

REFERAT § 17, stk. 4 - Fremtidens Skole d. 29-11-2018

Mødedato Torsdag d. 29. november 2018 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 11, Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde.....	4
Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse.....	5
Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.....	6
Mødeplan for udvalgets arbejde.....	7
Gensidig orientering.....	9
Eventuelt.....	10
Udpegning af nyt eksternt medlem til § 17 stk. 4 udvalget.....	11

Punkt 11: Godkendelse af dagsorden

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Der tilføjes et ekstrapunkt vedrørende udpegning af nyt eksternt medlem til §17.4 udvalget. Dagsordenen godkendes.

Punkt 12: Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab.

17.00.00-P22-1-18

Resume

På udvalgsrådet den 27. september 2018 prioriterede udvalget 4 temaer, som der arbejdes videre med. Det ene tema handler om udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab.

Skolelederen for Tre Ege Skolen, Hanne Reynolds Rygaard, vil præsentere og uddybe temaet.

På baggrund af oplægget ønskes en drøftelse af, hvordan udvalget vil arbejde videre temaet samt forventninger til workshoppen den 09.01 2019, som omhandler temaet.

Sagsfremstilling

Udvalget har fra første møde været optaget af, hvordan man kan udvikle børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab. For at udvalget får et indblik i skolens opgave i forbindelse med temaet, vil skoleleder Hanne Reynolds Rygaard holde et oplæg, hvor hun vil fortælle om:

- Hendes forståelse af temaet
- Lovgivningen og rammerne for temaet
- Hvad kendetegner det gode arbejde inden for temaet
- Eksempler på, hvordan der kan arbejdes med temaet i en skolehverdag

Center for socialt frivilligt arbejde, forkortet CFSA, laver løbende undersøgelse af de unges frivillige engagement, herunder hvor mange unge deltager i frivilligt arbejde, hvorfor og hvad er de motiveret af? Hvor er de frivillige, hvilke områder og opgaver er de optaget af og hvor megen tid bruger de på deres frivillige engagement?

Nedenfor er nogle udvalgte fakta fra CFSA om unges frivillige engagement:

- Knapt 4 ud af 10 (37 %) unge i alderen 16-29 år deltager i frivilligt arbejde og knapt hver tredje er frivillig i flere sammenhæng. Det engagerer sig som:

o Idrætsområdet (28 %)

o Fritidsområdet (22 %)

o Velfærdsområdet (19 %)

o Bolig- og lokalsamfundsområdet (6 %) samt beredskabsområdet (6 %) er de områder, hvor færrest unge er engageret.

- De fleste unge er overordentlig positive over for det at engagere sig i frivilligt arbejde og i frivillige fællesskaber. Knapt halvdelen (43%) af de unge, som ikke udfører frivilligt arbejde, siger, at de gerne ville engagere sig, hvis de blev opfordret til det.
- For de frivillige unge handler det om at have det "sjovt sammen om sagen".

Læs mere <https://frivillighed.dk>

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter oplægget og forventninger til workshoppen den 09.01 2019

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Udvalget tilkendegiver, at man gerne vil fremme de fortsatte gode erfaringer med udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagementet i det frivillige arbejde og fællesskab. Der er ønske om, at der ved workshoppen den 9. januar 2019 kan være nogle inputs til endnu bedre systematik som eksempelvis en skabelon, der kan understøtte et efterfølgende "selvbærende" engagement i civilsamfundet og foreningslivet.

Bilag

Den åbne skole1

Punkt 13: Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse

17.00.00-P22-1-18

Resume

På seneste udvalgmøde, den 27. september 2018, valgte udvalget, at der skal arbejdes videre med 4 temaer. Det ene tema handler om folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse gennem eksempelvis teknologiforståelse, elevrådenes udvikling mm.

Skoleleder Bjarne Nielsen, Tingagerskolen, vil præsentere og uddybe temaet. På baggrund af hans oplæg ønskes en drøftelse af, hvordan udvalget gerne vil arbejde videre temaet samt forventninger til workshoppen den 16.01 2019, som handler om temaet.

Sagsfremstilling

Grundtanken med den demokratiske dannelse er, at danne samfundets borgere til aktiv deltagelse i de demokratiske processer. Folkeskolen har som et af sine grundlæggende formål at forberede eleverne til deltagelse i og med ansvar for samfundet og folkestyret.

Den enkelte elev skal forstå forudsætningerne for et frit og demokratisk samfund og mærke, hvad det vil sige at handle demokratisk. Som der fremgår af folkeskolens formålsparagraf (§ 1, Stk. 3): "Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati."

Demokratiet består bedst ved at have oplyste borgere (viden, færdigheder og kundskaber) og kræver samtidig, at borgeren har vilje til og erfaring med at være bidragende samfundsborger.

Et praksiseksempel fra skolen på foregående kunne være, at der undervises i, hvad teknologier er, hvad dets kvaliteter og negative sider er, samt hvordan teknologier påvirker den demokratiske udvikling i samfundet generelt. Samtidig har eleverne medbestemmelse på den undervisning, der finder sted, de har mulighed for at være en del af et elevråd, hvor for eksempel brug af mobiler drøftes og har dermed overordnet mulighed for at være en del af skolens beslutningsprocesser omkring dette.

For at udvalget får et indblik i skolens opgave i forbindelse med temaet, vil skoleleder Bjarne Nielsen holde et oplæg, hvor han vil fortælle om:

- Hans forståelse af temaet
- Lovgivningen og rammerne for temaet
- Hvad kendetegner det gode arbejde inden for temaet
- Eksempler på, hvordan der kan arbejdes med temaet i en skolehverdag

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter oplægget og forventninger til workshoppen den 16.01 2019.

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Udvalget tilkendegiver, at man gerne vil fremme de fortsatte gode erfaringer med udviklingen af demokratisk dannelse og høje faglige kvalitet i folkeskolen. Der er ønske om, at der ved workshoppen den 16. januar 2019 kan være nogle inputs til konkrete og tværgående muligheder for øget fokus på demokratisk dannelse og kritisk sans. Herunder elevrådenes rolle i dette fokus.

Bilag

Demokratisk dannelse

Punkt 14: Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.

17.00.00-P22-1-18

Resume

Den 27. september 2018 afholdtes det seneste udvalgsmøde, hvor 4 temaer blev prioriteret temaer. Det ene tema handler om folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.

Konsulent Maj Balslev vil præsentere og uddybe temaet. På baggrund af oplægget ønskes en drøftelse af, hvordan udvalget gerne vil arbejde videre temaet samt forventninger til workshoppen den 16.01 2019, som handler om temaet.

Sagsfremstilling

Understøttende undervisning var et af de nye elementer der kom med i forbindelse med folkeskolereformen i 2014. Formålet med understøttende undervisning er, at den skal bidrage til en mere varieret skoledag. Den skal give skolerne frihed til at tilrettelægge læringsaktiviteter på nye og bedre måder, som understøtter og supplerer undervisningen i skolens fag og obligatoriske emner. Understøttende undervisning er et vigtigt element i at nå de 3 overordnede mål med folkeskolereformen, som er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Understøttende undervisning kan ses som ekstra tid, hvor skolerne kan planlægge fleksibelt for at støtte elevernes læring og trivsel. Understøttende undervisning skal anvendes til forløb og læringsaktiviteter, der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og emner, eller som sigter bredere på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Understøttende undervisning skal spille sammen med og støtte op om undervisningen i forhold til at realisere folkeskolens formål og Fælles Mål for folkeskolens fag og emner ved at give eleverne tid til at afprøve, træne, fordybe sig og repetere de færdigheder og kompetencer, de tilegner sig i undervisningen i fagene.

Der er lavet flere nationale evalueringsrapporter, som viser, at der fortsat er udfordringer med at få indfriet intentionerne med understøttende undervisning. Og p.t. er der nationale politiske drøftelse af, om understøttende undervisning skal ændres.

Konsulent Maj Balslev vil holde et oplæg om:

- Lovgivningen og rammerne for temaet
- Hvad kendetegner det gode arbejde inden for temaet
- Eksempler på, hvordan der kan arbejdes med temaet i en skolehverdag

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter oplægget og forventninger til workshoppen den 16.01 2019

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Udvalget tager eksternt oplæg om understøttende undervisning til efterretning. Der er desuden ønske om oplæg på gode eksempler fra folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn samt udefra, herunder også anvendelsen af §16A og §16B. Forvaltningen kommer med revideret forslag til, hvordan udvalget kan arbejde videre med emnet, såfremt der på workshoppen den 16. januar koncentrerer om demokratisk dannelse.

Bilag

UU FMK Slides

Punkt 15: Mødeplan for udvalgets arbejde

17.00.00-P22-1-18

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en revideret mødeplan for udvalgets arbejde, som ønskes godkendt.

Sagsfremstilling

På udvalgs mødet den 27. september 2018 drøftede udvalget mødeplanen for udvalgets arbejde, som de kommenterede på. På dette tidspunkt var datoer for workshops og møderne med Opvækst og Læringsudvalget samt Kommunalbestyrelsen ikke fastlagt endnu. Forslag til datoer for disse møder er nu skrevet ind i den reviderede mødeplan.

Dato	Aktivitet	Tema
29.11 2018 kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
09.01 2019 kl. 16.30 – 19.30	Workshop	Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab.
16.01 2019 kl. 16.30 – 19.30	Workshop	Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse gennem eksempelvis teknologiforståelse, elevrådenes udvikling mm. Og Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.
21.01 2019 kl. 17.00 – 19.00	Åbent arrangement	Fremtidens skole i FMK
28.01 og 29.01	Studietur i DK	
05.02 2019 kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
11.03 2019 kl. 18.00 - 21.00	Event/workshops	- Oplæg ved enten minister, Udvalget præsenterer første udkast til anbefalinger - Gruppedrøftelser
09.04 2019 kl. 15.30 – 18.30	§ 17.4 udvalgsmøde	
21.05 2019	§17.4 udvalget præsenterer anbefalinger for Opvækst og Læringsudvalget	

11.06 §17.4 udvalget præsenterer
2019 anbefalinger for
Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender den reviderede mødekalenderen.

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Arrangementet den 11. marts flyttes, så det forventeligt starter kl. 18.00. Udvalgsmøderne konsekvensrettes. Der udarbejdes revideret forslag til studietur den 28. og 29. januar 2019. Øvrige mødeforslag godkendt.

Punkt 16: Gensidig orientering

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Udvalgsformanden besøger en række skoler og samarbejdspartnere sammen med koncerndirektøren.

Punkt 17: Eventuelt

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.
Ingen bemærkninger.

Punkt 18: Udpegning af nyt eksternt medlem til § 17 stk. 4 udvalget

17.00.00-P22-1-18

Resume

§17.4 udvalget for Fremtidens skole udpegede på mødet den 29. august 2018 tre eksterne medlemmer. Den ene er rektor på Faaborg gymnasium Sophie Holm Higgins, som nu har bedt om at udtræde af udvalget. Derfor skal udvalget drøfte en erstatning.

Sagsfremstilling

Ifølge kommissoriet for Fremtidens skole, som Kommunalbestyrelsen godkendte den 13. august 2018, skal udvalget bestå af 7 medlemmer. Sammensætningen er 4 medlemmer fra kommunalbestyrelsen og 3 eksterne personer med indblik og udsyn i forhold til uddannelse, samfund og børn og unge, som udvalget udpeger.

På mødet den 29. august 2018 blev det besluttet, at repræsentanterne hentes inden for følgende 3 områder: Erhvervslivet, ungdomsuddannelse og skoleområdet.

Rektor på Faaborg gymnasium Sophie Holm Higgins blev udpeget som repræsentant for ungdomsuddannelserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget udpeger en ny repræsentant fra ungdomsuddannelsesområdet.

Beslutning

Afbud fra Sophie Higgins.

Peter Lund Andersen og Rikke Bech Skougaard deltog ikke under dette punkt.

Sophie Holm Higgins har bedt om at udtræde af udvalget. I forbindelse hermed kontakter forvaltningen de drøftede forslag til ny repræsentant fra ungdomsuddannelsesområdet.