

# **REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 18-04-2012**

**Mødedato** Onsdag d. 18. april 2012 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 30, Broby

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kommunal indsats for læsning i Faaborg-Midtfyn Kommune (oplæg ca. 45 min.).....	4
Skolestyrelsesvedtægt for Faaborg-Midtfyn Kommune.....	6
Godkendelse af nye driftsoverenskomster for selvejende daginstitutioner.....	10
Orientering om budgetopfølgning pr. 29. februar 2012 inden for Børne- og undervisningsudvalgets	13
Principper for gæstepasning og legestue i dagplejen.....	14
Orientering fra formanden.....	16
Gensidig orientering.....	17

## **Punkt 35: Godkendelse af dagsorden..**

00.00.00-G00-5-07

### **Beslutning**

Godkendt.

Poul Arne Nielsen deltog ikke i behandlingen af punktet.

# Punkt 36: Kommunal indsats for læsning i Faaborg-Midtfyn Kommune (oplæg ca. 45 min.)

17.00.00-G01-2-11

## Resume

Med udgangspunkt i indsatsen *Sproglig opmærksomhed og læsning* i aftalerne for 2012 og Faaborg-Midtfyn Kommunes Udviklingsstrategi vil Fagsekretariat Undervisning i samarbejde med skolerne og PPR styrke læseindsatsen på skolerne.

Fagsekretariat Undervisning fremlægger hovedelementerne i indsatsen til udvalgets orientering.

## Sagsfremstilling

Danske børn skal blive bedre til at læse! Fokus har siden starten af 90'erne været rettet mod

danske skoleelevers læsefærdigheder gennem en række danske og udenlandske undersøgelser, og der er stadig stor interesse for læseområdet.

Også i Faaborg-Midtfyn Kommune har udviklingen af læseundervisningen gennem de seneste år været en del af folkeskolernes praksis. Der arbejdes med læsning på skolerne på mange interessante og alsidige måder. På alle skoler er der særlige tilbud til børn med læsevanskeligheder. Skolerne har uddannede læsevejledere, som dagligt bidrager til udvikling af god læseundervisning på skolerne, og som deltager i et fælles kommunalt netværk, hvor inspiration udveksles og ny faglig indsigt kvalificeres.

Med læsning som kommunal indsats har Fagsekretariat Undervisning over en længere periode valgt at prioritere en øget understøttelse af skolernes arbejde på læseområdet ved en bred og målrettet indsats.

Den kommunale indsats for læsning på skoleniveau skal ses som en del af aftalerne for 2012 *Sproglig opmærksomhed og læsning* mellem dagtilbud, skoleområdet og BUR(PPR). Yderligere kan der relateres til Udviklingsstrategien 2012, hvor en særlig opmærksomhed på læsning af fagtekster styrker læseforståelsen og læsemotivationen hos de unge og øger deres forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Den kommunale indsats for læsning på skoleområdet består af to spor:

1. Udarbejdelse af en kommunal strategi for læsning

2. Projekt Faglig Læsning

på mellemtrinnet og i overbygningen (4. og 7. kl.)

- hvor del 1 er påbegyndt i indeværende skoleår og del 2 indledes i skoleåret 2012-2013.

### 1. Udarbejdelse af en kommunal strategi for læsning

En kommunal strategi for læsning skal udvikle en fælles læringsforståelse, som er retningsgivende for det pædagogiske personale i arbejdet med børns og unges sprog- og læsefærdigheder. Den skal desuden sikre en opfølgning på indsatserne og resultaterne af disse.

Der er afholdt en temadag for skolernes ledere og læsevejledere i februar 2012.

En række fokusområder udgør rammen for en arbejdsgruppes efterfølgende arbejde med at definere generelle rammer og handlingsanbefalinger for skolerne.

Fokusområderne er:

1. Børn i store læsevanskeligheder
2. Test og løbende evaluering
3. Læsevejlederens funktion
4. Samarbejde om læsning og læremidler på skolerne (også it-baserede)
5. Læsemotiverende initiativer
6. Samarbejde mellem dagtilbud og skole om sprog og læsning.

## **2. Projekt Faglig Læsning på mellemtrinnet og i overbygningen**

Projektet arbejder med at:

- a. fremme elevernes læseforståelse i fagene ved at give dem strategier og redskaber til at kunne engagere sig i at forstå teksten rigtig godt
- b. gøre dem til selvstændige og bevidste læsere
- c. styrke motivationen for at læse og til at fordybe sig i læsningen

Projekt faglig læsning implementeres i skolen over en treårig periode. Der er et målrettet fokus på lærere i alle fag og læsevejledere og på at styrke samarbejdet mellem skolens lærere, læsevejledere og ledelse.

Det er hensigten, at projektets praksis skal implementeres i læsevejlederens funktion på skolen og i lærernes arbejde med tekster i fagene. Derfor skal indsatsen på skolerne ses over en 3-årig periode med en målrettet indsats i klasser på 4. og 7. årgang.

Bilag: Procesplan for læsning som kommunal indsats.

### **Bilagliste**

Faglig læsning introduktion april 12  
Procesplan Læsning som indsatsområde

### **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning**

Til orientering.

### **Bilag**

Faglig læsning introduktion april 12

Procesplan Læsning som indsatsområde

# Punkt 37: Skolestyrelsesvedtægt for Faaborg-Midtfyn Kommune

17.01.00-P24-1-11

## Resume

Fagsekretariat Undervisning har udarbejdet forslag til vedtægt for styrelsen af skolevæsenet i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Styrelsesvedtægten har været udsendt til høring i skolebestyrelserne.

## Sagsfremstilling

Ifølge folkeskoleloven skal Kommunalbestyrelsen fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen.

Styrelsesvedtægten har til formål at give overblik over de politiske målsætninger for kommunens skolevæsen, skolestrukturen i kommunen, rammer for skolebestyrelsernes arbejde samt generelle rammer for skolerne under et.

Vedtægten sendes efterfølgende til høring hos skolebestyrelserne.

Der er foretaget følgende ændringer i forhold til vedtægten fra maj 2008:

- Ændringer i skolestrukturen, jf. Kommunalbestyrelsens beslutning af 14. december 2010.
- § 2, stk. 1a: I henhold til lovændring har skolerne lettere adgang til at afholde forskudte valg.
- § 15, stk. 3: Fagsekretariat Undervisning tilbydes deltagelse i ansættelsesudvalget ved ansættelse af viceinspektører og afdelingsledere på skolerne. Baggrunden herfor er fagsekretariatets visitation til og samarbejde med specialtilbuddene på skolerne samt fagchefens ansvar ved konstitutteringer, forflytninger mv.
- Bilag D 8: Ændringer i bestemmelserne om svømmeundervisning, jf. fjernelse af budget til befordring til svømmeundervisning.
- Der er desuden foretaget forskellige redaktionelle og sproglige ændringer.

Udgåede bilag:

- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende børne- og ungepolitik (erstattes af den sammenhængende børnepolitik)
- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende 10. klasse
- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende almen undervisning
- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende ungdomsskolen
- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende ungdomsuddannelse
- Tosprogede elever (erstattes af dansk som andetsprog samt undervisning af tosprogede elever)
- Koordination af valgfag, jf. folkeskoleloven

- Specialpædagogisk bistand i førskolealderen (hører nu under dagtilbudsloven)
- Fælles mål jf. folkeskolelovens § 10 (erstattes af Faaborg-Midtfyn Kommunes skolepolitik)
- Overenskomst med dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder - interne skoler.

Nye bilag:

- Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætning vedrørende SFO.

### **Indstilling (mødet den 14. december 2011)**

Fagchefen for Undervisning indstiller vedtægt for styrelsen af skolevæsenet i Faaborg-Midtfyn Kommune til Børne- og Undervisningsudvalgets behandling, samt at vedtægten sendes i høring hos skolebestyrelserne i otte uger.

### **Beslutning (mødet den 14. december 2011)**

Afbud fra Signe Welander Sørensen.

Godkendt.

På baggrund af Børne- og Undervisningsudvalgets beslutning på mødet den 14. december 2011 har forslaget været udsendt til høring hos skolebestyrelserne, og der er indkommet svar fra i alt otte skolebestyrelser.

### **Kommentarer til styrelsesvedtægten er:**

#### **1. Til kapitel 2, § 5:**

Espe Skoles skolebestyrelse finder det unødvendig at indkalde suppleant ved møde i skolebestyrelsen, da dette ikke er i overensstemmelse med praksis.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler paragraffen fastholdt, da den understøtter fuldtallig deltagelse ved skolebestyrelsesmøderne. Paragraffen foreslås ændret til ”Er et medlem forhindret i at deltage, indkaldes så vidt muligt en stedfortræder”.

#### **2. Til kapitel 2, § 11:**

Broskolens skolebestyrelse fremsætter forslag om, at der i ovennævnte paragraf kommer til at stå ”Der føres som minimum en protokol over bestyrelsens beslutninger”.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler, at den oprindelige formulering fastholdes, i det det står den enkelte skole frit for at udvide omfanget af protokollen.

#### **3. Til kapitel 3, § 15, stk. 2:**

Tre Ege Skolens skolebestyrelse bemærker, at skolebestyrelsens beføjelser er uklart formuleret i det tilfælde, en skoleleder afviser en af ansættelsesudvalget indstillet kandidat.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler, at formuleringen ændres til ”...nedsætter skolelederen i samråd med den øvrige skolebestyrelse et ansættelsesudvalg, der har udtaleret”. Formuleringen er i overensstemmelse med folkeskolelovens bestemmelser om skolebestyrelsens beføjelser.

#### **4. Indsigelse i forbindelse bilag A 4: Faaborg-Midtfyn Kommunens målsætninger vedrørende SFO**

Nordagerskolens skolebestyrelse bemærker, at der ikke er tydelig forskel på målsætning for SFO og formål med SFO. Desuden bemærkes, at det med de nuværende ressourcer er umuligt at opfylde målsætningerne for SFO.

Fagsekretariat Undervisning påpeger, at der er tale om en bemærkning til kommunens målsætning for SFO. Eventuelle ændringer af denne bør ske ved en revision af ”Faaborg-Midtfyn Kommunes målsætninger vedrørende SFO”.

#### **5. Indsigelse i forbindelse med forbindelse med bilag B 2, D 4 mv. om opdeling af Broskolens distrikt**

Broskolens skolebestyrelse ønsker, at der sker en revurdering af Broskolens distriktsopdeling, således, at den vestligste del af den tidligere Søllinge Skoles skoledistrikt bliver tillagt Broskolens afdeling Bøgehøj. I vurderingen bør indgå et nærhedsprincip samt en vurdering af sikkerheden på skolevejen. Broskolen vurderer, at det ikke i væsentlig grad vil ændre på antallet af klasser, der oprettes, eller den robusthed, afdeling Rolfsted nu har fået.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler, at det eksisterende skoledistrikt for Broskolen bevares, men at der indledes drøftelser mellem Fagsekretariat Undervisning og Broskolen med henblik på en eventuel justering, som vil blive behandlet i skolebestyrelsen.

#### **6. Svømmeundervisning**

Til bilag D 7, svømmeundervisning, bemærker Tre Ege Skolens, Carl Nielsen Skolens og Horne Skoles skolebestyrelser, at der er en ulighed i forhold til elevernes mulighed for at modtage svømmeundervisning, da nogle skoler vil have udgifter til befordring til og fra svømmehallen.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler formuleringen i bilag D 7, svømmeundervisning, fastholdt og henviser i øvrigt til, at forslag, der vedrører skolernes ressourcetildeling, behandles i forbindelse med budgetforhandlingerne.

#### **7. Vejledende timetal i udskolingen**

Broskolens skolebestyrelse bemærker, at der ønskes vejledende timetal i udskolingen.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler, at formuleringen i bilag C 1, elevernes timetal, fastholdes, da det vedrører skolernes ressourcetildeling, som kan behandles i forbindelse med budgetforhandlingerne.

#### **8. Ønske om sikker it-drift**

Broskolens skolebestyrelse bemærker, at det indgår i den kommunale målsætning, at der skal være sikker it-drift, da det er en forudsætning for at kunne udbygge og udvikle brugen af it på skolerne yderligere.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler bilag D 2, it i undervisningen, fastholdt, og at ønsket om mere sikker it-drift henvises til behandling i Skole-it-udvalget.

#### **9. Høringssvar fra Ungdomsskolen**

Ungdomsskolens skolebestyrelse har peget på en række tilføjelser og rettelser til en samlet beskrivelse af Ungdomsskolens virke. Desuden har skolebestyrelsen en række formulermæssige ændringsforslag.

Fagsekretariat Undervisning anbefaler, at der i styrelsesvedtægten indsættes et bilag, B 7, ”oversigt over Ungdomsskolens samlede aktiviteter”.

Desuden anbefaler Fagsekretariat Undervisning, at de sproglige ændringsforslag indarbejdes i den endelige udgave af styrelsesvedtægten.

## **Bilagsliste**

Høringssvar, samlet Styrelsesvedtægt pr. 1. august 2012 seneste udgave

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller forslaget til vedtægt for styrelsen af skolevæsenet i Faaborg-Midtfyn Kommune til Kommunalbestyrelsens godkendelse med de af Fagsekretariat Undervisning anbefalede ændringer.

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Bilag**

Høringssvar, samlet

Styrelsesvedtægt pr. 1. august 2012 seneste udgave

# Punkt 38: Godkendelse af nye driftsoverenskomster for selvejende daginstitutioner

28.00.00-A09-1-11

## Resume

På kommunalbestyrelsesmødet d. 13. december 2011 blev en ny struktur for dagtilbudsområdet vedtaget. I forbindelse med vedtagelsen af den nye struktur besluttede kommunalbestyrelsen, at kommunen skal samspille med selvejende institutioner, der er netværksorganiseret, og at den konkrete form på samspillet fastlægges i forhandlinger om driftsoverenskomsterne. Udkast til ny driftsoverenskomst foreligger nu til godkendelse.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Jfr. vedtagelsen af dagtilbudsstrukturen pr. 1/8 2012 indledte fagsekretariat Dagtilbud-Børn forhandlingerne med de 7 selvejende daginstitutioner om indgåelse af en ny driftsoverenskomst. Forhandlingerne forløb over 5 forhandlingsmøder fra december 2011 til februar 2012. Fagchefen ledte forhandlingerne for kommunen understøttet af HRI, Fællessekretariatet og Økonomistaben. Fra de selvejende deltog ledere og/eller bestyrelsesformand fra samtlige daginstitutioner samt en repræsentant fra Frie Børnehaver, som er en interesse- og serviceorganisation for selvejende og private institutioner.

### Ny Driftsoverenskomst

På det sidste forhandlingsmøde d. 28. februar blev der opnået enighed om en ny driftsoverenskomst, som sætter rammerne for samarbejdet imellem kommunen og de selvejende daginstitutioner.

Da de selvejende institutioner er selvstændige juridiske enheder, skal der indgås driftsoverenskomst med hver enkelt af de 7 selvejende daginstitution. Alle 7 daginstitutioner er dog enige i den skabelon for driftsoverenskomst, som er aftalt mellem parterne.

Som bilag til overenskomsten vedlægges en beskrivelse af netværksledelsen blandt de selvejende institutioner. Bilaget er udarbejdet af de selvejende daginstitutioner og beskriver, hvordan netværksledelsen bidrager til, at de selvejende institutioner via en organisering med et bestyrelses- og et ledernetværk vil sikre kvalitet i ledelsen samt udnytte synergieffekten ved samarbejde institutionerne imellem. Det fremgår ligeledes af bilaget, hvordan de selvejende vil opnå en OEI-gevinst i forhold til ledelse og administration.

Hovedelementerne i den nye driftsoverenskomst er:

- den selvejende institution er en selvstændig juridisk enhed
- den selvejende institution er aftaleholder. Det betyder, at kommunens koncept for aftalestyring og de udarbejdede spilleregler for dialogbaseret aftalestyring er gældende for den selvejende institution, medmindre andet fremgår af bestemmelserne i driftsoverenskomsten.
- I den selvejende daginstitution er det bestyrelsen, som er aftaleholder.

Driftsoverenskomsten suppleres af den dialogbaserede aftale, som indgås mellem bestyrelsen som aftaleholder og fagsekretariatet Dagtilbud-Børn. Det er igennem aftalestyringen, at institutionerne i høj grad har mulighed for at skabe variation og mangfoldig.

Udover det variationsrum der er skabt igennem aftalestyringen, har de selvejende et yderligere variationsrum, som er defineret i driftsoverenskomsten. Det er bla. muligheden for

- at holde åbent i sommerferien uanset lavt fremmøde
- at hjemtage administrationen og modtage tilskud hertil fra kommunen jf. Dagtilbudsloven
- at fravælge kommunens indkøbsaftaler
- at tegne de nødvendige forsikringer hos kommunen under forudsætning af, at kommunens forsikringspolitik følges.

Samtlige 7 selvejende institutioner har til fagsekretariat Dagtilbud-Børn oplyst at de ønsker at hjemtage administration, at de fravælger kommunens indkøbsaftaler og at de ikke tegner forsikringer hos kommunen. (Institutioner Tinghøj og Myretuen tager dog forbehold for, at bestyrelserne endnu ikke formelt har truffet en beslutning, men det sker ultimo april)

## **Netværksledelse**

De selvejende institutioner har udarbejdet et koncept med organisering i netværksledelse. De 7 selvejende institutioner indgår således et samarbejde der er bygget op over et bestyrelses- og ledelsesnetværk. Der er i netværket udpeget en strategisk koordinator blandt lederne, som skal deltage på fagsekretariatets ledermøder.

Det bemærkes, at den egentlige kompetence og ansvaret for den enkelte institution fortsat ligger hos de pågældende bestyrelser. Hver selvejende institution er enselvstændig juridisk enhed, og bestyrelserne er hver især aftaleholder i forhold til kommunen.

Det endelige koncept for netværksledelsen, hvor strukturen og de herved vundne

besparelser indgående er beskrevet, er en del af driftsoverenskomsten. Konceptet skal derfor godkendes af Kommunalbestyrelsen samtidig med godkendelse af driftsoverenskomsten.

## **Genforhandling**

Det er aftalt imellem parterne og indskrevet i driftsoverenskomsten at parterne til enhver tid har ret til genforhandling, og at den skal genforhandles første gang 1. august 2014.

## **Økonomi**

Økonomistaben bemærker, at nettobesparelsen på de 7 institutioner årligt vil udgøre 300.000 kr.. I nettobesparelsen er der taget højde for forældrebetaling, friplads og søskenderabat. Det svarer til den effektivisering, som ville være opnået med en områdeinstitution med 7 institutioner - 1 områdeleder og 7 daglige ledere. Ved beslutningen om strukturændringen blev der indregnet en årlig besparelse på 290.000 kr. Den forudsatte besparelse er således opnået.

P.t. har 3 af de selvejende institutioner valgt selv at foretage administrationen. Der betales et årligt administrationsbidrag på gennemsnitlig 858,- kr. pr. barn.

Vælger de 4 øvrige institutioner selv at varetage administrationen, vil det betyde en årlig merudgift på 163.000 kr.

## **Bilagliste**

Netværket for selvejende - Bilag 1.pdf  
Netværket for selvejende - Bilag 2.pdf  
Netværket for selvejende - Bilag 3  
Netværket for selvejende - Bilag 4  
Netværket for Selvejende Daginstitutioner i FMK 2 4driftsoverenskomst version 3

## **Indstilling**

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at de nye driftsoverenskomster godkendes. Med henblik på at alle driftsoverenskomster bliver underskrevet og træder i kraft inden udgangen af Maj, således at de selvejende kan implementere netværksledelse og indgå i ny dagtilbudsstruktur med virkning fra d. 1/8 2012.

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Bilag**

Netværket for selvejende - Bilag 1.pdf

Netværket for selvejende - Bilag 2.pdf

Netværket for selvejende - Bilag 3

Netværket for selvejende - Bilag 4

Netværket for Selvejende Daginstitutioner i FMK 2 4

driftsoverenskomst version 3

## **Punkt 39: Orientering om budgetopfølgning pr. 29. februar 2012 inden for Børne- og undervisningsudvalgets område**

00.30.14-Ø09-1-12

### **Sagsfremstilling**

Orientering om resultatet af budgetopfølgningen inden for udvalgets område. Materiale fra den samlede budgetopfølgning pr. 29. februar 2012 er vedhæftet og behandlet på Økonomiudvalgets møde den 26. marts 2012 og Kommunalbestyrelsesmøde den 10. april 2012.

### **Bilagliste**

Børne- og undervisningsudvalget pr. 29. februar 2012

### **Indstilling**

Økonomichefen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Til orientering.

### **Bilag**

Børne- og undervisningsudvalget pr. 29. februar 2012

# Punkt 40: Principper for gæstepasning og legestue i dagplejen

28.06.16-G12-1-11

## Resume

I tilknytning til et punkt om kommunens retningslinier for optagelse i dagtilbud, drøftede Børne- og undervisningsudvalget den 15/2 2012 om der skulle være en kilometergrænse i forbindelse med dagplejens afstand til gæstepasning og legestuer. Udvalget besluttede at genbehandle sagen, når der forelå et høringssvar fra Dagplejens bestyrelse.

## Sagsfremstilling

Dagplejen yder gæstepasning i forbindelse med en dagplejers sygdom, ferieafvikling og afspadsering. Gæstepasningen foregår primært inden for en legestuegruppe. Derudover tilbydes forældre gæstepasning uden for gruppen, når dette bliver en mulighed eller nødvendighed.

På kommunens foranledning har revisionsfirmaet BDO gennemgået dagplejens økonomi i september 2011. Formålet med afdækningen har været at vurdere, om der er et effektiviseringspotentiale inden for området, samt at udpege mulige indsatsområder i forhold til at nedbringe de gennemsnitlige udgifter pr. barn i Dagplejen. En af konklusionerne i BDO's rapport er, at der i højere grad bør tages økonomiske hensyn ved placering af gæstebørn. BDO anbefaler, at 8 km. grænsen udfordres, specielt hvor alternativet er udbetaling af tillæg for 5. barn.

De nuværende retningslinier er ikke formuleret som en fast grænse, men en hensigtserklæring:

*"Pasningsgarantien gælder en plads i kommunen. Det tilstræbes at børn tilbydes plads i nærområdet, defineret som højst 8 km mellem bopæl og daginstitution."*

Hvis 8 kilometers grænsen udfordres vedrørende **gæstepasning**, giver det Dagplejen mulighed for:

- større fleksibilitet i gæstepasningen
- at der kan tages endnu mere hensyn til børns behov, for at følge et barn fra gruppen
- at der er mulighed for at tage større hensyn til forældres arbejdspladsplacering
- øget udnyttelse af legestuernes samarbejde på tværs, idet forældrene kan introduceres til nye mulige gæstedagplejere
- at dagplejen i landområderne kan visitere gæstepasning i hele legestuegruppen

Hvis 8 kilometergrænsen udfordres vedrørende **legestuer**, giver det Dagplejen mulighed for:

- at etablere 4 Dagplejecentre, der indeholder flere og bedre legestuefaciliteter. Dette giver en bedre fysisk kvalitet inden for den begrænsede økonomiske ramme legestuerne har
- at øge udnyttelsesgraden af faciliteterne, idet nogle legestuefaciliteter i dag kun anvendes ganske lidt
- at understøtte dagplejecentrenes kompetenceudvikling af dagplejere. Mulighederne for kompetenceudviklingen understøttes ikke med de nuværende legestuefaciliteter, da det kræver egentlige mødefaciliteter mv.
- feriepasning i legestuen

En rundspørge til de øvrige 7 fynske kommuner viser, at de ikke har en kilometergrænse i forhold til gæstepasning og afstand til legestue. Kommunerne arbejder med forskellige distriktsopdelinger, som de søger at gæstepasse indenfor.

#### **Indstilling 15. februar 2012, pkt. 22:**

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller over for Børne- og undervisningsudvalget, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse at

- Der på linie med de øvrige fynske kommuner, ikke anlægges en kilometergrænse i forbindelse med gæstepasning og legestue i dagplejen.

#### **Beslutning Børne- og Undervisningsudvalget., 15. februar 2012, pkt. 22:**

Børne- og undervisningsudvalget fastholder de gældende "Retningslinier for optagelse af børn i dagtilbud". Derudover ønsker udvalget, at dagplejebestyrelsen kommer med et høringssvar vedr. "at der ikke anlægges en kilometergrænse i forbindelse med gæstepasning og legestuer i Dagplejen". Sagen genbehandles når der foreligger et høringssvar fra Dagplejebestyrelsen.

#### **Høringssvar af 8. marts 2012 fra Dagplejens bestyrelse:**

Vi mener at det giver god mening at udfordre 8 km reglen i forhold til legestuerne. Det giver dagplejen mulighed for at skabe gode rammer og faciliteter, samt sikre de nødvendige fremskridt, som også dgplejen bør være en del af.

I forhold til gæsteplejen, mener vi ikke, at det kan forsvares at udfordre 8 km reglen. Vi anmoder derfor om en fastholdelse af 8 km reglen på dette område, ved at beskrive det således:

8 km reglen bliver fastholdt og kan kun udfordres i samarbejde med forældrene på den pågældende dag, skulle det blive absolut nødvendigt.

### **Indstilling**

Med baggrund i høringssvaret fra Dagplejens bestyrelse indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn overfor Børne- og undervisningsudvalget, Økonomiudvalget samt Kommunalbestyrelsen at

- der ikke anlægges en kilometergrænse i forhold til afstanden mellem bopæl og legestue i dagplejen
- 8 km reglen fastholdes i forbindelse med gæstepasning. Kilometergrænsen kan kun udfordres i samarbejde med forældrene på den pågældende dag, når det er nødvendigt

### **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget fastholder de gældende "Retningslinier for optagelse af børn i dagtilbud". Med baggrund i høringssvaret fra Dagplejens bestyrelse præciserer Børne- og Undervisningsudvalget:

- at der ikke anlægges en kilometergrænse i forhold til afstanden mellem bopæl og legestue i dagplejen,
- at der arbejdes målrettet efter, at 8-km reglen så vidt muligt efterleves i forbindelse med gæstepasning.

## **Punkt 41: Orientering fra formanden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 42: Gensidig orientering**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Bilagliste**

Pjece - Ungdomsskolens junior klubber  
Optagelse i dagtilbud  
Plancher Læsning som indsatsområde

### **Beslutning**

Fagsekretariat Undervisning:

- Orientering vedr. indsats for læsning i Faaborg-Midtfyn Kommune.
- Dialogmøde på mandag vedr. Fremtidens Skole i Faaborg.
- Evt. anlægsbevilling vedr. SFO på Carl Nielsen Skolen.
- Pjece udleveret: Ungdomsskolens junior klubber.

Fagsekretariat Dagtilbud Børn:

- Status på kapacitetssituationen - plancher eftersendes til udvalget

Elna Johansen: Dialogmødet med forældre til børn med handicap den 13. oktober 2011 - udvalget orienteres fremadrettet ved invitationer fra Handicaprådet.

Finn G. Johansen: Temamødet vedr. Dagpasningsprognose, kapacitet og arbejdsmiljø afholdes den 2. maj 2012, kl. 15-18, mødelokale 11, Ringe.

### **Bilag**

Pjece - Ungdomsskolens junior klubber

Optagelse i dagtilbud

Plancher Læsning som indsatsområde