

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 19-05-2022

Mødedato Torsdag d. 19. maj 2022 kl. 16:30

Mødested Bangsbo, Assensvej 96, 5600 Faaborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Introduktion til dagtilbudsområdet i Opvækst og Læring.....	4
Analyse af andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud.....	5
Drøftelse af udviklingen samt ønsker til prioriterede indsatser på dagtilbudsområdet.....	7
Børn og unges mentale trivsel.....	10
Temadrøftelse - Flexibel og lokal heltidsundervisning.....	12
Etablering af skærmet miljø - Heldagsskolen.....	13
Ungdomsskoleplan 2022.....	16
Kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2022.....	18
Anlæg - kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2022.....	21
Orientering om formandsbeslutning vedr. fondsansøgning.....	23
Samspil mellem politik og administration.....	25
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	26
Gensidig orientering.....	27
Orientering fra formanden.....	28
Godkendelse af protokol.....	29

Punkt 50: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Godkendt.

Punkt 51: Introduktion til dagtilbudsområdet i Opvækst og Læring

28.00.00-K09-1-22

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget introduceres til dagtilbudsområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsområdet er i Faaborg-Midtfyn Kommune organiseret under Opvækst og Læring og består af kommunale dagtilbudsområder, landsbyordninger, den kommunale dagpleje, selvejende institutioner, private institutioner og private pasningsordninger.

Området vil under punktet blive introduceret ud fra følgende overskrifter via bilagte præsentation:

- Organisation
- Økonomi
- National lovgivning og kommunale politikker
- Hvad er dagtilbuddene fælles om?
- Lokale beslutninger på dagtilbudsområdet
- Særlige udviklingstiltag og opmærksomhedspunkter
- Hvad har fyldt politisk på området i perioden 2018-2021?

Præsentationen gennemgås på mødet ved chef for Opvækst og Læring, Christian Elmelund-Præstekær.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Taget til efterretning.

Bilag

Slides - Intro til dagtilbudsområdet

Punkt 52: Analyse af andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud

28.06.00-A00-1-22

Resume

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har undersøgt og sammenlignet kommunerne i forhold til, hvor mange børn der er sprogligt udfordret efter endt dagtilbud. Resultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommune bliver hermed fremlagt. Resultaterne indgår desuden i punkt 53 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. maj 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udviklingen af børnenes sprog er vigtig for barnets videre liv. Forskningen viser, at der allerede tidligt i børnenes liv er forskelle i deres sproglige niveau, og at den sproglige udvikling i de tidlige år er vigtig for barnets læring og trivsel i skolen.

Arbejdet med børns sproglige udvikling er en obligatorisk kommunal opgave i førskolealderen. Jf. dagtilbudsloven er det et krav, at børn i dagtilbud sprogvurderes i 2- eller 3-årsalderen, hvis der er en formodning om, at barnet kan have behov for en sprogstimulerende indsats.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er det op til de enkelte dagtilbud at vurdere, om der skal foretages sprogvurdering ved 3-årsalderen, og det er de færreste dagtilbud, der sprogvurderer alle 3-årige.

Når børn når skolealderen, skal der sprogvurderes mere systematisk, da folkeskoleloven kræver, at folkeskolen sprogvurderer alle elever i børnehaveklassen. Dette krav gælder ikke friskoler. Børns sproglige færdigheder ved skolestart kan ses som en resultatindikator for indsatsen på dagtilbudsområdet. Se desuden punkt 53 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. maj 2022.

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har i en ny analyse sammenlignet, hvor mange børn i kommunerne, der er sprogligt udfordret efter endt dagtilbud. Der tages højde for forskelle i kommunernes børnesammensætning, fx børnenes herkomst og forældrenes uddannelsesniveau. Analysen er lavet på baggrund af sprogvurderingsresultater fra 61 kommuner, som alle anvender sprogvurderingsmaterialet Sprogvurdering 3-6. Analysen bygger på data fra 2018, 2019 og 2020 med hovedfokus på de børn, der startede i skole i skoleåret 2019/2020. Resultaterne opgøres for hhv. talesproglige og før-skriftlige udfordringer (se forklaring nederst). Følgende bilag er vedlagt: Analyserapporten (bilag 1), kort ledelsesresumé (bilag 2) og Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater (bilag 3).

Hovedresultater i den nationale analyse er:

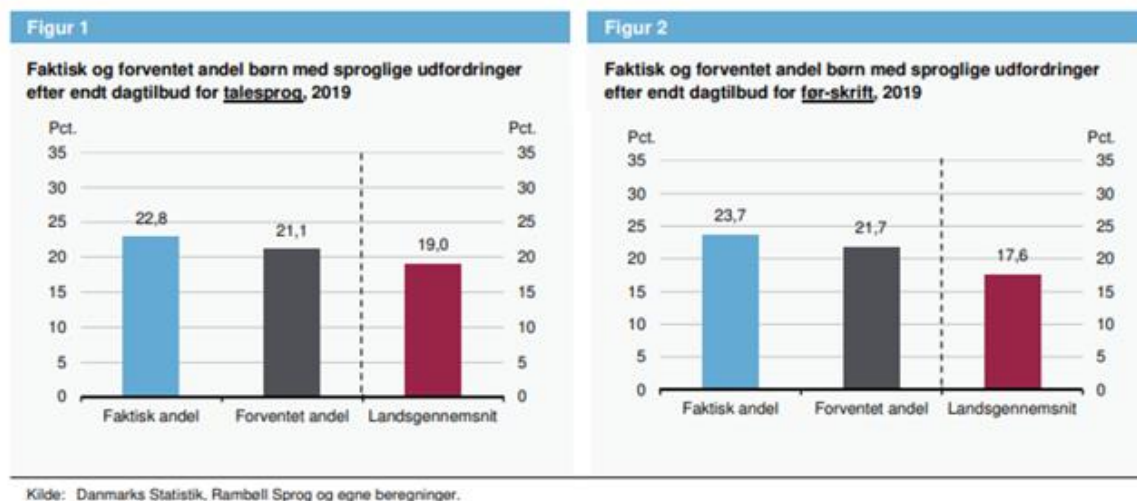
- At knap hvert femte barn er sprogligt udfordret, når de starter i skole
- At kommuner, der sprogvurderede størstedelen af børnene i 3-årsalderen, har en lavere andel børn med sproglige udfordringer
- At kommuner, der i høj grad understøtter dagtilbuddenes arbejde med børns sprog, har færre børn med talesproglige udfordringer
- At børn, der har gået i et privat dagtilbud inden skolestart, har større sandsynlighed for at have sproglige udfordringer på før-skrift

- At børn der ikke har gået i kommunal/selvejende vuggestue eller dagpleje, har større sandsynlighed for at være sprogligt udfordret på talesprog

Hvad angår de kommunespecifikke analyser, bemærkes følgende hovedresultater for Faaborg-Midtfyn Kommune (se også figurene nedenfor):

- Den faktiske andel af børn med talesproglige udfordringer ligger lidt over den forventede andel og en del over landsgennemsnittet
- Den faktiske andel af børn med før-skriftlige udfordringer ligger lidt over den forventede andel og en del over landsgennemsnittet
- Andelen af børn med talesproglige udfordringer er i FMK lavere efter privat dagtilbud end efter kommunalt og selvejende dagtilbud
- Andelen af børn med før-skriftlige udfordringer er i FMK lavere efter selvejende dagtilbud end efter kommunalt og privat dagtilbud

Faaborg-Midtfyn Kommune



Begrebsforklaring:

Talesproglige færdigheder handler om, hvordan barnet bruger sproget i forskellige kommunikative situationer. Der måles på barnets evne til at identificere det rigtige billede ud fra en tekst, som læses højt.

Før-skriftlige færdigheder handler om barnets kompetencer ift. skriftsprog, viden om læseretning samt kendskab til bogstaver. Der måles på barnets evne til at høre, hvilke ord der rimer, at genkende bogstaver og til at udskille den første lyd i et ord.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Hovedrapporten - Analyse af andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud

Bilag 2 - Ledelsesresume - Analyse af andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud

Bilag 3 - FMK Benchmark - Analyse af andel børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud

Punkt 53: Drøftelse af udviklingen samt ønsker til prioriterede indsatser på dagtilbudsområdet

28.06.00-A00-1-22

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal mindst hvert andet år drøfte udviklingen på dagtilbudsområdet og beslutte, hvorvidt og evt. hvilke tiltag der skal prioriteres i de kommende år. Som baggrund for en sådan drøftelse fremlægges de eksisterende rammer og prioriterede indsatser samt forslag til kommende prioriteringer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. drøfter udviklingen på dagtilbudsområdet og
2. beslutter, om der skal udarbejdes konkret sag til udvalget vedrørende implementering af obligatorisk sprogvurdering ved 2 år.

Sagsfremstilling

Jf. dagtilbudslovens §3a, stk. 5, skal kommunalbestyrelsen sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens formål jf. dagtilbudslovens afsnit II.

Kommunalbestyrelsen skal endvidere jf. dagtilbudslovens §3a, stk. 6, beslutte, om der som følge af drøftelsen skal iværksættes tiltag, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde, der fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. I Faaborg-Midtfyn Kommune er kommunalbestyrelsens kompetence delegeret til Opvækst- og Læringsudvalget. Ved ændringer i serviceniveauet ligger beslutningskompetencen dog i kommunalbestyrelsen.

Udskrift af dagtilbudsloven med markering af de ovenfor nævnte paragraffer er vedlagt som bilag 1.

Kommunale rammer og prioriterede indsatser:

De nuværende rammer og prioriterede indsatser fremgår af ”Børne- og Ungepolitikken” samt de underliggende strategier (vedlagt som bilag 2 og 3). Med udgangspunkt i politik og strategier udarbejder og reviderer forvaltningen faglige handleplaner, der udmønter de kommunale rammer, samt sikrer at lovgivning på området realiseres. Arbejdet på dagtilbudsområdet rammesættes herudover af ”Kvalitetsstandard for dagtilbud”, som blev vedtaget af kommunalbestyrelsen i 2014 (vedlagt som bilag 4). I forbindelse med at strategierne under Børne- og Ungepolitikken blev vedtaget, blev det besluttet, at kvalitetsstandarderne fremadrettet erstattes af ”Handleplan for kvalitet og tilsyn i dagtilbud”. Handleplanen forventes færdig ultimo 2022. Herudover er følgende handleplaner med relevans for dagtilbudsområdet under udarbejdelse:

- Handleplan for forældresamarbejde og samarbejdet med forældrebestyrelser
- Handleplan for digitale dagtilbud og skoler
- Handleplan for kvalitet i forebyggelse
- Handleplan for det sammenhængende børne- og ungeliv
- Handleplan for fagprofessionalitet

Handleplanerne vil løbende blive fremstillet til orientering i Opvækst- og Læringsudvalget.

Tidligere sager vedr. kvalitet og udvikling på dagtilbudsområdet:

I forbindelse med dagtilbudsreformen har Faaborg-Midtfyn Kommune arbejdet systematisk med implementering af og opfølgning på de mange nye krav til indhold og kvalitet på området, der fulgte af lovændringerne. Via dialogmøder med dagtilbuddenes bestyrelser samt sager på udvalgsmøderne er Opvækst- og Læringsudvalget løbende blevet inddraget i og orienteret om tiltag og resultater.

Status på aktuelle og mulige kommende indsatser:

Som det fremgår af Opvækst- og Læringsudvalgets introduktion til dagtilbudsområdet (punkt 51 den 19. maj 2022), er området i Faaborg-Midtfyn Kommune et sammensat 'væsen', hvor der tillige er et højt fagligt ambitionsniveau. På udvalgets møde den 16. juni 2022 fremstilles sag vedrørende specialtilbud på dagtilbudsområdet, ligesom det forebyggende område drøftes i behandlingen af 3. version af budget 2023. Begge dele relaterer sig til kvaliteten på dagtilbudsområdet. Herforuden uddybes nedenfor en række aktuelle indsatser samt faglige anbefalinger til yderligere tiltag på området.

Barnets første 1.000 dage:

De første 1.000 dage af et barns liv har en afgørende betydning for dets udvikling, trivsel og muligheder videre i livet. I arbejdet med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan samt i evalueringen af samme ses indikationer på, at der med fordel kan sættes mere fokus på a) udvikling af læringsmiljøer for de mindste børn og b) samarbejdet med forældre og tværfaglige partnere. I den forbindelse ses der behov for kompetenceudvikling af det pædagogiske personale i dagpleje og vuggestuer, og følgende initiativer er iværksat:

- Kompetenceudvikling med fokus på de mest udsatte børn og familier på 0-2 årsområdet: Faaborg-Midtfyn Kommune har via finanslovsaftalen for 2019 fået tildelt 0,5 mio. kr. til et diplommodul for 10 vuggestuepædagoger og læringsforløb for 15 dagplejere. Uddannelsesindsatsen følges lokalt op med ledelsesunderstøttelse og kollegial vidensdeling. I efteråret 2022 planlægges et fællesarrangement for alle pædagogiske og forebyggende medarbejdere på 0-2 årsområdet.
- Tryghedscirklen - Fælles fagligt grundlag i sundhedspleje og dagtilbud på 0-2 årsområdet: Fagligt oplæg for alle dagplejere samt kursusdag for 60 ledere og pædagoger i vuggestuer i april - juni 2022 v. sundhedsplejens tilbud "Familiekompasset". Familiekompasset udbyder gruppeforløbet "Tryghedscirklen" til alle forældre med børn i alderen 0-2 år. Kurset introducerer til principperne i modellen, og deltagerne får mulighed for at arbejde med egne cases.

Som det fremgår af orientering om "Analyse af andel af børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud" (punkt 52 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. maj 2022), har Faaborg-Midtfyn Kommune lidt flere børn end forventet, der har sproglige udfordringer. Forvaltningens analyser af egne sprogdata viser desuden, at en betydelig del af de børn, der identificeres med sproglige udfordringer i børnehaveklassen, ikke har været vurderet som havende behov for sprogstimulering i dagtilbuddet. Dagtilbudsledelserne og tale-/hørekonsulenterne udtrykker samstemmende bekymring om børnenes sproglige udvikling ved børnehavestart. Med henblik på at vende denne udvikling har en tværfaglig arbejdsgruppe undersøgt området og anbefaler en model, hvor alle børn i Faaborg-Midtfyn Kommune sprogvurderes omkring 2-årsalderen, hvortil der sikres systematisk opfølgning i form af kvalificerede pædagogiske indsatser. Desuden er der udarbejdet udkast til implementeringsplan samt opgørelse af konsekvenser i forhold til det kommunale serviceniveau. Se bilag 5. Der ønskes en afklaring af, hvorvidt forvaltningen skal arbejde videre med de foreslåede tiltag med henblik på at fremlægge en konkret sag for udvalget.

Faglig ledelse tæt på - etablering af organisatoriske, fysiske og faglige læringsrum:

Gennem forløbet med implementering af dagtilbudsreformen har der været fokus på at etablere og understøtte en stærk og faglig kompetent ledelse tæt på den pædagogiske opgave og de pædagogiske medarbejdere. I den forbindelse ses et tydeligt behov for at udvikle såvel organisatoriske, fysiske som faglige rum, hvor de professionelle læringsfællesskaber kan ledes og udfolde sig. Følgende initiativer er iværksat:

- Mødestruktur og kultur – ledelsesfællesskaber: Der har gennem det seneste år været arbejdet med at udvikle strukturen og kulturen såvel på tværs af hele Opvækst og Læring som i de enkelte sektorer. Der er fx etableret sektor- og fællesfaglige møder for den samlede ledergruppe på dagtilbuds, skole- og forebyggelsesområdet.
- Ledelses- og konsulentunderstøttede faglige netværk for det pædagogiske personale: Der opleves stort behov for at organisere rum til ledelsesunderstøttet vidensdeling, sparring og supervision – såvel internt som på tværs. Blandt andet derfor handler én af de omtalte handleplaner under Børne- og Ungepolitikken om at styrke rammerne for ”Fagprofessionalitet”.

Udviklingen af fagligheden på dagtilbudsområdet er udfordret af, at der ikke som i folkeskolen opereres med tid til forberedelse. Indfasningen af minimumsnormeringerne vil give bedre mulighed for at skabe faglige læringsrum, og fysiske læringsrum kan indgå, når der bygges nye institutioner eller moderniseres eksisterende bygninger. I Dagplejen vil der tilsvarende blive arbejdet med den faglig sparring og supervision i legestuegrupperne.

Implementering af lovgivning samt evaluering af kvaliteten:

Lovgivningen på dagtilbudsområdet er i disse år under fortsat udvikling, og Opvækst- og Læringsudvalget vil løbende få sager på, hvor der enten orienteres eller skal tages stilling til, hvordan forvaltning og dagtilbud mere konkret skal gribe opgaven an. Her præsenteres et udpluk af de forandringer, der er gennemført på området:

- Skærpede krav til tilsyn med dagtilbuddene: En større lovændring omkring den kommunale tilsynsforpligtigelse har netop været behandlet i udvalget (Pkt. 39, den 21. april 2022) og står nu over for at skulle implementeres.
- Pædagogiske Læreplaner version 2.0: Der er netop foretaget en national evaluering af de styrkede pædagogiske læreplaner. I Faaborg-Midtfyn Kommune har vi samtidig lavet vores egen evalueringsundersøgelse (se pkt. 156, den 21. december 2021). Resultaterne er positive, men vi er endnu ikke helt i mål. Der skal fortsat arbejdes med at udvikle og implementere nye fælles værktøjer og formater til pædagogisk læreplanlægning. Hvis vi vil sikre samme høje kvalitet i alle kommunens dagtilbud, skal dette ske på tværs af institutions- og ejer-former på området, hvilket kræver en høj grad af koordinering og samarbejde på mange niveauer.
- Realisering af minimumsnormeringer: Den politiske aftale om minimumsnormeringer rummer en lang række tiltag, som endnu ikke er udmøntet i konkret lovgivning. I Faaborg-Midtfyn Kommune skal der i forbindelse med forhandlingerne om budget 2024 tages stilling til ambitionsniveauet på området, da midlerne på dette tidspunkt omlægges fra at være en udmøntningspulje til at være en del af bloktilskuddet.

En gennemgående udfordring på dagtilbudsområdet for de kommende år bliver at sikre tilstrækkeligt og veluddannet personale til at løfte de høje forventninger til den pædagogiske kvalitet. Forvaltningen har derfor nedsat en arbejdsgruppe, der skal tænke i nye rekrutteringsformer samt partnerskaber og samarbejder mellem de mange aktører, der har interesse i, at børn fortsat trives, udvikler sig, lærer og dannes optimalt i Faaborg-Midtfyn Kommunes dagtilbud.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Indstillingspunkt 1 – Drøftet. Opvækst- og Læringsudvalget ønsker at dagsordenssætte en drøftelse af de relevante FMK-politikker på et kommende udvalgsmøde.

Indstillingspunkt 2 – Udvalget ønsker, at der udarbejdes konkret sag til kommende udvalgsmøde vedrørende obligatorisk sprogvurdering ved 2 år med vurdering af forskellige finansieringsmuligheder ved eventuel implementering.

Bilag

Bilag 1 - Dagtilbudsloven m. markeringer

Bilag 2 - Børne-og-Ungepolitikken

Bilag 3 - Strategier under Børne- og Ungepolitikken

Bilag 4 - Kvalitetsstandard dagtilbud

Bilag 5 - Notat vdr. anbefalinger og udkast til rammeplan for implementering af 2-årssprogvurdering

Punkt 54: Børn og unges mentale trivsel

29.00.00-P20-1-22

Resume

Kommunalbestyrelsen havde 9. marts 2022 en indledende temadrøftelse om børn og unges mentale sundhed. I den forbindelse pegede kommunalbestyrelsen på behovet for både at have yderligere drøftelser i fagudvalgene samt i kommunalbestyrelsen. På dagens møde skal Opvækst- og Læringsudvalget derfor drøfte dels udvalgets anbefalinger til kommunalbestyrelsens videre prioriteringer og handlinger på området, dels udvalgets behov for yderligere viden til brug for egne løbende udvalgsdrøftelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget

1. drøfter og giver anbefalinger, som kan indgå i kommunalbestyrelsens tværgående drøftelser.
2. forholder sig til projektudløb på MiLife.
3. tilkendegiver, hvorvidt der er konkret viden, som udvalget har brug for til opfølgende udvalgsdrøftelser.

Sagsfremstilling

Af aftalen om budget 2022-2025 fremgår: "... kommunalbestyrelsen i 2022 igangsætter en tværgående drøftelse af eksisterende og kommende initiativer for at understøtte børn og unges mentale helbred. Projektet MiLife, som er rettet mod sårbare elever i 8. klasse, forlænges i den nuværende form til udgangen af 2022, så det ligeledes kan indgå i den tværgående drøftelse."

Kommunalbestyrelsen igangsatte de tværgående drøftelser på temamødet 9. marts 2022. Præsentationen fra temadrøftelsen (bilag 1) indeholder såvel et overblik over den aktuelle situation, mulige årsager til en forværring af nogle børn og unges mentale trivsel samt de eksisterende indsatser i FMK. På bilagets side 8-10 er indsatserne opdelt på de enkelte fagudvalg.

Den videre proces vil være delt i to gennem dels (1) opfølgende tværgående drøftelser i kommunalbestyrelsen om prioriteringer og handlinger, der kan understøtte målgruppens behov bedre; dels (2) drøftelser i fagudvalgene om den konkrete sammensætning af initiativer på de respektive fagområder.

Anbefalinger til kommunalbestyrelsen

Opvækst- og Læringsudvalget skal med udgangspunkt i drøftelsen 9. marts 2022 give anbefalinger til, hvad der er vigtige fokusområder i kommunalbestyrelsens videre tværgående arbejde for at skabe et bedre grundlag for at højne børn og unges mentale trivsel. Der er således tale om en bredere drøftelse i udvalget, som i høj grad handler om, hvilken del af den komplekse problemstilling, det i Faaborg-Midtfyn Kommune er vigtigst at arbejde videre med. Der kan være tale om en udvælgelse af enkelte årsager, konkrete initiativer eller andet. Opvækst- og Læringsudvalgets anbefalinger kan knytte sig til udvalgets eget ansvarsområde, til initiativer på andre fagområder eller til samarbejde med andre aktører uden for kommunen. Udvalget kan f.eks. tage afsæt i side 12 i bilag 1.

Særligt for Opvækst- og Læringsudvalget er der behov for en drøftelse af projektet MiLife, som egentlig udløb med udgangen af 2021, men som blev forlænget i yderligere et år med budgetaftalen for 2022. Som det fremgår af budgetforslaget vedr. MiLife (se bilag 2), blev der som en del af budgetforhandlingerne drøftet forskellige muligheder for alternative udformninger af projektet, hvis der politisk er ønske om, at det skal forlænges eller permanentgøres.

Forvaltningen vil anvende anbefalingerne fra alle fagudvalgene som udgangspunkt for kommunalbestyrelsens næste drøftelse af emnet.

Grundlaget for Opvækst- og Læringsudvalgets egne videre drøftelser

Sideløbende med kommunalbestyrelsens tværgående drøftelser planlægger forvaltningen, at fagudvalgene vil have egne tilbagevendende drøftelser, der knytter sig mere specifikt til de eksisterende initiativer inden for udvalgets ansvarsområde. For Opvækst- og Læringsudvalget handler det altså bl.a. om de konkrete initiativer, der fremgår af bilagets side 8-10. Hvordan oplever udvalget, at Opvækst og Læring i dag bidrager til at understøtte børn og unges mentale trivsel?

Det kan være vanskeligt at drøfte de konkrete initiativer uden et mere specifikt kendskab til det faktiske omfang af specifikke problemstillinger hos børn og unge, indholdet i konkrete eksisterende initiativer etc. Forvaltningen anbefaler derfor, at udvalget anvender lejligheden til at pege på den konkrete viden, det er vigtigst for udvalget at have til de senere tilbagevendende drøftelser af emnet.

Se i øvrigt bilag med udvalgets drøftelser med skolebestyrelserne, som netop omhandler dette emne. Bilaget findes under punkt 63 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. maj 2022.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Indstillingspunkt 1 – Drøftet. Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler, at de videre politiske drøftelser fokuserer på den forebyggende indsats og forælderrollen og bygger på både en bred involvering af børn, unge og voksne omkring børnene og på inddragelse af videnspersoner på området. Videre anbefaler udvalget, at en kommende frisættelse af kommunen sker på skoleområdet.

Indstillingspunkt 2 – Drøftet.

Indstillingspunkt 3 – Opvækst- og Læringsudvalget ønsker at drøfte erfaringerne med NEST-programmet samt indsatser, der fremmer tidlig tilknytning.

Bilag

Bilag 1 Præsentation af temadrøftelse i kommunalbestyrelsen vedr. børn og unges mentale sundhed 9. marts 2022

Bilag 2 - Budgetskema 2021 vedr. bevillingsudløb - MiLife

Punkt 55: Temadrøftelse - Flexibel og lokal heltidsundervisning

17.01.04-A00-3-21

Resume

Denne sag danner baggrund for en temadrøftelse om, hvordan vægten mellem almen- og specialundervisning skal være i Ungdomsskolen Faaborg-Midtfyn. I sagen skal der tillige tages stilling til, om forvaltningen skal arbejde i retning af en omlægning af heltids- og eneundervisningen på Ungdomsskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. Godkender, at forvaltningen arbejder videre med en konkret model for omlægning af heltids- og eneundervisning
2. Drøfter muligheder for at styrke almentilbuddet til udskolings elever med sigte på større praksisinddragelse og variation i tilbuddet

Sagsfremstilling

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 24. februar 2022, pkt. 10, om 'Den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud' ønskede udvalget temadrøftelser om de på mødet tre fremlagte handlemuligheder plus en ekstra drøftelse af inklusion i dagtilbud samt sammenhæng i inklusionsindsatsen i skole og dagtilbud.

Denne tredje temadrøftelse omhandler en omlægning af ungdomsskolens tilbud, således at de specialiserede tilbud i ene- og heltidsundervisning flyttes til Heldagsskolen. En sådan mulighed skal ses i lyset af ikke mindst den faglige bæredygtighed i tilbuddet. En mulig flytning af det specialiserede tilbud vil lade Ungdomsskolen fokusere på samarbejdet med grundskolerne om almen- og prøveforberedende undervisning. Bemærk, at heltids- og eneundervisningen på denne baggrund er skrevet ud af udkastet til ny ungdomsskoleplan, som behandledes særskilt, se punkt 57 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 19. maj 2022. Uanset fremtiden for heltidsundervisningen vil Ungdomsskolen styrke udbuddet af fag, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres, og hvor undervisningen kan finde sted både på og uden for skolen - og evt. uden for skoletiden. Målet er at give alle elever flest mulige tilbud og understøtte ambitionen om at vægtlægge dannelsesaspektet, samt styrke demokrati- og civilsamfunds-kompetencer hos elevgruppen.

Temadrøftelsen kan ses i tæt sammenhæng med den langsigtede prøvehandling 'Fællesskabende læringsmiljøer – sammen om praksis', som i budgetaftalen for 2021 blev tildelt midler. Målet er at kompetenceudvikle de didaktisk/pædagogiske teams med det sigte at styrke skolernes løfteevne og øge inklusionsevnen i almentilbuddene. Således er det langsigtede ambition med de præsenterede handlemuligheder 2 og 3 at understøtte folkeskolernes arbejde med at fastholde udskolingselevers faglige og sociale trivsel i almenskolernes fællesskabende læringsmiljøer.

Som afsæt for Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse fremlægger forvaltningen de nævnte tre handlemuligheder i vedlagte PowerPoint-præsentationen. Præsentationen gennemgås på mødet af chefen for Opvækst og Læring.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Indstillingspunkt 1 – Ikke godkendt. Opvækst- og Læringsudvalget ønsker en proces med involvering af videnspersoner forud for en fornyet drøftelse.

Indstillingspunkt 2 – Drøftet.

Bilag

Oplæg - temadrøftelse om fleksibel og lokal heltids- og eneundervisning

Punkt 56: Etablering af skærmet miljø - Heldagsskolen

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal have en drøftelse om etablering af "Et mere skærmet miljø og pædagogik på Heldagsskolen". Som afsæt for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet 3 konkrete handleforslag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender, at ét af følgende handleforslag skal indgå i forhandlingerne om budget 2023:

1. Outdoor-faciliteter på et naturområde i nærområdet
2. Skærmede faciliteter i den nuværende skolebygning i Korinth
3. Skærmede faciliteter i undervisningsfaciliteter på Bangsbo i Faaborg

Sagsfremstilling

Baggrund:

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 14. marts 2022, pkt. 23, om "Bedre balance på Heldagsskolen og øget kvalitet i opgaveløsningen" ønskede udvalget en fornyet drøftelse af handlemulighed B: "Et mere skærmet miljø og pædagogik på Heldagsskolen". Forvaltningen har derfor udarbejdet tre konkrete løsningsforslag, som udvalget kan drøfte og tage stilling til.

Målgruppe for tilbuddet på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn:

Målgruppen, der visiteres til Heldagsskolen, er børn og unge på alle klassetrin, som er i betydelige sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. Disse vanskeligheder kommer generelt til udtryk ved, at eleverne har problemer med at koncentrere sig eller med at reagere hensigtsmæssigt på følelsesmæssige påvirkninger. Derfor er der behov for at flette specialpædagogiske indsatser ind i den skemalagte undervisning over hele dagen. Undervisningstilbuddet følger folkeskolens almindelige læse- og fagplaner.

Aktuel udfordring på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyns område:

I de seneste to skoleår har det kunnet konstateres, at der visiteres flere elever med tungere problemstillinger til Heldagsskolen blandt andet på grund af en mere krævende målgruppe på døgninstitutionerne og lukningen af det private tilbud "Skolen ved Søen" i Ringe. Det gælder for eleverne, at deres kognitive tempo hurtigt bliver højt (høj arousal) ved krav sætning eller for mange stimuli omkring dem, hvor de ofte reagerer voldsomt og forsøger at inddrage andre elever. Nærværende sag adresserer muligheden for at etablere et mere skærmet miljø og pædagogik på Heldagsskolen til de elever, der kommer med tungere problemstillinger, end skolen i dag kan tilbyde. På baggrund af Heldagsskolens nuværende erfaringer, er vurderingen, at 6-10 af skolens elever vil kunne profitere af at kunne få plads i en mere skærmet enhed.

Et mere skærmet miljø og pædagogik på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn:

I et skærmet miljø er der muligheder for at stimuli-regulere i forhold til omgivelserne - eksempelvis fra andre elever, aktiviteter på legepladsen uden for vinduet o. lign. Det skaber de bedste betingelser for både elevernes faglige læring og den målrettede specialpædagogiske indsats i forhold til at træne og udvikle elevernes færdigheder og kompetencer inden for de ikke-skolemæssige områder, hvor eleverne møder større udviklingsmæssige udfordringer end andre børn og unge. Et skærmet ude- og indemiljø indebærer:

- en tydelig og overskuelig afgrænsning for eleverne
- en placering i nærhed til, men stadig væk fra andre

- en indretning med individuelle og adskilte stationer
- en fysisk stor nok plads til at kunne nedregulere aktivitet efter behov

Til en skærmet enhed med 10 pladser er der behov for 2 grupperum med egen garderobe og indgang samt et mindre fællesrum med tekøkken, toiletter og fælles udeområde med legepladsredskaber til eleverne.

Handleforslag:

Som afsæt for Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse fremlægger forvaltningen tre konkrete handleforslag til etablering af et mere skærmet miljø og pædagogik på Heldagsskolen. På baggrund af udvalgets drøftelse, vil forvaltningen om nødvendigt forberede efterfølgende budgetforslag til forhandlingerne om budget 2023.

Handleforslag 1: Outdoor-faciliteter på naturområde i nærhed til Heldagsskolen

En placering i et naturområde skaber et miljø med meget få stimuli og højt til loftet, hvilket i sig selv vil have en god effekt på børn og unge med et højt kognitivt tempo. . En placering uden for skolen kræver, at der gøres en særlig indsats for at skabe gode kontakter til de andre elever på skolen, mellem medarbejdere på tværs af enheder og til ledelsen. Med forslaget etableres en pavillon med nævnte faciliteter på et kommunalt areal, der må anvendes til formålet, eller på et privat naturareal efter aftale med lodsejer. En pavillonløsning kan i princippet flyttes, hvis en aftale med lodsejer ophører, eller pavillonen ønskes anvendt andetsteds.

Handleforslag 2: Skærmede faciliteter i den nuværende skolebygning i Korinth

På en placering i kælderniveau på Heldagsskolen skabes et miljø med få stimuli. Faciliteterne er velegnede til formålet og med udgang til adskilt udeområde ved sportsplads. Ved at indrette den skærmede enhed på skolen har medarbejdere mulighed for at være i løbende kontakt med andre medarbejdere, og der er mulighed for, at eleverne i den skærmede enhed kan indgå i aftaler med de resterende elever og udsluses til andre klasser på skolen. Løsningen indebærer en rocade, hvor udskolingsklasser flyttes fra lokalene i kælderniveau til mellemfløjen, musik flyttes fra mellemfløjen til administrationsgangen og Gærup Skolemuseum flyttes fra mellemfløjen til skolens aula. Skolemuseet tilbyder åben-skole-aktiviteter 1 måned af året, og for besøgende skoler er aulaen centralt placeret ved hoveddøren. Den resterende del af året kan skolemuseets genstande opbevares i kælderens.

Det bemærkes i forbindelse med den aktuelle sag om "Fremtidssikring af Bøgebjergskolen", der er behandlet ved Opvækst- og Læringsudvalgsmøde den 21. april 2022, pkt. 35, at en permanent lukning af satellitordningen i Korinth (indstilling 3) ikke vil frigive lokaler på skolen, som kan anvendes for en skærmet enhed eller til en rocade, da faciliteterne allerede dobbeltudnyttes af skole og satellitordning.

Handleforslag 3: Skærmede faciliteter i undervisningsfaciliteter på Bangsbo i Faaborg

En placering på Bangsbo skaber et miljø med få stimuli og med god plads samt en række forskelligartede muligheder for aktiviteter i de eksisterende bygninger, herunder værkstedsfaciliteter. En placering uden for skolen kræver, at der gøres en særlig indsats for at skabe gode kontakter til de andre elever på skolen, mellem medarbejdere på tværs af enheder og til ledelsen. Bangsbo rummer i dag Ungdomsskolens heltidsundervisning for 13-17 årige unge med sociale, faglige eller andre problemstillinger - altså den samme type målgruppe, der vil være i Heldagsskolens skærmede gruppe. Løsningen forudsætter omlægning af kommunens heltidsundervisning, hvilket behandles i punkt 55 på Opvækst- og Læringsudvalgets majmøde.

Økonomi

Handleforslag 1 indebærer anlægsudgifter til køb og opsætning af pavillon på 3.126.479 kr. samt inventar til ude- og indefaciliteter i størrelsesordenen 100-150.000 kr. Der vil tillige være årlige udgifter til afledt drift på 124.240 kr. Der gøres opmærksom på, at der ikke er medtaget en eventuel udgift til leje af naturareal hos privat lodsejer.

Handleforslag 2 indebærer anlægsudgifter til tilpasning af faciliteter jf. ovenstående rokade inkl. etablering af udeområde til skærmet enhed på 1.367.433 kr. samt inventar til ude- og indefaciliteter i størrelsesordenen 150-200.000 kr. Der vil tillige være årlige udgifter til afledt drift på 106.000 kr.

Handleforslag 3 indebærer anlægsudgifter til tilpasning af udeområde til de yngste elever på 102.718 kr. samt inventar til ude- og indefaciliteter i størrelsesordenen 50-100.000 kr. Der vil ikke være ekstra omkostninger til afledt drift, da bygningerne allerede i dag er i brug til undervisningsformål.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Opvækst- og Læringsudvalget ønsker ikke på det foreliggende grundlag at træffe beslutning.

Punkt 57: Ungdomsskoleplan 2022

18.01.00-A00-1-22

Resume

Denne sag handler om godkendelse af ungdomsskoleplanen for Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole samt beslutning om at udvide ungdomsskolens målgruppe.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen:

1. godkender ungdomsskoleplanen, herunder udvidelse af Ungdomsskolens målgruppe til og med 24 år

Sagsfremstilling

Baggrund:

Kommunalbestyrelsen skal jf. Ungdomskolelovens §4 udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Planen skal bl.a. indeholde bestemmelser om kommunens ungdomsskoleordning, herunder angivelse af lederstillingernes art og antal samt om antallet af ungdomsskolebestyrelser. Denne plan udgør sammen med de politisk tildelte midler den ramme, som ungdomsskolebestyrelsen fastlægger ungdomsskolens budget, indhold og opgaveløsning ud fra. Udkast til ungdomsskoleplanen er vedhæftet som bilag.

Bemærk, at Ungdomsskolen tildeles ressourcer svarende til 2.386 kr. pr. ung i kommunen i alderen 14-18 år, svarende til ca. 7,6 mio. kr. Dertil kommer politisk besluttede ressourcer til:

- Ungdomsrådet, 156.000 kr./år
- Cafémedarbejder, 214.000 kr./år
- Entreprenøriel undervisning og iværksætterværksted, 517.000 kr.

Planen indeholder følgende afsnit:

- Ungdomsskolens formål ift. Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler
- Samspil med kommunale politikker
- Tilgang til de unge
- Bestyrelsen
- Ledelse og organisation
- Ungdomsskolens tilbud og målgrupper
- Fysiske rammer
- Økonomi

I forhold til tidligere er der følgende ændringer:

- Ungdomsskolens målgruppe udvides, så det er muligt at lave indsatser for unge over 18 år i forbindelse med f.eks. aktiviteter på Campus Faaborg og i forbindelse med understøttelsen af Ungdomsrådet. Loven giver mulighed for, at målgruppen ved politisk beslutning udvides til og med det 24. år. Hidtil har Ungdomsskolen varetaget aktiviteter for unge fra 7. klasse til og med det 18. år.
- Heltidsundervisningen er ikke længere medtaget i ungdomsskoleplanen, og skolen fokuseres på almen- og fritidsundervisning. Heltidsundervisningen foreslås i stedet samtænkt med Heldagsskolen – se i denne forbindelse Opvækst- og Læringsudvalgets sag nr. 56 den 19. maj 2022.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Opvækst- og Læringsudvalget ønsker ikke på det foreliggende grundlag at træffe beslutning.

Bilag

Ungdomsskoleplan Faaborg-Midtfyn

Punkt 58: Kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2022

00.30.14-S00-1-22

Resume

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 viser et samlet forventet merforbrug på 9,867 mio. kr. inden for Opvækst- og Læringsudvalgets budget. Det skyldes bl.a. merforbrug ved de decentrale enheder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget, som del af den samlede budgetopfølgning, anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende:

1. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31. marts 2022 på driften
2. Budgetneutrale tillægsbevillinger på 0,272 mio. kr. i 2022
3. Status for opfølgning på Budget 2022, jf. bilag 3

Sagsfremstilling

Status for budgetopfølgningen – i korte træk:

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 udviser et forventet merforbrug på 9,867 mio. kr.

Det skyldes bl.a.:

16,370 mio. kr.: Folkeskolerne inkl. Heldagsskolen forventes at have et samlet merforbrug på 11,875 mio. kr., som bl.a. skyldes et overført merforbrug fra 2021, et faldende børnetal, at der tilbageholdes flere midler til støttetimer på centret samt en række forskellige lokale forhold.

Handling: Forvaltningen foreslår at håndtere merforbruget ved at lave handleplaner med de skoler, der viser et merforbrug på over 4 pct.

-4,391 mio. kr.: Center for Opvækst og Læring forventer et mindreforbrug grundet et reduceret budget ved Dagplejen, der tilføres centeret. Reduceringen ved Dagplejen skyldes et stort fald i antallet af børn.

Handling: Forvaltningen foreslår at håndtere merforbruget hos Dagplejen ved at lave handleplaner. Der forventes stigende udgifter til specialpladser, hvilket mindreforbruget imødekommer.

Ændringer i budgetterne:

Forvaltningen indstiller, at kommunalbestyrelsen godkender en række flytninger af budget mellem bevillinger, som også kaldes budgetneutrale tillægsbevillinger, på samlet set 0,272 mio. kr. Det betyder, at Opvækst- og Læringsudvalgets budget reduceres med 0,272 mio. kr. fra andre konti i kommunen. Årsagen er bl.a. flytning af konsulenter fra Opvækst- og Læringsudvalget til Socialudvalget til udformning af Fællessekretariatet samt en udmøntning af besparelsen vedr. indkøbseffektivisering.

Uddybning af budgetopfølgningen 31. marts 2022:

Hvad er formålet?

Formålet med budgetopfølgningen er at komme med et bud på forventet regnskab for 2022 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets budget - samt vurdere om resultatet giver anledning til justeringer eller handleplaner for at holde budgettet i 2022.

Status for Opvækst- og Læringsudvalgets anlægsprojekter bliver behandlet i en særskilt sag.

Mindre-/merforbrug inden for Opvækst- og Læringsudvalgets budget:

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 viser et samlet forventet merforbrug på 9,867 mio. kr.

Tabel 1: Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 (angivet i 1.000 kr., minus=mindreforbrug)

Bevilling	Budget 2022	Forventet regnskab	Ansøgte tillægsbev (TB)	Afvigelse efter TB
Bev 01 Uddannelsesområdet	497.869	507.645	-535	10.311
Bev 02 Sundhedsområdet (børn/unge)	32.701	31.868	-56	-777
Bev 03 Dagtilbudsområdet	197.104	197.730	323	303
Bev 09 Administration	786	812	-4	30
I alt	728.460	738.055	-272	9.867

Afvigelsen på 9,867 mio. kr. består af både mer- og mindreforbrug inden for de forskellige bevillinger jf. tabel 1.

Handling på baggrund af budgetopfølgningen:

Forvaltningen foreslår at håndtere mer-/mindreforbruget i budgetopfølgningen ved følgende handlinger:

1. Uddannelsesområdet, decentrale enheder: Der forventes igangsættelse af handleplaner på Nordagerskolen, Brahesminde Skole, Brobyskolerne samt opfølgning på nuværende handleplaner på Heldagsskolen og Bøgebjergskolen.
2. Dagtilbudsområdet, decentrale enheder: Daglejen forventes snarest muligt opstart af handleplan. Bøgebjerg Børnehus følger deres handleplan fra tidligere.
3. Dagtilbudsområdet, Centerniveau specialpladser: Puljen til støttemidler til fleksible indsatser samt udgifter til specialpladser følges tæt. Det vurderes, at budgettet på specialtilbud kan holdes, hvis puljen til støttetimer udvides med 2,2 mio. kr. i 2022. Det skal drøftes, hvordan tilbudsviften er sammensat på dagtilbudsområdet på Opvækst- og Læringsudvalgets junimøde.

Hvis man ønsker at læse mere om Opvækst- og Læringsudvalgets budgetopfølgning, kan det gøres i bilag 1.

Hvis man ønsker at se alle tillægsbevillingerne, findes de i bilag 2.

Opfølgning på initiativer fra Budget 2022:

I bilag 3 er der en opfølgning på de initiativer, der er vedtaget i Budget 2022 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets budget. Her kan man se status for implementeringen for initiativerne og hvornår udvalget kan forvente en yderligere orientering.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Indstillingspunkterne 1 – 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

TB 31.03.2022 - OLU drift

TB 31.03.2022 - 2023-2026 OLUdrift

Opfølgning på Budget 2022 (Budgetopfølgningen 31.03.2022) - 20 OLU

Opvækst- og Læringsudvalget Budgetopfølgning 31.03.2022 FINAL

Punkt 59: Anlæg - kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2022

00.30.14-S00-1-22

Resume

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 viser et samlet forventet mindreforbrug på 6,972 mio. kr. inden for Opvækst- og Læringsudvalgets anlægsprojekter. Resultatet skyldes primært, at de sidste midler til ny daginstitution i Årslev først anvendes i 1. kvartal 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget, som del af den samlede budgetopfølgning, anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende:

1. Den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31. marts 2022 på anlæg

Sagsfremstilling

Status for budgetopfølgningen – i korte træk

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 udviser et forventet mindreforbrug på 6,972 mio. kr. Det skyldes bl.a.:

- Ny daginstitution i Årslev (4,928 mio. kr.): Projektet er igangsat og færdiggøres i første kvartal 2023.
- Sikring af fysisk arbejdsmiljø og modernisering af faciliteter på Tre Ege Skolen, afd. Ryslinge (0,5 mio. kr.): Projektet afsluttes med mindreforbrug.
- Skolerenovering og udvidelse i Årslev (713.000 kr.): Projektet afventer vedtagelse af ny lokalplan, inden det kan afvikles.

Uddybning af budgetopfølgningen 31. marts 2022 på anlæg:

Hvad er formålet?

Formålet med budgetopfølgningen er at komme med et bud på forventet regnskab for 2022 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets anlægsprojekter samt vurdere, om resultatet giver anledning til justeringer eller handlinger for at holde budgettet i 2022.

Budgetopfølgningen for Opvækst- og Læringsudvalgets driftsområder bliver behandlet i en særskilt sag.

Mindre-/merforbrug på Opvækst- og Læringsudvalgets anlægsprojekter:

Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 viser et samlet forventet mindreforbrug på 6,972 mio. kr.

Tabel 1: Budgetopfølgningen pr. 31. marts 2022 (minus = mindreforbrug)

Beløb i 1.000 kr.	Oprindeligt budget 2022	Korrigeret budget 2022	Forventet forbrug	Afvigelse	Ansøgte tillægsbev (TB)	Afvigelse efter TB	I pct.
Opvækst- og Læringsudvalg	45.139	74.514	67.542	-6.972	-	-6.972	-9%
I alt	45.139	74.514	67.542	-6.972	-	-6.972	-9%

Som det kan udledes af tabel 1, er der overført 29,375 mio. kr. i uforbrugte anlægsmidler fra 2021. Årsagen til den ekstraordinært store overførsel er i vid udstrækning forsinkelser som følge af Corona-tiltag og markedets reaktion på disse. Derfor er det korrigerede anlægsbudget i 2022 større end det oprindelige budget. Langt de fleste anlægsprojekter under Opvækst- og Læringsudvalget forløber dog planmæssigt og forventes afsluttet i 2022.

3 projekter forklarer i hovedtræk det forventede mindreforbrug. Det drejer sig om Ny daginstitution i Årslev (4,928 mio. kr.). Projektet er igangsat og forventes afsluttet til indflytning 1. kvartal 2023. Derudover forventes et mindreforbrug på Tre Ege Skolen, afdeling Ryslinge (1 mio. kr.), hvor der har været afsat midler til modernisering og sikring af det fysiske arbejdsmiljø. Projektet er stort set afsluttet og har kunnet gennemføres billigere end forudsat. Kommunalbestyrelsen har den 9. marts 2022, punkt 55, besluttet, at mindreforbruget skal anvendes til finansiering af elevator i Guldhøj. Endelig forventes midler i projektet Skolerenovering og udvidelse i Årslev først bragt i anvendelse i 2023, idet der afventes en ændring i Lokalplanen, som først behandles senere på året.

I forbindelse med forhandling af kommunernes Økonomiaftale 2022 (ØA22) overskred kommunerne samlet set Regeringens fastsatte service- og anlægsloft. Derfor besluttede kommunalbestyrelsen at reducere anlægsrammen som et solidarisk bidrag til at sikre overholdelse. Denne pulje er nu etableret på Teknik- og Miljøudvalgets anlægsbudget, men vedrører det samlede anlægsbudget i hele kommunen. Derfor skal Økonomiudvalget/kommunalbestyrelsen i 2022 tage stilling til, om der skal ske omprioritering og nedjustering imellem de vedtagne anlægsprojekter på tværs af fagudvalg. Alternativt kan puljen udmøntes ved hjælp af forsinkelser på anlæg, der fx afventer ekstern finansiering, er forsinket af andre årsager eller ved puljer, der først udmøntes i senere år. Forvaltningen fremlægger forslag til udmøntning af det reducerede anlægsbudget pga. ØA22 ved budgetopfølgningen pr. 30.05.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Indstillingspunkt 1 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Oversigt anlæg - Budgetopfølgningen 31.03.2022 - OLU

Punkt 60: Orientering om formandsbeslutning vedr. fondsansøgning

29.09.00-P20-1-22

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en fondsansøgning, som primært har tilknytning til fagområderne Opvækst og Læring samt By, Land og Kultur. Grundet tidsfrist til ansøgning den 20. april 2022 har formændene for Opvækst- og Læringsudvalget samt Kultur- og Lokalsamfundsudvalget godkendt ansøgningen ved formandsbeslutning, og ansøgningen er afsendt. Derfor orienteres begge udvalg nu om ansøgningen.

Indstilling

Indstilling 18. maj 2022, pkt. 59:

Forvaltningen indstiller overfor Opvækst- og Læringsudvalget samt Kultur- og Lokalsamfundsudvalget, at

1. formandsbeslutning om indsendelse af ansøgning til Novo Nordisk Fondens kampagne "Børn, Sundhed, Bevægelse" tages til efterretning

Beslutning fra Kultur- og Lokalsamfundsudvalget 2022-25, 18. maj 2022, pkt. 59:

Orientering taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Under projekt titlen "NATUR-lig dannelse. Den sydfynske natur og organiserede outdoor fritidstilbud som ramme for øget bevægelse, trivsel og dannelse for 12-16-årige" er der lavet en fondsansøgning (bilag 1) med fokus på at øge børn og unges sundhed og trivsel gennem en bred vifte af aktiviteter og fællesskaber i naturen. Flere undersøgelser viser, at naturen og det aktive udeliv kan være med til at løfte børn og unges sundhed, trivsel og læring. Den Nationale Sundhedsprofil 2021 peger desværre på en række centrale udfordringer hos unge, der ikke lever op til anbefalinger om fysisk aktivitet og har lav score på den mentale helbredsskala. Corona har vist sig at øge denne tendens hos mange børn og unge, men samtidig har corona vist, at vejen til naturen ikke behøver at være så lang, og at naturen og udendørs-aktiviteter rummer helt særlige muligheder. Afholdelsen af Outdoor Summit 2021 viste ligeledes mulige veje og anbefalinger for at styrke mulighederne for aktiviteter med børn og unge ude i naturen.

Den bekymrende udvikling i børn og unges sundhed ser vi også i Faaborg-Midtfyn Kommune, og derfor har kommunalbestyrelsen allerede indledt drøftelser om at styrke sundheden hos børn og unge i forbindelse med processen til en ny Udviklingsstrategi. Outdoor er et centralt fokus i kommunen, og "Bevæg dig for livet" har ligeledes outdoor (aktiviteter/muligheder) som en af sine tre hovedindsatser, og derfor er outdoor brugt som betegnelse her og i ansøgningen. Med en bevilling fra Novo Nordisk Fonden vil kommunen kunne sætte ekstra fokus på et område, som vi i forvejen har erfaringer med; nemlig at bruge naturen og det aktive udeliv som ramme for fællesskaber og aktiviteter med det formål at styrke både den fysiske og mentale sundhed hos børn og unge.

Formålet med Novo Nordisk Fondens kampagne:

"Novo Nordisk Fonden ønsker at fremme en sund fysisk og mental udvikling blandt børn og unge i alderen 3-16 år i Danmark ved at begrænse stillesiddende adfærd samt fastholde og fremme bevægelse og fysisk aktivitet i aldersgruppen. Fonden ønsker derfor at støtte projekter, der søger at øge børn og unges bevægelse og fysisk aktivitet." ... "Formålet med opslaget er også at støtte projekter, hvor forskning og praksis mødes og sammen udvikler løsninger baseret på bedst tilgængelige viden på en måde, der realistisk og langvarigt kan fungere i praksis, og som genererer og deler viden og evidens. Alle projekter, der ansøger om støtte, skal således have forskning som en integreret del af projektet eller indeholde en grundig evalueringsplan med henblik på at kunne dokumentere effekt og læring, samt identificere potentiale for implementering og skalering."

Ambitionen med indsatsen "NATUR-lig dannelse" er at skabe flere outdoor fritidstilbud til børn og unge fra 12-16 år og undersøge, hvordan børn og unges outdoor-aktiviteter, oplevelser og samvær i naturen kan understøttes gennem bedre koblinger mellem organiserede outdoor-aktiviteter i skoler og institutioner og outdoor-aktiviteter i fritids- og foreningslivet. Ungdomsskolen vil være en central aktør og har allerede stærke kompetencer med outdoor-aktiviteter, et pædagogisk fokus og ikke mindst samarbejder med de fleste udskolingsskoler og flere friskoler i form af outdoor-aktiviteter i forbindelse med den åbne skole. For at sikre en bred vifte af aktiviteter, viden og bred forankring, så er der udover Ungdomsskolen foreløbig lavet aftaler med flere typer af partnere i projektet – Øhavsmuseet, Outdoor Sydfyn (bl.a. som repræsentant for foreninger med et outdoor-fokus), Tarup-Davinde I/S (Naturskolen) samt Geopark Det Sydfynske Øhav som en videnspartner og bidragsyder for videndeling med de andre fynske og særligt sydfynske kommuner. Der kunne max være 6 partnere til ansøgningen, men der er også lavet aftaler med Hjemly Friskole og Faaborg Billedskole om at deltage i projektet. Den 6. partner er Syddansk Universitet, Institut for Idræt og Biomekanik, Forskningsenheden Active Living, som står for hele forskningsdesignet, evaluering og formidling af resultater i projektet.

Tidsplan:

Der var ansøgningsfrist den 20. april 2022 til Novo Nordisk Fonden, og man kan forvente svar på ansøgningen i august 2022. Hvis der opnås bevilling, vil efteråret 2022 blive brugt til evt. at justere projektbeskrivelse, organisering og økonomi (afhængigt af tilsagn fra fonden) samt at forberede opstart af projektet sammen med partnere og ansættelse af en projekt- eller programleder, der skal styre projektet og lægge den detaljerede plan for projektet over de kommende år. Reel projektstart forventes at være pr. 1. januar 2023. I den videre udviklingsproces vil der være mulighed for at inddrage flere interessenter, fagområder og fagligheder.

By, Land og Kultur, Team Fritid vil være projektansvarlig enhed. Selve ansøgningsproceduren og opstarten vil kræve medarbejderressourcer, men forventes at kunne holdes inden for eksisterende ressourcer. Fra projektstart vil der være søgt om kompensation for administrative og projektansvarlige opgaver og ressourcer, herunder frikøb til en opstart med interne ressourcer med stor erfaring på området. En friskole har tilkendegivet at involvere sig i udvikling og afprøvning af aktiviteter, og det forventes ligeledes at folkeskolerne (inden for målgruppen) vil gøre nytte af de udviklede forløb, der tilbydes – og som ligger i synergi med tidligere udbudte outdoor-aktiviteter – dog uden at det skal belaste skoler unødigt. Det vil eksempelvis være muligt for skoler at byde ind på konkret udviklet efteruddannelse i forløbet med mulighed for at frikøbe lærere, ligeså vel som frivillige i foreninger og andre aktører vil kunne blive uddannet. Udvalgte skoler skal deltage i opfølgende spørgeskemaundersøgelse.

Økonomi

Projektet bygger oven på eksisterende viden, indsatser og kompetencer og forventes derfor ikke at belaste kommunen økonomisk, men tilføre ekstra viden og ressourcer. Dog vil der være en involvering af enkelte medarbejdere i projektet og på tværs af fagområder. Projektets sigte er at skabe synergier og udvikle eksisterende indsatser og aktiviteter med nye og flere ressourcer, der understøtter flere fagområder i det forebyggende arbejde med sundhed og bevægelse for kommunens børn og unge. Der søges projektmidler til overordnet projektledelse, aktivitetsmedarbejdere, udstyr og materialer, kompetenceudvikling, div. administrationsomkostninger, frikøb af medarbejdere mv. samt forskning ved SDU. Der er samlet søgt midler for 10.000.000 kr. over en 4-årig periode, hvoraf ca. 2.200.000 kr. går til forskningsdelen.

I budgettet er der indlagt en egenfinansiering på 700.000 kr. fra kommunen over de 4 år, som er bundet i eksisterende medarbejderressourcer, ledelse mv., der i forvejen er planlagt at have fokus på udvikling af outdoor-området, og 530.000 kr. i medfinansiering fra SDU på forskningsdelen. Egenfinansieringen er estimeret, der kan justeres. Der stilles ingen krav om egenfinansiering til selve ansøgningen.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Orientering taget til efterretning.

Bilag

Novo ansøgning_2022-04-20 ansøgning inkl bilag

Punkt 61: Samspil mellem politik og administration

00.01.10-A26-3-18

Resume

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Drøftet.

Punkt 62: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 63: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Status vedr. Lundsbjerg Børnehave
2. Opfølgning på dialogmøde den 25. april 2022 mellem Opvækst- og Læringsudvalget og folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune. Se bilag 1A.
3. Opfølgning i udvalget på KL's Børne- & Unge Topmøde den 16.-17. maj 2022.
4. Orientering om Ukraine-situationen på skole- og dagtilbudsområdet.
5. Kommunikation.

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1A - Notat - dialogmøde mellem skolebestyrelser og Opvækst- og Læringsudvalget den 25. april 2022

Punkt 64: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Formanden orienterede om ekstern interesse for Erhvervsrygsækken.

Punkt 65: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra Ole Pedersen og Thomas Ingemansen.

Godkendt.