

# **REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2018-21 d. 18-05-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 18. maj 2021 kl. 17:30

**Mødested** Kursuscenter Faaborg-Midtfyn, Faaborgvej 19, 5854 Gislev - Lokale 202

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temadrøftelse: Sammen om beskæftigelse i Faaborg-Midtfyn Kommune.....	4
Beslutning vedr. forslag om "Bedre sammenhængende Opvækst- og Læringsområde samt slankere	6
Temadrøftelse: Ungdomsskolen.....	9
Temadrøftelse - Dagtilbudskapacitet på 0-2 årsområdet.....	12
Fælles sag for alle fagudvalg: Nye indsatsområder i Udviklingsstrategiens handleplaner.....	14
Beslutning om Faaborg-Midtfyn Kommune skal blive en Børnevenlig By og Kommune i samarbejde	17
Godkendelse af anlægsbevilling til fysisk samling af tre fagcentre i administrationsbygningen i Gislev	21
Beslutning om ny anvendelse af midler i projekt Booste den åbne skole.....	24
Måltal for søgning til erhvervsuddannelser, gymnasier og øvrige 2022.....	26
Kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2021.....	28
Statistik på anbringelsesområdet pr. 31. marts 2021.....	31
Samspil mellem politik og administration.....	33
Udvalgets årsplan til opdatering.....	34
Gensidig orientering.....	35
Orientering fra formanden.....	36
Godkendelse af protokol.....	37

## **Punkt 63: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-22-17

### **Beslutning**

Godkendt med udsættelse af punkt 64.

# Punkt 64: Temadrøftelse: Sammen om beskæftigelse i Faaborg-Midtfyn Kommune

15.00.15-P15-1-20

## Resume

I forbindelse med fastsættelsen af serviceniveauet på beskæftigelsesområdet i FMK 2020-2023 vedtog Kommunalbestyrelsen ti principper for beskæftigelsesindsatsen.

Formand og næstformand i Arbejdsmarkedsudvalget ønsker en politisk drøftelse af, hvordan vi gennem opgaveløsningen for og med borgere fastholder et fokus på udvikling af arbejdsevne og på, at alle borgere har mulighed for at blive del af et arbejdsfællesskab.

## Indstilling

Indstilling 17. maj 2021, pkt. 69:

Forvaltningen indstiller, at Sundheds- og Omsorgsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget drøfter:

1. Hvilken betydning har de ti principper for beskæftigelsesindsatsen i FMK 2020-2023 for udvalgets arbejde?
2. Har vi en fælles værdipolitisk tilgang til borgerne?
3. Hvordan lykkes vi i samarbejdet om, at borgere i FMK bliver del af et arbejdsfællesskab?

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget 2018-21, 17. maj 2021, pkt. 69:

Ad 1 – Drøftet.

Ad 2 – Drøftet.

Ad 3 – Drøftet.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog den 11. juni 2019 serviceniveauet for beskæftigelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune i perioden 2020-2023 (KB, 11/6/2019, pkt. 232).

Forinden afholdt Kommunalbestyrelsen den 13. maj 2019 en åben værdipolitisk temadrøftelse om ti grundlæggende principper for beskæftigelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune 2020-2023.

De ti principper er:

1. Arbejdsmarked skal sikre det gode, anerkendende og jobrettede møde med borgere og virksomheder med fokus på mening og effekt
2. Ledige borgere må ikke overlades til sig selv
3. Virksomhederne skal sikres den nødvendige og kvalificerede arbejdskraft for at understøtte realisering af udviklingsstrategien
4. Beskæftigelsesindsatsen skal understøtte målsætningen i udviklingsstrategien om, at flere borgere bliver mere tilfredse med livet
5. Beskæftigelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune skal udnytte regelforenklings intention om større frihed for individuelt tilrettelagte borgerforløb og samtidig sikre, at Faaborg-Midtfyn Kommune ikke kommer under statslig administration

6. Faaborg-Midtfyn Kommune investerer i fremtiden via indsatser til unge ledige
7. Faaborg-Midtfyn Kommune sikrer, at borgere længst fra arbejdsmarkedet bliver en del af arbejdsfællesskabet
8. Beskæftigelsesindsatsen skal være en aktiv del af den helhedsorienterede indsats for udsatte borgere og familier
9. Virksomheder, borgere og civilsamfund er vigtige aktører i beskæftigelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune
10. Beskæftigelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune skal som minimum levere resultater på niveau med gennemsnittet af kommuner

Formand og næstformand i Arbejdsmarkedsudvalget vil lægge op til en politisk drøftelse af, hvordan vi gennem opgaveløsningen for og med borgere fastholder et fokus på udvikling af arbejdsevne og på, at alle borgere har mulighed for at blive del af et arbejdsfællesskab. Inklusionen i et arbejdsfællesskab skal her ses som en af vejene til, at borgerne kan udleve deres version af det gode liv, jf. Udviklingsstrategien.

Derfor ønsker formand og næstformand i Arbejdsmarkedsudvalget en politisk drøftelse af tre spørgsmål:

1. Hvilken betydning har de ti principper for beskæftigelsesindsatsen i FMK 2020-2023 for udvalgets arbejde?
2. Har vi en fælles værdipolitisk tilgang til borgerne?
3. Hvordan lykkes vi i samarbejdet om, at borgere i FMK bliver del af et arbejdsfællesskab?

Formålet med drøftelsen er at sikre et fælles politisk fokus på borgernes mulighed for at udvikle arbejdsevnen og blive del af et arbejdsfællesskab.

## **Beslutning**

Godkendt med udsættelse af punkt 64.

## **Bilag**

Bilag 1 Præsentation af Sammen om beskæftigelse i FMK

# Punkt 65: Beslutning vedr. forslag om "Bedre sammenhængende Opvækst- og Læringsområde samt slankere ledelse"

17.01.00-A00-2-20

## Resume

Den 9. februar 2021 sendte Kommunalbestyrelsen et forslag til en bedre sammenhængende og slankere ledelsesstruktur på det samlede Opvækst- og Læringsområdet i høring. Høringsperioden er nu slut, og der skal tages stilling til, om forslaget skal vedtages.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen:

1. at vedtage det fremlagte forslag til en ny ledelsesstruktur i Opvækst og Læring

eller

2. at forkaste det fremlagte forslag til en ny ledelsesstruktur i Opvækst og Læring.

## Sagsfremstilling

Flere års optimeringer, effektiviseringer og besparelser gør det svært at reducere udgifterne på 0-16 års området inden for de nuværende organisatoriske rammer, uden det vil have en negativ effekt på kerneopgaverne gennem eksempelvis dårligere normeringer. Derfor drøftede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetforliget for 2021 forskellige muligheder for at bruge midlerne på børneområdet mere effektivt med det formål, så vidt muligt, at reducere behovet for fremtidige besparelser på den direkte service til kommunens børn og unge.

Forligspartierne blev enige om at igangsætte en proces, der skulle undersøge mulighederne for at skabe en bedre sammenhængende og slankere ledelsesstruktur på 0-16 års området. Forvaltningen har på baggrund af en inddragende proces formuleret et konkret forslag, der kan reducere omkostningerne til ledelse med 4,4 mio. kr. pr. år. På dens møde i februar sendte Kommunalbestyrelsen forslaget i offentlig høring. Samtidig har der internt kørt en IDA-proces, hvor det relevante medarbejderudvalg (FællesMED i Center for Opvækst og Læring) har afgivet anbefaling. Høringsperioden er nu afsluttet, og der er indkommet 35 høringssvar, som opsummeres nedenfor.

Der er kommet svar fra:

- Alle folkeskolers bestyrelser og LokalMED (dog ikke fra Heldagsskolen)
- Ungdomsskolens bestyrelse og LokalMED
- 2 ud af 4 bestyrelser og LokalMED i Børneområderne
- En fælles udtalelse fra alle lærernes og børnehaveklasseledernes tillidsrepræsentanter
- Fynsland samt lokalrådene (samt særskilt fra Allested-Vejle Lokalråd og lokalrådene i postnr. 5672)
- Det fælles elevråd
- Skolelederforeningen
- 2 privatpersoner

På tværs af høringssvarene er der en generel bekymring for, at reduktion af ledertid vil give for mange opgaver til de tilbageværende ledere, og at den øverste ledelse vil komme for langt væk fra den daglige praksis. Der henvises ofte til følgende bekymringer:

- De nuværende mellemledere vil være mindre tilgængelige for medarbejderne, og færre ledere udfordrer inddragelse af forældreperspektivet.
- Skolelederne løfter en stor opgave i forhold til elever, som har udfordringer. I den foreslåede struktur vil skolelederne ikke have tid til dette arbejde.
- Beslutningerne kommer langt væk fra de enkelte matrikler, hvilket vanskeliggør lokale løsninger og gør skolerne mindre attraktive.
- Det påvirker børns trivsel, hvis personalet mangler klar og tydelig kommunikation, idet ledelsen er længere væk.

Forvaltningen bemærker, at forslaget adresserer ovenstående bekymringer, da der knyttes minimum én personaleleder til hver matrikel, så ledelsestilstedeværelsen sikres alle steder, jf. side 14 i notatet. Desuden styrkes den lokale administrative understøttelse med henblik på at aflaste skolernes ledelse.

Flere høringssvar udtrykker frygt for, at den foreslåede ledelsesstruktur vil føre til senere lukninger af mindre skoleafdelinger. Enkelte høringssvar hævder samtidig, at skolelederne i den nye struktur vil kunne flytte elever mellem afdelinger og egenhændigt lukke afdelinger. Forvaltningen bemærker, at forslaget opretholder de eksisterende skoledistrikter for netop at sikre alle elever ret til at gå på den lokale matrikel. Eleverne kan således ikke flyttes til andre matrikler, selvom det evt. ville være praktisk i forhold til klassestørrelser. Det bemærkes desuden, at det alene er Kommunalbestyrelsen, der har bemyndigelse til at lukke skoleafdelinger.

Flere høringssvar efterspørger inddragelse af andre kommuners erfaringer – særligt de kommuner, som aktuelt arbejder med at decentralisere deres skolestruktur. Forvaltningen bemærker, at forslagsnotatet beskriver, hvordan forvaltningen har anvendt materiale fra andre kommuner, samt at erfaringerne er meget blandede. Den klareste anbefaling fra andre kommuner er, at man ikke skal spare på ledelse og tildelingsmodel samtidig, hvilket heller ikke er tilfældet i det foreslåede. Forvaltningen bemærker desuden, at KL oplyser, at der ikke ses en bevægelse væk fra den struktur, der ligger i forslaget. Der er meget variation mellem kommunerne, som indretter sig efter lokale forhold, økonomiske muligheder og politiske ønsker til fokus på børne-/ungeområdet. Nogle kommuner er allerede gået i samme retning som forslaget, mens andre går den modsatte vej.

Flere af skolebestyrelserne er bekymrede for, at konstruktionen med store fællesbestyrelser vil blive et rent politisk organ, og at de i forslaget beskrevne matrikelråd er uden formel indflydelse. Forvaltningen bemærker, at forslaget (side 19 i notatet) understreger, at de nye bestyrelseskonstellationer kan og skal tilrettelægges sådan, at der skabes tæt samarbejde mellem de to niveauer, så bestyrelsens arbejde ikke alene fokuseres på de helt overordnede og tværgående principper, men også på konkrete, lokale forhold – og at erfaringer fra andre kommuner viser, at samarbejdet fungerer bedst, når der er sat klare rammer for samarbejdet mellem bestyrelsen og matrikelrådene. Bestyrelsernes forretningsorden bliver derfor et centralt dokument, som skal udformes lokalt – og som kan rumme bestemmelser om formel indflydelse til matrikelråd.

Bestyrelser og LokalMED fra landsbyordningerne giver udtryk for at være meget glade for deres nuværende ordning, fordi konstruktionen skaber en rød tråd igennem barnets opvækst, indtil de forlader skolen efter 6. klasse. De opfordrer til, at landsbyordningerne bevares og udbredes mere i kommunen. Derfor er det også landsbyordningerne, som – sammen med dagtilbuddene – ser flest muligheder i tilvalgsmodulerne i notatet. Forvaltningen bemærker, at det tætte samarbejde mellem dagtilbud og skole i landsbyordningerne netop er inspirationskilden til de foreslåede ledelsesduer mellem skole- og dagtilbudsledere i de 4 områder. Det bemærkes samtidig, at det eksisterende samarbejde i landsbyordningerne vil kunne fortsætte. Endelig bemærker forvaltningen, at oprettelse af landsbyordninger, jf. loven, udelukkende kan ske på skoler eller skoleafdelinger med maksimalt 300 elever pr. afdeling.

Kommunens nyetablerede fælles elevråd er bekymret for, at forslaget indebærer, at der ikke længere vil være elevrepræsentation i bestyrelserne, hvilket i sidste ende kan ramme eleverne med forværret læringsmiljø og nedsat trivsel.

Forvaltningen bemærker, at der vil være elevrådsrepræsentanter i de nye bestyrelser, jf. lovgivningen på området.

Nogle af høringssvarene fremkommer med alternative forslag til, hvordan en besparelse kan findes. Det kan f.eks. være at sætte flere af kommunens udviklingstiltag i bero, reducere disse i omfang eller vælge de ikke borgerrelaterede opgaver som besparelsesobjekter. Desuden mener den lokale skolelederforening, at de tidligere fremsatte effektiviseringsforslag og besparelsesforslag på området godt kan tages frem igen. Forvaltningen bemærker, at disse forslag ikke forholder sig til den af Kommunalbestyrelsen stillede opgave: at identificere et besparelsespotentiale på ledelse i Opvækst og Læring.

Forligspartierne bag budget 2021 har efter høringsperioden den 10. maj 2021 drøftet resultatet af høringen. Forligskredsen anbefaler på denne baggrund, at det fremsatte forslag om en ny ledelsesstruktur i Opvækst og Læring forkastes. Det foreslås dog samtidig, at Opvækst- og Læringsudvalget forud for forhandlingerne om Budget 2022 drøfter alternative besparelsesforslag, herunder forslag der er fremkommet i høringsperioden.

Bilag 1 indeholder forslag om ”Bedre sammenhængende og slankere ledelsesstruktur på 0-16 års området”

Bilag 2 indeholder samtlige indkomne høringssvar og anbefaling fra FællesMED.

## **Beslutning**

Indstillingspunkt 2 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Bilag 1 Notat - Slankere ledelse og bedre sammenhængende ledelsesstruktur

Bilag 2 Høringssvarene

# Punkt 66: Temadrøftelse: Ungdomsskolen

18.01.13-P15-1-21

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om Ungdomsskolens aktiviteter, og udvalget skal drøfte mulighederne for at skabe en mere lokal forankring af Ungdomsskolen samt større samspil med folkeskolerne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter temaet.

## Sagsfremstilling

Som en opfølgning på Opvækst- og Læringsudvalgets beslutning den 19. januar 2021, pkt. 6 vedr. mulig ny ledelsesstruktur i Opvækst og Læring, skal udvalget drøfte tilvalgsmodulet ”Større lokal forankring af Ungdomsskolen samt større samspil med folkeskolerne”. Som afsæt for denne drøftelse gives først et overblik over Ungdomsskolens aktiviteter, organisation og økonomi.

Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole er for alle unge i alderen 13-18 år. Ungdomsskolen arbejder således på tværs af folkeskoler, friskoler og andre uddannelsesinstitutioner i både skoletiden og fritiden, ligesom Ungdomsskolen samarbejder med frivillige klubber og foreninger samt andre ungdomsskoler. Ungdomsskolen er underlagt Ungdomsskoleloven, som giver skolen vide rammer for sine aktiviteter.

### Aktiviteter:

Ungdomsklubber: Ungdomsskolen driver 5 ungdomsklubber, som er beliggende i Brobyværk, Faaborg, Gislev, Ringe og Årslev. Klubberne er typisk åbne kl. 18.30-21.30 på hverdage (minus fredage). Ungdomsklubben i Faaborg åbner allerede om eftermiddagen og er placeret i Ungdomshuset Faaborg, som er et cafémiljø, hvor unge kan droppe ind, og hvor der foregår en del fælles arrangementer.

Undervisningstilbud: Ungdomsskolen udbyder en vifte af læringsbaserede fritidstilbud – blandt de mest populære er ”Friluftsliv & Havsport”, ”Førstehjælp” og ”Knallertkørekort”. Skolen har desuden mulighed for at tilbyde valgfag til de ældste klassetrin i grundskolen, hvilket giver eleverne mulighed for at følge et Ungdomsskole-valgfag som erstatning for et valgfag på ens egen skole. Denne mulighed benyttes stort set ikke længere, men har tidligere været anvendt for at udvide elevernes valgmuligheder inden for blandt andet sprogfagene. Disse tilbud etableres alle inden for Ungdomsskolens samlede ramme, og der følger ikke penge med fra grundskolerne, hvis deres elever tager valgfag på Ungdomsskolen.

Heltidsundervisning: Ungdomsskolen organiserer heltids- og eneundervisning, som er en del af kommunens specialtilbudsvifte. Tilbuddet er målrettet de ældre elever, hvor undervisningen er tilrettelagt i et tættere og mere praktisk orienteret miljø efter regelsættet i Ungdomsskoleloven. Heltidsundervisningen foregår på Bangsbo i Faaborg. Ungdomsskolen modtager et fast beløb via tildelingsmodellen, som dækker op til 8 pladser, som elever visiteres til. Der kan ikke visiteres elever herudover. Tilsvarende er der afsat budget på 1-2 elever i eneundervisning.

Særlige tiltag: Ungdomsskolen driver kommunens Ungdomsråd, som engagerer sig i ungdomspolitikken og ungdomskulturlivet i kommunen og har taleret over for Kommunalbestyrelsen. Det nye fælles elevråd for kommunens grundskoler har ligeledes organisatorisk understøttelse i Ungdomsskolen. Endelig er det kommunale MiLife-initiativ under ”Ung i FMK” forankret i Ungdomsskolen.

Ungdomsskolen spiller en central rolle i udviklingen af Campus Faaborg og planlægger i den sammenhæng at flytte fritidsaktiviteter fra huset i Grønnegade i Faaborg til Campus, ligesom der i efteråret 2021 planlægges nye aktiviteter – herunder valgfag – som retter sig mod Campus-målgruppen.

Når Ungdomsskolen opretter nye aktiviteter/hold på fritidsdelen, sker det ud fra følgende principper:

- De unges ønsker
- Udviklingsstrategien og Ungestrategien
- Skolens egne forslag på baggrund af medarbejdernes kompetencer
- Bestyrelsens ønsker

Organisation:

Ungdomsskolen er ledet af en Ungdomsskoleleder, som har udpeget en souschef og to afdelingsledere – afdelingslederne udfører ud over ledelsesopgaven også aktiviteter rettet mod de unge. Skolen har tillige en lokal administration. Ungdomsskolelederen er indplaceret på ledelsesniveau 4 og refererer til Chefen for Opvækst og Læring. Skolens drift fastlægges inden for den politisk givne aktivitetsramme samt budget af skolens bestyrelse, som således tager aktiv del i skolens drift. Bestyrelsen tæller en række repræsentanter for samfundslivet og har således en ekstern valgt formand.

Økonomi:

Ungdomsskolen tildeles budget på baggrund af antallet af unge i målgruppen samt pålagte opgaver, og i 2021 lyder det samlede budget på 11,9 mio. kr. Heraf er 1,6 mio. kr. øremærket til kommunale aktiviteter, som er placeret på Ungdomsskolen. Således har skolen 10,3 mio. kr. til kerneopgaverne på skolen. Midlerne anvendes primært til aflønning af skolens personale, som består af 12-13 medarbejder-årsværk, 3 leder-årsværk samt et antal honorarlønnede undervisere.

Aktivitet	Budget 2021
Almen ungdomsskole	4.999.863
Ungdomsklubber	2.483.637
Heltidsundervisning	2.056.957
Undervisning iværksættersteder	507.033
Cafémedarbejder	209.511
I alt - Ungdomsskolen*	10.257.001
MiLife	1.256.957
Fælles kommunalt elevråd	201.000
Ungeråd	152.580
I alt – opgaver placeret på Ungdomsskolen	1.610.537

Note: \* Ud af det samlede budget anvender ungdomsskolen 1,7 mio. kr. (14,3%) til ledelse og administration.

Større lokal forankring og samspil med folkeskolerne?

I forbindelse med forslaget om ”Bedre sammenhængende Opvækst- og Læringsområde samt slankere ledelse” har Opvækst- og Læringsudvalget bestilt temadebatter for hver af de 4 såkaldte tilvalgsmoduler, herunder et modul vedr. Ungdomsskolen. Tilvalgsmodulerne er delforslag, som kan understøtte målsætningen om, at børn og unge kan få tilbud, der er mere sammenhængende og tættere på deres nærområde, end tilfældet er i dag. De er kendetegnet ved, at de ikke er en forudsætning for den foreslåede nye ledelsesstruktur.

Forvaltningen vurderer, at Ungdomsskolen kan få en mere central placering i kommunens bestræbelse på at gøre flest muligt af kommunens unge uddannelsesparate, så de efterfølgende kan fuldføre en ungdomsuddannelse. Det kunne gøres ved at udnytte Ungdomsskolelovens muligheder bedre på områderne for special (heltidsundervisningen) og almen undervisning (valgfag). Begge dele kræver et tættere, forpligtende og agilt samarbejde med folkeskolerne, så den enkelte elev dels får en større tilbudsvifte og dels oplever at kunne gå ind og ud af tilbud under hhv. folkeskole- og ungdomsskoleloven på en smidig måde.

I forhold til almindelen kunne der fokuseres på at skabe større udbud af valgfag, som den enkelte folkeskole ikke selv har mulighed for at udbyde. Dette kan være med til at gøre det samlede skoletilbud fagligt stærkere og mere attraktivt for eleverne. Det vil kræve en stærk koordination på tværs af folkeskolerne og Ungdomsskolen at etablere et solidt valgfagsudbud. Der skal tages hensyn til såvel de enkelte skolers planlægning og for geografien i de udbudte valgfag, så flest mulige elever kan cykle til et valgfag på Ungdomsskolen.

I forhold til heltidsundervisningen kunne der arbejdes mod, at ikke kun skolerne i Faaborg-området har mulighed for at samarbejde med Ungdomsskolen om særligt tilrettelagte forløb, hvor de unge i kortere perioder kan tages ud af deres almindelige hverdag for at modtage en anden type undervisning. Der kunne ligeledes arbejdes mere proaktivt med nye koncepter og ”hybridskoletilbud”, hvor unge, som har udfordringer med at komme i skole, som er skoletrætte, ensomme, depressive eller angste, kunne få et målrettet tilbud i en periode i lokalmiljøet. Sådanne nye tiltag kan med fordel udvikles i samarbejde med PPR og Heldagsskolen, som vil kunne bidrage med en dyb specialpædagogisk faglighed. En styrket heltidsundervisning vil forudsætte et stærkt ledelsesmæssigt fokus, et styrket samspil med folkeskolerne samt en afsøgning af egnede lokaliteter andre steder end på Bangsbo i Faaborg.

Sådanne tiltage kræver finansiering, som kan enten kan a) tilføres til området via budgetforhandlingerne, b) findes ved at omprioritere inden for Ungdomsskolens nuværende samlede ramme, hvilket er muligt eftersom et fåtal af tilbuddene er påbudt ved lov, eller c) findes ved at omprioritere bredere inden for skoleområdet, eksempelvis via en valgfagspulje og/eller ved at finansiere heltidsundervisning fra inklusionspuljen).

I struktur-notatet er det under tilvalgsmodulet om Ungdomsskolen nævnt mulige alternative organisationsformer for skolen og dens ledelse. De fleste kommuner har en selvstændig Ungdomsskole og fuldtidsansat ungdomsskoleleder, men der findes andre modeller, f.eks. i Odder Kommune hvor ungdomsskolen og en folkeskole har samme leder, og hvor én pædagogisk afdelingsleder står for den daglige drift. I Aabenraa Kommune er ungdomsskolen organiseret under lederen af Ung Aabenraa, som har mange aktiviteter, som er rettet mod unge, som har behov for hjælp af forskellig karakter, såsom EGU, STU, A-klasser, men også aktiviteter rettet mod almenområdet såsom 10. klasser og fritidsaktiviteter. De forskellige organisationsformer har alle fordele og ulemper, men fælles er, at de skal vedtages politisk, mens antallet og sammensætningen af afdelingsledere og administrative medarbejdere kan fastlægges lokalt på skolen.

## **Beslutning**

Drøftet.

# Punkt 67: Temadrøftelse - Dagtilbudskapacitet på 0-2 årsområdet

28.00.00-P05-2-18

## Resume

Forvaltningen fremlægger kapacitetsoverblik for 0-2 årsområdet. På baggrund af dette tager udvalget en drøftelse af, hvilke principper der fremadrettet skal gælde for at kunne etablere nye vuggestuepladser i kommunen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter og udstikker de fremadrettede principper for oprettelse af vuggestuepladser.

Beslutning fra Opvækst- og Læringsudvalget 2018-21, 23. februar 2021, pkt. 17:

Drøftet. Udvalget ønsker at genoptage drøftelsen efter afslutningen af høringsfasen vedr. ledelsesstruktur i Opvækst og Læring.

## Sagsfremstilling

I forlængelse af Opvækst- og Læringsudvalgets behandling af 'Bedre sammenhængende Opvækst- og Læringsområde samt slankere ledelse' har udvalget ønsket en temadrøftelse af tilvalgsmodul 'Etablering af vuggestuepladser og dermed aldersintegrerede institutioner i flere lokalområder.'

Ved at etablere kommunale vuggestuer på flere matrikler vil kommunen kunne efterkomme ønsker fra forældrebestyrelser, som afspejles i en række anlægsønsker på netop vuggestuepladser. Samtidig oplever forvaltningen og dagtilbuddene, at efterspørgslen på vuggestuepladser er stigende blandt forældre, som i dag ikke har mulighed for at anvende en kommunal vuggestue i deres område. Flere bestyrelser og dagtilbud har over for forvaltningen forelagt en formodning om, at nogle forældre fravælger et kommunalt tilbud for at kunne starte i en vuggestue - og at disse børn sidenhen bliver i det private tilbud i hele deres dagtilbuds- og skolegang. Denne formodning er vanskelig at efterprøve og dokumentere, men hvis den er korrekt, vil flere kommunale vuggestuepladser ikke 1:1 reducere efterspørgslen på kommunale dagplejepladser.

I løbet af de seneste par år er der blevet etableret nye vuggestuegrupper i kommunen. Det har primært drejet sig om udviklingsområderne, hvor der har været en tilflytning af nye borgere, og hvor der har været større efterspørgsel på sådanne pladser, end hvad Pladsanvisningen har kunnet imødekomme. Samtidig har Dagplejen haft betydelige udfordringer med at rekruttere tilstrækkeligt med dagplejere i disse områder, hvorfor etablering af vuggestuepladser har været den optimale løsning for, at kommunen har kunnet efterleve sin forsyningsforpligtelse.

Forvaltningen indstiller, at udvalget nu tager en principiel drøftelse af, hvilke generelle principper der fremadrettet skal gælde i Faaborg-Midtfyn Kommune, når der skal tages stilling til, hvor der eventuelt skal etableres nye vuggestuepladser i eksisterende daginstitutioner. Eksempler på principper kan være:

1. Der tages konkret stilling én gang om året: Alle institutioner, der ønsker at etablere vuggestuepladser, kan fremsende disse til forvaltningen forud for budgetprocessen. Udvalget forelægges derpå et samlet overblik, og udvalget beslutter om/hvilke ønsker, der skal medtages i den videre budgetproces.

2. Der skal være kommunale eller selvejende vuggestuepladser i alle lokalområder i Faaborg-Midtfyn Kommune (der er i dag vuggestuepladser i alle de fire børneområder). Dette princip kræver en stillingtagen til, hvordan "et lokalområde" defineres - to muligheder kunne være:
  - b. At anvende de nuværende 10 overordnede skoledistrikter, fx det samlede Tre Ege-distrikt.
  - c. At anvende de nuværende 14 del-skoledistrikter, fx hhv. Ryslinge- og Kværndrup-områderne som begge hører under det samlede Tre Ege-distrikt.
3. Der etableres vuggestuer, når et område oplever generel stigning i 0-2 årige uagtet Dagplejens rekrutteringssituation.
4. Der etableres vuggestuer, når der kan konstateres konkret efterspørgsel på sådanne pladser. Dette princip kræver opmærksomhed på følgende:
  - o I lokalområder, hvor der i dag ikke er vuggestuepladser, kan Pladsanvisningen ikke konkret dokumentere en efterspørgsel på vuggestuepladser, da forældrene ikke har et tilbud at skrive sig på venteliste til (med mindre de opskriver sig til en vuggestueplads uden for lokalområdet).
  - o I lokalområder med eksisterende vuggestuepladser, og hvor Pladsanvisningen ikke kan imødekomme den fulde efterspørgsel, kan en udækket efterspørgsel på vuggestuepladser dokumenteres.
5. Der etableres kun vuggestuepladser i områder, der oplever en stigning i de 0-2 årige, og hvor Dagplejen samtidig har udfordringer med at rekruttere dagplejere (fastholdelse af nuværende princip).

I vedhæftede bilag findes et konsekvensoverblik samt beregning på anlægsomkostninger for hver af de foreslåede principper.

Uanset hvilke principper, man ønsker at etablere vuggestuepladser ud fra, gælder følgende:

- I nogle institutioner vil det kræve en tilbygning at få plads til en vuggestuegruppe, hvilket medfører en betydelig anlægsudgift.
- Enkelte institutioner vil inden for den eksisterende bygningsmasse kunne oprette en vuggestuegruppe/konvertere nuværende børnehavepladser til vuggestuepladser mod en mindre anlægsudgift.
- En vuggestueplads er 12.884 kr. dyrere årligt i driftsomkostninger end en dagplejeplads.
- Det er den faglige vurdering, at en vuggestue skal etableres med min. 10-12 pladser for at være økonomisk rentabel og fagligt bæredygtig.

**BEMÆRK:** Det er ikke formålet at tage stilling til konkrete anlægsønsker i denne sag. Formålet er at danne grundlag for en principiel drøftelse og derved kvalificere 10-årsplanen for anlægsinvesteringer til budgetprocessen for 2022.

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Bilag**

Kapacitet 0-2 årsområdet

# Punkt 68: Fælles sag for alle fagudvalg: Nye indsatsområder i Udviklingsstrategiens handleplaner

00.01.00-A00-6-20

## Resume

Faaborg-Midtfyn Kommunes udviklingsstrategi søges realiseret gennem en række forskellige indsatsområder i handlingsplanerne for udviklingsstrategiens fire spor. I 2021 er der i handleplanerne kommet 5 nye indsatsområder. Opvækst- og Læringsudvalget skal som fagudvalg drøfte kurs og retning for indsatsområderne og komme med forslag til initiativer, der ønskes iværksat under de indsatsområder, der vedrører udvalget.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. drøfter indhold og omfang af indsatsområderne Mere tillid, Bæredygtig Kommune, Børnevenlig Kommune samt Geopark – Det sydfynske Øhav, herunder hvilke initiativer, der ønskes iværksat for at understøtte de nye indsatsområder i handleplanerne
2. drøfter, om der er initiativer, udvalget ønsker beskrevet med budgetforslag i forhold til budget 2022

## Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommunes udviklingsstrategi har som overordnet mål, at der skal tiltrækkes 3.000 flere borgere, og at 80 % af borgerne er meget tilfredse med livet. Disse mål søges realiseret gennem en række initiativer i handlingsplaner for udviklingsstrategiens fire spor.

På Økonomiudvalget den 18. januar 2021 og fagudvalgsmøderne i februar fik alle udvalg en status på implementering af udviklingsstrategiens handleplaner (se bilag). I forlængelse af budgetaftalen for budget 2021, kommunalbestyrelsesbeslutninger og andre politiske tilkendegivelser er der 5 nye indsatsområder til handleplanerne i 2021. De 5 nye indsatsområder er:

- Mere tillid – nyt indsatsområde i handleplanen for Tættere På
  - Besluttet som led i budgetaftale 2021 og andre politiske tilkendegivelser
  - Behandles i alle fagudvalg
- Bæredygtig kommune – nyt indsatsområde i handleplanen for Attraktive By og Lokalsamfund
  - Besluttet som led i budgetaftale 2021 og KB-beslutning den 10. marts 2020, pkt. 82, om §17,4 udvalg om blå/grønne Verdensmål
  - Behandles i Opvækst- og Læringsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget samt Økonomiudvalget
- Geopark Det Sydfynske Øhav – nyt indsatsområde i handleplanen for Vækst og Erhverv
  - Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 9. februar 2021, pkt. 35
  - Behandles i Opvækst- og Læringsudvalget, Teknik- og Miljøudvalget samt Økonomiudvalget
- Børnevenlig kommune – nyt indsatsområde i handleplanen for Liv og Læring
  - Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 8. december 2020, pkt. 383
  - Behandles i Opvækst- og Læringsudvalget
- Det gode liv i FMK: Fokus på de 20 pct. som ikke er meget tilfredse med livet – nyt indsatsområde i handplanen for Liv og Læring
  - Beslutning truffet på baggrund af politiske tilkendegivelser
  - Behandles i Arbejdsmarkedsudvalget, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget samt Sundheds- og Omsorgsudvalget

De 5 indsatsområder skal konkretiseres, og fagudvalgene skal komme med forslag til, hvilke initiativer der kan igangsættes under de nye indsatsområder. Der er tale om en fælles sag, der behandles i alle fagudvalgene i forhold til hvad der er relevant for det enkelte udvalg.

Opvækst- og Læringsudvalget skal derfor med afsæt i nedenstående forslag fra forvaltningen drøfte indsatsområdernes omfang og indhold samt komme med forslag til, hvilke understøttende initiativer, der kan igangsættes under de indsatsområder, der vedrører Opvækst- og Læringsudvalget som fagudvalg.

Hvis drøftelsen medfører forslag til handlinger, der kræver nye midler, vil de blive præsenteret som budgetforslag til budget 2022 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde i juni.

Udviklingssporet Tættere på handler om flere forskellige ting. Det handler fx om at give gode muligheder for borgerne i lokalsamfundene og etablering af gode mødesteder. Det handler også om relationen mellem borgere og kommune – både det fysiske og digitale møde – som nu skal i fokus. Som supplement til igangværende indsatser i udviklingssporet Tættere på som fx Fremtidens mobilitet og arbejdet med Civilsamfundspolitikken igangsættes et nyt indsatsområde under overskriften Mere tillid.

- Mere tillid handler om måden, vi møder borgerne på. Det gælder både i det konkrete samspil om hjælp til den enkelte borger, om forvaltningens tilgang til borgerne og om inddragelse af civilsamfundet. Vi vil gerne skabe en Mere venlig kommune, hvor alle fagområder arbejder med at skabe en Mere venlig kommune – uanset om man allerede er meget venlig eller har kendte indsatsområder (fx byggesagsbehandling, plejefamilie-samarbejde). Der er særligt fokus på at skabe og udvikle tillidsrummet, hvor medarbejderen møder borgeren. Det enkelte fagområde definerer udviklingsområde(r) på både drifts- og myndighedsområdet med inddragelse af viden fra borgerrådgiveren, antal klagesager, borger- og civilsamfundshenvendelser mv. Indsatsen kan være 1-årig eller strække sig over flere år, og kan være opdelt i faser. Helt som det bedst passer med det, som i øvrigt er i gang i fagområdet. I løbet af 2021 vil det enkelte fagområde konkretisere aktiviteter inden for Mere venlig kommune, og det vil blive forelagt fagudvalget. Opvækst- og Læringsudvalget bedes drøfte eventuelle ønsker til, hvor vi kan blive Mere venlig kommune.
- Corona har givet os en ny forståelse for det virtuelle møde og de muligheder, som digitale løsninger giver. En del af Mere tillid handler derfor om at udfolde de digitale muligheder for møderne med borgerne fx ved fortsat brug af digitale møder med udsatte borgere på det sociale område.
- Mere tillid handler også, hvor mange styringsdokumenter kommunen skal have. Et konkret initiativ under Mere tillid kunne derfor være en gennemgang og drøftelse af de enkelte fagudvalgs strategier og politikker for at vurdere om der evt. er nogen, der kan undværes.

I udviklingssporet Attraktive by- og Lokalsamfund er der ét nyt indsatsområde i form af Bæredygtig kommune. Bæredygtig kommune handler om, at bæredygtighed og klima tænkes ind i såvel måden, kommunen drives på fx gennem energioptimering og fokus på grønne indkøb, som i nye anlæg og initiativer ved fremme af bæredygtigt byggeri og byudvikling og understøttelse af den grønne transport fx ved fokus på anlæg af cykelstier.

Fremme af klimaindsatsen og dermed også indsatsen for omlægning af energiforbruget væk fra fossile brændsler understøttes gennem konkrete initiativer og partnerskaber, herunder Fyn 2030, DK 2020 og deltagelse i Danmarks vildeste kommune. Indsatsområdets handlinger vil i høj grad tage afsæt i anbefalinger fra §17,4 udvalg om Verdensmål. Der er også tæt sammenhæng mellem bæredygtighed og klimasikring, hvor der i Faaborg sættes gang i fremdriften af klimasikringen ved havnefronten. Opvækst- og Læringsudvalget bedes drøfte eventuelle ønsker til, hvor Faaborg-Midtfyn Kommune kan blive mere bæredygtige inden for deres ressortområde.

I udviklingssporet Liv og læring er der to nye initiativer i form af Børnevenlig Kommune samt Fokus på de 20 pct. som ikke er meget tilfredse med livet.

- Børnevenlig Kommune handler om at vise, at vi er en kommune, der vil vores børn. Dette med henblik på at øge børnene og børnefamiliernes tilfredshed med livet og blive endnu mere attraktiv for tilflyttende børnefamilier. Dette søges realiseret ved at blive en del af "Børnevenlig By og Kommune"-programmet, der er et globalt UNICEF-initiativ, der samler lokale myndigheder, civilsamfundsorganisationer, den private sektor, skoler og uddannelser, lokale medier og – vigtigst af alt – børn og børnefaglige organisationer om at realisere børns rettigheder. Den overordnede vision for "Børnevenlig By og Kommune" er at samarbejde med lokalsamfund for at realisere børns rettigheder jævnfør FN's Børnekonvention. Programmet lægger særlig vægt på at sikre:
  - Udbredelse af kendskabet til rettigheder
  - Meningsfuld og inkluderende børneinddragelse
  - Vilje til at udrydde diskrimination i politikker og handlinger i kommunen

Der er en række krav til indhold og proces, når en kommune søger at blive anerkendt som en UNICEF-Børnevenlig kommune. Der bliver derfor udarbejdet en særskilt sag til Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 18. maj 2021, som beskriver, hvad det kræver at opnå titlen. Sagen vil også beskrive, hvad vi allerede i dag gør på området, og hvorvidt og i hvilket omfang det vil være forbundet med udgifter at leve op til UNICEF's krav.

- I forhold til indsatsområdet vedrørende de 20 pct. af borgerne, som ikke er meget tilfredse med livet, jf. undersøgelsen af Det gode liv i FMK, er forvaltningen ved at kigge ind i, om vi ved, hvem de er, og hvorfor de ikke er tilfredse. Når vi står med et grundlag til brug for politisk beslutning, vil vi præsentere analysen, som så både kan bruges som baggrund for den nye udviklingsstrategi og for de handlinger, som skal knyttes hertil.

I sporet Vækst og Erhverv er der ét nyt indsatsområde i form af Geopark Det Sydfynske Øhav, hvor der arbejdes frem mod at blive optaget på UNESCO's liste over Geoparker. Arbejde med optagelsen på UNESCO's liste sker i samarbejde med Svendborg, Ærø og Langeland Kommune, hvor der særligt er fokus på:

- Etablering af besøgscenter, der kan give viden om hele Geoparken samt det lokale område
- At indgå partnerskabsaftaler med virksomheder, videns- og kulturinstitutioner samt foreninger
- At skabe grundlag for arbejdet med geoturisme
- At udvikle undervisningsforløb og materialer i samarbejde med UCL, der kan bruges i de fire Geopark-kommuner
- Infrastruktur og skiltning i forbindelse med etablering af Geoparken Det Sydfynske Øhav

Opvækst- og Læringsudvalget bedes drøfte, om der er særlige ønsker til, hvad Faaborg-Midtfyn Kommune skal have fokus på i arbejdet med Geopark Det Sydfynske Øhav.

## **Beslutning**

Ad 1 – Drøftet.

Ad 2 – Drøftet.

## **Bilag**

Handleplaner\_opdateret 29.04.21

# Punkt 69: Beslutning om Faaborg-Midtfyn Kommune skal blive en Børnevenlig By og Kommune i samarbejde med UNICEF

00.16.02-A00-1-21

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget drøfter indholdet og omfanget af kravene i forhold til at blive en UNICEF "Børnevenlig By og Kommune" og giver på den baggrund Kommunalbestyrelsen en anbefaling om, hvorvidt forvaltningen skal gå videre med det konkrete samarbejde med UNICEF.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at Kommunalbestyrelsen beslutter enten:

1. at forvaltningen skal arbejde videre med at blive en Børnevenlig By og Kommune
2. at forvaltningen ikke arbejder videre med at blive en Børnevenlig By og Kommune

Såfremt indstilling 1 tiltrædes, indstiller forvaltningen endvidere, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender:

3. at forvaltningen udarbejder budgetforslag til forhandlingerne om budget 2022 vedr. Børnevenlig By og Kommune.

## Sagsfremstilling

Jf. mødet i Kommunalbestyrelsen den 8. december 2020 vedr. punkt 383: Anmodning om optagelse af sag (liste B) - Børnevenlig Kommune, tilkendes gives et ønske om at undersøge mulighederne for at blive en Børnevenlig By og Kommune.

Om Børnevenlig By og Kommune Initiativet (Læs mere her: <https://childfriendlycities.org/>):

Børnevenlig By og Kommune Initiativet (Child Friendly Cities Initiative, CFCI) er et globalt UNICEF-initiativ og -netværk, der samler lokale myndigheder, civilsamfundsorganisationer, den private sektor, skoler og uddannelser, lokale medier og - vigtigst af alt - børn og børnefaglige organisationer om at realisere børns rettigheder og gøre deres byer og kommuner mere børnevenlige. Den overordnede vision for Børnevenlig By og Kommune Initiativet er at samarbejde med lokalsamfundet for at realisere børns rettigheder jævnfør FN's Børnekonvention. Programmet lægger særlig vægt på at sikre:

1. Udbredelse af kendskabet til børnerettigheder
2. Meningsfuld og inkluderende børneinddragelse
3. Vilje til at udrydde diskrimination af børn i politikker og handlinger i kommunen

Grundlaget for arbejdet med Børnevenlige Byer og Kommuner er FN's Børnekonvention. Initiativet spiller desuden ind i Verdensmålene og giver helt konkrete redskaber til at levere resultater inden for Verdensmålene.

Igennem Børnevenlige Byers fokus på børneinddragelse får børnene mulighed for at være med til at forme deres by og kommune, og igennem de fem programområder defineres konkrete tiltag, som kan være med til at fremme børns rettigheder og Verdensmålene på samme tid, fx inden for uddannelse, inklusion eller adgang til velfærd.

De 5 programområder:

1. alle verdens børn skal overleve og trives
2. alle verdens børn skal uddannes og i skole

3. alle verdens børn skal vokse op uden vold og overgreb
4. alle verdens børn skal vokse op i en bæredygtig, ren og sikker verden
5. alle verdens børn skal have en fair chance

#### Om processen:

I 2020-2022 kører UNICEF Danmark en pilotfase for initiativet i Danmark i tæt partnerskab med Aalborg, Billund og Gladsaxe Kommune, som ønsker at arbejde på at blive anerkendt som børnevenlige byer/kommuner. Når pilotfasen er gennemført, er UNICEF klar til at rulle projektet ud til flere kommuner, men der indgås ikke nye kommune-aftaler på nuværende tidspunkt. Der afholdes introduktioner for interesserede kommuner i efteråret 2021, hvor der gives information om projektets omfang, indhold og økonomi. Alt afhængigt af hvor mange kommuner, der viser interesse for at blive certificeret som en Børnevenlig By og Kommune, vil nye kommune-samarbejder med UNICEF kunne startes op i 2022.

Når der er truffet beslutning om, hvorvidt Faaborg-Midtfyn Kommune skal gå videre i arbejdet med at blive certificeret, tilkendegiver kommunen over for UNICEF, at vi ønsker at indgå et samarbejde og udarbejde en standardkontrakt, jf. bilag. skal der:

- nedsættes en projektorganisation, herunder en styregruppe med bred deltagelse fra alle forvaltninger, civilsamfund, privatsektor og børn selv.
- udpeges en projektleder, der er ansvarlig for projektets koordinering, fremdrift, intern og ekstern kommunikation samt initiering og ledelse af samarbejdet med børn og unge.
- udarbejdes en situationsanalyse for børns rettigheder i kommunen.
- udarbejdes og implementeres en handlingsplan for projektet.
- kortlægges igangværende initiativer, som spiller ind i handlingsplanen for Børnevenlig By og Kommune.
- monitoreres og evalueres fremskridt ift. handlingsplanen

Se også bilag 'Aalborg Kommune - Uddybende projektbeskrivelse'.

#### Formål/mål:

Når UNICEF skal godkende en "Børnevenlig By og Kommune" vurderes det, om følgende mål er opfyldt:

- Initiativet har styrket meningsfuld børneinddragelse via velfungerende og inkluderende mekanismer for børns deltagelse i kommunen (fx børnebyråd og børnebyrådsdage, børneforum eller anden form for børneinddragesinitiativer).
- Initiativet har styrket kendskabet til og den aktive anvendelse af FN's Børnekonvention og børns rettigheder blandt børn og voksne i kommunen.
- Initiativet har fremmet børns rettigheder på de områder, som kommunerne og kommunernes børn prioriterer.
- Initiativet har forbedret inklusionen af børn i kommunens arbejde.

#### Ressourcer og målgruppe:

Følgende målgrupper og medarbejdere er omfattet af indsatsen med at blive anerkendt og udvalgt som Børnevenlig By og Kommune:

- Alle kommunens børn, dvs. alle kommunens borgere i alderen fra 0 til 18 år.
- Kommunens ansatte. Dette inkluderer dem, som dagligt arbejder med børneområdet igennem kommunens institutioner og tilbud til børn og børnefamilier. Derudover inkluderer det kommunalt ansatte i alle kommunens forvaltninger, både forvaltninger, som direkte arbejder med børneområdet og forvaltninger, hvis arbejde ikke decideret er børnerelateret, men har konsekvenser for børn.
- Målsætningen er, at initiativet forankres så stærkt og gennemgående som et værdianker, at alle kommunens ansatte er bekendt med det og det medfølgende børnesyn.

Det er i udgangspunktet gratis at deltage i initiativet og blive en Børnevenlig By og Kommune. Men for at leve op til kriterierne og blive udvalgt til at indgå partnerskab med UNICEF kræver det arbejdskraft og ressourceanvendelse både administrativt i forvaltningen og decentralt på flere niveauer i kommunens institutioner, skoler og øvrige tilbud. Der skal således allokeres ressourcer til konsulent- og projektledertimer i forvaltningen til ansøgning, afdækning, analyse, afrapportering og forberedelse samt medarbejdertimer decentralt til planlægning af mulighederne ved at blive en Børnevenlig By og Kommune.

Igangværende initiativer som kan understøtte handlingsplanen for Børnevenlig By og Kommune:

Hvis Faaborg-Midtfyn Kommune ønsker at indgå et samarbejde med UNICEF, vil en af ovennævnte aktiviteter være at kortlægge igangværende initiativer, som kan spille ind i handlingsplanen for Børnevenlig By og Kommune. Eksempler på sådanne allerede igangværende initiativer er:

- alle vores dagtilbud har et meget stærkt fokus på børnenes perspektiver og på at inddrage dem i samtaler om, hvad det gode børneliv er for dem
- alle vores skoler er opmærksomme på og arbejder med børnerettigheder og meningsfulde og inkluderende fællesskaber i den daglige undervisning, som er understøttet af folkeskolens formålsparagraf
- vi har fælles elevråd, hvor vi udvikler de enkelte elevråd på skolerne i samarbejde med Danske skoleelever.
- Nordagerskolen er en Rettighedsskole, som bidrager til at styrke børns stemmer og løfte ambitionerne for ligeværdighed, rummelighed, gensidig respekt, samskabelse og demokratisk deltagelse.

Økonomiske konsekvenser:

Det er vanskeligt at give et præcist estimat på, hvad de krævede aktiviteter vil koste. For at give en indikation på, hvad projektorganisation, analyser og det indledende afdæknings- og planlægningsarbejde vil koste, har forvaltningen undersøgt Aalborg Kommunes tilgang og ressourceanvendelse ved at blive en Børnevenlig By og Kommune.

Aalborg Kommunes estimat på ressourceanvendelse om året:

- Projektledelse: gns. 2 dage om ugen: 250.000 kr. / år
- Sekretariatsbistand: gns. 1 dag om ugen: 100.000 kr. / år
- Andre omkostninger: mødeafholdelse, analyseudgifter mv.: 50.000 kr. / år
- Udgifter i alt pr. år: 400.000 kr.

Selvom Faaborg-Midtfyn Kommune er mindre end Aalborg Kommune, forventes udgiften at være tilsvarende i Faaborg-Midtfyn Kommune, idet behovet for løbende projektledelse, administrativ understøttelse og omkostninger til mødeafholdelse, analyse- og rapportomkostninger mv. ikke afhænger af kommunens størrelse.

Alt afhængig af den aftalte handlingsplan kan certificeringsprocessen strække sig over 2-4 år, og der vil der være en ressourceanvendelse på 400.000 kr. årligt frem i alle årene. Efter opnået certificering skal Faaborg-Midtfyn Kommune fortsætte samarbejdet med UNICEF på baggrund af handlingsplanen og evt. nye initiativer. Der skal derfor afsættes varige ressourcer til en projektleder/koordinator, men størrelsesordenen kan dog ikke estimeres præcist på nuværende tidspunkt. Foruden projektorganisationen kan der komme udgifter til de konkrete initiativer, der udspringer af handleplanen, eksempelvis på skoler og dagtilbud. Sådanne udgifter kan heller ikke estimeres på nuværende tidspunkt.

Processen herfra:

Såfremt Kommunalbestyrelsen godkender indstillingspunkt 1, vil forvaltningen deltage i intromøder vedr. Børnevenlig By og Kommune, der forventes afholdt i efteråret 2021. Herefter vil forvaltningen afdække behov og muligheder yderligere og vende tilbage med en ny sag, herunder specifik og udtømmende opgaveportefølje, budget samt en tids- og procesplan.

## **Beslutning**

Et samlet udvalg ønsker fortsat, at Faaborg-Midtfyn Kommune er en børnevenlig kommune.

Et flertal i udvalget ønsker ikke at indgå i et samarbejde med UNICEF og anbefaler derfor indstillingspunkt 2 overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Anna-Mette Skov Børring stemmer for indstillingspunkt 1 og 3.

## **Bilag**

Aalborg kommune - Uddybende projektbeskrivelse

Samarbejdsaftale mellem XX Kommune og UNICEF Danmark om Børnevenlig By og Kommune

# Punkt 70: Godkendelse af anlægsbevilling til fysisk samling af tre fagcentre i administrationsbygningen i Gislev

82.00.00-A00-1-21

## Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte den 6. april 2021 den endelige model for etablering af Socialområdet. Modellen samler Center for Socialområdet, Center for Sundhed og Ældre samt Center for Opvækst og Læring i administrationsbygningen i Gislev. For at gennemføre sammenflytningen af de tre centre søger forvaltningen om godkendelse af anlægsbudget og frigivelse af rådighedsbeløb.

## Indstilling

Indstilling 17. maj 2021, pkt. 71:

Forvaltningen indstiller, at Sundheds- og Omsorgsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen at:

1. godkende anlægsbevilling på i alt 3,697 mio. i 2021 til udførsel af den fysiske samling af de tre fagcentre i administrationsbygningen i Gislev.
2. frigive et rådighedsbeløb til udførelse på 3,697 mio. kr. til By, Land og Kultur.
3. godkende, at finansieringen sker ved anvendelse af midler fra Kvadratmeteranalysen

eller

4. godkende, at finansieringen sker ved kassetræk.

Beslutning fra Sundheds- og Omsorgsudvalget 2018-21, 17. maj 2021, pkt. 71:

Indstillingspunkterne 1 – 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Den endelige model for etablering af Socialområdet bibeholder den fysiske nærhed mellem de almene og de specialiserede områder ved fysisk at samle Center for Opvækst og Læring, Center for Socialområdet samt Center for Sundhed og Ældre i administrationsbygningen i Gislev. Den fysiske samling skaber gode rammer for at styrke sagsbehandlingen og sammenhængen i borgernes livsforløb.

Indretning i Gislev

Der er plads til 170 arbejdspladser i administrationsbygningen i Gislev, hvilket med en ratio 0,75 svarer til, at der er plads til i alt 227 medarbejdere. Efter den fysiske samling vil der være 226 medarbejdere med tjenestested på adressen i Gislev. Dette betyder, at 75 pct. af samtlige medarbejdere kan arbejde ved et individuelt skrivebord på samme tid. Der bliver indrettet med skriveborde på 80 x 180 cm og friholdt enkelte lokaler til møderum og stillerum.

Derudover kan kursuslokaler og Salen stadig anvendes til større arrangementer. Der bliver taget hensyn til tilgængelighed, så lokaler til møder med borgerne bliver placeret i stueplan. Der vil også være mulighed for at holde større møder på andre lokationer med god tilgængelighed alt efter indhold og deltagerkreds (f.eks. administrationsbygningerne i Broby og Faaborg eller rådhuset i Ringe).

Der bliver etableret sikker adgang i den del af bygningen, hvor der bliver taget imod borgere. Der etableres desuden møderum i front med døre med kig samt video- og lydovervågning, der medtages fra Broby. Der opsættes udvendig automatisk solafskærmning i solsiden mod parkeringspladsen. I den del af kursusafdelingen, hvor der søges om anvendelsesændring til administration, etableres der ventilation, IT, belysning, akustik og adgangskontrol (kortlæsere). Derudover er der medtaget beløb til mindre bygningsforbedringer spredt over hele bygningen. Størstedelen af møblerne flyttes med fra Broby.

Oversigt over indretning er vedlagt (bilag 1). Der vil frem til indflytning kunne ske mindre ændringer i planen, ligesom der efter indflytning vil komme en evaluering af placering i forhold til bedst at understøtte tværfagligt samarbejde. Der vil ikke være behov for at afsætte yderligere økonomi i denne sammenhæng.

Beskæftigelsesprojekterne (Gastronomien og Facility Service) fortsætter. Der sker naturligvis en ændring i typen af opgaver, der skal løses i Gislev, når kursuscenterdelen reduceres og antallet af medarbejdere øges. Endelig undersøger By, Land og Kultur mulighederne for at forbedre parkeringsforholdene, hvilket vil blive behandlet i en separat sag.

Processen frem til den fysiske samling i Gislev

Forvaltningen ønsker at planlægge og iværksætte flytningen og den fysiske samling hurtigst muligt, dels for at reducere usikkerheden i organisationen på de fremtidige løsninger i de relevante fagområder, dels for at begrænse venteperioden for de berørte medarbejdere. Anlægsarbejdet forventes at blive planlagt og udført i andet halvår af 2021, mens selve flytningen af medarbejderne fra Broby til Gislev forventes at ske senest 1. februar 2022.

Indtil da vil der være en proces, hvor medarbejdersiden bliver involveret i arbejdet med indretning i Gislev. Involveringen sker i tværgående arbejdsgrupper, som skal bidrage til planlægningen af den nye fysiske organisering, men også arbejde med at udnytte de forbedrede samarbejds muligheder på tværs af fagområderne. Det allerede eksisterende Husråd i Gislev deltager ligeledes i planlægningen.

Der er nedsat fire arbejdsgrupper med deltagelse af repræsentanter for de berørte ledere og medarbejdere til at understøtte flytningen:

- Arbejdsgruppe 1: Den fysiske samling i administrationsbygningen i Gislev. Formålet med arbejdsgruppen er at drøfte og planlægge, hvordan medarbejderne fra de tre centre skal placeres i de nye rammer.
- Arbejdsgruppe 2: Fælles leveregler for medarbejderne i administrationsbygningen i Gislev. Formålet med arbejdsgruppen er at udarbejde fælles rammer for hverdagen (eksempelvis principper for anvendelse af åbne kontormiljøer og stillerum) og skabe en fælles kultur på tværs af alle medarbejdergrupper (eksempelvis fælles sociale begivenheder).
- Arbejdsgruppe 3: Styrkelse af det tværgående samarbejde på velfærdsområdet. Formålet med arbejdsgruppen er at udvikle samarbejdet på tværs af centrene og fagområderne, så borgerne oplever en mere sammenhængende og helhedsorienteret borgerindsats. I denne arbejdsgruppe indgår også repræsentanter for Arbejdsmarked.
- Arbejdsgruppe 4: Etablering og organisering af én fælles sekretariatsunderstøttelse af de 3 fagcentre. Formålet er understøtte arbejdet og beslutninger i forhold til at etablere den bedst mulige sekretariatsbetjening såvel af det politiske niveau som af de 3 fagcentre.

Tids- og aktivitetsplan for den fysiske samling i administrationsbygningen i Gislev er vedlagt (bilag 2).

## **Økonomi**

Den fysiske samling af Center for Opvækst og Læring, Center for Socialområdet samt Center for Sundhed og Ældre i administrationsbygningen i Gislev er estimeret til at koste 3,697 mio. kr. Differencen til det oprindelige estimat på 3,718 mio. kr. skyldes, at udgiften til at flytte Fælles Indkøb Fyn til Broby vil indgå i anlægssagen i forhold til etablering af nye arbejdspladser i administrationsbygningen i Broby.

De konkrete udgiftsposter er beskrevet i vedlagte byggebudget (bilag 3).

Det indstilles, at finansieringen af anlægsudgiften på 3,697 mio. kr. dækkes af midler fra kvadratmeteranalysen. Der er 13,817 mio. kr. tilbage som investeringsmidler i kvadratmeteranalysen. Der vil i sagen om flytninger til Broby forventeligt være en driftsbesparelse, som skal tilgå kvadratmeteranalysen. På nuværende tidspunkt er det ikke muligt at vurdere, hvor stor driftsbesparelsen bliver ved at samle medarbejdere i Gislev, da man endnu ikke har en endelig fordeling over nye aktører i administrationsbygningen i Broby. Der vil blive udarbejdet en særskilt sag for den fremtidige udnyttelse af administrationsbygningen Broby, hvoraf der vil fremgå en forventet driftsbesparelse.

Siden 2017, hvor Brøndum & Fliess-rapporten blev udarbejdet, har effektiviseringer i den kommunale bygningsanvendelse været en del af budgetterne, og effektiviseringsmålene er hen over årene blevet skærpet. Hver gang et projekt udgår, skal der findes et eller flere projekter, der kan erstatte det/de udgåede projekt/projekter, både hvad angår driftsbesparelse og evt. salgsprovenu. Det er således et krav for finansiering via midler fra kvadratmeteranalysen, at den driftsbesparelse, som måtte opnås i forbindelse med administrationsbygningen i Broby, bliver tilført projektet ”Sammen om færre kvadratmeter”. Oversigt over kvadratmeteranalysens økonomi er vedlagt (bilag 4).

Alternativt kan finansieringen af anlægsudgiften på 3,697 mio. kr. dækkes ved kassetræk. Det skal bemærkes, at der i forbindelse med overførelsessagen bliver tilført kassen 15,8 mio. kr., hvorfor det vil være muligt at finansiere den samlede udgift i forbindelse med anlægssagen af kassen.

På baggrund heraf søges der om godkendelse af anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til udførelse på 3,697 til By, Land og Kultur.

## **Beslutning**

Indstillingspunkterne 1 – 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Bilag 1 Oversigt over indretning i administrationsbygningen i Gislev

Bilag 2 Tids- og aktivitetsplan for den fysiske samling

Bilag 3 Byggebudget for fysisk samling i Gislev

Bilag 4 Oversigt over kvadratmeteranalysens økonomi

# Punkt 71: Beslutning om ny anvendelse af midler i projekt Booste den åbne skole

17.04.19-P20-1-18

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget har ved møde den 20. april 2021 bestilt en sag om mulige alternative muligheder for at anvende ubrugte midler i projektet "Booste den Åbne Skole". Udvalget skal tage stilling til, om midlerne skal anvendes i et justeret koncept for projektet eller indgå i en realisering af fagudvalgets skyggemål til budget 2022.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen at godkende ét af følgende forslag til anvendelse af ubrugte midler i "Booste den Åbne Skole":

1. Fortsættelse af projekt med justeret koncept med fokus på civilsamfundsaktørers evne til åben-skolesamarbejde og overflytning af projekt inkl. restbudget på 640.000 kr. til By, Land og Kultur

eller

2. Besparelse på 640.000 kr. på fagområdet Opvækst og Læring med henblik på at realisere fagudvalgets skyggemål til budget 2022.

## Sagsfremstilling

På baggrund af status for Ung i FMK-projektet "Booste den Åbne Skole" har Opvækst- og Læringsudvalget ved møde den 20. april 2021, pkt. 54, drøftet alternative muligheder for at anvende de resterende midler i projektet. Udvalget anbefalede to forslag til ny anvendelse af ubrugte midler (restbudget) på 640.000 kr. Forvaltningen fremsætter derfor de to forslag til politisk beslutning, hvoraf ét skal vælges:

1. Fortsættelse af projekt med justeret koncept med fokus på civilsamfundsaktørers evne til åben-skolesamarbejde

By, Land og Kultur har med afsæt i budget 2021 netop ansat en koordinator til "børn og unges lige adgang til foreningslivet" som en del af visionsaftalen "Bevæg dig for livet". Formålet er at styrke dels arbejdet med foreningslivet ind i den åbne skole og dels at skabe flere inkluderende muligheder for sårbare børn og unge i "Et godt fritidsliv til alle". Medarbejderen skulle samarbejde med projekt "Boost den åbne skole" i det oprindelige format, og By, Land og Kultur ser god mulighed for at videreføre udvalgte erfaringer omkring den åbne skole i et justeret koncept, som finansieres af restmidlerne. I dette scenarie vil man kunne øge fokus på civilsamfundsaktørerne med kvalificering og koordinering i forhold til lokale forhold og den enkelte skole. Den nye koordinator vil i alle tilfælde være i tæt dialog og koordinering med andre medarbejdere i Opvækst og Læring i forhold til samarbejder med de enkelte skoler – f.eks. Erhvervsrygsæk og Kulturel Rygsæk.

Det fortsatte arbejde vil stille sig på erfaringerne fra projekt Boost den Åbne Skole og andre åben skole-samarbejder, og der foreslås en foreløbig fordeling af midlerne over de kommende 3 skoleår. Fokus vil dels ligge på kompetenceudvikling i foreningerne og dels på at gøre det muligt for frivillige at deltage i åben skole-samarbejder i skoletiden. Forvaltningen foreslår, at der arbejdes videre med ambassadør-løsningen, da det giver en koordineret indgang til skolen – dog nedjusteret fra 20 til 15 timer årligt pr. skole. Koncept og budget bør løbende kunne justeres.

Forslag til budget (640.000 kr.)	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ambassadørfunktion på skoler	Kr. 61.000	Kr. 61.000	Kr. 61.000
Kommunikation og "konferencer"	Kr. 15.000	Kr. 15.000	Kr. 15.000

Kompetenceudvikling civilsamfunds-aktører	Kr. 27.000	Kr. 27.000	Kr. 28.000
Frikøb af frivillige ressourcer i skoletid	Kr. 110.000	Kr. 110.000	Kr. 110.000
Udgifter pr. år	Kr. 213.000	Kr. 213.000	Kr. 214.000

## 2. Besparelse på fagområdet Opvækst og Læring med henblik på at realisere fagudvalgets skyggemål til budget 2022

De ubrugte midler anvendes til medfinansiering og -realisering af fagudvalgets skyggemål til budget 2022. Det indebærer dels, at midlerne overføres til 2022 og dels, at der fremsættes et spareforslag til forhandlingerne om budget 2022. En sådan anvendelse af rest-midlerne betyder, at udvalgets skyggemål for budget 2022 nedjusteres tilsvarende, og at andre spareforslag af en tilsvarende størrelse kan udgå af udvalgets liste over spareforslag.

## Økonomi

Det korrigerede budget til projektet ”Booste den Åbne Skole” udgør i 2021 i alt 403.058 kr. Budgettet består af overførte budgetmidler fra 2019. I forbindelse med sagen om overførsel af driftsresultat fra 2020 til 2021, som behandles i Økonomiudvalget i maj, søges der overført yderligere 333.378 kr. til 2021. Godkendes denne overførsel, vil det samlede korrigerede budget i 2021 udgøre 736.436 kr. Projektet er forpligtet på at bruge ca. 95.000 kr. frem mod 1. juli 2021. Der kan således træffes beslutning om at anvende i alt ca. 640.000 kr. til nyt formål. Såfremt det besluttes, at restbudgettet indgår i realiseringen af udvalgets skyggemål til budget 2022, budgetoverføres restbudgettet ved regnskabsafslutningen.

## Beslutning

Et flertal i udvalget anbefaler indstillingspunkt 2 overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Steffen Jensen stemmer for indstillingspunkt 1. Anna-Mette Skov Borring udlod at stemme.

# Punkt 72: Måltal for søgning til erhvervsuddannelser, gymnasier og øvrige 2022

17.01.10-P00-1-20

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal vedtage dette års lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget beslutter, at Faaborg-Midtfyn Kommune anvender måltal på:

1. 30% for eud/eux for skoleåret 2021/2022 stigende til 33% for skoleåret 2025/2026
2. 62% for 2- og 3-årig gymnasieuddannelser for skoleåret 2021/2022, hvilket fastholdes på 62% for skoleåret 2025/2026
3. 8% for øvrige tilbud i skoleåret 2021/2022 faldende til 5% i skoleåret 2025/2026

## Sagsfremstilling

Nationalt tiltag:

Opvækst- og Læringsudvalget skal en gang årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. - 10. klasse. Måltallene skal fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelserne, både eud og eux
- Gymnasiale uddannelser, både 2- og 3-årige
- Øvrige, fx særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) og Forberedende grunduddannelse (FGU).

Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10%, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan. Handlingsplanen skal beskrive, hvilke initiativer der iværksættes for at øge søgningen til erhvervsuddannelser. Dette er ikke aktuelt for Faaborg-Midtfyn Kommune, da kommunens søgetal er 28,7% i 2021.

Bekendtgørelse om valg af ungdomsuddannelse og erhverv bestemmer, at kommunerne skal offentliggøre tal for området. Der er dog ikke fastsat specifikke krav til præsentationen af tal for søgning, måltal og handleplan. Det er derfor op til kommunerne selv, hvordan disse skal udformes og præsenteres på hjemmesider.

Nationale måltal for søgning:

Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25% i 2020, og andelen skal øges til mindst 30% i 2025.

Faaborg-Midtfyn Kommunes søgetal efter 9. eller 10. klasse sammenholdt med landstallene:

	Forslag til måltal for Faaborg-Midtfyn Kommune	
	2022	2025
EUD og EUX *	30%	33%
Gym	62%	62%
Øvrige	8%	5%

\*EUX står for den erhvervsfaglige studentereksamen, som er en kombination af en praktisk uddannelse og en gymnasial uddannelse.

\*EUD står for erhvervsuddannelse og er en praktisk uddannelse.

## Faaborg-Midtfyn Kommunes søgetal efter 9. eller 10. klasse sammenholdt med landstallene

	2019		2020		2021	
	Landstal	Kommunetal	Landstal	Kommunetal	Landstal	Kommunetal
EUD og EUX	20,10%	25,30%	19,80%	27%	19,90%	28,70%
Gym	72,00%	64,60%	72,70%	63,60%	72,10%	60,10%
Øvrige	7,90%	10,10%	7,50%	9,40%	8%	11,20%

(Tallene stammer fra Uddannelsesstatistik, Børne- og undervisningsministeriet:  
<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1777.aspx>)

### Opmærksomhedspunkter:

- Det nationalt besluttede måltal for eud og eux på minimum 30% gældende fra 2025 er meget ambitiøst for de fleste kommuner, herunder Faaborg-Midtfyn Kommune. Da Opvækst- og Læringsudvalget skal forholde sig til måltallene hvert år, er der mulighed for at ændre på kommunens måltal over tid, hvis der sker ændringer fra national side.
- Fra 2019 til 2021 er der i FMK sket en stigning i andelen af de unge, der hverken vælger en erhvervsfaglig eller en gymnasial ungdomsuddannelse. Der er en særlig opmærksomhed på denne gruppe unge ift. at skabe overgange til senere uddannelse.

## Beslutning

Indstillingspunkterne 1 – 3 godkendt.

# Punkt 73: Kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2021

00.30.14-S00-1-21

## Resume

Der er udarbejdet kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 på alle Opvækst- og Læringsudvalgets bevillingsområder.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen at:

1. godkende den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets bevillingsområder på driften jf. bilag 20 OLU Budgetopfølgning 31.03.
2. godkende den kvartalsvise budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets anlægsprojekter.
3. godkende de foreslåede budgetneutrale tillægsbevillinger i 2021 og 2022-2025 inden for Opvækst- og Læringsudvalgets bevillingsområder jf. bilag TB OLU for 2021 og bilag TB OLU 2022-2025 for overslagsårene.
4. tage opfølgning på Budget 2021 til efterretning jf. bilag Opfølgning Budget 2021 Status pr. 31.03.21 OLU.
5. anbefaler en udgifts- og indtægtsbevilling på 6,055 mio. kr. til minimumsnormeringer til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Til understøttelse af denne opgave er der udarbejdet kvartalsvis budgetopfølgning pr. 31. marts 2021 på alle Opvækst- og Læringsudvalgets bevillingsområder. Formålet med denne budgetopfølgning er at komme med et bud på forventet regnskab for 2021 herunder bl.a. at vurdere, om denne forventning giver anledning til justeringer og handleplaner med henblik på budgetoverholdelse, både på merforbrug og mindreforbrug. På baggrund af aktivitetsudviklingen i 2020 og forbruget for de 3 første måneder af 2021 gives der et bud på forbrugsudviklingen i hele 2021 og dermed også forventet regnskab.

Desuden er der vurderet på, hvorledes budgetopfølgningen spiller ind på behov for ændringer af basisbudgettet i 2022.

Ved budgetopfølgning 0 blev to områder udpeget som risikoområder, hvor der forventedes et mindreforbrug på 148.000 kr. Afvigelserne forekom på specialskole/specialklasse-området samt Børn og Ungeområdet (nu Børn og Familie).

Disse områder indgår også i denne budgetopfølgning, sammen med de øvrige områder. Forventningen om et merforbrug ved specialskole/specialklasse-området var korrekt, dog forventes et større merforbrug end grundet en større stigning i specialklasserne end først forventet. Mindreforbruget, der blev forventet på Børn og Ungeområdet (nu Børn og Familie) viste sig ligeledes ikke at være så stort, som før antaget. Der forventes derfor samlet et merforbrug på 922.000 kr. på disse områder.

Opvækst- og Læringsudvalget skal jf. styrelsesvedtægten drage omsorg for, at bevillinger og rådighedsbeløb, der er tildelt udvalget, ikke overskrides. Udvalget foretager indstilling til Kommunalbestyrelsen gennem Økonomiudvalget, hvis det er nødvendigt at justere de enkelte bevillinger.

Opvækst- og Læringsudvalgets rolle er at sikre, at der er overensstemmelse mellem det politisk vedtagne serviceniveau og de afsatte bevillinger.

Drift:

Resultatet af budgetopfølgningen fremgår af nedenstående tabel 1.

Tabel 1

Område/ I netto 1.000 kr.	Regnskab 2020 (i 2020 p/l)	Korr. budget 2021	Forventet regnskab 2021	Afvigelse	Ansøgte tillægsbev (TB)	Afvigelse efter TB	I pct.
01 Uddannelsesområdet	469.987	498.316	496.014	-2.303	-4.751	2.448	0,5%
02 Sundhedsområdet (børn/unge)	28.080	32.122	31.786	-336	-63	-273	-0,8%
03 Dagtilbudsområdet	186.459	187.069	186.794	-275	-143	-132	-0,1%
04 Børn og ungeområdet	145.746	146.422	148.884	2.461	3.991	-1.530	-1,0%
09 Administration - Myndighed	23.089	23.468	23.330	-138	61	199	-0,8%
	853.361	887.398	886.808	-590	-905	314	0,0%

Af ovenstående tabel ses, at der samlet set forventes et merforbrug på 314.000 kr. (0,0 pct.) i 2021 for hele udvalgets område. Afvigelsen skyldes en række modsatrettede faktorer.

På følgende områder forventes et mindreforbrug:

- 2002 Sundhedsområdet (børn/unge): Forventet mindreudgifter i Den Kommunale Tandpleje på grund af vakanser samt nedgang i timer.
- 2003 Dagtilbudsområdet: Forventede mindreudgifter grundet færre børn i de private institutioner.
- 2004 Børn og ungeområdet: Forventet mindreforbrug, grundet ændret konteringspraksis på baggrund af dialog med KL.

På følgende områder forventet et merforbrug:

- 2001 Uddannelsesområdet: Forventet merforbrug grundet stigende udgifter til specialklasseelever, befording af elever både alm. og visiterede samt til specialskoler og særlige skoletilbud.
- 2005 Administration. Et lille forventet merforbrug grundet afrundinger.

I det korrigerede budget er der reguleret med tværgående effektiviseringer i form af printeradfærd og lavere sygefravær samt medfinansiering af IT-contract manager. I det korrigerede budget er der ligeledes indeholdt udgifter ifm. COVID-19. Forventningen til udgifterne er, at de dækkes fuldt ved kompensation fra staten, dog bemærkes det, at den samlede kompensation ikke dækkende for udgifterne fuldt ud i 2020.

Anlæg:

Der forventes ikke store mer- eller mindredgifter ifm. anlæg for Opvækst og Læring. Projektet vedr. kapacitetstilpasning i Nr. Lyndelse (Carl Nielsen-Skolen og Børnehuset Carl Nielsen) forventes at overstige budget med 4 pct.

Tabel 2

Beløb i 1.000 kr.	Korrigeret budget 2021 pr. 31. marts 2021	Forventet regnskab	Afvigelse	Ansøgte tillægs- bevillinger	Afvigelse efter TB	I pct.
Opvækst og Læring	24.871	25.169	298	0	298	1,2
By, Land og Kultur	19.987	20.172	185	0	185	0,9
	44.858	45.341	483	0	483	1,1

## Beslutning

Indstillingspunkterne 1 – 5 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Jack Odgaard tager forbehold.

## Bilag

Bilag TB OLU

Bilag TB OLU 2022-2025

Opfølgning Budget 2021 Status pr. 31.03.21 OLU

20 OLU Budgetopfølgning 31.03

# Punkt 74: Statistik på anbringelsesområdet pr. 31. marts 2021

27.24.00-P05-1-17

## Resume

Forvaltningen fremlægger anbringelsesstatistikken pr. 31. marts 2021 til orientering.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Stabilitet på anbringelsesområdet og fokus på tidligere anbringelser:

Efter et fald i antallet af anbringelser fra midten af 2018 til ultimo 2019 er der i første kvartal 2021 igen sket en stigning, så antallet af anbringelser pr. 31. marts 2021 ligger på linje med det samlede antal, der blev forudsat budgetmæssigt i 2021 (169,7 i gennemsnit).

Der er fokus på at skabe alternativer til anbringelse af unge over 15 år, da der er evidens for, at anbringelser på unge over 15 år har begrænset effekt. Det fremgår af statistikken, at der i 2020 var 4 nye anbragte i denne aldersgruppe.

Det samlede antal af nye anbringelser har de seneste 2 år ligget stabilt på 28 nye anbringelser pr. år. I første kvartal af 2021 er der alene anbragt 6 børn og unge. Kun en af de nye anbragte i første kvartal er tilflyttet kommunen inden for de seneste 1,5 år.

Aldersmæssigt ses der et tydeligt fald i sammensætningen af anbragte i aldersgruppen 15-17 år. Samtidig sker der en stigning i anbragte på 12-14 år. Andelen af anbragte 0-6 årige ligger samlet set nogenlunde stabilt. I denne sammenhæng er det væsentligt at påpege, at det er det samlede antal anbragte, der opgøres, hvorfor det har indflydelse på aldersgruppernes fordeling.

Fortsat fokus på anbringelse i plejefamilie:

Der er fortsat fokus på anbringelse i plejefamilie/netværksplejefamilie, og knap 68% af de børn og unge, som Faaborg-Midtfyn Kommune har anbragt, bor i en plejefamilie/netværksplejefamilie. Til sammenligning lå andelen af anbragte i plejefamilier på landsplan i 2019 på 66% (hvilket er det senest opgjorte).

Let faldende andel anbringelser inden for kommunegrænsen:

Den samlede andel af børn og unge, der er anbragt inden for kommunegrænsen, er faldende. Ved en anbringelse er det primære fokus at finde en plads, der kan afhjælpe de udfordringer, det enkelte barn eller unge har. Den geografiske placering er derfor sekundær, medmindre der er særlige forhold i den enkelte sag, der tilsiger, at den geografiske placering har en betydning for progressionen. 6% af de anbragte er anbragt i andre landsdele end Fyn.

Faaborg-Midtfyn Kommunes placering i forhold til andre kommuner:

Overordnet set bemærkes det, at Faaborg-Midtfyn Kommune udgiftsmæssigt ligger fornuftigt på området, når der tages højde for socioøkonomiske forhold: Faaborg-Midtfyn Kommunes gennemsnitlige udgift pr. 0-17 årig er 14.279 kr.,

hvilket er tæt på (men lidt over) landsgennemsnittet, som ligger på 13.827 kr. (jf. Indenrigsministeriets kommunale nøgletal).

Faaborg-Midtfyn Kommune har en større andel anbragte af de 0-22 årige (1,3%), end der forholdsmæssigt er anbragt på landsplan (0,9%).

Gennemsnitsalderen for 1. gangs anbringelser siden 2014 og frem til 2020 har ligget på omkring 10-12 år. I 2020 er gennemsnittet nede på 10 år. Faaborg-Midtfyn Kommune ligger i 2020 i top-5 af de kommuner, der har den laveste gennemsnitsalder for nye anbringelser.

Lovændringer på vej:

Regeringen er kommet med udspil omkring en større reform af den gældende lovgivning på udsatte børn og unge – herunder på anbringelsesområdet. For nuværende pågår der fortsat forhandlinger om Barnets Lov.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Statistik på anbringelsesområdet pr. 21.03.01 - Bilag til OLU

## **Punkt 75: Samspil mellem politik og administration**

00.01.10-A26-3-18

### **Resume**

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

### **Beslutning**

Drøftet.

## **Punkt 76: Udvalgets årsplan til opdatering**

00.15.10-A26-3-20

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller årsplanen til drøftelse og opdatering.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgets årsplan for 2021 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

### **Beslutning**

Drøftet og opdateret.

### **Bilag**

Årsplan 2021 - Overordnet årsplan til Opvækst- og Læringsudvalget

# Punkt 77: Gensidig orientering

00.01.00-G01-22-17

## Sagsfremstilling

1. Orientering vedr. ændret anciennitetsdato i retningslinjer for optagelse i Dagtilbud: Anciennitetsdatoen til et dagtilbud på 0-6 års området ændres fra barnets fødselsdato (nuværende praksis) til den dato, hvor forældre tilkendegiver ønske om en plads i det pågældende dagtilbud. Årsagen til ændringen er, at Faaborg-Midtfyn Kommune i dag bruger en forkert anciennitetsdato. Se bilag 1A.
2. Status på elevtal på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn samt status på antal herboende elever, der pt. er visiteret til lignende specialtilbud uden for kommunen. Se bilag 2A.
3. På baggrund af Opvækst- og Læringsudvalgets temadrøftelse om forebyggelsesindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune den 20. april 2021 angiver vedlagte notat status på overvægt blandt børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. Se bilag 3A.
4. Orientering om ikke-ansøgt pulje til styrket indsats for ordblinde og læse-, skrive- og regnesvage, herunder styrkelse af digitale kompetencer: På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 18. marts 2021 pkt. 32 Finansloven 2021 besluttede udvalget at ansøge denne pulje, men med bemærkning om, at det skulle undersøges, hvem (hvilken afdeling) der - i tilfælde af en ansøgning – ville være den mest oplagte ansøger til puljen. Det viste sig at være mest oplagt, at fagområdet Arbejdsmarked eventuelt skulle ansøge puljen, da den alene retter sig mod voksenområdet. Puljen ansøges dog ikke, som det ses af følgende opsummering på Arbejdsmarkedsudvalgets møde den 21. april 2021, pkt. 45 Gensidig Orientering: ”På Arbejdsmarkedsudvalgets møde d. 17. marts 2021 pkt. 28: Finansloven 2021 orienterede forvaltningen om, at den overvejede, om der skulle fremsendes en ansøgning til puljen til styrket indsats for ordblinde og læse-, skrive- og regnesvage, herunder styrkelse af digitale kompetencer. Der var på daværende tidspunkt ikke truffet beslutning om evt. ansøgning til puljen. I forlængelse af dialogerne på udvalgs mødet d. 17. marts under punkt 28, har Forvaltningen besluttet ikke at søge den pågældende pulje. Jobcenteret er siden blevet kontaktet af VUC Fyn, som har valgt at søge midler til et projekt fra puljen. Ansøgningen kommer til at dække VUC’er i hele region Syddanmark, samt de jobcentre og virksomheder der ønsker at samarbejde. I fald VUC Fyn kommer i betragtning til projektet, vil Jobcenteret i FMK samarbejde med dem om at identificere ledige i målgruppen.”
5. Kommunikation.

## Beslutning

Taget til efterretning.

## Bilag

Bilag 1A - Orientering vedr. ændret anciennitetsdato i retningslinjer for optagelse i Dagtilbud

Bilag 2A -Status på elevtal på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn samt status på antal herboende elever, der visite

Bilag 3A - Notat ang. overvægt blandt børn i FMK

## **Punkt 78: Orientering fra formanden**

00.01.00-G01-22-17

### **Beslutning**

Formanden orienterede om henvendelse fra DM i Fagene.

## **Punkt 79: Godkendelse af protokol**

00.01.00-G01-22-17

### **Beslutning**

Godkendt.