

# **REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 18-09-2013**

**Mødedato** Onsdag d. 18. september 2013 kl. 16:00

**Mødested** Hættegården, Hestehavevej 1B, Ringe

## Indholdsfortegnelse

Orientering om implementering af intranet i daginstitutioner.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Status på aftalemål "Læreplaner og læringsmål".....	5
Kapacitetsstatus for pladsanvisningen.....	7
Status på anbringelsesområdet pr. 1. juli 2013.....	8
Status i Børne- og Ungerådgivningen – efterlevelse af intentionerne i "Barnets reform".....	9
Overgange fra dagtilbud til skole - dialogbaseret aftale 2013.....	12
Kommende sager.....	13
Gensidig orientering.....	14
Orientering fra formanden.....	15
Lukket.....	16

# Punkt 91: Orientering om implementering af intranet i daginstitutioner

28.00.00-P20-4-11

## Resume

Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn har i samarbejde med kommunale og selvejende institutioner implementeret et intranet, der giver mulighed for digital kommunikation mellem dagtilbud og forældre.

Børne- og undervisningsudvalget vil på mødet få en præsentation af intranettet.

## Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommune har i samarbejde med en privat leverandør "Resource-IT" udviklet et intranet til kommunikation mellem dagtilbud og forældre. Intranettet er nu implementeret, så forældrene via et personligt log in kan se institutionens dagbog, kalender for planlagte aktiviteter samt læse beskeder og nyhedsbreve hjemmefra.

I institutionerne er desuden etableret informationsskærme ved indgangene, der viser dagbog og beskeder. Den daglige ind- og udregistrering af børnene sker nu via trykfølsomme skærme. Det giver forældrene mulighed for at angive, hvornår de forventer at afhente barnet, samt give besked til institutionen, hvis en anden end mor eller far afhenter. Komme-/gå registreringen er samtidig et redskab til institutionen, i forhold til at skabe overblik over, hvor mange børn der er i institutionen på et givent tidspunkt.

Institutionernes administration er samlet set effektiviseret med 400.000 kr. pr. år. Med intranettet har institutionen mulighed for at give hurtig besked til alle, eller udvalgte forældre. Der er endvidere udviklet et feriemodul, som fremover kan lette administrationen af tilmeldinger i forbindelse med helligdage og ferieperioder.

Mødet afholdes i Børnehuset Hættegården, hvor Souschef John Skov Andersen sammen med en repræsentat fra IT-staben vil demonstrere intranettet og orientere om institutionens udbytte af intranettet i hverdagen.

## Indstilling

Fagchefen for Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
Til orientering.

## **Punkt 92: Godkendelse af dagsorden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welanders Sørensen.  
Godkendt.

# Punkt 93: Status på aftalemål "Læreplaner og læringsmål"

81.04.00-G20-1-13

## Resume

Som et led i Børne- og Undervisningsudvalgets politikkontrollerende arbejde, afrapporterer Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn om arbejdet med aftalemålet "Læreplaner og læringsmiljø".

Udvalget bliver orienteret om den foreløbige indsats for daginstitutioner og dagpleje.

## Sagsfremstilling

I den dialogbaserede aftale for 2013 og 2014 er der opstillet et mål vedr. læreplaner og læringsmiljø. Målsætningen er, at der udarbejdes nye pædagogiske læreplaner med tydelige mål for børns læring og med beskrivelser af, hvilke metoder der anvendes. Endelig skal der etableres en systematisk evalueringskultur.

## Fælles uddannelsesforløb

Den primære indsats til opfyldelse af aftalemålet er iværksættelse af et kompetenceudviklingsforløb for alle pædagogiske medarbejdere i kommunens daginstitutioner og dagplejen.

Den 24. august var der opstart af den del af indsatsen, der retter sig mod daginstitutionerne. Der indgås aftale med UCC - Professionshøjskolen University College Copenhagen om et forløb bestående af:

- Kick off dag for alt personale den 24. august 2013
- 3 dages uddannelse for 350 medarbejdere
- Hver institution udarbejder nye læreplaner
- Understøttelse af ledernes implementeringsopgave via uddannelsesdage og netværksaktiviteter.

Det er obligatorisk for kommunale- og selvejende institutioner samt landsbyordninger at deltage. De private institutioner har fået tilbud om at deltage, det er der 7 ud af 12, der har taget imod. Forløbet rækker ind i 2014, hvorfor udarbejdelsen af nye læreplaner i alle institutioner først forventes afsluttet i juni 2014.

## Årshjul for godkendelse af læreplaner

Det fremgår af dagtilbudsloven, at kommunen hvert 2. år skal godkende de pædagogiske læreplaner. Dette har der ikke været tradition for tidligere, så det er en integreret del af indsatsen i 2013-2014, at der udvikles en hensigtsmæssig struktur for dette.

## Fælles kravspecifikation

For at understøtte udarbejdelsen af nye læreplaner har fagsekretariatet med involvering af medarbejder- og ledelsesrepræsentanter udarbejdet en fælles kravspecifikation for institutionernes læreplaner. Kravspecifikationen udgør en disposition for læreplanen men afgør ikke indholdet og dermed institutionens måde at arbejde på i hverdagen.

## **Fælles læringsmål**

Dagtilbudsloven forudsætter, at der i læreplanen opstilles læringsmål for hhv. de 0-2 årige og de 3-5 årige. Ud fra Dagtilbudsloven og ministeriets vejledningsmateriale om læreplaner har Børne- og Undervisningsministeriet, Socialministeriet, KL, en række kommuner og førende forskere udarbejdet mål for børns læring i de to aldersgrupper. Disse mål er en del af værktøjet Temperaturmåling, som Faaborg-Midtfyn Kommune anvender ifb. med tilsyn. Målene er almengyldige og gennemarbejdede, og derfor indgår det som en del af kravspecifikationen at disse mål i fremtiden skal være fælles mål.

## **Dagplejen**

Dagplejens organisering er væsensforskellig fra institutionerne, idet hver enkelt dagplejer arbejder alene. Derfor er det besluttet, at der gennemføres et uddannelsesforløb særskilt for dagplejen. Dette forløb forventes at starte op 1. februar 2014. Uddannelsesforløbet tager afsæt i en fælles læreplan for hele dagplejen, der i øjeblikket er ved at blive udarbejdet. Fokus på uddannelsesforløbet i dagplejen vil være, hvordan den fælles overordnede læreplan kan omsættes i hverdagen af den enkelte dagplejer, og hvordan dagplejerne kan styrke dokumentationen af børnenes læring.

## **Indstilling**

Fagchefen for Dagtilbud- Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
Til orientering.

## **Bilag**

Kravspecifikationen papir udgaven

Fælles læringsmål

# Punkt 94: Kapacitetsstatus for pladsanvisningen

28.09.40-P05-1-12

## Resume

Som et led i Børne- og undervisningsudvalgets politikkontrollerende arbejde, afrapporterer Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn 4 gange årligt statistik for kapacitetsstatus på dagtilbudsområdet.

Fagsekretariatet fremlægger statistik for perioden juli 2013 - september 2013.

## Sagsfremstilling

Den vedhæftede "Statistik og kapacitetsstatus for pladsanvisningen" indeholder bl.a.:

- Statistik for antallet af børn der har modtaget tilbud om plads i kommunale- og selvejende dagtilbud, herunder hvor mange der har fået opfyldt 1. prioritet.
- Fordelingen af børn indmeldt i henholdsvis kommunal/selvejende og privat institution i perioden
- Oversigt over børns alder ved overgang til børnehave
- Historik for antal indmeldte børn i dagpleje samt institution

Statistikken for tilbud om plads viser, at 93% af forældrene har fået opfyldt deres 1. prioritet om plads i perioden, set over hele kommunen. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde i juni oplyste Pladsanvisningen, at der var 6 børn i Brobyområdet, der ikke så ud til at kunne få plads i området i 2014. Ventelistesituationen har imidlertid ændret sig, så der ud fra de nuværende ventelister vil være det tilstrækkelige antal børnehavepladser, så børnene kan tilbydes en børnehaveplads i området.

## Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og Undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
Til orientering.

## Bilag

Statistik og kapacitetsstatus for pladsanvisningen til B&U møde

# Punkt 95: Status på anbringelsesområdet pr. 1. juli 2013

27.24.00-P05-1-10

## Resume

I Børne- og Ungerådgivningen har vi stor fokus på anbringelsesområdet. Med baggrund i udviklingen i antallet af anbringelser, fremlægger fagchefen statistik på anbringelsesområdet for perioden 2008 - 30. juni 2013.

## Sagsfremstilling

Det fremgår af statistikken, at Børne- og Ungerådgivningen nåede det laveste antal anbringelser i 2012, hvor vi var nede på 122 anbringelser. Siden årsskiftet er der imidlertid sket en stigning i antallet af anbringelser, som pr. 1. juli ligger på 135 anbragte børn.

Det er fortrinsvis plejefamilier og opholdssteder, der er sket en stigning på, men der ses også en svag stigning på anbringelse på eksterne institutioner.

Som det også fremgår er det især ungegruppen 12-14 år og 15-17 år, der anbringes, men der er også en lille stigning på 4-6 årige.

Børne- og Ungerådgivningen har målsat, at 70% af de anbragte børn skulle være anbragt indenfor kommunens grænser med udgangen af denne valgperiode. Pr. 1. juli 2013 lå andelen på ca. 65%. Det kan dog oplyses at andelen af børn der var anbragt indenfor kommunens grænser ved starten af målperioden (primo 2008) lå på 48,5%

Netværksplejefamilierne ligger på 6,2% af de børn der er anbragt i plejefamilie. Det nationale mål er 10%. Der er fokus på området.

## Indstilling

Fagchefen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
Til orientering.

## Bilag

Statistik på anbringelsesområdet pr. 01-07-2013

# Punkt 96: Status i Børne- og Ungerådgivningen – efterlevelse af intentionerne i ”Barnets reform”

27.00.00-I02-1-10

## Resume

Barnets Reform trådte i kraft pr. 1. januar 2011. Den overordnede målsætning med lovændringerne var at støtte udsatte børn og unges muligheder for at trives og udvikle deres personlige og faglige kompetencer, så de styrkes i den nødvendige forberedelse til et liv som voksen. Barnets Reform skulle således fremme:

- Tidlig indsats
- Kvalitet i indsatsen
- Tryghed i opvæksten
- Børn og unges rettigheder

## Sagsfremstilling

### Tidlig indsats og kvalitet i indsatsen:

Lovgivningsmæssigt er rådgivning og konsulentbistand i forbindelse med Barnets Reform blevet rykket frem i Serviceloven til §11.3, således at det ikke kræver en børnefaglig undersøgelse at give borgeren hjælpen. Hjælpen kan dermed tilbydes hurtigt og forebyggende.

Børne- og Ungerådgivningen deltager i projekt forebyggelseskommune, som netop laver forsøgsarbejde inden for §11.3. Der er i den forbindelse udarbejdet en forebyggelsesstrategi, der skal rykke den tidlige indsats frem til at hjælpe børn og unge så tidligt i forløbet, at de helt undgår at blive en social ”sag”. Forebyggelsesstrategien blev fremlagt på udvalgs møde den 24. april 2013.

Jf. Servicelovens §11.3 er der pt. følgende forebyggende indsatser:

- Gruppeforløb til forældre med børn med ADHD
- Gruppe for børn i familier med skilsmisseproblematikker
- Forebyggende samtaler - barn/ung
- Forebyggende samtaler – familie
- Gruppe- sårbare børn/unge
- Forudsigelsesmøder
- Familierådslagninger som forebyggelse før en børnefaglig undersøgelse.

I samtlige grupper er medarbejderne såvel pædagog/psykologfagligt som socialfagligt funderet. Der er således fokus på tværfagligheden i dette forebyggende arbejde.

Siden 2008 har Børne- og Ungerådgivningen haft et fald i antallet af anbringelser fra 188 anbragte børn, da tallet var på sit højeste, til det laveste niveau med udgangen af 2012 på 122 børn. Det er en bevidst strategi at hjælpe børnene og

familierne i hjemmet hvis muligt. Der er evidens for, at nogle børn ikke får det bedre af at blive anbragt. Antallet af anbragte børn vil altid svinge, da børn der har behov for at blive anbragt uden for eget hjem også vil blive det.

Det skal dog bemærkes, at der i første halvår af 2013 har været et behov for at anbringe flere børn, end der er hjemgivet, hvilket har givet en nettotilgang på 13 anbringelser. Således ligger antallet af anbragte børn pr. 1. juli 2013 på 135. Faldet i antallet af anbringelser har medført at Børnehuset Ahornvænget blev lukket pr. 31. maj 2013. Samtidig har faldet frigivet ressourcer i BUR dels til at kunne aflevere samlet 25 mio. kr. til kommunekassen i løbet af 2012 og 2013 og dels til at kunne investere i "Fremtidens arbejdsplads", der fremmer det tværfaglige arbejde. Endvidere er der ligeledes mulighed for at investere i etablering af vores nye børne- og familiehus "MDvuns-huset" til forebyggende tiltag. Huset er en del af BUR's aftale for 2013. Det er planen at ovenstående §11.3-tilbud flyttes til MDvuns-huset, ligesom der flyttes andre forebyggende indsatser til huset. Blandt andet er der planer om, at der oprettes en børnetelefon, som børn anonymt kan ringe til og få råd og vejledning fra. Der er således fokus på, at sikre bedre kvalitet i det forebyggende arbejde samt fokus på, at det sker hurtigt (MDvuns).

Der er fokus på tidlig opsporing og indsats i dagtilbud og skoler. Dette sker ved at alle fagpersoner er opmærksomme på bekymrende adfærd omkring et barn og så vidt muligt hindrer et problem i at udvikle sig, så det bliver vanskeligere at afhjælpe, jf. Handleguiden. Der er i BUR pædagogisk psykologisk personale, der understøtter dette primære forebyggende arbejde ude på skoler og daginstitutioner. Skoler- og daginstitutioner underretter BUR hvis bekymringen er af alvorlig karakter.

BUR har sammen med Fagsekretariatet Dagtilbud deltaget i "Projekt socialrådgiver i dagtilbud" og dette er nu implementeret i vores arbejde. Det er hensigten, at der ligeledes skal ske en forskydning af den rådgivende socialrådgiverfaglighed ud på skolerne i løbet af 2014.

Ovenstående er således, ud over at være et element i Barnets Reform, i tråd med intentionerne i såvel den sammenhængende børnepolitik som projekt forebyggelseskommune.

Et andet element i Barnets Reform er at sikre mere kvalitet i både sagsbehandlingen og indsatsen samt afbureaukratisering. Arbejdet med kvalitet i sagsbehandlingen var allerede i gang i BUR inden barnets reform blev vedtaget. Blandt andet blev der afholdt kurser i systematisk sagsbehandling, kurser i børnefaglig undersøgelse og kursus i udarbejdelse af bedre handleplaner og opfølgning. Der var fokus på, at den enkelte sagsbehandler ikke havde flere sager end han/hun kunne overskue (niveauet er senere aftalt med Dansk Socialrådgiverforening), så kvaliteten blev sikret, og der var (og er fortsat) fokus på, at de medarbejdere, der er ansat er kvalificerede til opgaverne. Ligeledes kom der fokus på det vigtige i at have en stærk faglig ledelse. Samarbejde og inddragelse af familie og netværk i alle sager blev opprioriteret. Endelig er der faglige ledelsestilsyn i sagerne, jf. BUR's interne Kasse- og Regnskabsregulativ, såvel internt som eksternt (dvs. køb af tilsyn udefra).

I forbindelse med afbureaukratiseringen er BUR i gang med implementeringen af det sagsbehandlerunderstøttende IT-system DUBU (digitalisering af udsatte børn og unge) samt ICS (integrated children system), som er en socialfaglig metode som DUBU er bygget op omkring. Dette er fint i tråd med den måde som BUR arbejder på, jf. ovenstående. ICS-metoden anvendes nu i de fleste kommuner i Danmark, da det er vedtaget ved lov at alle kommuner skal have DUBU eller et tilsvarende system.

Der er for at sikre, at vi overholder tidsfristen på 4 måneders sagsbehandling til at foretage en børnefaglig undersøgelse, lavet en stikprøveundersøgelse vedrørende januar måned. Denne viser, at det er besluttet at starte børnefaglige undersøgelser op i 14 sager. Heraf er undersøgelserne i 10 sager færdiggjorte inden for 4 måneder, og tidsfristen i 1 sag er overskredet med 12 dage. Gennemsnittet for de udarbejdede undersøgelser er 3,8 måneder. Der blev undersøgt hvorfor undersøgelserne i de sidste 3 sager ikke var udarbejdet inden for tidsfristen, og det viste sig at være gode argumenter for at dette.

Der er planer om, at spørge borgerne om deres tilfredshed med den service vi yder dem. Der har i flere år været lavet spørgeskemaundersøgelse vedr. familierådslagninger, som årligt er fremlagt for udvalget. Der er endvidere lavet brugertilfredshedsundersøgelse (telefoninterview) vedr. specialrådgivningen (som blev hjemtaget 1. januar 2012). Undersøgelsen blev fremlagt 22. maj 2013 for Børne- og Undervisningsudvalget, og der er som konsekvens af undersøgelsen ændret på organisering af opgaven for at sikre en bedre service og kvalitet. Spørgeskemaundersøgelser vedr. forudsigelsesmøder er endvidere under opstart.

Endelig er der planer om yderligere brugerundersøgelser ved interviews, så vi, så vidt muligt, kan tilrette vores indsatser efter borgernes behov og forbedre det, der eventuelt ikke fungerer efter hensigten.

### Tryghed i opvæksten samt børn og unges rettigheder:

Der er i Barnets Reform fokus på, at børn der ikke har kunnet bo hjemme helst skulle bo i netværksplejefamilier eller plejefamilier. Der har altid i BUR været tradition for anbringelser i plejefamilie. Pr. 1. januar 2009 var 77 børn anbragt i plejefamilie (eller netværksplejefamilie), pr. 1. januar 2011 var antallet 76 børn svarende til 53%, og nu pr. 1. juli 2013 er antallet 81 børn, svarende til 60% af de anbragte.

For at sikre tryghed i opvæksten (kontinuitet) har der både fra politisk side (jf. kommunens sammenhængende børnepolitik) som fra BUR's side været fokus på, at de børn der af den ene eller anden årsag ikke har kunnet bo hjemme skulle anbringes i nærmiljøet, hvis muligt. Dette for kunne bibeholde stabilitet omkring barnet i forhold til familie, skolegang og øvrigt netværk. Pr. 1. juli 2013 er 65% af de børn, der er anbragt af Faaborg-Midtfyn Kommune, anbragt i Faaborg-Midtfyn Kommune, hvilket er en langt større andel end primo 2008, hvor kun 48% var anbragt indenfor kommunegrænsen.

Jf. Barnets Reform har socialrådgiveren pligt til at tale med det anbragte barn 2 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøg. Dette for at sikre, at barnet bliver hørt om sin situation, og at de signaler, som barnet sender, ikke bliver overset. Ledelsesmæssigt sikres dette ved, at ledelsen fører månedlig kontrol ved gennemgang af kontorstatus, og der tages årlige stikprøver på, at vi efterlever loven.

Der har været gennemført uddannelse i børnesamtalen, og der er fokus på, at personalet har de kvalifikationer og redskaber der skal til for at kunne tale med såvel små som store børn om belastende livsforhold.

Vi har i hele perioden, både før og efter indførelse af barnets reform, vurderet på, hvorvidt der skal iværksættes efterværn for de unge, der fylder 18 år. Vi har ligeledes i denne periode omlagt socialrådgivernes arbejde således at nogle socialrådgivere bliver specialiseret på ungeområdet og dermed får et tættere samarbejde med de instanser, der hjælper de unge videre i voksenlivet.

## **Indstilling**

Fagchefen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
Til orientering.

# Punkt 97: Overgange fra dagtilbud til skole - dialogbaseret aftale 2013

28.00.00-A00-3-12

## Resume

Jf. udviklingsstrategien og de politiske indsatsområder på dagtilbuds- og undervisningsområdet, er der igennem de senere år arbejdet med at skabe gode overgange for børnene fra dagtilbud til skole.

I aftale 2013 er hvert skoledistrikt forpligtet på at udarbejde fælles aftaler for overgangen fra dagtilbud til skole, og disse skal fremgå af skolers og daginstitutioners hjemmesider senest den 31. august 2013.

Brobyskolernes skoledistrikt (Brobyskolerne, Kaptajngården og Myretuen) vil orientere om deres aftale.

## Sagsfremstilling

En af de tværgående aftaler for 2013 på børne- og ungeområdet handler om, at hvert skoledistrikt er forpligtet på at udarbejde en fælles aftale for overgangen fra dagtilbud til skole, og aftalen skal være på skolers og daginstitutioners hjemmesider senest den 31. august 2013.

Konkret betyder det, at der nu er udarbejdet lokale aftaler med inddragelse af forældre-/skolebestyrelser, så indholdet i aftalerne kan iværksættes i skoleåret 2013 – 2014.

Det overordnede mål med at udarbejde aftaler er at sikre en optimal og tryk skolestart for det enkelte barn, hvilket skal ske ved at skabe lokale, systematiske, fleksible og sammenhængende overgange fra dagtilbud til skole.

De skriftlige aftaler skal som minimum indeholde:

- klare beskrivelser af, hvordan overgangene i praksis gennemføres for alle børn.
- særskilt beskrivelse af, hvordan der laves overgange for børn med særlige behov, således at det sikres at disse børn får den nødvendige støtte efter overgang til skole. Herunder skal det beskrives, hvordan der skabes sammenhæng imellem inklusionsarbejdet i dagtilbuddet og skolen.

Den tværgående aftale for 2014 vil være en revideret udgave af aftalen for 2013, hvor fokus nu vil være på at kvalificere de aftaler, som er indgået i hvert skoledistrikt.

## Indstilling

Fagcheferne indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welanders Sørensen.  
Til orientering.

## **Punkt 98: Kommende sager**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

- Evaluering af engelskundervisning fra børnehaveklasse
- Orientering om overgrebspakken
- Status på arbejdet med folkeskolereformen

## **Punkt 99: Gensidig orientering**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welander Sørensen.  
orienteret.

## **Punkt 100: Orientering fra formanden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Afbud fra Poul Arne Nielsen og Signe Welanders Sørensen.  
Intet.

## **Punkt 101: Lukket**

28.00.00-G01-6-13