

# **REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 14-11-2012**

**Mødedato** Onsdag d. 14. november 2012 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 11, Ringe

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temamøde vedr. Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	4
Ændring af navn fra Svanninge Skole til Svanninge Skole - firkløveret i landsbyen.....	5
Status på juniorklubber.....	6
Orientering om revideret SSP-samarbejdsplan.....	8
Kvalitetsrapport for skoleåret 2011-2012 på undervisningsområdet.....	9
Budgetaftale 2013 – Kvalitetsløft til alle elever i 7.- 9. klasse.....	12
Drøftelse af målsætninger på undervisningsområdet for aftale 2013.....	14
Strategiske udfordringer på dagtilbudsområdet 2013-.....	16
Vuggestuekapacitet i Årslev.....	18
Udmøntning af 1 mio. kr. til bedre kvalitet i dagtilbud.....	21
Dialogbaserede aftaler 2013 - Dagtilbud-børn.....	23
Dialogbaserede Aftaler 2013 - fælles for fagområderne.....	24
Junioridrætslederuddannelse på overbygningsskolerne.....	25
Nyt fælles bibliotekssystem for folke- og skolebiblioteker.....	26
Aftale 2013 - Drøftelse af målsætninger for Børne- og Ungerådgivningen.....	27
"Den aktive borger" - præsentation af eksempler.....	29
Status på forudsigelsesmøder på PPR-området.....	31
Status på "Det digitale BUR" .....	33
Gensidig orientering.....	34
Orientering fra formanden.....	35
Lukket.....	36

## **Punkt 103: Godkendelse af dagsorden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Der afholdes et ekstraordinært Børne- og Undervisningsudvalgsmøde den 27.11. kl. 19.00.

Godkendt.

Elna Johansen deltog ikke i behandlingen af punktet.

# **Punkt 104: Temamøde vedr. Ungdommens Uddannelsesvejledning**

17.00.00-G01-2-11

## **Resume**

Orientering om UU-Center Sydfyns indsats i henhold til årshjulet.

## **Sagsfremstilling**

Lederen af UU-center Sydfyn Bo Madsen og UU-vejleder Lone Akselsen orienterer om UU-Center Sydfyns indsats i henhold til årshjulet:

1. Halvårsstatistik 2012
2. 9. og 10. klassernes uddannelsesvalg.
3. Indsatsområder i Virksomhedsplan 2012.
4. Ny virksomhedsplan 2013.
5. Lokale vejledningsemner.
6. Kort orientering om "Ungepakken 2" - evaluering og anbefalinger, herunder den manglende aftale mellem Finansministeriet og KL om fortsat økonomi, jf. lov og cirkulæreprogrammet.

## **Bilagliste**

Virksomhedsplan 2012  
Indsatsområder i Virksomhedsplan 2013 - pdf  
Uddannelsesvalg i FMK - årgang 2011  
UU tal 2012

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller til Børne- og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Til orientering.

## **Bilag**

Virksomhedsplan 2012

Indsatsområder i Virksomhedsplan 2013 - pdf

Uddannelsesvalg i FMK - årgang 2011

UU tal 2012

## **Punkt 105: Ændring af navn fra Svanninge Skole til Svanninge Skole - firkløveret i landsbyen**

00.20.05-G01-3-12

### **Resume**

Ansøgning fra bestyrelse og skoleleder på Svanninge Skole om at ændre navn fra Børnebakkehus og Svanninge Skole til Svanninge Skole - firkløveret i landsbyen.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen har i møde den 6. marts 2012 (punkt 69) besluttet, at Børnebakkehus og Svanninge Skole etableres som en landsbyordning i henhold til folkeskolelovens §24a pr. 1. august 2012.

Med baggrund heri anmoder bestyrelsen for skole og landsbyordning samt skolelederen om godkendelse af navnet: "Svanninge Skole - firkløveret i landsbyen".

Navnet fortæller omverdenen, hvor i landet man befinder sig. Det fortæller, at det handler om skole, og samtidig fortæller navnet, at det ikke blot er skole, men at det drejer sig om et firkløver - vuggestue, børnehave, sfo og skole.

### **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller til godkendelse i Kommunalbestyrelsen, at navnet fremover er "Svanninge Skole - firkløveret i landsbyen".

### **Beslutning**

Anbefales.

Elna Johansen deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Punkt 106: Status på juniorklubber

18.12.00-P21-1-11

### Resume

Status på juniorklubberne pr. oktober 2012.

### Sagsfremstilling

Pr. 1. august 2012 har Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole 9 juniorklubber, der er placeret på eller i nærheden af folkeskoler med 4. - 6. klassetrin. Juniorklubberne er et aktivitetstilbud til unge fra 4. - 6. klasse, og juniorklubberne har åbent 4 timer på alle skoledage. Åbningstiderne varierer fra klub til klub, da åbningstiderne afhænger af skolernes ringetider.

Oversigt over udviklingen i antallet af tilmeldte fra juni til oktober 2012:

Klub	Indmeldte d. 13.6.2012	Indmeldte d. 11.10.2012
Faaborg	58	76
Svanninge	13	15
Vester Åby	0	0
Ryslinge	5	3
Allested-Vejle	7	13
Kværndrup	7	9
Ringe	33	43
Brahetrolleborg	7	15
Broby	10	22

I forbindelse med opstart af klubberne har Ungdomsskolen iværksat forskellige tiltag for at synliggøre klubberne. Der har været arrangeret besøg i relevante klasser, besøg i sfo og besøg på målgruppernes forældremøder. Endvidere er der arrangeret fester for alle i klubberne, og der er sendt sedler med hjem om særlige aktiviteter og fester. Samtidig er der brugt meget tid på at indrette klubberne hyggeligt.

Aktiviteterne i klubberne er forskellige fra sted til sted, afhængig af hvad medarbejderne kan. Der tilbydes bl.a. kreative og kunstneriske aktiviteter, træværksted, køkkenaktiviteter, udendørsaktiviteter m.m. Der samarbejdes med Musikskolen og foreninger.

Orientering til forældrene sker via bl.a. via ungdomsskolens hjemmeside, hvor hver klub har en oversigt, og der sendes sedler med hjem, når der sker noget særligt.

Flere forskellige faktorer har indflydelse på antallet af brugere i klubberne. En væsentlig faktor er klubkulturhistorien i det enkelte område, idet ungdomsskolens erfaringer viser, at det tager ca. tre år at bygge en klub op. Forældrenes behov og holdninger spiller også ind. Endelig kan forældrebetalingen på 600 kr. pr. måned være afgørende for antallet af brugere, idet der hverken ydes økonomiske eller socialpædagogiske fripladser i klubtilbuddene.

Med baggrund i de forudsætninger ungdomsskolen har lagt til grund for økonomien i juniorklubberne, ser økonomien ud til at kunne hænge sammen.

Hvis medlemstallet i juniorklubberne skal øges, kan det f.eks. ske ved at genindføre den økonomiske fripladsordning, tilføre området midler til en klippekortordning eller en generel prisnedsættelse, eller starte klubtilbuddet i 3. kl. Ungdomsskolen påpeger dog, at det i første omgang vil være væsentligt at give klubberne tid til at vokse, som det har været tilfældet i Faaborg, hvor der er en juniorklubkultur.

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller til Børne- og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Til orientering.

# Punkt 107: Orientering om revideret SSP-samarbejdsplan

00.17.10-A00-1-07

## Resume

Lokalrådet for Faaborg-Midtfyn i Fyns Politikreds har i møde den 12. oktober godkendt den reviderede SSP samarbejdsaftale.

Aftalen fremsendes til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen.

## Sagsfremstilling

Lokalrådet for Faaborg-Midtfyn har godkendt den reviderede SSP samarbejdsaftale.

SSP-arbejdet ændrer sig løbende, og samarbejdsgrundlaget for SSP i Faaborg-Midtfyn Kommune er revideret, så det stemmer overens med den viden der er i dag om effekten af det forebyggende kriminalitets- og misbrugsarbejde.

De vigtigste ændringer i forhold til den tidligere aftale er:

- SSP-styregruppen er nedlagt og ledelsen af SSP-samarbejdet og den overordnede koordinering ligger hos Politiets Lokalråd.
- Områdemøderne er nedlagt og erstattet med skolemøder på alle overbygningsskoler. UU-vejlederne deltager i disse møder.
- Der arbejdes kun med evidensbaserede metoder.
- Der arbejdes med hotspots og ikke med traditionelt opsøgende gadearbejde.
- Der dannes stærke netværk omkring skolerne og ungdomsklubberne, og dermed involveres alle, som arbejder med de unge til daglig.
- Der er sket en præcisering af, hvilke områder SSP skal arbejde med, og hvilke der ligger i andre fagområder. (SSP skal kun arbejde i den primære forebyggelse.)
- SSP-medarbejdere deltager som kommunens repræsentant ved alle afhøringer af unge under 18 år. (Undtagen sager om incest og vold i hjemmet.)

## Bilagsliste

Revideret SSP-samarbejdsplan

## Indstilling

Undervisningschefen indstiller til Børne- og Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Til orientering.

## Bilag

Revideret SSP-samarbejdsplan

# Punkt 108: Kvalitetsrapport for skoleåret 2011-2012 på undervisningsområdet

17.01.10-P05-1-12

## Resume

Fagsekretariat Undervisning har sammen med kommunens folkeskoler udarbejdet kvalitetsrapporten for skoleåret 2011-2012 med anbefalinger for skolevæsenet samt opfølgning på foregående kvalitetsrapport til Kommunalbestyrelsens behandling.

## Sagsfremstilling

Ifølge bekendtgørelsen om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsens arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen skal der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år for det kommunale skolevæsen.

Kvalitetsrapporten har, ifølge § 40 a i Folkeskoleloven, til formål at styrke kommunalbestyrelsens mulighed for at varetage ansvaret for folkeskolen gennem tilvejebringelse af dokumentation om det kommunale skolevæsen.

Rapporten har desuden til formål at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen.

### *Samlet kvalitetsvurdering*

I Faaborg-Midtfyn Kommune er den gennemsnitlige klassestørrelse lavere end landsgennemsnittet.

Antallet af elever pr. undervisningscomputer falder fortsat i Faaborg-Midtfyn Kommune, og det er iværksat, at alle klasselokaler og faglokaler får interaktive tavler. Elever og lærere får således stadig bedre muligheder for at anvende digitale medier som undervisnings- og læringsredskaber.

Der er meget få aflyste undervisningstimer.

Elevfraværet er svagt faldende.

Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve varierer fra skole til skole, men der kan ikke drages konklusioner på den baggrund, da elevernes sociale arv har stor betydning for folkeskolernes karaktergennemsnit.

Personalet er veluddannet, og kommunen har i sin udviklingsstrategi lagt vægt på efteruddannelse, herunder LP-modellen.

Desuden efteruddannes der personale inden for AKT-området.

I forhold til de pædagogiske processer arbejdes der målrettet med evaluering, elevplaner og skole-hjem-samarbejde.

Der foregår mange spændende udviklingsprojekter, som har til formål at understøtte kvaliteten og fagligheden i undervisningen, f.eks. projektet faglig læsning. Den vedtagne skolestruktur har desuden medført, at der er midler til, at eleverne i indskoling fra skoleåret 2011-2012, og mellemtrinnet fra skoleåret 2012-2013 får vejledende timetal.

Sammenfattende kan det konkluderes, at kvaliteten af skolernes arbejde må anses for at være tilfredsstillende målt ud fra rammebetingelser, pædagogiske processer og resultater. Det er ligeledes meget tilfredsstillende, at der på såvel de enkelte skoler som for skolevæsenet som helhed er iværksat en række udviklingsinitiativer og indsatser med det formål at udvikle faglighed og kvalitet i undervisningen samt styrke overgangen til ungdomsuddannelserne.

### **Rapporten giver anledning til følgende anbefalinger for det samlede skolevæsen:**

1. Fortsat fokus på efteruddannelse inden for områderne: AKT, inklusion og klasserumsledelse.
2. Fortsat fokus på de skoler, som har en stor nedgang i antallet af elever, hvor det ikke kan forklares med det generelt faldende børnetal.
3. Fokus på styrkelse af folkeskolernes faglige niveau målt ud fra karaktererne ved folkeskolens afgangsprøve og de nationale test.

### ***Opfølgning på handleplaner fra tidligere kvalitetsrapport***

1. Fokus på efteruddannelse inden for områderne: AKT, inklusion og klasserumsledelse.

Der er i perioden givet mulighed for, herunder også finansiering, at de personer, som skolerne har ønsket efteruddannet inden for AKT-området, har fået efteruddannelse. Der er desuden afholdt et fælles klasserumsledelseskursus for skolerne i Faaborg-området.

2. Fokus på styrkelse af karaktererne ved folkeskolens afgangsprøve.

Fagsekretariat Undervisning er i konstruktiv dialog med de skoler, som ikke har præsteret tilfredsstillende ved folkeskolens afgangsprøver, om hvordan skolens niveau forbedres.

3. Fokus på de skoler, som har en stor nedgang i antallet af elever, hvor det ikke kan forklares med det generelt faldende børnetal.

Fagsekretariat Undervisning er i tæt dialog med de skoler, som er udfordret på området. De skoler, som er udfordret, har grebet udfordringen an på forskellig vis; dog er de fælles om, at de arbejder med at inddrage lokalområdet i arbejdet med at stoppe det faldende elevtal.

### **Udtalelser:**

Der er indkommet 4 udtalelser fra skolerne. Espe Skole peger på, at pladsen på skolen efter sammenlægningen med Heden-Vantinge Skole nu er fuldt udnyttet.

Jf. lovgivningens krav herom offentliggøres den samlede rapport på kommunens hjemmeside efter politisk behandling.

## **Bilagsliste**

Resumé af Kvalitetsrapporten, 8 sider.

Kvalitetsrapport for Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen 2011-2012. BEMÆRK: 112 sider

Udtalelse fra 4 skoler.

## **Bilagsliste**

Udtalelse fra skolerne Kort resume af kvalitetsrapporten Undervisning Kvalitetsrapport 2011-2012 Faaborg-Midtfyn

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller kvalitetsrapporten 2011-2012 og de opstillede anbefalinger til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Bilag**

Udtalelse fra skolerne

Kort resume af kvalitetsrapporten

Undervisning Kvalitetsrapport 2011-2012 Faaborg-Midtfyn

# Punkt 109: Budgetaftale 2013 – Kvalitetsløft til alle elever i 7.- 9. klasse

17.00.00-Ø00-1-12

## Resume

Kommunalbestyrelsen har i budget 2013 afsat 400.000 kr. i 2013 og 1 mio. kr. i de efterfølgende år til kvalitetsløft for alle elever i 7. – 9. klasse.

Børne- og undervisningsudvalget har på møde den 10. oktober 2012 anmodet om forslag til anvendelse af det afsatte budget i relation til det vejledende timetal.

Fagsekretariat Undervisning foreslår, at midlerne anvendes til flere matematiktimer.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i budgetaftalen for 2013 afsat 1 mio. årligt til faglig styrkelse i overbygningen.

Fagsekretariat Undervisning har nøje vurderet relevante behov og anbefaler på den baggrund, at ressourcerne anvendes til styrkelse af matematikundervisningen med 1 time pr. uge på 7.-8. og 9. årgang, således at alle elever modtager 5 timer ugentlig undervisning.

Denne anbefaling baserer sig på følgende forhold:

1. Afgangsprøverne i matematik viser, at eleverne på skolerne i Faaborg-Midtfyn ligger på eller under landsgennemsnittet.(bilag vedlagt)
2. Skolevæsenet i Faaborg-Midtfyn har et nært og udbytterigt samarbejde med kommunes to gymnasier. Ved dialogmøder i efteråret 2012 har overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelserne været på dagsorden. Vore to gymnasier har en meget høj gennemførelsesprocent, men på trods heraf har årsagerne til frafald fra gymnasieuddannelserne været drøftet. Begge gymnasier tilkendegiver, at manglende matematikkundskaber er den væsentligste årsag til frafald.
3. Matematik på A eller B niveau er i dag et adgangskrav på flere uddannelser end tidligere. Derfor kan manglende matematikkundskaber fra folkeskolen betyde, at eleven ikke vælger den linje på gymnasiet, som kan kvalificere til netop den uddannelse, som eleven ønsker.

Fagsekretariat anbefaler desuden, at folkeskolernes samarbejde med gymnasierne samt Svendborg Erhvervsskole udbygges yderligere på matematikområdet og vil allerede i indeværende skoleår tage initiativ til dette samt til eventuel iværksættelse af projekter, som kan styrke matematikundervisningen. Det vil desuden undersøge muligheden for, at Ungdomsskolen kan udbyde yderligere tilbud til unge, som enten mangler matematikfærdigheder eller ønsker yderligere gymnasieforberedende matematik undervisning. Endelig vil fagsekretariatet sammen med skolelederne vurdere behovet for efteruddannelse af skolernes matematiklærere.

## Økonomi

Der er foretaget en beregning af udgiften ved at tildele 1 ugentlig lektion til alle klasser fra 7. – 9. klasse. Beregningen er foretaget med udgangspunkt i det nuværende klassetal.

Udgiften bliver på årsbasis kr. 1.025.482.

Der forventes et fald i klassetallet, hvilket vil betyde, at 1 ekstra time pr. klasse kan finansieres af de afsatte midler.

## Indstilling

Fagchefen for Undervisning indstiller til kommunalbestyrelsens godkendelse, at det afsatte budgetbeløb på 400.000 kr. i 2013 og 1 mio. kr. i efterfølgende år anvendes til øgning af timetallet i matematik i 7.- 8. og 9. årgang, således, at alle elever gennemsnit modtager minimum 5 ugentlige lektioner pr. år.

## **Beslutning**

Anbefales.

# Punkt 110: Drøftelse af målsætninger på undervisningsområdet for aftale 2013

17.01.00-P22-1-12

## Resume

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet den 22. august blev temaerne for kvalitetskontrakterne og fagområderne til aftaler 2013 besluttet. Det drejer sig om:

- Flest mulige unge er uddannelsesparate (Kvalitetskontrakt)
- Flest mulige undervisningstimer gennemføres for at nå målene i fagene (Kvalitetskontrakt)
- Udvikling af almen- og specialundervisningen (Fagområde)
- Udvikling af læringscentre (Fagområde).

Fagsekretariat Undervisning vil på mødet fremlægge målsætninger for de valgte temaer til drøftelse. Målsætningerne skal endelig godkendes på udvalgsmødet den 5. december 2012.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget skal på mødet drøfte målsætningerne for 2013, som alene skal gælde for undervisningsområdet, som skrevet i resuméet.

Økonomi- og indenrigsministeren har den 3. oktober 2012 fremsat forslag om at afskaffe kommunale kvalitetskontrakter. Loven træder i kraft den 1. januar 2013. For aftalerne for 2013 betyder det, at de ikke skal indeholde kvalitetskontraktsmål. Derfor ønskes, at kvalitetskontraktmålene, "Flest mulige unge er uddannelsesparate" og "Flest mulige undervisningstimer gennemføres for at nå målene i fagene", indgår i aftalerne som faglige målsætninger.

Ifølge Koncept for aftalestyring er det muligt at indgå aftaler løbende, og dette ønskes benyttet i forbindelse med målsætningen for "Udvikling af læringscentre". Der er i øjeblikket en arbejdsgruppe, som i gang med at udvikle et nyt koncept for læringscentre i Faaborg-Midtfyn Kommune. Da udfaldet af arbejdet ikke er til at forudse, ønsker Fagsekretariat Undervisning, at målsætningen først drøftes i Børne- og Undervisningsudvalget, når konceptet er færdigt og der hermed er mulighed for at lave en præcis målsætning for "Udvikling af læringscentre".

## Bilagliste

Aftale 2013 - Udvikling af almen og specialundervisningen - UndervisningAftale 2013 - Gennemførte undervisningstimer  
- UndervisningAftale 2013 - Flere i ungdomsudd. - Undervisning

## Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at:

- udvalget drøfter de opstillede målsætninger for aftaler for 2013.
- kvalitetskontraktmålene indgår i aftale som faglige målsætninger.
- der først udarbejdes en målsætning for aftalen "Udvikling af læringscentre", når konceptet er færdigt.

## Beslutning

Udsat til Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 5. december.

## **Bilag**

Aftale 2013 - Udvikling af almen og specialundervisningen - Undervisning

Aftale 2013 - Gennemførte undervisningstimer - Undervisning

Aftale 2013 - Flere i ungdomsudd. - Undervisning

# Punkt 111: Strategiske udfordringer på dagtilbudsområdet 2013-

28.06.04-P00-1-12

## Resume

Børne- og Undervisningsudvalget har siden maj 2012 haft flere drøftelser om fremtidens dagtilbud, set i lyset af det faldende børnetal og en analyse af kommunens bygninger. På mødet den 5. september 2012 blev det besluttet, at der administrativt arbejdes videre med hhv. en anlægsstrategi for bygningerne samt en strategi for det faldende børnetal.

På den baggrund har administrationen udarbejdet en prioriteret liste over de strategiske udfordringer, der følger af hhv. bygningsituationen og børnetalsudviklingen.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget er via drøftelser af efterspørgselsanalysen og bygningsanalysen fra maj 2012 bekendt med de overordnede udfordringer på dagtilbudsområdet i de kommende år.

Administrationen har siden mødet den 5. september arbejdet videre med at konkretisere de mest aktuelle udfordringer samt belyse forskellige løsningsmuligheder. Samtidig har to konkrete sager været så presserende, at der var behov for en politisk behandling, nemlig lovliggørelse af lokale i Guldhøj samt kapacitetssituationen i Broby-området. Tilsvarende er der administrativt arbejdet med at belyse konsekvenserne af det lave fødselstal for dagplejens økonomi, og resultatet heraf vil blive behandlet politisk i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30/9 2012.

### Prioriteret liste over aktuelle udfordringer

#### 1. Vuggestuekapaciteten i Årslev

Den seneste opgørelse af ventelisten for vuggestuerne viser, at der - på grund af det lave fødselstal - vil være faldende efterspørgsel efter vuggestuepladser i Årslev allerede i 2013. Det har betydning både for institutionernes driftsøkonomi og for tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde, at børnegrupperne bliver mindre.

#### 2. Kvalitet i dagplejen

Konsekvenserne af det lave fødselstal er værst i dagplejen, hvor antallet af indskrevne børn er faldet fra forventet 901 i 2012 til reelt ca. 750. Samme tendens vil gøre sig gældende i 2013, og det betyder at dagplejen også i 2013 vil bruge mange kræfter på at tilpasse antallet af dagplejere og antallet af dagplejepædagoger. Det vanskeliggør arbejdet med den videre udvikling af den faglige kvalitet i dagplejen, bl.a. systematisk arbejde med læreplaner og implementering af handleguiden.

#### 3. Helhedsløsning og strategiske anlægsbehov i Broby-området

Beslutningen om tidlig SFO-start har afhjulpet kapacitetssituationen i Broby-området, men den bygningsmæssige situation i Kaptajngården gør det nødvendigt at drøfte de strategiske anlægsbehov i området.

#### 4. Bæredygtige institutioner

Den nuværende tildelingsmodel på dagtilbudsområdet er en taxametermodel, hvor hvert barn udløser en pose penge. Dette tildelingsprincip har klare begrænsninger, når institutionerne skal tilpasse kapaciteten i nedadgående retning. Udgifterne ved at afskedige mange medarbejdere kan ikke rummes indenfor det aktivitetsbestemte budget, uden at timenormeringen i den daglige drift holdes på et væsentligt lavere niveau, end tildelingsmodellen siger. Dette vil øge presset på ledere og medarbejdere og på sigt vil det have arbejdsmiljømæssige.

#### 5. Ressourcer til tidlig forebyggende indsats

Institutionerne er via inklusionsraketten og udlægning af støtteressourcerne lykkedes meget flot med at øge inklusionsindsatsen. Forbruget på de specialpædagogiske pladser er faldende samtidig med at den tidlige, forebyggende indsats er i fokus. Der er igangsat et analysearbejde mhb. på at kortlægge og beskrive institutionernes fremadrettede

behov for understøttelse, sådan at det gode arbejde kan fortsætte. Resultatet af dette arbejde er planlagt drøftet i Børne- og Undervisningsudvalget i 1. kvartal 2013.

#### 6. Kvalitet og læring i dagtilbud

Der har de senere år været meget stort fokus på sårbare børn og udgifterne hertil. I øjeblikket kører debatten om ny nordisk skole og institution, afrapporteringen fra ministerens taskforce vedrørende Fremtidens dagtilbud, den kommende folkeskolereform samt ny lærer- og pædagoguddannelse. Fokus er på forventningerne til læring i både dagtilbud og skole. Også studierejsen til Sverige i 2011 og turen til Canada peger på, at det har betydning at stille krav til, hvad børn skal lære samt at alle børn lykkes med dette.

#### 7. Helhedsløsning og strategiske anlægsbehov i Ringe-området

Med udsigt til et fald i antallet af børnehavebørn og set i lyset af, at børnefamilierne søger mod byerne, er der behov for at drøfte kapacitetssituationen i Ringe-området. Hvis der fortsat skal sigtes efter en jævn kapacitetsudnyttelse i hele området vil flere børn blive visiteret ud af Ringe by for at opretholde børnetallet i de omkringliggende institutioner. Samtidig er bygningskapaciteten i området præget af små og utidssvarende institutioner.

### **Indstilling**

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget beslutter en plan for

- hvilke af de ovenstående temaer, man ønsker at drøfte i udvalget
- hvordan drøftelserne skal indgå i udvalgets årsplan for 2013, herunder om der ønskes ordinære eller temadrøftelser.

### **Beslutning**

I forlængelse af opfølgningen på kapacitetsanalysen afholder Børne og Undervisningsudvalget et temamøde i januar 2013, med fokus på helhedsløsninger og strategiske anlægsbehov i Ringe- og Broby-området

# Punkt 112: Vuggestuekapacitet i Årslev

28.06.16-G01-3-12

## Resume

En opgørelse af ventelisten til vuggestuepladser i Årslev viser, at der på grund af det lave fødselstal vil være faldende efterspørgsel efter vuggestuepladser i 2013. Situationen har betydning for institutionernes driftsøkonomi og for tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.

På den baggrund har fagsekretariatet afholdt møde med alle berørte institutioner i Årslev for administrativt at drøfte konsekvenserne og håndteringen af det faldende børnetal.

Aftaleholderne opstillede på mødet 10 scenarier for kapacitetstilpasning i Årslev. Med baggrund i scenarierne skal Børne- og undervisningsudvalget drøfte hvilke løsninger administrationen skal arbejde videre med i Årslev, under hensyn til den samlede kapacitetsudnyttelse og institutionernes bæredygtighed.

## Sagsfremstilling

### Faldende børnetal i vuggestuerne i Årslev

Kommunen har igennem flere år haft en årsnorm på 52 vuggestuepladser i Årslev, og det er også udgangspunktet for tildelingen af budget i 2013. De 52 vuggestuepladser i Årslev er fordelt på

- 10 pladser i Årslev Børnehave (selvejende institution)
- 12 pladser i Bøgehaven (Fælles ledet institution Bøgehaven/Nøddehøj)
- 20 pladser i Nøddehøj (Fælles ledet institution Bøgehaven/Nøddehøj)
- 10 pladser i Hestehaven (Fælles ledet institution Hestehaven/Hudevad)

Pladsanvisningen har ventelister for 2013 som viser, at der kun efterspørges 42 pladser i 2013.

I 2013 kan der således forventes 10 tomme pladser i vuggestuerne i Årslev. Med den nuværende tildelingsmodel, hvor institutionerne tildeles midler for de børn der reelt passes, vil det betyde en betragtelig reduktion af institutionernes økonomi. Tildelingen til et vuggestuebarn er i 2013 81.748 kr. Det har derfor stor betydning for institutionernes økonomi, at der indskrives et lavere antal børn

Befolkningsprognosen forudsiger, at børnetallet for 2014 - 2017 vil stabilisere sig på 2013-niveau, og der er således ikke udsigt til at børnetallet igen vil stige til det "normale" niveau de nærmeste år. Bilaget "Børnetal for Årslev" beskriver befolkningsprognosen og efterspørgslen efter vuggestuepladser mere detaljeret.

På baggrund af udvalgets beslutning fra d. 5. september om administrativt at arbejde videre med en strategi for det faldende børnetal har fagsekretariatet Dagtilbud-Børn haft møde med lederne af de berørte institutioner og en bestyrelsesrepræsentant fra Årslev for administrativt at drøfte konsekvenserne af det faldende børnetal i området.

### Konsekvenser af fald i vuggestuepladser

Alle 3 institutioner tilkendegiver, at det vil give dem store udfordringer at arbejde videre med de mindre vuggestuegrupper i 2013, hvor hver vuggestuegruppe i gennemsnit vil mangle 2-3 børn i forhold til det budgetterede. Udfordringerne består i:

- at det kan være vanskeligt at strukturere en dagligdag i en vuggestuegruppe med f.eks. 7-8 børn. Det kan enkelte steder lade sig gøre fordi institutionens indretning giver mulighed for et tæt samspil med børnehaven, men i andre institutioner er dette vanskeligt grundet den fysiske indretning af institutionen.
- 2 af husene/institutionerne - Hestehaven og Årslev - er begge relativt små. Begge institutioner tilkendegiver, at det faldende antal vuggestuebørn yderligere øger deres sårbarhed, fordi de som lille institution allerede har

personaleressourcerne fordelt på færre hænder og forholdsmæssigt mange personaleressourcer anvendes på åbne-lukkefunktion. Med det faldende antal vuggestuebørn nærmer de sig smertegrænsen for at kunne drive et dagtilbud med den ønskede høje faglige kvalitet.

På grund af det faldende børnetal er alle 3 institutioner allerede i overvejelser om, hvordan personaleressourcerne skal tilpasses børnetallet i 2013 og står foran snart at skulle træffe beslutninger om dette, da medarbejdere kan have op til ½ års opsigelse. På den baggrund drøftede lederne på mødet forskellige scenarier og løsningsmuligheder for hvordan en kapacitetstilpasning kan ske mest hensigtsmæssigt.

## **Scenarier for kapacitetstilpasning**

Lederne har på mødet med fagsekretariatet beskrevet 10 scenarier for kapacitetstilpasning i Årslev området. Scenarierne er oplistet i bilaget "Scenarier for kapacitetstilpasning i Årslev". Af bilaget fremgår de fordele og ulemper som institutionerne umiddelbart ser i de forskellige scenarier.

Scenarierne kan inddeles i følgende hovedgrupper.

1. Nedlæg én vuggestuegruppe i området, eller reducer antallet af pladser i Nøddehøj.
2. Nedlæg et af de 4 børnehuse helt.
3. Brug ledig kapacitet til gæstepasning/familiepladser.
4. Reducer alle vuggestuegrupper i 2013 svarende til efterspørgslen (fortsætte uforandret).
5. Synligt prioritere vuggestue frem for dagpleje.
6. Profilér og markedsfør institutionerne i Årslev og dermed tiltrække børn fra andre kommuner.
7. Byg én stor institution i Årslev.

Scenarierne er et udtryk for de forskellige løsningsmuligheder, som institutionerne umiddelbart ser. Der er ikke prioriteret i scenarierne og fagsekretariatet har endnu ikke vurderet, hvilke organisatoriske og økonomiske konsekvenser de forskellige scenarier indebærer.

Med udgangspunkt i de fordele og ulemper som institutionerne fremlægger i bilaget "scenarier for kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet i Årslev", er der behov for at udvalget drøfter hvilke scenarier administration skal arbejde videre med at beskrive og vurdere, med henblik på, at udvalget kan træffe en beslutning om vuggestuekapaciteten på udvalgsmødet i januar.

## **Økonomi**

Der er afsat anlægsmidler til en ny integreret institution i Årslev/Sdr. Nærrå i budgetoverslagsårene 2014 og 2015, samt til byggeprojektering i 2013.

## **Bilagliste**

Børnetal for Årslev - pdf  
Scenarier for kapacitetstilpasning i Årslev - pdf

## **Indstilling**

Fagchefen for dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, at udvalget vælger, hvilke scenarier udvalget ønsker uddybet i et detaljeret beslutningsgrundlag, som fremlægges for udvalget på mødet i januar 2013.

## **Beslutning**

Til Børne- og Undervisningsudvalgets møde i januar 2013 udarbejdes sagsfremstilling vedr. reducere af antallet af pladser i Nøddehøj.

## **Bilag**

Børnetal for Årslev - pdf

Scenarier for kapacitetstilpasning i Årslev - pdf

# Punkt 113: Udmøntning af 1 mio. kr. til bedre kvalitet i dagtilbud

28.00.00-S00-1-12

## Resume

Der er i overensstemmelse med intentionerne i kommuneaftalen afsat 1.0 mio. kr. i budget 2013 til en forbedring af kvaliteten af de kommunale dagtilbud. Børne- og Undervisningsudvalget drøftede den 10. oktober 2012 den nærmere udmøntning af midlerne og bad administrationen udarbejde et konkret oplæg under hensyn til inklusion og små institutioner.

## Sagsfremstilling

Det fremgår af budgetaftalen for 2013, at

"De afsatte midler kan eksempelvis anvendes til etablering af digitale læringsmiljøer, tidlig forebyggende samarbejder i overgangen mellem dagpleje og daginstitution og mellem daginstitution og skole, kompetenceudvikling af personalet samt udvidet forældresamarbejde."

Børne- og Undervisningsudvalget tilkendegav den 10. oktober et ønske om at udmønte midlerne under hensyn til inklusion og små institutioner. Institutionernes inklusionsindsats er både afhængig af institutionens struktur og det pædagogiske arbejde med relationer. Store institutioner har gode muligheder for at tilrettelægge det pædagogiske arbejde i fleksible børnegrupper og dermed frigive ressourcer til særlige indsatser overfor enkelte børn eller børnegrupper. Dette er vanskeligere i små institutioner, hvor personaleressourcerne er fordelt på færre hænder og sårbarheden overfor f.eks. fravær dermed bliver større. I små institutioner anvendes forholdsmæssigt mange personaleressourcer på åbne-lukkefunktion, og der er dermed færre ressourcer til det strukturerede pædagogiske arbejde midt på dagen.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er der i øjeblikket 17 institutioner/matrikler med en årsnorm på færre end 60 børnepoint i 2013:

	<b>Børnepoint 2013</b>
Saugstedgård, Faaborg	38
Turbofluen, Heden-Vantinge	40
Snurretoppen, Gislev	40
Hudevad, Tarup	40
Eventyrhuset, Ryslinge	40
Brahetrolleborg Skole og Børnehave, Korinth	40
Carl Nielsen, Nr. Lyndelse	43
Kahytten, Espe	44
Guldhøj, Ringe	45
Kærnehuset, Horne	47
Tinghøj, Ringe	50
Bøgebjergsskolens Børnehus, Vester Åby	51
Årslev Børnehave, Årslev	56
1000Fryd	56
Ringgården, Faaborg	59
Nr. Lyndelse Børnehave, Nr. Lyndelse	59
Myretuen, Nr. Broby	59

Hvis de mindste institutioner skal kompenseres mest bør det foregå via et grundbeløb pr. institution/matrikel fremfor et børnetalsafhængigt beløb.

Dagplejen spiller også en central rolle i den tidlige, forebyggende indsats, idet man her kan tage hånd om problemerne, inden de når at vokse sig store. Dagplejen har i 2012 gjort en ekstra indsats for at implementere den nye handleguide og har arbejdet systematisk med at indplacere børn på børnelinien samt udarbejde indsatsplaner for de børn, der har behov for særlig opmærksomhed. Der er i øjeblikket 59 børn i dagplejen, der har indsatsplan.

Det må derfor være rimeligt at antage, at både dagplejen og de små institutioner vil profitere af ekstra ressourcer for at understøtte arbejdet med inklusion.

## **Økonomi**

Dagplejen tildeles 200.000 kr/år til at understøtte arbejdet med inklusion

De 17 Daginstitutioner med færre end 60 børnepoint tildeles restbeløbet som en grundtildeling, hvor alle tildeles det samme beløb.

## **Indstilling**

Fagchefen for dagtilbud indstiller, at det afsatte budgetbeløb i 2013 anvendes med 200.000 kr. til dagplejen og restbeløbet fordeles til ovenstående 17 institutioner med et ens grundbeløb.

## **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsens, at det afsatte budgetbeløb anvendes med 200.000 kr. til dagplejen og 800.000 kr. fordeles til de 10 institutioner, der har færre end 50 børnepoint med et ens grundbeløb.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Bilag**

ee059a7d-7dbb-4af4-bf4a-8cffe05d23cb

# **Punkt 114: Dialogbaserede aftaler 2013 - Dagtilbud-børn**

28.00.00-A00-3-12

## **Resume**

Fagchefen for dagtilbud børn fremlægger hermed aftale for dagtilbud-børn til drøftelse i børne- og undervisningsudvalget med henblik på endelig godkendelse på udvalgs mødet d. 5. december.

## **Sagsfremstilling**

Børne- og undervisningsudvalget godkendte d. 18. juni temaerne for de tværgående på børne- og ungeområdet.

Bl.a. med baggrund i udviklingsstrategien og den ny dagtilbudsstruktur er der på dagtilbudsområdet udarbejdet et aftalemål som omhandler "læreplaner og læringsmiljø".

De fleste institutioner skal i forbindelse med den ny dagtilbudsstruktur udarbejde nye lærerplaner. På den baggrund og på baggrund af de seneste års tilsyn sættes der nu gang i et 3 årigt projekt som skal højne kvaliteten af de pædagogiske læreplaner og sætte fokus på læring og læringsmiljøer på dagtilbudsområdet.

## **Bilagsliste**

2013 - Læreplaner og læringsmiljø i dagtilbud - 2

## **Indstilling**

Det indstilles at Børne- og undervisningsudvalget drøfter aftalemålet med henblik på endelig godkendelse på udvalgs mødet d. 5. december.

## **Beslutning**

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Bilag**

2013 - Læreplaner og læringsmiljø i dagtilbud - 2

# Punkt 115: Dialogbaserede Aftaler 2013 - fælles for fagområderne

28.00.00-A00-3-12

## Resume

Fagcheferne for Undervisning, Dagtilbud-Børn og BUR fremlægger hermed målene for fagområdet til udvalgets drøftelse med henblik på endelig godkendelse af aftalemålene på næste udvalgsmøde d. 5. december.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede og godkendte den 18. juni 2012 de overordnede tværgående faglige temaer for aftalerne på de tre børnefagområder.

På den baggrund har fagcheferne i dialog med decentrale aftaleholdere udarbejdet konkrete forslag til fælles dialogbaserede aftalemål indenfor børne- og undervisningsområdet.

Aftalemålene fremlægges hermed til drøftelse i udvalget med henblik på endelig godkendelse på Børne- og Undervisningsudvalgets næste møde d. 5. december.

Den fælles ramme for aftalemålene er kommunens strategiske platform i form af udviklingsstrategien og OEI-strategien. Alle de tre fælles aftalemål for 2013 udspringer således af udviklingsstrategien, OEI-strategien eller begge. Dette fremgår af "motivationen" for aftalemålene.

De tre mål på tværs af børneområdet er følgende:

1. Overgange fra dagtilbud til skole
2. Sproglig opmærksomhed og faglig læsning
3. Inklusion

## Bilagliste

2013 - Inklusion1 05112012 - endelig2013 - Overgange 051120122013 - Sproglig opmærksomhed 05112012

## Beslutning

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Bilag

2013 - Inklusion1 05112012 - endelig

2013 - Overgange 05112012

2013 - Sproglig opmærksomhed 05112012

# Punkt 116: Junioridrætslederuddannelse på overbygningsskolerne

18.00.00-P20-1-11

## Resume

Projekt Foreninger i forandring arbejder på, at overbygningsskolerne i Faaborg-Midtfyn kommune udbyder junioridrætslederuddannelsen i enten 7., 8., 9. eller 10. klasse.

## Sagsfremstilling

Trods stigende antal af frivillige i diverse statistikker føler mange foreninger i Faaborg-Midtfyn Kommune sig stadig pressede på manglen af menneskelige ressourcer. Det vil Projekt Foreninger i forandring prøve at imødegå ved at tilskynde unge til tidligt at blive introduceret til frivilligt arbejde. Projektet vil arbejde for, at overbygningsskolerne tilbyder junioridrætslederuddannelsen som valgfag på de ældste årgange.

Uddannelsen udspringer af Dansk Skoleidræts Projekt Skolesport, hvor de ældste elever uddannes til at aktivere de yngste elever i frikvartererne. Skolen kan yderligere selv drage nytte af deres junioridrætsledere som hjælpere ved større arrangementer etc.

Ideen med junioridrætslederuddannelsen i Faaborg-Midtfyn Kommune er, at de unge skal i praktik i de lokale foreninger, og således få teoretisk viden koblet med praktisk erfaring samt tilknytning til lokale foreninger. Denne praksis kører på flere skoler rundt om i landet.

Uddannelsen går godt i spænd med det tema, der er meget oppe i tiden: frivillighed og den aktive borger. Med denne uddannelse styrkes de unges kompetencer både i en jobsituation, men også hvis jobbet ikke lige dukker op. Vi ved fra tidligere udbudte kurser, at de unge gerne vil frivilligt arbejde – de vil det bare gerne sammen med nogle, de kender. Samtidig ved vi også, at det kan være svært at trække både unge og voksne ind til en længere kursusrække på hverdagsaftener og weekends. Vi vil derfor gerne i dialog med overbygningsskolerne omkring junioridrætslederuddannelsen i deres regi.

Skolerne bliver dog hele tiden budt op til dans af mange forskellige partnere, hvilket udgør en udfordring i det daglige arbejde, hvor kerneopgaven er en anden. Det skal derfor være op til hver enkelt skole, om de vil afprøve junioridrætslederuddannelsen. Der er sat 15 min. af på det næste skoleledermøde til, at Foreninger i forandring kan præsentere junioridrætsledertankerne samt mulighederne for hjælp i processen.

Et incitament til at få uddannelsen op at stå i skoleåret 2013 er, at projektlederen i Foreninger i forandring således vil kunne bistå med diverse opgaver omkring opstart. Det være sig organisering af inspirationsmøder med erfarne skoler, individuelle vejledning med konsulent fra DIF eller Dansk Skoleidræt, hjælp til kontakten til foreningerne, køb af undervisningsmapper mm.

## Indstilling

Fagchefen for Plan og Kultur indstiller orienteringen taget til efterretning.

## Beslutning

Til orientering.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

# Punkt 117: Nyt fælles bibliotekssystem for folke- og skolebiblioteker

21.07.00-Ø22-1-12

## Resume

Orientering til Børne- og Undervisningsudvalget om, at Faaborg-Midtfyn Kommune tilslutter sig, at Kombit iværksætter et EU-udbud af et nyt fælles bibliotekssystem for folke- og skolebiblioteker.

## Sagsfremstilling

På baggrund af, at kommunernes bibliotekssystemer er blevet underlagt krav om udbud, henvendte flere folkebiblioteker sig omkring årsskiftet til Kombit - kommunernes it-fællesskab under KL - med et forslag om at udvikle et fælles nationalt bibliotekssystem for såvel folke- som skolebiblioteker. Kombit påtog sig opgaven med at udarbejde en kravspecifikation og efterfølgende gennemføre udbuddet under forudsætning af, at mindst 60 % af kommunerne forpligtede sig til at deltage.

Visionen er at sikre et moderne og tidssvarende bibliotekssystem, der muliggør effektiviseringer og understøtter samarbejdet mellem folke- og skolebiblioteker. Systemet skal desuden understøtte og bidrage til Danskernes Digitale Bibliotek (DDB).

Forretningsmodellen er den, at Kombit finansierer udbuddet, og at kommunerne (folke- og skolebiblioteker) aftager bibliotekssystemet - inklusive drift og videreudvikling - til en pris pr. indbygger i kommunen. Driftsudgiften dækker også konvertering fra nuværende system, og der forventes således ikke ekstra udgifter til implementering.

Folke- og skolebiblioteket i Faaborg-Midtfyn Kommune har de seneste måneder haft tæt kontakt om det nye bibliotekssystem, og begge parter er interesseret i en fælles løsning, som også giver mulighed for at udvikle nye samarbejdsrelationer. Derfor har Faaborg-Midtfyn Kommune tilsluttet sig, at Kombit iværksætter et EU-udbud af et nyt fælles bibliotekssystem for folke- og skolebiblioteker. Et udbygget samarbejde mellem skole- og folkebibliotek er en af indsatserne i Faaborg-Midtfyn Kommunes kulturstrategi, der netop er blevet vedtaget.

Vedlagt er et notat med en mere detaljeret beskrivelse af projektet. Notatet er udarbejdet af bibliotekschef Jytte Risager og skolebibliotekskonsulent Lene Ejsing Drost.

Såvel Børne- og Undervisningsudvalget som Kultur- og Fritidsudvalget orienteres.

## Bilagsliste

Notat om nyt fælleskommunalt bibliotekssystem Kombit

## Indstilling

Fagchefen for Undervisning samt fagchefen for Plan og Kultur indstiller punktet til orientering.

## Beslutning

Til orientering.  
Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Bilag

Notat om nyt fælleskommunalt bibliotekssystem Kombit

# Punkt 118: Aftale 2013 - Drøftelse af målsætninger for Børne- og Ungerådgivningen

00.01.00-P22-1-12

## Resume

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet den 10. oktober 2012 blev temaerne for kvalitetskontrakterne og fagområderne til aftale 2013 besluttet.

Det drejer sig om følgende temaer for fagområdet:

- BUR i Broby
- Børnehuse i en ny revideret udgave
- ICS / DUBU (Integrated child system / digitalisering af udsatte børn og unge)
- Tidlig opsporing og forebyggelse

Det drejer sig om følgende temaer til kvalitetskontrakten:

- Familierådslagning og forudsigelsesmøder
- Opgaver i f.m. udløb af entreprenøraftale vedr. Specialrådgivningen for småbørn
- PPR-kvalitetsstandard
- Underretninger

Fagchefen vil på mødet fremlægge målsætninger for de valgte temaer til drøftelse. Målsætningerne skal endelig godkendes på udvalgsmødet den 5. december 2012.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget skal på mødet drøfte målsætningerne for 2013, som alene skal gælde for Børne- og Ungerådgivningen, som skrevet i resuméet.

Økonomi- og indenrigsministeren har den 3. oktober 2012 fremsat forslag om at afskaffe kommunale kvalitetskontrakter. Loven træder i kraft den 1. januar 2013. For aftalerne for 2013 betyder det, at de ikke skal indeholde kvalitetskontraktsmål. Derfor ønskes, at kvalitetskontraktmålene indgår i aftalen som faglige målsætninger. Det drejer sig om følgende mål:

- Familierådslagning og forudsigelsesmøder
- Opgaver i f.m. udløb af entreprenøraftale vedr. Specialrådgivningen for småbørn

- PPR-kvalitetsstandarden
- Underretninger

## **Bilagsliste**

Udkast til aftale 2013 for Børne- og Ungerådgivningen

## **Indstilling**

Fagchefen indstiller, at:

- udvalget drøfter de opstillede målsætninger for aftalen for 2013
- kvalitetskontraktmålene indgår i aftalen som faglige målsætninger

## **Beslutning**

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Bilag**

Udkast til aftale 2013 for Børne- og Ungerådgivningen

# Punkt 119: "Den aktive borger" - præsentation af eksempler

27.15.12-A00-1-12

## Resume

Børne- og Undervisningsudvalget har i møde den 10. oktober 2012 godkendt mødeplan for processen "Den aktive borger".

Med baggrund heri præsenterer fagcheferne for Dagtilbud - Børn samt Undervisning eksempler inden for deres respektive områder

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget har på møde den 10. oktober 2012 drøftet forslag til politisk proces "Den aktive borger", herunder godkendt forslag til mødeplan.

Af den godkendte mødeplan fremgår, at fagsekretariatene på udvalgsrådet i november præsenterer egne gode eksempler inden for kategorierne:

- aktiv i eget liv
- aktiv i sin familie/nære netværk
- aktiv i egen institution
- aktiv i samfundet.

Fagcheferne for henholdsvis Dagtilbud - Børn og Undervisning fremlægger eksempler fra deres områder som inspiration til den videre drøftelse.

## Bilagsliste

Svar fra Ungdomsskolen - input til aktiv borger  
Svar fra Tingagerskolen - input til aktiv borger  
Svar fra Svanninge Skole - input til aktiv borger  
Svar fra Horne Skole og Kærnehuset - input til aktiv borger  
Svar fra Carl Nielsen Skolen - input til aktiv borger  
Svar fra Bøgebjergskolen - input til aktiv borger  
Svar fra Brahetrolleborg Skole & Børnehaven - input til aktiv borger

## Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud - Børn og fagchefen for Undervisning indstiller, at udvalget drøfter eksemplerne.

## Beslutning

Drøftet.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## Bilag

Svar fra Ungdomsskolen - input til aktiv borger

Svar fra Tingagerskolen - input til aktiv borger

Svar fra Svanninge Skole - input til aktiv borger

Svar fra Horne Skole og Kærnehuset - input til aktiv borger

Svar fra Carl Nielsen Skolen - input til aktiv borger

Svar fra Bøgebjergskolen - input til aktiv borger

Svar fra Brahetrolleborg Skole & Børnehave - input til aktiv borger

# Punkt 120: Status på forudsigelsesmøder på PPR-området

27.24.00-P05-6-12

## Resume

Der henvises til målsætning i Børne- og Ungerådgivningens aftale for 2012 vedrørende metodeudvikling i forhold til forudsigelsesmødet samt afholdelse af minimum 25 forudsigelsesmøder i 2012.

## Sagsfremstilling

Status pr. 29. oktober 2012:

Forudsigelsesmødet er tilbudt 13 børn / familier.

Der har været afholdt 7 forudsigelsesmøder, mens 3 tilbud afventer svar fra barnet / familien. 5 børn / familier har afvist tilbuddet om et forudsigelsesmøde.

Det samlede ressourceforbrug i forbindelse med planlægning, afholdelse, efterbearbejdning samt opfølgingsmøde af et enkelt forudsigelsesmøde udgør 15 timer – fordelt på flere medarbejdere.

Det har vist sig, at være en udfordring at etablere kontakt til de børn / unge og familier, som er i målgruppen for forudsigelsesmødet (Børnelinjens gruppe 2, jf. Handleguiden), idet Børne- og Ungerådgivningens pædagogisk psykologiske personale ikke nødvendigvis har kendskab til disse børn via det daglige samarbejde med institutioner og skoler. Dermed afhænger succesen i høj grad af, hvorvidt institutions- og skolelederne identificerer de børn og unge, for hvem et forudsigelsesmøde kunne være et tilbud samt hvorvidt de lykkes institutions- og skolelederne at overbevise barnet / den unge og familien om at tage imod tilbuddet om et forudsigelsesmøde.

Derfor planlægges der yderligere tiltag med henblik på at implementere forudsigelsesmøderne, ligesom der fortsat arbejdes med højt ledelsesmæssigt fokus på den enkelte medarbejders metodeansvar. Der arbejdes intensivt på at nå målet om 25 gennemførte forudsigelsesmøder i 2012, selvom det bliver vanskeligt at nå.

Konkret planlægges yderligere informations- og metodepræsentationsmøde for decentrale samarbejdspartnere ultimo 2012 / primo 2013 ligesom vedhæftede folder om forudsigelsesmødet, målrettet børnene / de unge og deres forældre selv.

Endvidere gennemføres brugertilfredshedsundersøgelse i 2013 hos de børn / unge og familier, som har deltaget i forudsigelsesmøde.

På baggrund af de foreløbige tilbagemeldinger fra børnene / de unge og familierne fra de 7 gennemførte forudsigelsesmøder, ser det i høj grad ud som om, at forudsigelsesmødet tilgodeser et behov i forhold til den tidlige og primære forebyggelse. Derfor fortsættes arbejdet med forudsigelsesmøderne i Børne- og Ungerådgivningens i aftalen for 2013.

## Bilagsliste

4 s A5 Forudsigelsesmøde K3

## Indstilling

Fagchefen indstiller at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Til orientering.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Bilag**

4 s A5 Forudsigelsesmøde K3

# Punkt 121: Status på "Det digitale BUR"

00.01.00-P22-2-11

## Resume

Jævnfør aftalen 2012 for Børne- og Ungerådgivningen er det ambitionen at efterleve digitaliseringsstrategien 2011 – 2013 under overskriften "Det papirløse BUR".

Konkret efterleves digitaliseringsstrategien efter følgende mål:

1. Digitalisering af samtlige sager samt arkiv
2. Implementering af DUBU / ICS (Integrated child system / digitalisering af udsatte børn og unge)
3. Pilotprojekt i samarbejde med IT-staben vedr. talegenkendelse ("tale-til-tekst")
4. Kortlægning af behov i forhold til fastnettelefoni.

## Sagsfremstilling

Ultimo oktober 2012 er status at:

1. Samtlige aktive sager er digitaliserede. Der er opstået tekniske vanskeligheder i forbindelse med digitalisering af arkivet (passive sager), hvorfor en del af digitaliseringsarbejdet har måttet gøres om. I samme forbindelse har det været nødvendigt at gennemføre yderligere kvalitetssikring i forhold til opgaven. Samlet set har dette medført en forsinkelse på projektet. Det samlede projekt forventes gennemført med udgangen af 1. kvartal 2013.
2. DUBU og ICS er implementerede og alle BUR's socialfaglige sager håndteres via DUBU. Der har været, og er fortsat, enkelte snitfladeproblematikker i forhold til at få DUBU til at "tale sammen" med andre fagsystemer, ligesom der har været udfordringer i forhold til lange leveringstider på digitale signaturer til medarbejderne.
3. Pilotprojekt vedr. talegenkendelse er gennemført. Projektet har blandt andet været præget af, at den tekniske leverandør har haft svært ved at få softwaren til at fungere tilfredsstillende. På nuværende tidspunkt er det derfor vanskeligt at vurdere eventuelle rationaliseringsmuligheder for hele BUR. Pilotprojektet omfatter endvidere deltagere fra fagsekretariatene Pleje og Omsorg samt Social og Arbejdsmarked og status er, at projektet kører videre på "vågeblus" mens der afventes løsning fra leverandøren.
4. Der arbejdes p.t. ad 2 spor: Afklaring af tekniske muligheder i samarbejde med IT-staben og leverandørerne samt kortlægning af behovet for fastnetabonnemeter i lyset af de løsninger leverandørerne kan levere. I forhold til sidstnævnte gennemføres behovsanalyse i samarbejde med IT-staben.

## Indstilling

Fagchefen indstiller at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Til orientering.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 122: Gensidig orientering**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

Beslutning fra det ekstraordinære udvalgs møde den 6. november 2012:

- Børne- og Undervisningsudvalget takker for Brobyskolernes hørings svar. Udvalget anbefaler overfor Kommunalbestyrelsen, at der gennemføres et pilotprojekt for 2013 vedrørende tidlig overgang til SFO. Forslag til overordnet tilrettelæggelse og økonomiske forudsætninger herfor drøftes i Børne- og Undervisningsudvalget den 14/11.

Der orienteres fra styregruppens møde den 12. november 2012.

### **Beslutning**

Fagsekretariat Dagtilbud orienterede mundtligt om processen vedr. institutionskapacitet i Broby-området.

FGJ: Orientering om dagplejens økonomi, som behandles i den kvartalsvise budgetopfølgning.

Den 5. december afholdes der en temadrøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget vedr. skoleledernes arbejde med inklusion.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 123: Orientering fra formanden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Intet.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

## **Punkt 124: Lukket**

28.00.00-K00-2-12