

# **REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2017 d. 17-05-2017**

**Mødedato** Onsdag d. 17. maj 2017 kl. 17:00

**Mødested** Rådsalen, Broby

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden.....  | 3  |
| Rammeforsøg med dispensation fra folkeskolereformen.....                         | 4  |
| Fremtidens Skole.....  | 6  |
| Godkendelse af vedtægter for den selvejende institution Lundsberg Børnehave..... | 7  |
| Carl Nielsen Børnehaven.....   | 8  |
| Kurs og retning for budget 2018.....   | 9  |
| Status på prøvehandling vedrørende tovholderfunktion.....                        | 10 |
| Anlægsprojekt Hættegården og Vesterparken.....                                   | 12 |
| Aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere.....                    | 14 |
| Udvalgets årsplan - Til opdatering.....  | 16 |
| Gensidig orientering.....  | 17 |
| Orientering fra formanden.....   | 18 |

## **Punkt 56: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-10-13

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.  
Godkendt.

# Punkt 57: Rammeforsøg med dispensation fra folkeskolereformen

17.02.05-P08-1-17

## Resume

Undervisningsministeriet har fremsendt ansøgningsmulighed for, at 50 skoler kan dispensere fra folkeskolereformen, som del af et rammeforsøg med skoledagens længde og erstatte dele af den understøttende undervisning med andre aktiviteter. En eventuel afkortning af skoledagen og de afledte frigjorte ressourcer skal anvendes på igangsættelsen af nye aktiviteter. KL har udtrykt bekymring i forhold til rammeforsøget. Tidsfristen for tilmelding er formelt overskredet.

## Sagsfremstilling

I forlængelse af Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. april 2017 drøftes henvendelsen fra Undervisningsministeren om rammeforsøg.

Undervisningsministeriet har den 5. april 2017 sendt brev til alle kommunerne med mulighed for at ansøge om, at indgå i rammeforsøg med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14 b og 16 a omkring skoledagens længde. Rammeforsøget er med virkning for det kommende skoleår. Den oprindelige tidsfrist for tilbagemelding fra kommunerne var den 4. maj 2017. Undervisningsminister Merete Riisager har besluttet at udvide ansøgningsfristen til den 16. maj 2017. På baggrund af korrespondance med Undervisningsministeriet den 3. maj 2017, så vil Ministeriet som udgangspunkt ikke modtage ansøgninger efter fristens udløb. Såfremt udvalget for Opvækst og Læring ønsker at Faaborg-Midtfyn skal afdække mulighederne for alligevel at indgå i rammeforsøget, vil forvaltningen kontakte Undervisningsministeriet for en nærmere afklaring herom.

Rammeforsøget betyder, at 50 skoler får mulighed for at dispensere fra folkeskolereformen omkring skoledagens længde og erstatte dele af den understøttende undervisning med andre aktiviteter. En eventuel afkortning af skoledagen og de afledte frigjorte ressourcer skal anvendes på igangsættelsen af nye aktiviteter.

Undervisningsministeren har imidlertid den 28. april 2017 fremsendt en brev til alle kommunerne med en præcisering af, at intentionen fortsat er at fastholde en længere og mere varieret skoledag - og at der er en positiv udvikling i anvendelsen af skoledagens længde.

Det er en politisk beslutning om den enkelte kommune ønsker, at ansøge om deltagelse i det annoncerede forsøg fra den 5. april 2017 med en eller flere af kommunens skoler. Forsøgsgodkendelsen gives i så fald med start fra skoleåret 2017/18, og forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20.

I "Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune" fra november 2013 fremgår det, at "Folkeskolereformen betyder, at eleverne får flere undervisningstimer, men flere timer er i sig selv ikke nok til at sikre en bedre læring og en højere kvalitet. Man kan ikke løse folkeskolens udfordringer med "mere af det samme". Hvis elever, der i dag har svært ved at indfri skolens faglige krav, skal lykkes bedre i fremtiden, skal de møde en anden skoledag. Det skal være en skoledag som er længere, men frem for alt en skoledag, som motiverer og aktiverer alle elever i kraft af en varieret undervisning. Således er der en politisk beslutning i Kommunalbestyrelsen om, at Faaborg-Midtfyn Kommune vil kendes på, at "at eleverne har en sammenhængende, motiverende og aktiv skoledag, som er båret af høj kvalitet og variation i undervisningen".

Samtidig fremgår det af "Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune", at der er et højt ambitionsniveau i forhold til at forfølge intentionerne og målsætningerne i folkeskolereformen, således at mulighederne i folkeskolereformen udnyttes maksimalt.

I tråd hermed, så har KL udtrykt bekymring i forhold til forsøget fra Undervisningsministeren. Helt konkret, så vurderer KL, at forsøget kan igangsætte en ustyrbar proces i det videre arbejde med udviklingen af folkeskolen og realiseringen af folkeskolereformen. Eksempelvis henvises til, at den understøttende undervisning er blandt de nybrud, der skulle sikre, at skolerne leverede en længere og mere motiverende skoledag, hvor eleverne bevæger sig mere og får input fra forskellige kompetencer og fagligheder. KL tilkendegiver, at blandt andet den understøttende undervisning og nye læringstilgange bidrager til at bryde den negative sociale arv.

De nationale mål for folkeskolereformen er, at vi har en rigtig god folkeskole i Danmark – og at den skal blive endnu bedre. Alle elever i den danske folkeskole skal blive så dygtige, som de kan. Uanset om de er fagligt stærke eller har brug for et fagligt løft - og uanset hvilken baggrund de har. Eleverne skal trives og udvikles – det er dét, den nye folkeskole handler om.

De tre mål for folkeskolen er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund for de faglige resultater
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Tre overordnede indsatsområder skal understøtte, at målene nås:

- En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring

- Kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere
- Få klare mål og regelforenklinger

De nationale mål og indsatsområder er i overensstemmelse med de lokale strategier og fokusområder i Faaborg-Midtfyn Kommune i forhold til tidlig indsats, en bedre styrkelse af unge og Fremtidens skole. Eksempelvis at hver enkelt elev bliver så dygtig som muligt, mindske betydningen af social baggrund og øge trivslen for eleverne. En af vejene hertil kan være et øget fagligt og ledelsesmæssigt fokus på udviklingen af en længere og mere varieret skoledag, som rummer flere elever.

## **Indstilling**

Koncernchefen indstiller, at

Opvækst- og Læringsudvalget træffer beslutning om, hvorvidt Faaborg-Midtfyn Kommune skal afdække mulighederne for at indgå i rammeforsøget efter tidsfristens udløb

Hvis ja - at Opvækst og Læringsudvalget indstiller sagen til endelig behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen den 12. juni 2017

## **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.

Udvalget ønsker ikke, at der ansøges om at indgå i rammeforsøget.

## **Bilag**

Bilag 2 til rammeforsøg om fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a

Udmeldelsebrev

Bilag 1 til rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a

Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereform

## **Punkt 58: Fremtidens Skole**

17.00.00-A00-1-17

### **Resume**

Kommunalbestyrelsen har med budget 2017 og den 6. februar 2017 besluttet, at der udarbejdes forslag til Fremtidens Skole. I henhold til vedtaget kommissorium er der primært fokus på anbefalinger, der vedrører økonomi og læringseffekter. Der har været gennemført en række inddragelsesprocesser - og i forlængelse heraf har forvaltningen igangsat en udarbejdelse af forslag til senere politisk behandling.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen besluttede den 6. februar 2017 Kommissoriet for Fremtidens Skole. Oplægget skal dels understøtte og omsætte udviklingsstrategien, og dels sikre en optimal anvendelse af de samlede ressourcer på området.

Af kommissoriet fremgår det, at anbefalingerne skal tage udgangspunkt i et uændret antal undervisningssteder i Faaborg-Midtfyn Kommune, og der primært er fokus på anbefalinger, der vedrører økonomi og læringseffekter.

Udarbejdelsen af modelforslag til Fremtidens Skole er forankret ved §17.4 udvalget, som indstiller en anbefaling til Opvækst- og Læringsudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Opvækst- og Læringsudvalget besluttede den 17. januar 2017, at der udarbejdes forslag til flere tildelingsmodeller. I forbindelse med overvejelserne om revideret tildelingsmodel er der indgået samarbejde med Per Nikolaj Bukh, som er professor i økonomistyring ved Aalborg Universitet. Han beskæftiger sig blandt andet med design af ledelses- og økonomistyringsmodeller i både private og offentlige virksomheder.

Der har været afholdt Kick off møde den 7. marts samt workshops den 18. og 20. april 2017 med inddragelse af skoleledere, dagtilbudsledere, tillidsrepræsentanter og forældrerepræsentanter. På baggrund af inddragelsesprocessen udarbejdes en uddybende beskrivelse af muligheder og afledte opmærksomhedspunkter.

§17.4 udvalget om Fremtidens Skole behandlede materialet på deres ordinære udvalgs møde den 11. maj 2017. Baggrundsmateriale og anbefalinger fra §17.4 udvalget om Fremtidens skole eftersendes pr. mail til Opvækst og Læringsudvalget og præsenteres på mødet ved Opvækst og Læringsudvalget den 17. maj 2017.

### **Indstilling**

Koncernchefen indstiller, at Opvækst og Læringsudvalget drøfter og kommenterer anbefalingerne fra udvalget for Fremtidens Skole til videre behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.

Udvalget indstiller, at Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen tager §17,4 udvalgets status på kommissoriet, som beskrevet i baggrundsoplægget Fremtidens Skole til efterretning, og godkender §17,4 udvalgets anbefalinger:

"Opgørelse af brug af SFO2 med henblik på at vurdere tilbuddets fortsatte relevans behandles i forbindelse med budget 2018"

og

"Der udarbejdes en udvidet tids- og procesplan for det videre arbejde, herunder et forslag til en organisering af arbejdet, som forelægges den nye Kommunalbestyrelse pr. 1 januar 2018. Den udvidede tids- og procesplan strækker sig fra primo 2018 og med evt. virkning for skoleåret 2019/2020"

### **Bilag**

baggrundsoplæg Fremtidens skole

# **Punkt 59: Godkendelse af vedtægter for den selvejende institution Lundsbjerg Børnehave**

28.09.00-P24-1-16

## **Resume**

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om godkendelse af vedtægter for den selvejende institution Lundsbjerg Børnehave.

## **Sagsfremstilling**

Den selvejende institution Lundsbjerg Børnehave har indsendt nye vedtægter til godkendelse i Kommunalbestyrelsen. Vedtægterne er vedlagt som bilag. Opvækst og Læring har godkendt vedtægterne for Lundsbjerg Børnehave.

Kommunalbestyrelsen skal jf. Dagtilbudslovens §16 godkende vedtægter for selvejende daginstitutioner i kommunen. Ifølge den Politiske delegationsplan er kompetencen til godkendelse af vedtægter for selvejende daginstitutioner, uddelegeret til administrationen i Opvækst- og Læring. I henhold til den Politiske delegationsplan fra Kommunalbestyrelsen den 6. marts 2017 orienteres Udvalget for Opvækst og Læring om beslutning vedrørende vedtægter for private institutioner.

Kommunens jurist har gennemgået vedtægterne, og de er i overensstemmelse med loven.

## **Indstilling**

Koncernchefen indstiller, at Opvækst og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.  
Taget til efterretning.

## **Bilag**

Vedtægter Lundsbjerg Børnehave Jan 2017

## **Punkt 60: Carl Nielsen Børnehaven**

28.09.40-A26-2-16

### **Resume**

Kommunalbestyrelsen besluttede 10. marts 2015 en ny dagtilbudsstruktur 2015-2018. I beslutningen står der, at Carl Nielsen børnehaven skal lukke 31. juli 2017. Der står også at institutionen skal lukke ved skolestart. Ved beslutningen om lukning af Carl Nielsen Børnehaven, var der skolestart 1. august 2017. Efterfølgende blev det besluttet, at der fra 1. april 2017 skulle være forårs-SFO i hele Faaborg-Midtfyn Kommune. Carl Nielsen Børnehaven vil derfor gerne lukke så hurtigt som muligt af hensyn til både de nødvendige pædagogiske rammer og udfordringerne i forhold til at dække fuld åbningstid på grund af begrænset børnetal.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen besluttede 10. marts 2015 en ny dagtilbudsstruktur 2015-2018. I beslutningen står der, at Carl Nielsen børnehaven skal lukke 31. juli 2017. Der står også at institutionen skal lukke ved skolestart. Ved beslutningen om lukning af Carl Nielsen Børnehaven, var der skolestart 1. august 2017. Efterfølgende blev det besluttet, at der fra 1. april 2017 skulle være forårs-SFO i hele Faaborg-Midtfyn Kommune. For Carl Nielsen Børnehaven betyder denne beslutning, at de har 14 børn indmeldt fra 1. april 2017. Såfremt der ikke var indført forårs-SFO havde institutionen haft 27 indmeldte børn frem til august.

Carl Nielsen Børnehaven vil derfor gerne lukke så hurtigt som muligt. Der er blandt andet en udfordring i at skabe de nødvendige pædagogiske rammer for børnene og muligheder for passende relationsdannelser. Derudover er tildelingen til 14 børn en udfordring og ikke tilstrækkeligt til at dække fuld åbningstid.

13 af familierne har sagt ja tak til en plads i Regnbuen fra 1. august 2017. En enkelt familie har ønsket plads i Årslev Børnehaven og har fået det. Ledelsen har været i kontakt med familierne om muligheden for at lukke Carl Nielsen Børnehaven tidligere. 13 familier har tilkendegivet at de gerne vil flytte så hurtigt som muligt. I juli er der alligevel feriepasning i Regnbuen. 1 familie har tilkendegivet at de først vil flytte 1. august 2017. Familien kan få fremrykket en plads i den samme børnehaven, som familien har ønsket pr. 1. august 2017, hvis beslutningen om at lukke Carl Nielsen Børnehaven følger kommunalbestyrelsen beslutning om at fremrykke skoletidspunktet og lukning derfor kan træde i kraft førend 1. august 2017.

Regnbuen har været under ombygning, men man er så langt med byggeriet, at man kan modtage de nye børn 1. juni 2017, da alt er gjort klart. Der er garderober og børnene er fordelt på stuerne, som er klar til modtagelse.

Hvis der træffes beslutning om at lukke Carl Nielsen Børnehaven hurtigst muligt, vil pladsanvisningen i Opvækst og Læring sende brev til alle forældre omkring den nye beslutning. Ledelsen i institutionen skal inddrage familierne i planen for at begynde i den anden institution. Det vil være lederen af Symfonien, som står for at lukke Carl Nielsen Børnehaven ned, få aflæst og afmeldt alt, hvad der hører til drift af bygningen.

Ifølge juridisk rådgivning skal en fremrykket lukning af Carl Nielsen Børnehaven besluttes endeligt af Kommunalbestyrelsen på møde den 12. juni 2017, såfremt der er en eller flere familier, som ikke ønsker at flytte inden 1. august 2017.

### **Økonomi**

Økonomi afdelingen har lavet følgende beregning i forhold til en evt. besparelse.

Såfremt Carl Nielsen Børnehaven lukker 1. juni 2017 vil der være en besparelse på kr. 73.307. Hvis børnehaven lukker 1. juli 2017 vil besparelsen være på kr. 36.653. På bygningskontoen (under By, Land og Kultur) vil besparelsen være mellem 0 og 30.000 kr., da det ikke er muligt at forkorte abonnementer på sikringsanlæg, opsigelse af rengøringsfolk m.v. med så kort varsel.

### **Indstilling**

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at Opvækst og Læringsudvalget overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen indstiller, at lukning af Carl Nielsen børnehaven fremrykkes under hensyntagen til en god overgang for børn og forældre.

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.  
Anbefales.

# Punkt 61: Kurs og retning for budget 2018

00.30.00-S00-6-16

## Resume

I følge budgetprocessen skal fagudvalget i maj have en status på arbejdet med budgetforslag fra fagudvalgets møder i marts og april. På mødet vil administrationen gennemgå status for anlæg, ny strategisk drift samt effektiviseringer med henblik på en videre dialog og kvalificering af de enkelte budgetforslag.

## Sagsfremstilling

Fagudvalget har på udvalgmøderne i marts udstukket kurs og retning for de konkrete budgetforslag til Budget 2018. På de efterfølgende udvalgmøder i april og maj bliver udvalgene holdt opdateret om arbejdet med de enkelte budgetforslag, ligesom der vil være mulighed for spørgsmål, drøftelse og dialog. (Jf. budgetproceduren side 5). På baggrund af udvalgets tilkendegivelser på udvalgmøderne i marts og april gør administrationen status på arbejdet med de enkelte budgetforslag med henblik på en orientering og yderligere drøftelse. Der vil imidlertid ikke blive udleveret noget foreløbigt materiale forud for eller under selve mødet. Det sikres hermed, at der ikke cirkulerer ufærdige budgetforslag.

Budgetforslagene i deres endelige form offentliggøres og præsenteres på fagudvalgets møde i juni. Dette fremgår ligeledes af den godkendte budgetprocedure. Her vil udvalget få mulighed for at tilføje eventuelle supplerende bemærkninger til de enkelte forslag. På junimødet fremlægges desuden forslag til eventuelle signaturprojekter samt forslag til programleverancer, der skal bidrage til udviklingsstrategien.

Alle budgetforslag vil herefter indgå i budgetmappen til behandling på budgetseminariet.

## Indstilling

Koncernchefen for Opvækst og Læring indstiller, at status på arbejdet med de enkelte budgetforslag tages til efterretning.

## Beslutning

Kim Aas Christensen fraværende.

Drøftet og administrationen arbejder videre på baggrund af drøftelsen.

# Punkt 62: Status på prøvehandling vedrørende tovholderfunktion

00.01.10-A00-1-15

## Resume

Arbejdsmarkedsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget samt Sundheds- og Omsorgsudvalget godkendte i februar måned 2017, at tovholderfunktionen iværksættes som en prøvehandling.

Prøvehandlingen er nu i gang og administrationen orienterer om status.

## Sagsfremstilling

Socialudvalget nedsatte i juni 2015 en arbejdsgruppe med deltagelse af repræsentanter fra såvel Danske Handicaporganisationer (DH) som Socialudvalget. I arbejdsgruppen deltog endvidere medarbejdere fra administrationen.

Arbejdsgruppen har i december 2016 færdiggjort en projektbeskrivelse, der beskriver, hvordan en tværgående tovholderfunktion kan styrke koordinering og overblik for de borgere, der har de mest komplekse sager i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Imidlertid er der i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 besluttet at iværksætte en analyse af de mest komplekse borgersager, med det formål at komme med anbefalinger til indsatsen, der både omfatter et kvalitetsløft af indsatsen og en økonomisk effektivisering. Kommissoriet for analysen er dog forsinket, men vil blive forelagt til politisk behandling i juni.

Administrationen foreslog derfor i februar måned, at tovholderfunktionen blev igangsat som en prøvehandling, sådan at erfaringerne fra prøvehandlingen kan inddrages i det videre arbejde med 1% analysen. Dette blev godkendt af Arbejdsmarkedsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget sammen Sundheds- og Omsorgsudvalget.

Efterfølgende er prøvehandlingen beskrevet i en særlig skabelon, hvor de centrale elementer fra projektbeskrivelsen er fastholdt og hvor organisering og roller er præciseret. Der er desuden udarbejdet en implementeringsplan, der beskriver hvordan administrationen i de tre centre har udmøntet den politiske beslutning indtil videre.

Status er:

- Der er udpeget tovholdere i hvert center
- Der er informeret om tovholderfunktionen i hvert center
- Det tværgående tovholderteam har mødtes 3 gange og drøftet henvisninger fra sagsbehandlere
- Der er visiteret 4 familier (2 fra Opvækst og Læring og 2 fra Arbejdsmarked)
- Der gennemføres et kompetenceudviklingstiltag for de seks tovholdere den 16. maj.
- Alle henviste borgere er blevet visiteret.

Styregruppen, der har repræsentation af DH, mødes næste gang i juni måned og drøfter en midtvejsstatus i forhold til antallet af sager og de foreløbige erfaringer hos borgere og sagsbehandlere. Der er desuden nedsat en følgegruppe med repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen og yderligere deltagere fra DH. Følgegruppen mødes i august.

## Indstilling

De tre koncernchefer for hhv. Arbejdsmarked, Opvækst og Læring samt Sundhed og Omsorg indstiller over for Arbejdsmarkedsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget samt Sundheds- og Omsorgsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sundheds- og Omsorgsudvalget 2017, 15. maj 2017, pkt. 53:  
Taget til efterretning.

Arbejdsmarkedsudvalget 2017, 15. maj 2017, pkt. 32:  
Afbud fra Kim Aas Christensen.  
Orienteringen taget til efterretning.

## Beslutning

Kim Aas Christensen fraværende.  
Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Tovholderfunktion som prøvehandling

Bilag 2 - Implementeringsplan - tovholderfunktion som prøvehandling

# Punkt 63: Anlægsprojekt Hættegården og Vesterparken

28.00.00-P00-1-17

## Resume

Med henvisning til sag behandlet i Opvækst- og Læringsudvalget den 8. februar 2017 (etablering af nybygget institution i område midt. Sag nr. 19) forelægges planer for henholdsvis nybyggeri og renovering af Hættegården og Vesterparken.

Med udgangspunkt i de overordnede sigtelinjer for byggeprocesser på dagtilbudsområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune samt de møder, der er afholdt med Børnehuset Hættegårdens og Børnecentret Vesterparkens forældreråd og ledelse, foreligger der nu konkrete beregninger på en nybygget Hættegården på det eksisterende byggefelt, et nyt byggefelt på Hættegårdens grund samt en gennemgribende renovering af Vesterparken.

## Sagsfremstilling

Der har i marts 2017 været afholdt møde mellem Ejendom, institutionsleder og Opvækst og Læring med formål at få beskrevet Hættegårdens og Vesterparkens mulige anlægsproces. Derefter blev forældreråd, daglig pædagogisk ledelse, ansatte og institutionsleder af Hættegården og Vesterparken inviteret til et nyt møde med henblik på at få fremlagt og skrevet de pædagogiske visioner, der er for institutionerne. Denne beskrivelse ligger som bilag.

Beregningerne fra Ejendom omfatter et et-plansbyggeri på 500 kvadratmetre med plads til 62 børn til en pris af 14.863.750,00 kr. Kapaciteten og antallet af børn kan øges med 138.000 kr./barn. Så hvis man ønsker en kapacitet på 70 børn vil prisen stige med ca. 1,1 mio. kr. Bygger man på et nyt byggefelt, vil man ikke skulle flytte børnene. Der vil gå et særskilt arbejde igang med at se på den gamle institutions anvendelse.

En nybygget Hættegården på eksisterende byggefelt, vil medføre et behov for at flytte de børn, der går i institutionen til andre institutioner. Kalkulationen på en nybygget Hættegården på eksisterende byggefelt dækker over 500 kvadratmetre i et plan, en ny parkeringsplads, løst inventar og nedbrydning af eksisterende børnehave. Den samlede anlægssum for en nybygget Hættegården på eksisterende byggefelt er 13.219.250,00 kr. Se bilag

Det vil være en fordel, at man ikke lægger de to institutioners ombygning og nybyggeri i samme periode af hensyn til genhusningsøkonomi, personale, ledelse og øvrig dagligdag i institutionerne.

Der er en faglig vurdering af, at der i Vesterparken kan være et behov for fleksibilitet og multifunktionalitet i de fysiske rammer med henblik på, at understøtte den pædagogiske støtte.

Beregningerne tager udgangspunkt i en gennemgribende renovering i de eksisterende rammer med en kapacitet på 58 børnehavebørn og 15 vuggestuebørn på 700 kvadratmeter med en renoveringspris pr. kvadratmeter på 7.200 kr. Den samlede anlægssum for Vesterparken er 7.640.600,00 mio. kr. Se bilag.

En tids- og procesplan for et byggeri vil starte med et rådgiverudbud. Her kan et rådgiverfirma (fx. arkitekt eller ingeniør) vurdere projektet og komme med et første bud på, hvordan et byggeri eller en gennemgribende renovering kan se ud i skitseform formuleret ud fra de pædagogiske visioner, der er for de to institutioner. Den proces vil tage 2-4 uger, og ende med en kontrakt mellem rådgiver og kommune. Herefter vil der komme et dispositionsforslag, som kvalitetssikres af Ejendom og Opvækst og Læring. Næste fase omhandler kvalitetssikring af forprojektet. Hovedfasen rummer kvalitetssikring af hovedprojektet, hvorefter en byggeansøgning kan sendes ind. Tilbudsindhentning på hovedprojektets delelementer sker inden licitationen. Hovedprojektet afsluttes med en godkendelse af licitationsresultatet, og der mobiliseres på byggepladsen. Udførelsesfasen for et nybyggeri vil vare ca. 12 måneder, mens en gennemgribende renovering vil vare ca. 7 måneder. Se evt. bilag.

Denne tids- og procesplan skal naturligvis skrives særskilt ud for de to anlægsprojekter og koordineres med anlægsrammen.

## Økonomi

I budget 2017 blev der afsat en anlægsramme under dagtilbudsområdet på 5,016 mio. kr. i 2018, 10 mio. kr. i 2019 og 10 mio. kr. i 2020 til at understøtte opbygning af attraktive profiler i samspil med de nedsatte visionsgrupper, hvor Opvækst og Læring deltager.

## Indstilling

Koncernchefen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

- Beslutter om der skal anlægges et nybyggeri på Hættegården på et nyt eller på det eksisterende byggefelt
- Beslutter om der skal ske en gennemgribende renovering af Vesterparken
- At forslagene om henholdsvis renovering af Vesterparken og nybyggeri af Hættegården sendes videre til behandling i f.m. budget 2018.

## **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.

Udvalget sender anlægsønskerne videre til behandling i forbindelse med budget 2018.

Udvalget ønsker, at administrationen op til budgetbehandlingen belyser:

- Kapacitetsbehovet i område Midt (0-6 år)
- Mulighed for at renovering af eksisterende bygning Hættegården
- Mulighed for at Hættegården også rummer vuggestuebørn (integreret fleksibel institution)
- Der formuleres et supplerende budgetforslag, der beskriver muligheder for at etablere en udflyttergruppe (fx 20 børn)

## **Bilag**

Pædagogiskvision\_HættegårdenVesterparken

Sigtelinjer - ny 180814

Kalkulation\_renovering af Vesterparken

Kalkulation\_Ny daginstitution

Kalkulation\_Ny daginstitution nyt byggefelt

Tids og procesplan - Hættegården

# Punkt 64: Aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere

81.00.00-P27-1-17

## Resume

Orientering om aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere.

## Sagsfremstilling

Siden konflikten på lærerområdet er lærernes arbejdstid blevet reguleret af bilag 2.1 i lov nr. 409, vedtaget af Folketinget den 26. april 2013.

Opvækst og Læring har sammen med Danmarks Lærerforening (DLF) i marts 2017 indgået en aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere i Faaborg-Midtfyn Kommune. Aftalen udgør fravigende og supplerende regler i forhold til lov nr. 409 og træder i kraft til skoleåret 2017/2018. Aftalen dækker samtlige kommunale skoler i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Aftalen er indgået med henblik på at fastholde og udvikle kvaliteten af Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen. Hensigten er skabe forudsigelighed og gode rammer for arbejdets udførelse samt at understøtte et godt arbejdsmiljø.

Aftalen er vedlagt som bilag og indbefatter blandt andet:

- Loft over undervisningstimetallet for fuldtidsbeskæftigede lærere og børnehaveklasseledere på 780 timer. For nyuddannede er det fastsatte loft på 750 timer de første to år. I lov nr. 409 er der ikke indarbejdet en maksimalt undervisningstimetal.
- At der afsættes 210 timer for hver fuldtidsbeskæftiget lærer til forberedelse og efterbehandling af undervisningen, hvor læreren selv vurderer hvor og hvordan opgaven løses mest hensigtsmæssigt. I henhold til lov nr. 409, er det ledelsen der fastsætter hvor og hvordan forberedelsen og efterbehandlingen af undervisningen løses, herunder om det fx skal foregå på skolen.

## Proceduren

Dialogen om en arbejdstidsaftale er påbegyndt i foråret 2016 initieret af Opvækst og Læring. I løbet af efteråret har Opvækst og Læring sammen med lærerkredsen besøgt skolerne med henblik på at have dialog og samle input til arbejdstidsaftalen. Arbejdstidsaftalen blev indgået den 15. marts 2017 og har virkning fra 1. august 2017. Aftalen kan ændres ved enighed eller opsiges med 6 måneders varsel til udgangen af et skoleår.

## Økonomi

Arbejdstidsaftalen har ikke betydning for tildelingsmodellen og påvirker derfor ikke skolernes tildeling af budget. Arbejdstidsaftalen begrænser fleksibiliteten i tilrettelæggelsen af skoleåret og det kan påvirke udgifterne på skolerne. Udtræk fra kommunens lønsystem viser at flere lærere i 2016 har haft en undervisningstid på mere end 780 timer om året. Fra 1. august skal skoleledelserne finde denne undervisningstid på anden vis. Dette kan ske ved, at lærere med en undervisningstid under 780 timer går op i tid eller ved at ansætte flere lærere/vikarer. Hvor den første løsning vil være udgiftsneutral, vil løsningen hvor der ansættes flere undervisere/vikarer være forbundet med en udgiftsstigning. Denne udgiftsstigning vil skulle dækkes inden for skolernes budgetramme.

## Andre kommuner

DLF oplyser pr. 1. maj 2017 at 68 ud af landets 98 kommuner har indgået aftaler med de lokale kredse, som i varierende grad afviger fra de arbejdstidsregler, der fulgte med lov nr. 409. Hvor nogle kommuner har indgået deciderede arbejdstidsaftaler, har andre kommuner underskrevet et såkaldt forståelsespapir.

## Indstilling

Koncernchefen for Opvækst- og Læring indstiller over for Opvækst- og Læringsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Kim Aas Christensen fraværende.

Taget til efterretning.

## Bilag

Arbejdstidsaftalen for lærere og børnehaveklasseledere i Faaborg-Midtfyn Kommune underskrevet den 15. marts 2017

## **Punkt 65: Udvalgets årsplan - Til opdatering**

00.15.10-A26-1-17

### **Sagsfremstilling**

Årsplanen vedlagt - til drøftelse og opdatering.

### **Indstilling**

Årsplanen drøftes og opdateres.

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.

Drøftet.

Der arrangeres en rundvisning på Vesterparken inden sommerferien.

### **Bilag**

Årsplan 2017

## **Punkt 66: Gensidig orientering**

00.01.00-G01-10-13

### **Sagsfremstilling**

Henvendelse fra forældre på Sundskolen  
ledelsesopgaverne i Opvækst og Læring

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.  
Der er orienteret.

## **Punkt 67: Orientering fra formanden**

00.01.00-G01-10-13

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Kim Aas Christensen fraværende.

- Der orienteres om videre proces vedr. Ung i FMK.
- Der orienteres om samarbejde mellem idrætsforeninger og skoler i Faaborg i skoletiden.