

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 14-03-2024

Mødedato Torsdag d. 14. marts 2024 kl. 16:30

Mødested Børnehuset Carl Nielsen, Lumbyvej 64C, 5792 Årslev

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Børne- og Ungepolitik - særskilt værdidrøftelse.....	4
Rammer for månedlig økonomiaf rapportering til Opvækst- og Læringsudvalget.....	6
Observeret adfærd på mellemtrinnet og i udkolingen.....	7
Pædagogisk Læringscenter på Broskolen (Årslev).....	9
Sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Læring.....	11
Ledelsesinformation om Opvækst- og Læringsområdet.....	12
Ordblindeindsats i folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune.....	13
Opfølgning på Fremtidens skole.....	16
Plan for implementering af feriepolitik.....	20
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	21
Gensidig orientering.....	22
Orientering fra formanden.....	23
Godkendelse af protokol.....	24

Punkt 32: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 33: Børne- og Ungepolitik - særskilt værdidrøftelse

00.01.00-P22-2-23

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget bedes drøfte og udpege de væsentligste værdier og politiske perspektiver i arbejdet med børneinddragelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter input til en ny Børne- og Ungepolitik ud fra oplæg om børneinddragelse.

Sagsfremstilling

Baggrund

Opvækst- og Læringsudvalget har ønsket at udarbejde en ny Børne- og Ungepolitik ved at indsamle refleksioner, overvejelser og hovedpointer fra udvalgets løbende arbejde med udvikling af dets område, samt ved 2-3 særskilte drøftelser af værdier på Opvækst og Lærings område. Målet er, at udvalget med baggrund i en sammenskrivning af en række af sådanne opsamlingsrunder og værdidrøftelser kan udforme første udkast til en ny politik i 2024.

Udvalget har indtil videre drøftet input til Børne- og Ungepolitikken ifm. følgende emner: mellemformer, støtte og specialindsatser på skoleområdet; Dagplejen; kvartalsvis ledelsesinformation; Ungdomsskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Om processen

Forvaltningen arbejder på en detaljeret procesplan, som vil blive fremlagt for udvalget snarest muligt. Forvaltningen arbejder hen mod en åben og involverende proces, som har temaer som børneinddragelse, børnesyn og børnerettigheder som en rød tråd. Chef for Opvækst og Læring, Søren Buch, vil på udvalgs mødet informere yderligere om processen og tankerne bag denne.

Væsentlige værdier og politiske perspektiver i arbejdet med børneinddragelse

Udvalget bedes drøfte og udpege de væsentligste værdier og politiske perspektiver i arbejdet med børneinddragelse på baggrund af oplæg om af leder af Børneområde Vest, Lissi Beier, og teamleder i børnehaven Myretuen, Jette Vilhelmsen, som deltager i behandlingen af punktet (se oplæg i bilag).

Forvaltningen foreslår, at følgende spørgsmål anvendes som inspiration til udvalgets drøftelse:

- Hvilken forskel ønsker I, at børneinddragelse gør i børn og unges liv?
- Hvilke gennemgående værdier og tematikker fra arbejdet med børneinddragelse skal indgå i en mere generel politik, der sætter retning for alle børn og unge?
- Hvilke værdier bag arbejdet med børneinddragelse opfatter I som særligt vigtige for Faaborg-Midtfyn Kommune sammenlignet med andre kommuner?

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Punkt 34: Rammer for månedlig økonomiafrapportering til Opvækst- og Læringsudvalget

00.32.00-A00-2-24

Resume

Vicekommunaldirektør, Siggie W. Kristoffersen, giver en gennemgang af udkast til månedlig økonomisk ledelsesinformation mhp. drøftelse af udvalgets ønsker til ledelsesinformation og løbende opfølgning på regnskab.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. tager redegørelsen til efterretning.
2. drøfter ønsker til ledelsesinformation og løbende opfølgning på regnskab.

Sagsfremstilling

Vicekommunaldirektør Siggie W. Kristoffersen præsenterer på mødet forvaltningens udkast til månedlig økonomisk ledelsesinformation mhp. drøftelse af udvalgets ønsker til ledelsesinformation og løbende opfølgning på regnskab.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning.

Indstillingspunkt 2 – Drøftet. Udvalget ønsker at følge antal børn i de forskellige former for specialklassetilbud som løbende ledelsesinformation.

Bilag

Status på Budget 2024 OLU - Marts 2024

Punkt 35: Observeret adfærd på mellemtrinnet og i udskoling

17.00.00-A00-2-24

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget har i løbet af 2023 modtaget fire henvendelser fra forældre i overbygningen vedrørende nogle børn og unges negative og grænsesøgende adfærd. Udvalget ønsker at drøfte, hvordan skolerne kan arbejde med at sikre rammer, der bidrager til en god adfærd samt en tryk læringskultur på mellemtrinnet og i udskoling, herunder forslag til konkrete tiltag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter problemstillingen.

Sagsfremstilling

At arbejde med elevers dannelse, holdninger og adfærd på mellemtrinnet og i udskoling er en kompleks opgave, da eleverne i denne livsfase gennemgår mange fysiske, psykologiske og sociale forandringer. Samtidigt hænger elevernes adfærd tæt sammen med deres generelle trivsel samt med de rammer, skolen tilbyder.

Derfor er det vigtigt at tilgå dette arbejde med en forståelse for disse forandringer og med strategier, der fremmer positiv adfærd og læringsmiljøer. At arbejde med adfærden på mellemtrinnet og i udskoling kræver en bred tilgang, hvor der ikke kun fokuseres på at håndtere negative adfærdsmønstre, men også aktivt fremmes et positivt læringsmiljø, hvor alle elever kan trives og udvikle sig.

Dette arbejde sker hver dag på skolerne via undervisningen og SFO, hvor der arbejdes med didaktikker, som understøtter dette, klasserumsledelse og gennem medarbejdernes faglighed.

I takt med at elevgruppen udvikler sig og forandres, er det vigtigt, at medarbejderne regelmæssigt opdateres med ny viden og værktøjer til at kunne håndtere disse forandringer.

Derfor har kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgettet for 2024 truffet beslutning om at gøre projektet "Fællesskabende Læringsmiljøer" til en permanent indsats. Dette er en meget praksisnær måde at give medarbejderne de nødvendige redskaber. Initiativet fokuserer på "Fællesskabende didaktikker", som sigter mod:

- at styrke trivsel og klassefællesskaber i selve den almene undervisning
- at højne den pædagogiske analyse, der ligger til grund for personalets løbende indsatser rettet mod adfærd i elevgruppen

Desuden har kommunalbestyrelsen igangsat Signaturprojektet "Børn og unges mentale trivsel", hvor der vil blive igangsat prøvehandling, som kan afhjælpe årsager og evt. symptomer på mistrivsel.

Forvaltningen har drøftet problemstillingen med skolelederne, som ikke oplever den mere massiv nu end tidligere. Skolelederne vurderer, at den observerede adfærd kan være et spejl af, hvad der foregår i skolen, derhjemme, på gaden, i medierne, på sociale medier m.m.

Udvalgte forslag til tilgange og strategier, der kan arbejdes videre med ud over de tidligere skrevne indsatser:

1. Relationsopbygning, som kræver tilgængelige lærere/pædagoger. Det understøtter et miljø, hvor elever føler sig værdsatte og forståede, hvilket kan reducere adfærdsproblemer. Dette kan for eksempel ske ved at sænke klasseloftet eller give klasselærere mere tid til elevsamtaler. Den ekstra udgift vil variere ud fra en række faktorer, såsom hvor klasseloftet fastsættes eller hvor meget ekstra tid, der gives til klasselærerfunktionen. Ressourcer til ekstra tid til klasselærerfunktionen er normalt lavere end at nedsætte klasseloftet.
2. Klare forventninger og konsekvenser, som skolebestyrelsens ordensregler og den enkelte klasses regler sætter rammen for. Det hjælper eleverne med at forstå, hvad der er acceptabelt, og hvad der ikke er, med tydelighed omkring adfærdsforventninger i klassen.
3. Samarbejde med forældre gennem for eksempel forældremøder eller oplæg. Det understøtter en gensidig forståelse af vigtigheden i, at det er en fælles opgave mellem hjemmet og skolen. Dette skal for eksempel ske ved, at der er 4 arrangementer pr. årgang pr. år, hvor der anvendes interne og eksterne oplægsholdere.
4. Refleksion og selvregulering, hvor skolelederne for udskolingen anbefaler konceptet "MOT". Konceptet arbejder med at ruste de unge til at klare deres egne problemer gennem MOT til at leve, MOT til at vise omsorg og MOT til at sige nej. Der vil være en årlig udgift på cirka 250.000 kr. til betaling af den organisation, som står bag MOT.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 36: Pædagogisk Læringscenter på Broskolen (Årslev)

82.20.00-G01-1-24

Resume

Med forliget om budget 2024 er der disponeret midler til renovering og modernisering af PLC (pædagogisk læringscenter) m.m. på Broskolen afdeling Bøgehøj (Årslev). Forvaltningen søger om godkendelse af anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til færdigprojektering og udførelse af projektforslag samt indkøb af inventar.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at:

1. godkende en anlægsbevilling på i alt 2,276 mio. kr. jf. tabel 1.
2. frigive rådighedsbeløbet på 2,276 mio. kr. til færdigprojektering og udførelse af projektforslag samt indkøb af inventar under Opvækst og Læringsudvalget jf. tabel 1.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2024 blev det besluttet at gennemføre den planlagte renovering og modernisering af PLC (pædagogisk læringscenter) med tilhørende gårdmiljø på Broskolen afd. Bøgehøj (Årslev), der ellers vil mangle, når skolen står fuldt moderniseret og udvidet i 2025 som del af den samlede byudvikling af Årslev (Fremtidens Forstad). Ved kommunalbestyrelsens behandling af sag vedr. "Godkendelse af anlægsmidler til Broskolen afd. Bøgehøj og nyt musikhus" den 8. februar 2023 (pkt. 40) til udførelse af det færdige projektforslag, blev det af hensyn til anlægsprojektets samlede økonomi besluttet at lade PLC udgå af det aktuelle anlægsprojekt og lade finansieringen indgå i forhandlingerne om budget 2024. Forvaltningen søger om godkendelse af anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til renovering og modernisering af PLC på Broskolen og indkøb af inventar. Projektforslag er vedlagt som bilag 2.

Fremtidens Forstad

Som et væsentlig træk for at udvikle Fremtidens Forstad med 1200 nye borgere frem mod 2030, skal der investeres i en udvidelse af Broskolen afd. Bøgehøj. Der er ligeledes behov for en lettere renovering, der i høj grad sikrer, at skolen i sin helhed fremstår med, og i daglig praksis fungerer i, moderne og tidssvarende undervisningsmiljøer. Desuden etableres et nyt musikhus, som både skal rumme skolens musikundervisning og musikskolens egne hold.

Kommunalbestyrelsen besluttede ved møde den 18. februar 2020 (pkt. 35) at igangsætte et tværgående anlægsprojekt med henblik på at gøre det nye musikhus og skoleudvidelse til en del af den samlede byudvikling i Årslev. Processen har bl.a. haft til formål at sikre en sammenhængskraft mellem skoleudvidelsen og byudviklingen omkring byens nye torv, Platformen, og har involveret bestyrelser, personaler, lokalråd, foreninger i bymidten mv. Projektet leverer direkte ind i visionen om at skabe en moderne, bæredygtig by.

Tids- og procesplan

Med disponeringen af anlægsmidler i 2024 kan ombygningen indarbejdes i den nuværende tidsplan for skolebyggeriet:

- Projektering: Januar-juni 2024 (primært kvalitetssikring og kontraktforhandling)
- Udførelse: Juli-december 2024
- Faciliteter står klar til brug: 1. januar 2025

Økonomi

Tabel 1

Indstillings- pkt.	Udvalg	Bevilling (kategori/fagområde)	Funktion	Indtægt (I) / Udgift (U)	Beløb i 1000 kr. 2024-niveau				Varigt (Ja/Nej)
					2024	2025	2026	2027	
Punkt 1 og 2	OLU	BLK - Udførelse	3.22.01	U	2.076				Nej
Punkt 1 og 2	OLU	OLU - Inventar	3.22.01	U	200				Nej
I alt					2.276				

Budgetskema for 2024 er vedlagt som bilag 1.

Beslutning

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Bilag 1_Modernisering og renovering af PLC på Broskolen afd. Bøgehøj _Budgetskema 2024

Bilag 2_Renovering af Broskolen afd. Bøgehøj _Stueplan_Fremtidige forhold

Punkt 37: Sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Læring

27.24.00-P00-1-20

Resume

Forvaltningen forelægger sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Lærings indsatser til politisk godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende sagsbehandlingsfristerne for Opvækst og Lærings indsatser.

Sagsfremstilling

Lovgivning

Ifølge Retssikkerhedslovens § 3 skal kommunen behandle spørgsmål om hjælp så hurtigt som muligt med henblik på at afgøre, om der er ret til hjælp og i så fald hvilken.

Kommunen skal ifølge Retssikkerhedslovens § 3, stk. 2:

- På de enkelte sagsområder fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet.
- Fristerne skal offentliggøres.
- Hvis fristen ikke kan overholdes i en konkret sag, skal borgeren skriftligt have besked om, hvornår borgeren kan forvente en afgørelse.

Ombudsmanden har udtalt (FOU nr. 2015.10), at fristerne skal være realistiske, og at der derfor må gælde en forpligtelse til at revidere fristerne, når det viser sig, at kommunen – eventuelt efter ændring af arbejdsrutiner og arbejdsgange - ikke over en vis periode kan få rettet op på overholdelsesprocenten. I Faaborg-Midtfyn Kommune har man besluttet at behandle sagsbehandlingsfrister en gang om året, selvom dette ikke er et lovkrav.

Sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Lærings indsatser

Forvaltningen har udarbejdet forslag til sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Lærings indsatser, som kræver en visitation (se bilag).

Opvækst- og Læringsudvalget har senest godkendt sagsbehandlingsfrister for Opvækst og Læring den 13. marts 2023 (pkt. 30). Forvaltningen har derfor udarbejdet en opdateret liste, der indeholder relevante paragraffer under Dagtilbudsloven. Der foreslås ikke ændringer i fristerne.

Opvækst og Læring foretager altid en konkret og individuel vurdering af borgerens ansøgning med henblik på at vurdere, hvorvidt borgerens sag har en aktuel karakter, der betyder, at henvendelse skal behandles hurtigt.

Beslutning

Indstillingen anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Sagsbehandlingstider for dagtilbudsområdet 2024

Punkt 38: Ledelsesinformation om Opvækst- og Læringsområdet

00.15.20-A00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring. Materialet fremgår af det vedlagte bilag.

Udvalget vil kvartalsvist blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende områder:

- Figur 1: Indmeldte 0-2-årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til Tandreguleringscenter Fyn
- Figur 4: Elever på Heldagsskolen og specialklasser
- Figur 5: Elevfravær opdelt på fraværstyper

Figur 2: Definitionen af 'nærområde' baserer sig på nedenstående 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsinge
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Nærå og Søllinge

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1. Ledelsesinformation – Opvækst- og Læringsområdet - 14. marts 2024

Punkt 39: Ordblindeindsats i folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune

17.03.00-A00-2-24

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget præsenteres for regler og indsatser vedrørende børn med ordblindhed eller som er i risiko for ordblindhed.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Det anslås, at mellem 3 pct. og 7 pct. af befolkningen i Danmark er ordblinde, hvilket svarer til cirka 17-40 elever pr. skoleårgang i Faaborg-Midtfyn Kommune. Dette er inklusiv eleverne på friskolerne.

Læse- og stavevanskeligheder skyldes ikke udelukkende ordblindhed, men der findes også adskillige andre faktorer, der kan bidrage til udfordringer inden for området. Det menes, at cirka 20 pct. af den danske befolkning har læse- og stavevanskeligheder.

Denne orientering omfatter en gennemgang af definition, diagnosticering og indsatsområder vedrørende ordblindhed med særlig fokus på tiltag i Faaborg-Midtfyn Kommune for at understøtte elever med denne indlæringsvanskelighed. Uddybning findes i vedlagte bilag.

1. Definition af Ordblindhed

Børne- og Undervisningsministeriet definerer ordblindhed (dysleksi) som en specifik indlæringsvanskelighed, der påvirker læse- og staveevnen. Ordblindhed anses for en varig vanskelighed, ikke relateret til intelligens eller motivation, men til forskelle i hjernens bearbejdning af sproglige informationer.

2. Diagnosticering og lovgivning

Nuværende regler

- Risikotest for Ordblindhed: Ifølge folkeskolelovens § 3b 2 skal elever, der viser tegn på læsevanskeligheder, tilbydes en risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse. Forældre kan én gang på 1. klassetrin anmode om en risikotest for deres barn.
- Ordblindetest: Fra 3. klassetrin tilbydes elever med læsevanskeligheder en ordblindetest efter samråd med eleven og forældrene. Forældre har ret til én ordblindetest fra 1. marts i 4. klasse, hvis der ikke er lavet en på ens barn.

Skærpselser fra skoleåret 2025-2026

- Fastholdelse af sprogvurdering i børnehaveklassen.
- Obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder i 1. klasse.
- Skærpede krav til test for risiko for ordblindhed senest i 1. klasse.
- Fortsat ordblindetest fra 3. klassetrin.

3. Vigtige bemærkninger vedrørende Ordblindetesten

Ordblindetesten, et redskab til identifikation af ordblindhed, bør ikke gentestes ifølge Styrelsen for Undervisning og Kvalitets vejledning. Skoler bør acceptere resultatet af testen uden gentest.

Hvis et barn eller en ung person viser tegn på læse- og stavevanskeligheder, uden at være diagnosticeret med ordblindhed, kan det være resultatet af følgende omstændigheder:

- Barnet blev vurderet til ikke at høre under den målgruppe, som testen er designet til. Her vil det være muligt at teste barnet på et senere tidspunkt i skoleforløbet.
- Testresultaterne indikerer, at barnet ikke lider af ordblindhed, men i stedet står over for andre læse- og staveudfordringer.

4. Faaborg-Midtfyn Kommunes konkrete indsatser over for ordblinde elever ud over, hvad der foregår i den almindelig undervisning og specialpædagogisk bistand:

- Uddannelse af Vejledere: Prioritering af uddannelse af minimum én læsevejleder pr. skole, som indgår i et netværk med kommunens andre læsevejledere.
- Teknologisk Understøttelse: Sikring af adgang til teknologiske hjælpemidler såsom Chromebooks med integreret læse- og skriveteknologi.
- Fælles Kommunalt Læsetilbud: Kommune tilbyder et specialiseret undervisningsforløb for elever i 5.-6. klassetrin, der har store læse- og skrivevanskeligheder, men ikke står over for andre alvorlige udfordringer. Dette tilbud er tilgængeligt for elever fra kommunens 9 folkeskoler. Tilbuddet består af et intensivt undervisningsforløb med 15 ugentlige lektioner over en periode på 7 uger, afholdt på elevens egen skole. Læsetilbud er designet til at understøtte op til 5 elever med svær ordblindhed fra 5 forskellige folkeskoler hvert år. Målet er at udruste eleverne med færdigheder inden for IT og brug af digitale læremidler til et niveau, hvor de kan deltage selvstændigt i den almindelige danskundervisning.

Alle flersprogede elever i 1. klasse testes evalueringværktøjet Risikotest for ordblindhed fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Der har gennem mange år været fokus og arbejdet systematisk med læse- og skriveområdet, hvor skolerne har arbejdet med forskellige tiltag til at styrke området, såsom arbejde med elevernes læselyst, lave læsebånd m.m.

5. Videre udvikling af området:

Skolerne arbejder med fællesskabende læringsmiljøer, der særligt tilgodeser alle elevers behov, inklusiv dem med ordblindhed eller andre udfordringer relateret til læsning og skrivning. Der arbejdes med at sikre, at eleverne modtager den nødvendige støtte og adgang til ressourcer, der fremmer både deres faglige udvikling og sociale trivsel. Dette opnås gennem en pædagogisk tilgang, der fokuserer på individuelle læringsstrategier og tilpasser undervisningsmetoder og -materialer.

Desuden er der igangsat uddannelse til at styrke skolernes kompetencer inden for ordblindhedsområdet. Staten har allokert midler til at uddanne ressourcepersoner i dette område.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Notat om regler og indsatser omkring ordblinde elever i folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune

Punkt 40: Opfølgning på Fremtidens skole

17.00.00-A00-1-24

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om de indsatser, som blev igangsat på baggrund af §17 stk. 4-udvalgets anbefalinger til Fremtidens Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den 13. august 2018 blev kommissoriet og deltagerkredsen for §17, stk. 4-udvalget om Fremtidens Skole godkendt af kommunalbestyrelsen (pkt. 211). Siden blev der afholdt udvalgsmøder, workshops og studietur, som resulterede i, at kommunalbestyrelsen godkendte udvalgets anbefalinger den 11. juni 2019 (pkt. 231).

De vedtagne indsatser falder inden for følgende temaer:

- Tema 1: Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab
- Tema 2: Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning
- Tema 3: Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse
- Tema 4: Åben Skole-samarbejde med erhvervslivet (Erhvervsrygsækken)

Nogle af indsatserne har været længere tid om at blive indfaset på grund af corona i 2020-2021.

Tema	Indsats	Status		Forslag til videre arbejde med temaet
Tema 1	Etablering af et systematisk og struktureret samarbejde med foreninger, virksomheder, lokale aktører m.fl. gennem et inspirationskatalog, som formidles ved en digital platform.	På vej	Skoletjenesten.dk anvendes som den digitale platform, hvor der løbende lægges forløb ind.	Der arbejdes videre med at få lagt flere forløb ind på platformen.
	Der indgås en flerårig partnerskabsaftale med en aktør (DBU, DGI, Dansk Skoleidræt eller lignende) om gennemførelse af konkrete undervisningsforløb for eksempelvis for	Fuldt indfaset i 2024/2025.	Samarbejdet med Dansk Skoleidræt: <ul style="list-style-type: none">• Der er udarbejdet lokale handleplaner for hver skole omkring idræt, bevægelse og frivillighed. I forbindelse med udarbejdelsen af	Dansk Skoleidræt understøtter skolerne med fortsat at skabe en kultur for arbejdet med idræt, bevægelse og frivillighed. Fortsat medlemskab af Dansk Skoleidræt, så

alle indskolings- og mellemtrinselever med henblik på flere frivillige i foreningslivet.

handleplanerne er der også afholdt lokale workshops, hvor personalet er blevet inspireret med aktiviteter inden for området.

skoleidrætsaktiviteter fortsætter.

- Idrætslærernetværk
- Skoleidrætsaktiviteter såsom Kids- og Teenvolley, Hockey/Floorball, O-løb m.m.

Samarbejde med DBU:

- "11 for Health"-forløb, hvor lærere uddannes til at gennemføre et 11 ugers forløb med elever på mellemtrinnet, hvor der er fokus på sunde vaner, bevægelse samt skole- og klubsamarbejde.
- "Hoved, Kroppen, Klubben", som er 3 fagdage for ind- og udskolingen, med fokus på sundhed, trivsel, bevægelse og foreningsliv.

Skolerne har generelt været tilfredse med de forløb, som har været gennemført.

Tema 2 Der etableres en styrkelse af vidensdeling på tværs af skoler vedrørende understøttende undervisning. Anvendelsen af understøttende undervisning kan eksempelvis indgå i kvalitetssamtaler mellem forvaltningen og skolerne.

I forbindelse med nationale coronatiltag og efterfølgende blev det muligt for skolerne at konvertere det meste af understøttende undervisning. Derfor er der ikke så meget fokus på denne indsats. Det indgår fortsat i kvalitetssamtaler og ledermøder.

Fortsat ind i kvalitetssamtaler og tages løbende op på ledermøder, herunder sektormøder (Møde for den samlede skoleledelse)

Skolebestyrelserne udarbejder principper for anvendelse af understøttende

Skolebestyrelserne blev bedt om at udarbejde principper i skoleåret 2019/2020, men pga. af

Udfases.

	undervisning, hvor den pædagogiske retning for understøttende undervisning tydeliggøres.		ovenstående har det ikke været højt prioriteret.	
	Øgede muligheder for konvertering af understøttende undervisning, jf. justering af Folkeskolereformen, med henblik på øget trivsel og løfteevne.	Fuldt indfaset	Skolebestyrelsen anvender i vid udstrækning mulighederne for at konvertere understøttende undervisning.	Fastholdes.
Tema 3	Faaborg-Midtfyn Kommune indgår et 3-årigt samarbejde med Danske Skoleelever om den elevvenlige kommune.	Fuldt indfaset	Der har været indgået en aftale med Danske Skoleelever om den elevvenlige kommune. Det har blandt andet resulteret i et fælles elevråd, som en gang om året holder temamøde med Opvækst- og Læringsudvalget.	Aftalen med Danske Skoleelever er blevet forlænget med 3 år gældende fra sommeren 2023.
			De afholder cirka 8-10 møder om året. Deres arbejde har bl.a. resulteret i, at skolerne giver pigerne mulighed for at finde gratis bind på en diskret måde uden voksen indblanding.	Fortsat udvikling af Fælles Elevrådet.
			Det Fælles Elevråd er forankret i Ungdomsskolen, som også er tovholder på Ungdomsrådet.	
			Derudover er der sket en styrkelse/prioritering af kontaktlærerfunktionen for de lokale elevråd.	
	Faaborg-Midtfyn Kommune indgår et 3-årigt samarbejde med Ungdomsrådet, hvor folkeskolerne har mulighed for at rekvirere ung-til-ung formidling.		Der holdes møder mellem det Fælles Elevråd og Ungdomsrådet cirka 1-2 gange om året.	Fortsætte i nuværende form.
Tema 4	Erhvervsrygsækken videreudvikles fortsat og indgår som en fremadrettet del af folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune.	Fuldt indfaset i skoleåret 2024-2025	Erhvervsrygsækken følger implementeringsplanen med ét års forsinkelse pga. corona.	Der er et arbejde i gang med at videreudvikle Erhvervsrygsækken, som Opvækst- og Læringsudvalget vil blive involveret i.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 41: Plan for implementering af feriepolitik

16.06.00-P21-1-23

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget anbefalede en ny feriepolitik for daginstitutioner og SFO til kommunalbestyrelsen, som blev godkendt den 11. oktober 2023. Udvalget efterspurgte en orientering om den administrative håndtering af de spørgsmål, der blev rejst i høringsmaterialet vedr. feriepolitikken.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orientering til efterretning.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget anbefalede den 21. september 2023 en ny feriepolitik for daginstitutioner og SFO (pkt. 96) til godkendelse ved kommunalbestyrelsen. Punktet blev godkendt i kommunalbestyrelsen den 11. oktober 2023 (pkt. 234).

I hørings svarene til den nye feriepolitik blev der stillet spørgsmål til en række relevante, driftsmæssige forhold, som ikke skulle behandles politisk, men håndteres administrativt. Disse spørgsmål blev inddraget i arbejdsgruppen for implementering af den nye feriepolitik's proces med at udforme anbefalinger til konkrete administrative retningslinjer for den nye tilgang til feriepasning.

I den forbindelse efterspurgte Opvækst- og Læringsudvalget en orientering om, hvordan man med den politisk vedtagne nye ramme for feriepasning tager højde for barnets tarv. I de fleste institutioner har man tidligere sampasset og gjort sig gode erfaringer med overlevering mellem aftager- og modtagerinstitution med særlige bemærkninger til hvert enkelt barn mv., samt hvordan man bedst muligt forbereder barnet på at skulle passes i anden institution med nye børn og voksne. Det indgår også, hvordan man tager højde for sårbare børn, hvor aftagerinstitutionen har ansvaret for det pågældende barn. Det kan f.eks. være ved, at der i vagtplanlægningen sikres, at en bestemt medarbejder med kendskab og de rette kompetencer ift. barnets behov følger med.

Der gøres dog opmærksom på, at man, for at undgå et uforholdsmæssigt stort personaleforbrug, som var et af formålene med feriepolitikken's principper om faste lukkedage og sampassning med flere institutioner, ikke kan forvente, at der altid vil være kendt personale til stede i ferieperioderne.

På den anden side af sommerferien 2024 evalueres der på, hvordan de administrative retningslinjer for feriepasning har fungeret i praksis, og om man med denne tilgang opnår formålet om at mindske personaleforbruget i perioder med få børn samt formålet om at frigive administrationstid decentralt i forhold til ferietilmelding ved at lægge ferieregistreringen centralt.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 42: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-4-23

Indstilling

Årsplan 2024 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2024

Punkt 43: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Sagsfremstilling

1. Kommunikation.
2. Børn og unges mentale trivsel.
3. Afslag på puljeansøgning til projekt "Trivsel via musikfællesskaber" ved Trygfonden jf. Opvækst- og Læringsudvalgsmødet 23. november 2023 (pkt. 125).
4. Opfølgning på dialog med lokalrådet i Vester Åby og lokalrådet i Korinth.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 44: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 45: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.