

# REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 25-01-2024

**Mødedato** Torsdag d. 25. januar 2024 kl. 16:30

**Mødested** Toftegårdens Børnehave, Saugstedvang 1, 5600 Faaborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på udvalgsarbejdet og drøftelse af kommende politiske prioriteringer.....	4
Børne- og Ungepolitikken – særskilt værdidrøftelse.....	5
Tematikker vedr. støtte- og inklusionsindsatser på dagtilbud.....	8
Indsatser der reducerer tempo, præstation og konkurrencekultur for unge - UU-vejledning og trivsel	10
Indsatser der reducerer tempo, præstation og konkurrencekultur for unge - Ungdomsskolen til 24 år	13
Udgift pr. elev i folkeskolen.....	16
Godkendelse af anlægsmidler til Øhavsskolen afd. Uglen.....	18
Status på implementering af Barnets Lov.....	20
Udpegning af konferencer og topmøder på udvalgets område til kommunalbestyrelsens kursusregul	23
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	25
Gensidig orientering.....	26
Orientering fra formanden.....	27
Godkendelse af protokol.....	28

## **Punkt 2: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 3: Status på udvalgsarbejdet og drøftelse af kommende politiske prioriteringer**

00.15.00-A00-6-23

### **Resume**

Udvalget har på nuværende tidspunkt arbejdet i første halvdel af valgperioden. Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over nogle af de sager og temaer, som udvalget har behandlet i perioden. Materialet skal danne grundlag for en politisk drøftelse af udvalgsarbejdet, samt drøftelse af ønsker til temaer for den resterende del af valgperioden.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter ønsker i forhold til temaer i den resterende del af valgperioden.

### **Sagsfremstilling**

På udvalgsmøderne i første halvdel af valgperioden har der – udover opfølgning på økonomi og forberedelse af budgetforhandlingerne – været fokus på særligt følgende temaer:

- Kapacitet i Årslev, Nr. Lyndelse, Nr. Søby og Ringe-området
- Nyt tilsynskoncept på dagtilbudsområdet
- Fællesskabende lege- og læringsmiljøer og støtteindsatser på dagtilbudsområdet
- Fremtidssikring af Bøgebjergskolen og sammenlægning med Øhavsskolen
- Placering af muligt Newton Rum
- Heldagsskolens tildelingsmodel
- Inklusion/specialtilbud, mellemformer og fællesskabende læringsmiljøer
- Udvidelse af kapaciteten i Den Kommunale Tandpleje
- Børn og unges mentale trivsel
- Ny Ungdomsskoleplan

Forvaltningen anbefaler, at udvalget drøfter, hvad det er særligt vigtigt at få dagsordenssat i anden halvdel af valgperioden.

Oversigt over samtlige sager og temaer, der har været behandlet i Opvækst- og Læringsudvalget i 2022 og 2023, vedlægges som bilag.

### **Beslutning**

Drøftet.

### **Bilag**

Bilag 1 - Oversigt over punkter på Opvækst- og Læringsudvalget i 2022

Bilag 2 - Oversigt over punkter på Opvækst- og Læringsudvalget i 2023

## Punkt 4: Børne- og Ungepolitikken – særskilt værdidrøftelse

00.01.00-P22-2-23

### Resume

Skitse til procesplan for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik fremlægges til drøftelse. Derudover bedes Opvækst- og Læringsudvalget drøfte og udpege de væsentligste værdier og politiske perspektiver i arbejdet med Faaborg-Midtfyn Kommunes Ungdomsskole.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. Drøfter input til procesplan for Børne- og Ungepolitikken
2. Drøfter input til revision af Børne- og Ungepolitik på ungdomsskoleområdet

### Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget har ønsket at udarbejde en ny Børne- og Ungepolitik ved at indsamle refleksioner, overvejelser og hovedpointer fra udvalgets løbende arbejde med udvikling af dets område, samt ved 2-3 særskilte drøftelser af værdier på Opvækst og Lærings område. Målet er, at udvalget med baggrund i en sammenskrivning af en række af sådanne opsamlingsrunder og værdidrøftelser kan udforme første udkast til en ny politik i 2024.

Forvaltningen fremlægger her en skitse til procesplan for udarbejdelse af ny Børne- og Ungepolitik til drøftelse. Derefter bedes udvalget drøfte og udpege de væsentligste værdier og politiske perspektiver i arbejdet med Faaborg-Midtfyn Kommunes Ungdomsskole.

Skitse til procesplan:

Forvaltningen har udarbejdet en overordnet skitse til procesplan for udarbejdelse af Børne- og Ungepolitikken (se bilag 1).

Procesplanen indeholder 3 særskilte værdidrøftelser (planlagt til januar, marts og maj 2024) samt løbende indsamling af refleksioner, overvejelser og hovedpointer fra udvalgets arbejde på de udvalgmøder, som ikke indeholder særskilte værdidrøftelser.

Derudover foreslås et dialogmøde i foråret mellem Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget med særligt fokus på kravet i paragraf 15 i Barnets Lov om en sammenhængende børnepolitik: ”Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.”

Forvaltningen foreslår yderligere, at følgende interne og eksterne samarbejdspartnere kunne involveres i løbet af foråret:

- Dialoger, hvor Opvækst- og Læringsudvalget deltager:
  - Inspirationsoplæg fra eksternt part, fx Børnerådet
  - Relevante råd: Handicaprådet, Ungdomsrådet, Fælles Elevråd (på allerede planlagte dialogmøder i foråret - på nær dialogmøde med Handicaprådet, som pt. ligger i efteråret 2024 og derfor ville skulle flyttes til foråret 2024)
  - Ledere og bestyrelser på skoler og dagtilbud (på allerede planlagte dialogmøder i foråret)
- Dialoger, hvor forvaltningen indsamler input:

- Børn i kommunens dagtilbud
- Centrale og decentrale ledere (på månedligt ledermøde med forvaltningen)
- Faglig involvering af medarbejdere i Opvækst og Læring
- MED – med fokus på arbejdsmiljøperspektivet
- Chefforum

I efteråret 2024 vil et færdigt udkast blive sendt i en bred høring for både lovpligtige høringsparter (såsom Handicaprådet) samt øvrige relevante parter før endelig godkendelse i kommunalbestyrelsen.

Forvaltningen beder udvalget drøfte:

- Har forvaltningen overset relevante samarbejdspartnere eller andet, som bør tilføjes?
- Er konkrete dele af procesplanen overflødig og skal fjernes?
- Er fokus i øvrigt lagt rigtigt?

Emner til særskilte værdidrøftelser:

Forvaltningen beder udvalget pege på, hvilke emner udvalget ønsker at drøfte på de to resterende særskilte værdidrøftelser. Forvaltningen har følgende forslag:

- Forberedelse til ungdomsuddannelser
- Medborgerskab, kultur og dannelse
- Dagtilbud
- Børn og unges fritidsliv (SFO, foreningsliv, fællesskaber i fritiden osv.)
- Børn og unges sundhed

Udvalget har indtil videre drøftet input til Børne- og Ungepolitikken ifm. følgende emner: mellemformer, støtte og specialindsatser på skoleområdet; Dagplejen; kvartalsvis ledelsesinformation; Ungdomsskolen.

På baggrund af udvalgets input vender forvaltningen tilbage med en detaljeret procesplan.

Politiske værdier i arbejdet med Faaborg-Midtfyn Kommunes Ungdomsskole:

Udvalget bedes drøfte og udpege de væsentligste værdier og politiske perspektiver i arbejdet med Faaborg-Midtfyn Kommunes Ungdomsskole på baggrund af oplæg om Ungdomsskolen af leder af Ungdomsskolen Ole Starklint, som deltager i denne del af punktet (se oplæg i bilag 2).

Forvaltningen foreslår, at følgende spørgsmål anvendes som inspiration til udvalgets drøftelse:

- Hvilken forskel ønsker I, at Ungdomsskolen gør i de unges liv?
- Hvilke gennemgående værdier og tematikker fra arbejdet med Ungdomsskolen skal indgå i en mere generel politik, der sætter retning for alle børn og unge?
- Hvilke værdier bag arbejdet med Ungdomsskolen opfatter I som særligt vigtige for Faaborg-Midtfyn Kommune sammenlignet med andre kommuner?

## **Beslutning**

Indstillingspunkterne 1 og 2 drøftet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Skitse - procesplan Børne- og Ungepolitik

## **Punkt 5: Tematikker vedr. støtte- og inklusionsindsatser på dagtilbud**

28.00.00-A00-5-23

### **Resume**

Opvækst- og Læringsudvalget skal i henhold til den godkendte procesplan fra den 23. oktober 2023 (punkt 115) have en indledende drøftelse af tre tematikker vedrørende støtte- og specialindsatser på dagtilbudsområdet. Tematikkerne udvikles derefter til konkrete forslag, der lægges op til politisk beslutning i foråret 2024.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter tre tematikker vedrørende støtte- og inklusionsindsatser på dagtilbud, som forvaltningen derefter arbejder med at udvikle til konkrete beslutningssager i foråret 2024.

### **Sagsfremstilling**

Den 23. oktober 2023 (pkt. 115) godkendte udvalget en tids- og procesplan (bilag 1) for at fremtidssikre støtte- og specialindsatser på dagtilbudsområdet. I henhold til denne plan arbejder forvaltningen med tre tematikker, der fokuserer på støtteindsatser til børn i alderen 0-6 år. Tematikkerne fremlægges her, og udvalget bedes drøfte tematikkerne og komme med deres indledende refleksioner.

Forvaltningen vil efterfølgende gennemarbejde tematikkerne og arbejde på forslag til beslutning i marts eller april 2024.

Tematik 1: Udlagte og fleksible støttemidler til kommunale og private dagtilbud:

Forvaltningen vurderer, at der er et betydeligt pres på de fleksible støttemidler, grundet en begrænset pulje, hvilket ofte resulterer i en spredt og begrænset støtte, typisk med få timer pr. barn. I 2023 blev der truffet en administrativ beslutning om at oprette et visitationsudvalg, der fra 2024 skal styre fordelingen af fleksible støttemidler til både private og kommunale dagtilbud, herunder dagplejen og de selvejende institutioner. Dette tiltag sigter mod at forbedre økonomistyringen, hvor der i tidligere år har været flere ansøgninger end midler, og hvor budgettet blev overskredet.

Som en langsigtet løsning foreslår forvaltningen en ny strategi, hvor ressourcerne i stedet fordeles til de forskellige klynger af institutioner, dvs. til henholdsvis de private dagtilbud, den kommunale dagpleje, de kommunale daginstitutioner, landsbyordningerne og de selvejende institutioner.

En integreret del af forslaget er udviklingen af en økonomisk fordelingsnøgle, der tilpasses de lokale muligheder og behov. Arbejdet med den økonomiske fordelingsnøgle vil involvere en undersøgelse af fordelingen og organiseringen af ressourcer, herunder muligheden for at ansætte ressourcepersoner, der lokalt kan understøtte fællesskabende lege- og læringsmiljøer. Denne tilgang skal sikre en tilpasset løsning, som både respekterer de lokale forhold og understøtter en ressourcefordeling på tværs af kommunens dagtilbud.

Det er værd at bemærke, at de kommunale dagtilbud udover de fleksible støttemidler modtager udlagte støttemidler. I 2021 blev de kommunale institutioner tildelt i alt 3,2 millioner kroner, mens private dagtilbud i dag ikke modtager udlagte støttemidler. Forvaltningen vil derfor udarbejde et forslag, hvor alle støttemidler inkluderes i den økonomiske fordelingsnøgle.

Forslaget om at omfordele de udlagte og fleksible støttemidler på almenområdet vil ikke påvirke den nuværende praksis med at visitere børn, der har behov for mere vidtgående specialpædagogisk støtte. Dette gælder for tilbud i henhold til Dagtilbudslovens §4 og Servicelovens §32.

## Tematik 2: Flere §4-tilbud i kommunen:

Udover tematik 1, som omhandler støtte- og inklusionsindsatser på almenområdet, vil der fortsat være en gruppe af børn, som har behov for en yderligere indsats i form af §4-tilbud. Disse børn er omfattet af dagtilbudslovens § 4, stk. 2, der tilsiger, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at børn, der har behov for støtte i et dagtilbud for at kunne trives og udvikle sig, tilbydes en sådan støtte.

Forvaltningen vurderer, at der er generelle kapacitetsudfordringer omkring §4-pladser. I dag er nogle børn placeret i de almene tilbud, trods behov for yderligere støtte. Flere af disse børn vurderes til ikke at kunne integreres i almentilbuddet og ville optimalt set blive placeret i et §4-tilbud, hvis der var plads. Det bemærkes derudover, at nogle forældre – pga. geografisk afstand – vælger det lokale dagtilbud frem for et §4-tilbud, selvom deres barn er visiteret dertil. Dette kan skyldes, at de eksisterende §4-pladser primært findes i kommunens nordlige og sydlige del.

Forvaltningen vil derfor udarbejde et forslag, hvor der etableres flere §4-pladser, som er jævnt geografisk fordelt. Flere §4-pladser vil afhjælpe de nuværende kapacitetsudfordringer, men også reducere presset på almengruppen samt imødekomme de specifikke behov for børnene og deres familier, hvor der er behov for lokale tilbud.

## Tematik 3: Procesplan for almenpædagogisk udvikling:

Forvaltningen vil derudover udarbejde en separat procesplan for almenpædagogisk udvikling, med inspiration hentet fra skolesektoren. Planen vil involvere, at medarbejdere tilegner sig specifikke faglige kompetencer til at støtte udviklingen af det pædagogiske læringsmiljø. Det foreslåede kompetenceløft vil understøttes af midlerne til opkvalificering på dagtilbudsområdet som drøftet på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 26. oktober 2023 (pkt. 112). Her fremgår det, at Faaborg-Midtfyn Kommune har modtaget tilsagn om midler til opkvalificering på dagtilbud på op til 514.000 kr. i 2023 og 940.000 kr. i 2024 og 2025.

## Økonomi

Udviklingen i forbruget i de fleksible støttemidler ses i tabellen nedenfor:

### Pulje til fleksible indsatser

År	Budget	Forbrug	Merforbrug
2021	770.260	2.598.231	-1.827.971
2022	787.215	3.370.723	-2.583.508

## Beslutning

Drøftet.

## Bilag

Bilag 1. Procesplan

# Punkt 6: Indsatser der reducerer tempo, præstation og konkurrencekultur for unge - UU-vejledning og trivselsambassadør

29.00.00-A00-1-23

## Resume

Den politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel har udvalgt tre indsatser til at reducere tempo, præstation og konkurrencekultur for unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. Disse indsatser er blevet drøftet med unge den 18. september 2023 og til temamøde i kommunalbestyrelsen den 11. oktober 2023.

De tre indsatser er indstillet til godkendelse i hhv. Kultur- og Lokalsamfundsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget.

## Indstilling

Indstilling 23. januar 2024, pkt. 2:

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender:

1. At der igangsættes projekt "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivselsambassadør" under Den Kommunale Ungeindsats.
2. At der omplaceres 3,480 mio. kr. i 2024-2027 jf. tabel 1 under Økonomibemærkninger.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget 2022-25, 23. januar 2024, pkt. 2:

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Den politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel blev den 16. august 2023 præsenteret for 16 indsatser, som var udvalgt af forvaltningen.

Indsatserne har til formål at reducere tempo, præstation og konkurrencekultur for unge i Faaborg-Midtfyn Kommune som et middel til at bekæmpe "Ny udsathed", der er et bredt, socialt og kulturelt fænomen, der går på tværs af sociale lag og potentielt kan ramme alle unge. Det kan komme til udtryk hos den unge som pres, stress, angst, høje forventninger og præstation.

Indsatserne blev præsenteret til ungedrøftelse den 18. september 2023 samt for kommunalbestyrelsen til temamøde den 11. oktober 2023.

På baggrund af dette har den politiske styregruppe den 7. november 2023 udvalgt tre indsatser, der ønskes igangsat i nærværende Signaturprojekt:

- Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivselsambassadør (bilag 1)
- Fritidsmentor og Et godt fritidsliv til unge
- Udvidelse af Ungdomsskolen til 24 år (pkt. 7 på nærværende møde i Opvækst- og Læringsudvalget)

Alle tre indsatser behandles politisk i januar 2024.

Indsatserne har projektopstart på forskellige tidspunkter, og er på denne måde tilpasset de unges skoleår, fritidsliv mm.

Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivselsambassadør:

Projektet etableres i Den kommunale ungeindsats (KUI) og har til formål at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse og/eller komme i beskæftigelse samt at øge trivslen ved at understøtte tilknytningen til uddannelse/job ved brug af individuel vejledning til alle unge. Formålet er også at øge trygheden blandt unge i overgange og give unge støtte og hjælp ved oplevelse af mistrivsel som stress, præstationsangst mm. gennem en trivselsambassadør (ungeguide).

Projektet er rettet mod alle unge, da alle unge får mulighed for individuel UU-vejledning fra 8. klasse og resten af udkolingen.

Trivselsambassadør (ungeguide) retter sig mod en mindre gruppe af unge, der har særligt brug for en håndholdt, koordineret indsats, dels i overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse, dels imens de går på en ungdomsuddannelse.

Der forventes to stillinger besat den 1. juni 2024.

Det foreslås at iværksætte et 3-årigt projekt, hvor der udarbejdes en midtvejsevaluering efter 1½ år. På baggrund af midtvejsevalueringen, kan det besluttes, om projektet skal justeres indholdsmæssigt i den sidste del af projektperioden.

Bilag forudsættes læst.

## Økonomi

Udgiften for "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivselsambassadør " er 1.160.000 kr. årligt med følgende indhold:

- Ansættelse af 1 fuldtids UU-vejleder til varetagelse af de individuelle vejledninger, styrkelse af unge-guidefunktion og trivselsindsatser for unge i grundskolen.
- Ansættelse af 1 fuldtidsmedarbejder i den kommunale ungeindsats til styrkelse af unge-guidefunktionen for unge, som har forladt grundskolen og som – ofte pga. generel mistrivsel – er i risiko for frafald eller er faldet fra en ungdomsuddannelse.
- Kørselsudgifter mv. til begge fagpersoner.

Tabel 1: De økonomiske konsekvenser ved indstillingspunkt 1

Indstillings-pkt.	Udvalg	Bevilling (nr & navn)	Funktion	Indtægt (I) / Udgift (U)	Beløb i 1000 kr.				Varigt (Ja/Nej)
					2024	2025	2026	2027	
1	OLU	01 Uddannelsesområdet	03.22.15	U	290	580	580	290	Nej

1	AMU	09 Administration	06.45.53	U	290	580	580	290	Nej
1	ØU	09 Administrativ Organisation	06.45.51	U	-580	-1.160	-1.160	-580	Nej
I alt	-	-	-	-	0	0	0	0	

kassepåvirkning

## Beslutning

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## Bilag

Bilag 1 - Projektbeskrivelse af Understøttelse af unges egen retning og uddannelse (trivselsambassadør)

# Punkt 7: Indsatser der reducerer tempo, præstation og konkurrencekultur for unge - Ungdomsskolen til 24 år

29.00.00-A00-1-23

## Resume

Den politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel har udvalgt tre indsatser til at reducere tempo, præstation og konkurrencekultur for unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. Disse indsatser er blevet drøftet med unge den 18. september 2023 og til temamøde i kommunalbestyrelsen den 11. oktober 2023.

De tre indsatser er indstillet til godkendelse i hhv. Kultur- og Lokalsamfundsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender:

1. At der igangsættes projekt "Udvidelse af Ungdomsskolen til og med 24 år" under Ungdomsskolen.
2. At der omplaceres 2,841 mio. kr. i 2024-2027 jf. tabel 1 under Økonomibemærkninger.

## Sagsfremstilling

Den politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel blev den 16. august 2023 præsenteret for 16 indsatser, som var udvalgt af forvaltningen.

Indsatserne har til formål at reducere tempo, præstation og konkurrencekultur for unge i Faaborg-Midtfyn Kommune som et middel til at bekæmpe "Ny udsathed", der er et bredt, socialt og kulturelt fænomen, der går på tværs af sociale lag og potentielt kan ramme alle unge. Det kan komme til udtryk hos den unge som pres, stress, angst, høje forventninger og præstation.

Indsatserne blev præsenteret til ungedrøftelse den 18. september 2023 samt for kommunalbestyrelsen til temamøde den 11. oktober 2023.

På baggrund af dette har den politiske styregruppe den 7. november 2023 udvalgt tre indsatser, der ønskes igangsat i nærværende Signaturprojekt:

- Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/ trivselsambassadør (pkt. 6 på nærværende møde)
- Fritidsmentor og Et godt fritidsliv til unge
- Udvidelse af Ungdomsskolen til og med 24 år (bilag 1)

Alle tre indsatser behandles politisk i januar 2024.

Indsatserne har projektopstart på forskellige tidspunkter, og er på denne måde tilpasset de unges skoleår, fritidsliv mm.

Udvidelse af ungdomsskolen til og med 24 år:

Projektet har til formål at give unge redskaber og kompetencer til at håndtere pres fra hverdagen samt danne rammerne for inkluderende fællesskaber.

Dette gøres ved at justere aldersgrænsen fra nuværende 18 år op til og med 24 år, hvorved flere unge får adgang til fællesskaberne.

Derudover tilbydes:

- Forløb om "Eksamensparthed", der har fokus på organisering, strategi, mindset, kommunikation mm.
- Forløb om "Bliv chef i dit eget liv", hvor den unge lærer at lave budget, ansøgninger, brug af MitID, lave madplan mm.
- Erasmus+ udvekslinger for unge med internationale oplevelser.

Projektet har opstart 1. april 2024.

Det foreslås at iværksætte et 3-årigt projekt, hvor der udarbejdes en midtvejsevaluering efter 1½ år. På baggrund af midtvejsevalueringen, kan det besluttes, om projektet skal justeres indholdsmæssigt i den sidste del af projektperioden.

## Økonomi

Udgiften er fordelt med:

- Relevante klubtilbud i eksisterende lokaler
- Personaleudgifter
- Afholdelse af "Eksamensparthed" til elever på Campus Faaborg og Midtfyns Gymnasium
- Afholdelse af "Bliv Chef i dit eget liv"

Tabel 1: De økonomiske konsekvenser ved indsats

Indstillings-pkt.	Udvalg	Bevilling (nr & navn)	Funktion	Indtægt (I) / Udgift (U)	Beløb i 1000 kr.				Varigt (Ja/Nej)
					2024-niveau	2024	2025	2026	
1.	OLU	01 Uddannelsesområdet	03.38.76	U	710	947	947	237	Nej
1.	ØU	09 Administrativ Organisation	06.45.51	U	-710	-947	-947	-237	Nej
I alt					0	0	0	0	
kaspåvirkning									

## **Beslutning**

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Projektbeskrivelse af Udvidelse af øvre aldersgrænse fra 18 til og med 24 år

## Punkt 8: Udgift pr. elev i folkeskolen

00.30.14-Ø00-2-23

### Resume

Forvaltningen fremlægger en ny sag vedr. orientering om udgifter pr. elev i kommunens folkeskoler. Sagen er en opdatering af punkt 138 på Opvækst- og Læringsudvalgsmødet den 14. december 2023.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlagde på Opvækst- og Læringsudvalgets møde i december 2023 en analyse af den tildeling til skolerne, som også dækker andre udgifter end udgifter til undervisning i almensporer, herunder særligt bygningsudgifter.

Dette var på baggrund af Opvækst- og Læringsudvalgets løbende drøftelser om skolernes muligheder for at styre egen økonomi. Dette sker i forbindelse med punktet "Kvartalsvis budgetopfølgning", som løbende er på udvalgets møder.

Forvaltningen har efterfølgende opdaget, at elevtallene i opgørelsen fra december ikke var korrekte, eftersom to-sprogseleverne var blevet trukket ud af almen-elevtallet. Det betyder, at gennemsnitsudgifterne ændrer sig. Derudover var der også blevet byttet om på kolonnerne 'udgift pr. elev almen' og 'udgift pr. elev alle elever'.

Forvaltningen har i denne sag fået opdateret beregningerne.

Udvalget orienteres om resultaterne af analysen, hvor det er muligt at se de enkelte udgiftselementer på skolerne samt de samlede udgifter pr. elev, når der ses på både udgifter til undervisning og bygninger.

I bilaget er udgifterne pr. elev er opgjort i følgende:

- Kolonne 1: skolens navn
- Kolonne 2: antal elever i almen undervisning
- Kolonne 3: antal elever i to-sprogsundervisning
- Kolonne 4: antal elever i specialklasser
- Kolonne 5: udgift pr. elev i almen undervisning
- Kolonne 6: udgift pr. elev i to-sprogsundervisning
- Kolonne 7: udgift pr. elev i specialklasseundervisning.
- Kolonne 8: bygningsudgifter pr. elev (beregnet på alle elever i almen, to-sprogs- og specialundervisning)
- Kolonne 9: bygningsudgifter (samlede bygningsudgifter er fordelt udelukkende på almene elever)
- Kolonne 10: samlet udgift pr. elev i almenundervisning inkl. bygningsudgifter (samlede bygningsudgifter er fordelt udelukkende på almen elever)
- Kolonne 11: samlede udgifter pr. elev alle elever

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Bilag

Bilag udgift pr. elev 2024 v.2

# Punkt 9: Godkendelse af anlægsmidler til Øhavsskolen afd. Uglen

82.20.00-P20-4-20

## Resume

Med forliget om budget 2023 er der disponeret midler til realisering af anden fase af anlægsprojekt til tilpasning og modernisering af Øhavsskolens afdeling Uglen. Der foreligger nu et projektforslag. Forvaltningen søger om godkendelse af anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til udførelse af projektforslag og indkøb af inventar.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at:

1. godkende en anlægsbevilling på i alt 15,677 mio. kr. jf. tabel 1.
2. frigive rådighedsbeløbet på 15,677 mio. kr. til udførelse af projektforslag og indkøb af inventar under Opvækst og Læringsudvalget jf. tabel 1.

## Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2021 blev der aftalt en tilpasning og modernisering af faciliteter på Øhavsskolen afd. Uglen. Afd. Uglen er beliggende i Faaborg vest og rummer Øhavsskolens 2 klasser på 0.-6. klassetrin, forårs-SFO, SFO og specialklasse-undervisning i indskoling og på mellemtrinnet. Fase 1 er gennemført i perioden 2021-marts 2023, og fase 2 er planlagt til at forløbe i perioden 2. halvår 2023-2024. Der søges om godkendelse af anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb på 15,667 mio. kr. i 2024 til udførelse af vedlagte projektforslag i fase 2.

Anlægsprojektet omhandler en gennemgribende renovering, så der skabes moderne læringsfællesskaber og frugtbare undervisningsmiljøer inde som ude for Øhavsskolens mindre elever. Desuden gennemføres en mindre modernisering af faciliteter til lærerforberedelse, møde- og personalelokaler samt administration. Endvidere nedrives de bygninger, der ikke længere vil være behov for, jf. elevtalsprognosen. Projektet realiseres i to tempi for at sikre en velfungerende skoledag for elever og personale, mens anlægget pågår.

Fase 1 har omfattet de bygninger, der huser stamklasser, pædagogisk læringscenter og lærerforberedelse i nærhed til eleverne. Husene er nu moderne indrettet med fællesarealer og projektrum, der fleksibelt kan tilpasses til gruppearbejde, fælles samlinger og den givne undervisningssituation. Dertil er pågået en mindre modernisering af personale-, kontor- og mødefaciliteter. Desuden er de bygninger, der ikke længere er behov for, revet ned og har givet plads til udendørsmiljøer med fokus på at stimulere børns sanser og fysiske bevægelse samt fagaktivitet. Renoveringen indebærer generelt, at der arbejdes med et godt indeklima, god akustik og gode dagslysforhold, ligesom projektet genbruger og udnytter potentialet i de eksisterende faciliteter og grundens forskellige niveauer i et bæredygtigt perspektiv.

Fase 2 omfatter primært bygningen med faglokaler (blok 5), hvor lokalerne til Madkundskab, Natur og Teknik og Håndværk og Design opgraderes og moderniseres, og der etableres et faglokale til Billedkunst samme sted for at understøtte de tværfaglige undervisningsforløb i skolen. Desuden etableres to SFO2-lokaler, der også kan bruges af SFO'ens ældste børn og skabe gode overgange mellem de to tilbud. Deraf flyttes Musikfaget til dets tidligere faciliteter i blok 1, og som samtidig reducerer støjgener til omkringliggende undervisningsmiljøer. Endvidere renoveres/opgraderes omklædningsrummene til idrætsfaget og bevægelse i skoledagen, så de fremstår moderne og nutidige (blok 2).

Opdateret tids- og procesplan for fase 2:

- Juni - december, 2023: Projektering
- Januar - oktober 2024: Udførelse af anlægget:
  - Renovering og modernisering af faglokaler
  - Renovering og modernisering af omklædningsfaciliteter
- Uge 41, 2024: Faciliteter står færdige til indflytning

- Pr. 1. november 2024: Faciliteter står klar til brug

Vedlagt budgetskema som vedtaget med budget 2024 samt projektforslag til tilpasning og modernisering af faciliteter på Øhavsskolen afd. Uglen (fase 2).

## Økonomi

Tabel 1: vedr. anlægsprojekt "Tilpasning og modernisering af faciliteter på Øhavsskolen, afd. Uglen".

Indstillings- pkt.	Udvalg	Kategori/fagområde	Funktion	Indtægt (I)  /  Udgift (U)	Beløb i 1000 kr.				Varigt  (Ja/Nej)
					2024-niveau				
					2024	2025	2026	2027	
Punkt 1 og 2	OLU	BLK - Udførelse	3.22.01	U	15.099				nej
Punkt 1 og 2	OLU	OLU - Inventar	3.22.01	U	578				nej
I alt					15.677				

## Beslutning

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## Bilag

Bilag 1\_Overført budgetskema 2024\_Godkendelse\_af\_anlægsmidler\_til\_Øhavsskolen\_afd.\_Uglen\_Februar 2024

Bilag 2\_Projektforslag Øhavsskolen afd. Uglen\_REV 2024-01-09.pdf

# Punkt 10: Status på implementering af Barnets Lov

27.03.00-G01-2-22

## Resume

Som følge af den politiske aftale om "Børnene Først" fra 2021 blev lovforslaget om Barnets Lov vedtaget i Folketinget d. 2. juni 2023. Loven trådte i kraft d. 1. januar 2024.

Forvaltningen giver en status på implementeringen af Barnets Lov.

## Indstilling

Indstilling 23. januar 2024, pkt. 2:

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, 23. januar 2024, pkt. 2:

Taget til efterretning. Udvalget ønsker en opfølgende temadrøftelse på et kommende udvalgsmøde.

## Sagsfremstilling

I maj 2021 blev der indgået politisk aftale om reformen "Børnene Først". Som led heri blev "Barnets Lov" vedtaget af Folketinget d. 2. juni 2023. Loven trådte i kraft d. 1. januar 2024. SVM-regeringen, SF, Konservative, Enhedslisten og Radikale Venstre stemte for loven.

Forvaltningen har siden foråret 2022 forberedt implementeringen af Barnets Lov.

### Ændringer med den nye lov

Den politiske aftale om Børnene Først indebærer en ny lov, Barnets Lov. Loven indebærer en række lovændringer og samler servicelovens eksisterende bestemmelser på børneområdet og hovedparten af bestemmelserne på børnehandicapområdet i en ny hovedlov. Et oprids af de væsentligste lovændringer kan ses i bilag 1. Den nye hovedlov har medført en betydelig implementeringsopgave.

Med Barnets Lov er der et politisk ønske om at sætte fokus på, at barnets perspektiv skal være styrende for den hjælp, der gives. Det betyder bl.a., at barnet får selvstændig partsstatus fra 10 år (mod 12 år i dag), at retten til samvær med biologiske forældre kan suspenderes for en midlertidig periode og ikke mindst en tydeligere ret til at bede om anbringelse. Desuden er det tydeliggjort, at barnet og barnets synspunkter skal inddrages løbende i et sagsforløb, hvilket blandt andet ses ved et øget krav om inddragelse af barnet.

Derudover har der været politisk ønske om afbureaukratisering, hvilket betyder, at en række sagsbehandlingsskridt fremadrettet kun vil være obligatoriske i nogle sager. For eksempel vil der kun være krav til en børnefaglig undersøgelse i nogle typer af sager, og kravet om en obligatorisk handleplan for barnet bortfalder, på nær i anbringelsessager. Der indføres dog også en tættere regulering på andre punkter, bl.a. krav om udredning af søskende, hvis et barn i familien anbringes.

På børnehandicapområdet vil de nye regler betyde et anderledes sagsforløb for de børn, der får brug for støtte fra forvaltningen. Bilag 2 viser en illustration af et sagsflow i forhold til henholdsvis de nye og de gamle regler.

### Krav om en sammenhængende børnepolitik

I Barnets Lov er der krav om, at kommunalbestyrelsen udarbejder en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

Opvækst- og Læringsudvalget har i efteråret 2023 påbegyndt en revidering af Opvækst og Lærings børne- og ungepolitik. Forvaltningen anbefaler, at politikken blandt andet rummer sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

Socialudvalget vil blive inddraget i dette arbejde.

### Implementering af Barnets lov i forvaltningen

Forvaltningen har siden foråret 2022 arbejdet med implementering af Barnets Lov gennem en løbende dialog og inddragelse af medarbejdere.

Bilag 3 opsummerer status på de væsentligste leverancer i Barnets Lov. Leverancerne i bilaget er markeret med grønne og gule markeringer. Grøn markering betyder at forvaltningen er i mål og gul markering betyder at forvaltningen er tæt på at være i mål.

Forvaltningen har afholdt 3 temadage i 2023 for alle socialrådgivere i Børne- og Familieafdelingen med henblik på at klæde medarbejderne på til ændringerne i systemet.

Derudover har forvaltningen:

- Opdateret eller udarbejdet sagsgange
  - Udarbejdet informationsmateriale og afholdt informationsmøde med PPR og Sundhedsplejen
  - Afklaret de organisatoriske snitflader i forhold til den kommende screening
  - Koblet sekundære socialrådgivere på alle anbringelsessager
  - Udarbejdet screeningsfraser/materiale i visitationen
  - Deltaget i de afholdte workshops/kurser fra Styrelsen
  - Opdateret generiske dokumenter, således de lever op til kravene i loven
- 
- Forvaltningen vil i 2024 afholde undervisningsforløb for alle socialrådgivere i systemet DUBU
  - Forvaltningen vil i 2024 afholde kursusaften målrettet plejefamilierne

Forsat implementering efter 1. januar 2024

Social- og Boligstyrelsen har meddelt, at DUBU (DUBU er et fælleskommunalt it-system til at sikre kvalitet og sammenhæng i arbejdet med udsatte børn og unge) vil være delvis opdateret pr. 1.1.2024 og forventes fuldt opdateret

medio 2024.

## **Økonomi**

Jf. DUT-princippet modtager Faaborg-Midtfyn Kommune efter en afsat fordelingsnøgle midler til kompensation for lovændringerne som følge af Barnets Lov. Ved udgangen af 2023 var der gennemført de opnormeringer som de tildelte midler gav mulighed for. Der er fortsat usikkerhed om hvorvidt opnormeringen vil imødekomme de styrkede krav, der er til sagsbehandlingen. Socialudvalget vil ultimo 2024 modtage en evaluering herpå. Herunder om det har været muligt at overholde kravet om, at der ikke er ventelister på indsatser.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Barnets lov

Bilag 2 - barnets lov sagsforløb

Bilag 3 - Barnets lov - status på initiativer

# Punkt 11: Udpegning af konferencer og topmøder på udvalgets område til kommunalbestyrelsens kursusregulativ

00.01.00-A26-5-19

## Resume

Kommunalbestyrelsens kursusregulativ skal revideres og suppleres med en liste over de konferencer og topmøder, som kommunen afholder udgiften for deltagelse i. Udvalget skal beslutte, hvilke konferencer og topmøder på udvalgets ressortområde, der skal være omfattet af listen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget beslutter, hvilke konferencer og topmøder på udvalgets ressortområde udvalgets medlemmer skal kunne deltage i, hvor kommunen afholder udgiften.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har den 15. november 2023, punkt 268, godkendt ”Regulativ for kommunalbestyrelsesmedlemmers deltagelse i kurser og kursuslignende arrangementer” (bilag 1).

Gruppeformandskredsen har den 8. januar 2024 drøftet omfanget af kursusregulativet – særligt formuleringen af § 2, stk. 2, nr. 3 om konferencer og topmøder. Gruppeformandskredsen ønsker en ny revision af kursusregulativet, hvor den nuværende formulering i § 2, stk. 2, nr. 3 om konferencer og topmøder erstattes af en udtømmende liste over de konferencer og topmøder arrangeret af eksterne udbydere, der skal være omfattet af kursusregulativet.

Til brug for udarbejdelsen af den liste skal Økonomiudvalget og alle stående udvalg beslutte, hvilke konferencer og topmøder på udvalgets ressortområde, der skal fremgå af listen og dermed være omfattet af kursusregulativet. Listen vil herefter blive samlet i kursusregulativet, som vil blive forelagt kommunalbestyrelsen til godkendelse.

Formålet med listen – og kursusregulativet – er, at kommunalbestyrelsens medlemmer ved, hvilke aktiviteter kommunen afholder udgiften for deltagelse i. Er en aktivitet ikke omfattet af kursusregulativet, afholder kommunen ikke udgiften. Kommunalbestyrelsens medlemmer har selvfølgelig altid mulighed for at deltage i aktiviteter for egen regning.

På foranledning af drøftelsen i gruppeformandskredsen vil kursusregulativet endvidere blive suppleret med formuleringer om, at

- forbruget til kurser og kursuslignende aktiviteter følges af forvaltningen ved budgetopfølgningerne
- forvaltningen alene håndterer tilmelding og udgifter til kurser og kursuslignende aktiviteter - det er kommunalbestyrelsesmedlemmernes ansvar at undersøge, om den aktivitet, man vil deltage i, er omfattet af regulativet.
- forbrug til kurser og kursuslignende aktiviteter sker efter først til mølle-princippet, og forvaltningen udarbejder sag til Økonomiudvalget, hvis bevillingen opbruges inden årets udgang.

## Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Beslutning

Udvalget udpeger KL's Børne- og Ungetopmøde og yderligere én konference, hvis der bliver arrangeret en relevant fagkonference på udvalgets område.

## **Bilag**

Opdateret kursusregulativ 2023

## **Punkt 12: Udvalgets årsplan - til opdatering**

00.15.10-A26-4-23

### **Indstilling**

Årsplan 2024 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Forvaltningen indstiller herunder, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender:

1. Nyt tidspunkt for udvalgs mødet den 24. oktober 2024.
2. Mødested for udvalgs mødet samt dialog mødet med Handicaprådet den 24. oktober 2024.

### **Sagsfremstilling**

Forvaltningen foreslår, at udvalgs mødet den 24. oktober 2024 flyttes en halv time, så det placeres fra kl. 17-20. Årsagen er, at der således tidsmæssigt gøres plads til dialog møde med Handicaprådet fra kl. 16-17.

Ligeledes foreslår forvaltningen, at udvalgs mødet samt dialog møde med Handicaprådet den 24. oktober 2024 afholdes på Rådhuset i Ringe.

### **Beslutning**

Drøftet og opdateret.

### **Bilag**

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2024

## **Punkt 13: Gensidig orientering**

00.01.00-G01-14-21

### **Sagsfremstilling**

1. Kommunikation.
2. Børn og unges mentale trivsel.
3. Retningslinjer for optagelse i dagtilbud i Faaborg-Midtfyn Kommune. Se bilag 3A.
4. Nordagerskolen.
5. Mundtlig gennemgang af tildelingsmodellen gældende for skoleområdet.
6. Udgift pr. elev i folkeskolen i FMK - 2019 og 2024. Se bilag 6A.
7. Ungdomsskolens heltidsundervisning. Se bilag 7A.
8. Status på Daglejen.

### **Beslutning**

Taget til efterretning med tilføjelse om kapacitet i syd samt trivsel blandt udskolingselever.

### **Bilag**

Bilag 3A - Retningslinjer for optagelse i dagtilbud - Faaborg-Midtfyn Kommune

Bilag 6A - Notat - Udgift pr. elev i folkeskolen i FMK - 2019 og 2024

Bilag 7A - Heltidsundervisning FMK

Tildelingsmodellen på skoleområdet OLU 240125

## **Punkt 14: Orientering fra formanden**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Intet til orientering.

## **Punkt 15: Godkendelse af protokol**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Godkendt.