

# **REFERAT Arbejdsmarkedsudvalget 2018-21 d. 26-01-2021**

**Mødedato** Tirsdag d. 26. januar 2021 kl. 17:00

**Mødested** Skype-møde

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fremtidig danskuddannelse for voksne udlændinge i FMK.....	4

## **Punkt 10: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-18-17

### **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 11: Fremtidig danskuddannelse for voksne udlændinge i FMK

54.15.00-P00-1-20

## Resume

På mødet i Arbejdsmarkedsudvalget d. 18. november 2020 fik udvalget en status på fire modeller for fremtidig danskuddannelse af voksne udlændinge mfl. i FMK. På mødet udtrykte Arbejdsmarkedsudvalget ønske om, at Administrationen på mødet i januar 2021 yderligere skal belyse model C – En lokal sprogskole i FMK i form af et udvidet Sprog- og kompetencecenter (model C2).

I januar skal FMK træffe beslutning om, hvorvidt kommunen ønsker at gøre brug af muligheden for at deltage i et fælles i fælles udbud med Odense og andre fynske kommuner om danskuddannelse.

Administrationen præsenterer derfor:

- Status på muligheden for at deltage i et fælles udbud med Odense og andre fynske kommuner, herunder videre proces- og tidsplan (Model A)
- Opdatering af modellen for at etablere en kommunal sprogskole i FMK (Model C1)
- Muligheden for at etablere et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK (Model C2)

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

1: Arbejdsmarkedsudvalget beslutter, om udvalget ønsker at:

- gå med i fælles udbud om danskuddannelse med Odense og andre fynske kommuner (Model A) eller
- gå videre med at udvikle Model C1: En lokal sprogskole i FMK eller
- gå videre med at udvikle model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK

2: Arbejdsmarkedsudvalget foretager indledende drøftelser om finansieringsbehov og -muligheder som konsekvens af den valgte model.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget 2018-21, 20. januar 2021, pkt. 3:

Sagen genoptages d. 26. januar 2021 på et ekstraordinært Arbejdsmarkedsudvalgsmøde.

## Sagsfremstilling

På Arbejdsmarkedsudvalgsmødet d. 16. september 2020 blev den fremtidige løsning af danskuddannelsesopgaven drøftet. Arbejdsmarkedsudvalget tilkendegav følgende fokusområder, der gerne ses prioriteret i forhold til den fremtidige opgaveløsning:

- Transporten må ikke blive en barriere for borgernes mulighed for at deltage i danskuddannelsen
- Fleksibilitet og agilitet i undervisningen hen over perioden
- Virksomhedsrettet fokus, evt. virksomhedsforlagt undervisning

På Arbejdsmarkedsudvalgsmøde d. 18. november 2020 blev udvalget opdateret om arbejdet med 4 modeller for fremtidig danskuddannelse af voksne udlændinge mfl. i FMK:

Model A: Fælles udbud med Odense Kommune m.fl.

Model B: Fælles kommunal sprogskole

Model C: En lokal sprogskole i FMK

Model D: Fælles sydfynsk udbud

Modellen for en lokal sprogskole i FMK - Model C1 – ønskede Arbejdsmarkedsudvalget videreudviklet. På mødet beskrev Arbejdsmarkedsudvalget de overordnede ønsker, visioner og principper for en lokal sprogskole i FMK, hvor en sprogskole integreres tæt med og bliver del af den beskæftigelsesmæssige indsats, og hvor sprogskolens funktion ændres fra at være en særskilt sprogskole og i stedet bliver del af en et samlet Sprog- og kompetencecenter på integrationsområdet. Dette kalder vi model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK.

På mødet udtrykte Arbejdsmarkedsudvalget et ønske om, at Administrationen yderligere skulle belyse model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK.

Derudover får udvalget en status på arbejdet med model A, herunder en tids- og proceslinje for det videre arbejde med det fælles fynske udbud.

Uanset hvilken model udvalget beslutter sig for, skal udvalget være opmærksom på, at processen er under markant tidspres, da den valgte model skal være i funktion fra 1. januar 2022.

Status på model A – Fælles udbud med Odense Kommune m.fl.

FMK forventer efter planen at modtage en business case fra Odense Kommune som del af det fælles udbud d. 15. januar 2021. Der skal træffes endelig beslutning om, hvorvidt FMK ønsker at tilslutte sig udbuddet i Odense d. 27. januar 2021.

Såfremt udvalget på baggrund af nærværende sagsfremstilling og/eller efterfølgende anbefalinger fra Administrationen træffer beslutning om ikke at gå med i udbuddet med Odense og andre fynske kommuner, er det forventningen, at vi ikke efterfølgende vil kunne tilslutte os udbuddet igen. Udvalget kan således ikke forvente at kunne omgøre beslutningen på et senere tidspunkt.

Processen frem mod beslutning om tilslutning til Odense-udbud januar 2021

Fredag 15. januar: Business cases fremsendes fra Odense Kommune til FMK.

Mandag 18. januar: Business cases gennemgås af Administrationen (Arbejdsmarked og Økonomi & Løn).

Tirsdag 19. januar: Administrationen fremsender foreløbig anbefaling til Arbejdsmarkedsudvalget pr. mail om deltagelse eller ej i Odenses udbud. I mailen vil indgå nærmere oplysninger og beskrivelse af mulighederne for særskilte lokale ønsker og islet i det fælles udbud.

Onsdag 20. januar: Arbejdsmarkedsudvalgsmøde.

Torsdag 21. januar: Odense har inviteret kommunerne til en gennemgang af business cases.

Fredag 22. januar: Administrationen fremsender evt. opdateret anbefaling til Arbejdsmarkedsudvalget pr. mail.

Tirsdag 26. januar: Evt. ekstraordinært møde i Arbejdsmarkedsudvalget.

Onsdag 27. januar: Endelig tilkendegivelse om accept/afslag på tilbud om deltagelse i udbudsproces med Odense Kommune.

Status på model C1: En lokal sprogskole i FMK

Administrationen præsenterede på Arbejdsmarkedsudvalgets møde i november 2020 udvalget for de anslåede løbende driftsudgifter ved en lokal sprogskole i FMK.

Administrationen har genvurderet de løbende driftsudgifter ved en lokal sprogskole til at være ca. 6 mio. kr. årligt jvnf. bilag 2. Hertil kommer etableringsomkostninger, som anslået vil beløbe sig til 2,5 mio. kr. (med store usikkerheder, særligt ift. lokaleleje og istandsættelse, jvnf. bilag 4).

Udregningen er baseret på forudsætninger oplyst af Sprogskolen Kolding (kommunal sprogskole). Beregningen er lavet ud fra en forudsætning på 103 årselever, hvilket svarer til det aktuelle niveau (august 2020 niveau).

Økonomi & Løn har oplyst, at der for året 2022 er afsat et budget til danskuddannelse på 3.945.394 kr. Ønskes en lokal sprogskole etableret i FMK, er der således en sum på ca. 2,1 mio. kr. til den løbende drift, der på nuværende tidspunkt ikke er finansieret, og som udvalget skal angive finansiering til.

En del af den manglende finansiering kan dog tilskrives, at 2022-budgettet er underfinansieret, da det ikke er justeret ift. den nuværende prisudvikling på markedet, som forventeligt er i opadgående retning med færre kursister og færre udbydere. Økonomi & Løn har således estimeret at ca. 800.000 kr. evt. vil kunne tilskrives en basisbudgetændring.

## Beskrivelse af model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK

Administrationen har med udgangspunkt i udvalgets ønsker udarbejdet en beskrivelse af model C2. Modellen fremgår af Bilag 1: Beskrivelse af model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK.

Med udgangspunkt i udvalgets politiske drøftelser og tilkendegivelser har Administrationen beskrevet muligheden for at etablere et integreret og kombineret Sprog- og kompetencecenter på integrationsområdet, der vil kunne favne flere borgere og give en helhedsorienteret indsats.

Det er Administrationens vurdering, at hvis man politisk vælger at etablere et egentlig Sprog- og kompetencecenter (model C2) vil de årlige driftsudgifter anslået udgøre ca. 7,3 mio. kr. (jvnf. bilag 3). Dette tal omfatter yderligere udgifter til at aflønne en ekstra lærer, en integrationsfaglig specialist, samt en rådgivende funktion til forebyggelse af negativ social kontrol, der skal understøtte dels Sprog- og kompetencecenteret og dels det forebyggende arbejde i resten af FMK.

Med et Sprog- og kompetencecenter får FMK muligheden for at tilbyde en tværgående indsats, ikke kun for den snævre målgruppe af integrationsborgere i selvforsørgelses- og hjemrejseprogrammet, men for borgere på tværs, der fortsat er begrænset sprogligt i deres vej mod selvforsørgelse.

Sprog- og kompetencecentret giver mulighed for, at den dansksproglige undervisning bindes sammen med den beskæftigelsesrettede indsats, så vi får skabt nærhed og resultater i indsatserne.

På Sprog- og kompetencecentret vil vi kunne se udover målgrupper og have fokus på borgers behov. Sprog- og kompetencecentret vil desuden give os mulighed for at arbejde tæt sammen med de øvrige dele af FMK i vores fælles forebyggelse af negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter, så alle i FMK kan leve deres version af det gode liv.

Set i forhold til budgettet for danskundervisning for 2022 vil et Sprog- og kompetencecenter kræve en merfinansiering på ca. 3,4 mio. kr., som Arbejdsmarkedsudvalget skal anviser finansiering af. Som ovenfor angivet, kan en del af den manglende finansiering tilskrives, at 2022 budgettet er underfinansieret, ligesom vi ikke kender den fremtidige pris ved et eventuelt fælles fynsk udbud.

Hertil vil der fortsat være etableringsomkostninger anslået til 2,5 mio. kr. i 2021 (med store usikkerheder, særligt ift. lokaleleje og istandsættelse, jvnf. bilag 4).

## Overblik over model C1 og C2

	Model C1: En lokal sprogskole i FMK	Model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter i FMK
Grundlag	Følger af lov om Danskuddannelse	Ønske fra AMU om tæt kobling af sprogundervisning og beskæftigelsesindsats
Kursister	Ca. 103 helårskursister	Ca. 103 helårskursister plus dele af de 310 borgere uden dansk statsborgerskab

tilknyttet Jobcentret, der ikke er en del af integrationsprogrammet, og dermed ikke længere har ret til danskuddannelse.

Hovedopgave	Sprogundervisning	<p>Sprogundervisning koblet til beskæftigelsesindsats</p> <p>Reduktion af negativ social kontrol som barriere for arbejdsmarkedstilknytning</p> <p>Integrerede sammenhængende indsatser der kobler danskkompetencer og beskæftigelsesrettede tiltag</p> <p>Virksomhedsforlagt undervisning</p> <p>Brancheforløb</p>
Medarbejder-roller	<p>Skoleleder</p> <p>Lærere</p> <p>Vejleder</p> <p>Sekretær</p>	<p>Skoleleder</p> <p>Lærere</p> <p>Vejleder</p> <p>Sekretær</p> <p>Integrationsfaglig specialist</p> <p>Rolle til forebyggelse af negativ social kontrol</p> <p>Dele af eksisterende udførerfelt, fx tosproget jobmentor og integrationsindsats</p>
Etableringsomkostninger 2021	2,5 mio. kr. (usikkert tal)	2,5 mio. kr. (usikkert tal)
Driftsomkostninger årligt budget 2022 og frem	6,0 mio. kr. (usikkert tal)	7,3 mio. kr. (usikkert tal)
Nuværende budget for 2022	3,9 mio. kr.	3,9 mio. kr.
Manglende finansiering til drift i 2022 (og varigt)	2,1 mio. kr. (heraf anslået ca. 800.000 kr. basisbudgetændring)	3,4 mio. kr. (heraf anslået ca. 800.000 kr. basisbudgetændring)
Manglende finansiering til drift i 2022 (og varigt) ud over basisbudgetændring	1,3 mio. kr.	2,6 mio. kr.

\*alle beløb er estimerede ud fra et minimumsniveau og behæftet med stor usikkerhed, og kan derfor blive højere.

De fortsatte opmærksomhedspunkter i forhold til model C1: En lokal sprogskole og model C2: Et udvidet Sprog- og kompetencecenter

### Opretholdelse af kvaliteten i undervisningen

Administrationen anbefaler en fortsat opmærksomhed på, hvorvidt antallet af kursister kan sikre kvalitet i den dansksproglige undervisning. Med det antal kursister, Faaborg-Midtfyn Kommune har, vil det være nødvendigt at have flere danskuddannelser sammen på holdene.

Det er Administrationens oplevelse, at det før har skabt lav motivation hos kursisterne, der havde svært ved at se formålet ved at deltage i danskuddannelsen. Forudsætningen er, at vi kan tiltrække og fastholde fagligt dygtige undervisere, der i praksis evner differentieret undervisning.

### Der skal findes ekstra finansiering

En lokal sprogskole kræver en yderligere finansiering af områdets årlige drift fra 2022 og frem på anslået 2,1 mio. kroner ift. til det i 2022 afsatte budget til danskundervisningen.

Ønsker man at udvide til et Sprog- og kompetencecenter, skal der findes en merfinansiering fra 2022 og frem på ca. 3,4 mio. kr.

Det skal dog bemærkes, at de andre beskrevne løsninger, fx i form af et udbud, også kan vise sig at være dyrere end de afsatte midler i budget 2022, da priserne i markedet generelt er for opadgående, da flere udbydere finder det vanskeligt at sikre en rentabel drift med den nuværende prissætning og med et faldende antal kursister. Derfor anslår Økonomi & Løn, at 800.000 kr. af den manglende finansiering kan udgøre en basisbudgetændring.

Dertil kommer etableringsomkostninger i 2021 på anslået 2,5 mio. kr. og istandsættelsesomkostninger af ukendt størrelsesorden af lokaler.

Arbejdsmarkedsudvalget skal desuden være opmærksom på, at økonomien forbundet med udbuddet i samarbejde med Odense (Model A) ikke er afklaret. Om Model A bliver billigere eller dyrere end model C1 og C2 vides ikke.

Endelig gør Forvaltningen opmærksom på, at hvis finansieringen skal findes indenfor arbejdsmarkedsområdet, vil det have afledte konsekvenser for serviceniveauet for andre målgrupper. Dette kan være i modstrid med det lokalpolitisk fastsatte serviceniveau på beskæftigelsesområdet som fastsat på Kommunalbestyrelsesmøde den 11. juni 2019 (KB 11/19/2019 pkt. 232).

### Krav om regionale rammeaftaler fra juli 2021

Fra juli 2021 har hver region pligt til at indgå en rammeaftale om samarbejde og koordinering af tilbud om danskuddannelse til voksne udlændinge inden for regionen.

Hensigten med de regionale rammeaftaler er, at kommunerne samarbejder og koordinerer på tværs af kommunegrænserne, og det overordnede mål med rammeaftalerne er, at hver enkelt kommune er i stand til at tilbyde en omkostningseffektiv danskuddannelse af høj kvalitet.

### Lokalt udbud af danskuddannelsesopgaven

Endelig vil Administrationen gøre opmærksom på, at FMK selv kan udbyde opgaven med danskundervisning. Det er dog vanskeligt at vide, hvilket prisniveau en sådan opgave kan løses på, hvis vi udbyder den alene og med langt mindre volumen end ved fælles fynsk udbud, ligesom der er betydelige administrative omkostninger ved at udbyde opgaven alene.

## Beslutning

Punkt 1:

Udvalget beslutter at tilslutte sig model A med ønske om en satellit i Faaborg og frit valg af uddannelsessted.

Udvalget ønsker at der tiltrædes en beskæftigelsesklausul.

Punkt 2:

Drøftet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Beskrivelse af Model C2 - Et lokalt sprog og kompetencecenter i FMK\_301220

Bilag 2 - Årlige driftudgifter for model C1

Bilag 3 - Årlige driftudgifter for Model C2

Bilag 4 - Etableringsomkostninger