

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 21-04-2022

Mødedato Torsdag d. 21. april 2022 kl. 16:30

Mødested Børnehaven Hættegården, Hestehavevej 1B, 5750 Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temadrøftelse - Bedre udnyttelse af økonomiske og faglige ressourcer.....	4
10 årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler.....	6
Legestuefacilitet for dagplejere i Årslev-området.....	8
Fremtidssikring af Bøgebjergskolen.....	11
Placering af muligt Newton Rum.....	14
Frihedsgrader, skoleåret 2022-2023.....	17
Måltal for søgning til erhvervsuddannelser, gymnasier og øvrige 2023.....	20
Nyt tilsynskoncept på dagtilbudsområdet 2022.....	22
Flytning af kommunale funktioner til Sundhedshuset i Faaborg.....	25
Evalueringsordning af ledsageordning for Øboere.....	29
Analyse af brugertilfredshed på skoleområdet.....	31
Analyse af andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne.....	32
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	34
Gensidig orientering.....	35
Orientering fra formanden.....	36
Lukket.....	37
Godkendelse af protokol.....	38

Punkt 31: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt. Punkt 47 fremrykkes, så det behandles efter punkt 32.

Punkt 32: Temadrøftelse - Bedre udnyttelse af økonomiske og faglige ressourcer

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal have en temadrøftelse om bedre udnyttelse af økonomiske og faglige ressourcer i forbindelse med enkeltintegrerede elever og specialklasser. Som afsæt for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet tre konkrete handlemuligheder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter temaet, herunder følgende tre konkrete handlemuligheder:

- Tildelingsmodel på skoleområdet, herunder specialundervisningspuljen, justeres
- Basisbudgettildelingen i forhold til specialklasser justeres
- Lokal målsætning for graden af inklusion fastsættes

Sagsfremstilling

Baggrund:

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 24. februar 2022, pkt. 10, om 'Den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud' ønskede udvalget temadrøftelser om de tre fremlagte handlemuligheder plus en ekstra drøftelse af inklusion i dagtilbud samt sammenhæng i inklusionsindsatsen i skole og dagtilbud. Nærværende sag er en temadrøftelse af ét element, nemlig Handlemulighed 1: Bedre udnyttelse af økonomiske og faglige ressourcer.

Temadrøftelsen kan desuden ses i sammenhæng med, at forligskredsen bag Budget 2022 under temaet "Alle børn og unge skal med" har besluttet, at kommunalbestyrelsen i 2022 igangsætter en tværgående drøftelse af eksisterende og kommende initiativer for at understøtte børn og unges mentale sundhed.

Temadrøftelsen relaterer sig direkte til prøvehandlingen 'Fællesskabende læringsmiljøer – sammen om praksis', som i budgetaftalen for 2021 blev tildelt midler. Prøvehandlingen er aktuelt i gang og omfatter Øhavsskolen, Landsbyordningen Tre Ege Skolen, Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn, PPR og Børn- og Familieafdelingen. Målet er at kompetenceudvikle de pædagogiske teams med det sigte at styrke skolernes løfteevne og øge inklusionsevnen i almentilbuddene. Kompetenceudviklingen handler om at flytte fokus for indsatser fra individuelle elever til det fælles læringsmiljø i klassen. Ved således i højere grad at tilpasse skolen til elevgruppen end at støtte den enkelte elev i at passe ind i skolen er forventningen, at skolernes fundament for at løfte alle elevers faglige og sociale trivsel styrkes, og at behovet for at visitere elever til specialklasser og specialskoler på længere sigt kan mindskes.

Endelig skal den aktuelle sag ses i lyset af den nationale lovgivning. Her er målet, at børn med særlige behov så vidt muligt skal inkluderes i almenmiljøet og altså ikke udskilles til særlige undervisningstilbud. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler. Målsætningen om inklusion indebærer, at eleverne er en del af det faglige og sociale fællesskab, at der sker en faglig progression, og at elevernes trivsel bevares.

Aktuelle udfordringer ifm. udnyttelsen af økonomiske og faglige ressourcer:

Helt overordnet kan det konstateres, at flere og flere børn segregeres og dermed ikke er en del af det almene klassefællesskab, hvilket giver pres på både sammenhængskraften i elevgruppen og økonomien i kommunen.

Denne udvikling ses generelt i kommunerne og er dermed ikke unik for Faaborg-Midtfyn Kommune. Det er dog ikke ensbetydende med, at der ikke kan udpeges lokale udfordringer, som kan forsøges imødekommet for at øge graden af

inklusion til fordel for både elever og økonomi. Forvaltningen peger på tre overordnede og sammenhængende problemstillinger:

- De nuværende incitaments- og styringsstrukturer i tildelingsmodellen udfordrer skolernes budget- og planlægningsikkerhed, hvilket potentielt hæmmer kvaliteten og sammenhængen i tilbuddene. Det kan betyde, at vi ikke får optimalt udbytte af de anvendte økonomiske og faglige ressourcer.
- Den nuværende økonomimodel bygger på et udrednings- og visitationsprincip, der skaber fokus på at beskrive individuelle elevers specialundervisningsbehov og tildele særlige undervisningstilbud til konkrete elever. Derved er der en risiko for, at elevernes almene behov og kompetencer tillægges for lille betydning - og fokuset på det generelle læringsmiljø på klasseniveau træder i baggrunden. Selvom den faglige ambition hos PPR, lærere, pædagoger og ledere er at skabe og understøtte inkluderende læringsmiljøer, kommer alle parter i praksis til at se på individer i skolen frem for læringsmiljø for alle elever.
- Inklusionsgraden i Faaborg-Midtfyn Kommune falder pt hurtigere end landsgennemsnittet.

Til drøftelse:

Som afsæt for Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse fremlægger forvaltningen tre konkrete handlemuligheder, som - sammen med ovennævnte prøvehandling - adresserer de beskrevne udfordringer. På baggrund af udvalgets drøftelse af situationen og ønsker til fremtiden vil forvaltningen om nødvendigt forberede efterfølgende beslutningssager og/eller budgetforslag til forhandlingerne om Budget 2023.

Det specialiserede dagtilbudsområde samt sammenhængen mellem skole og dagtilbud vil blive drøftet på Opvækst- og Læringsudvalgets møde i maj 2022.

Vedlagte PowerPoint-præsentation gennemgås på mødet ved chefen for Opvækst og Læring.

Beslutning

Drøftet. Udvalget ønsker konkrete indstillinger, der knytter sig til de tre handlemuligheder.

Bilag

Oplæg - temadrøftelse om bedre udnyttelse af økonomiske og faglige ressourcer

Punkt 33: 10 årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler

82.00.00-P07-1-22

Resume

Der fremsættes en opdateret oversigt med kendte anlægsbehov i dagtilbud og skoler i et 10-års perspektiv til Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse og prioritering. Prioriteringen vil danne grundlag for forvaltningens udarbejdelse af budgetmateriale til de politiske forhandlinger om budget 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. godkender prioriteringsrækkefølgen af anlægsprojekter i dagtilbud og skoler.
2. udpeger de anlægsprojekter i dagtilbud og skoler, der ønskes udarbejdet særskilt budgetmateriale for til forhandlingerne om budget 2023.

Sagsfremstilling

For at sikre den nødvendige kapacitet og fastholde bygningsstandarder på lang sigt blev det med Budget 2020 besluttet at udarbejde en 10-årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler. På møde i kommunalbestyrelsen den 8. september 2020, punkt 250, blev det tillige besluttet, at denne plan skal revideres årligt og som sådan udgøre en del af grundlaget for de årlige politiske budgetforhandlinger.

Formålet med 10-årsplanen er (jf. møde i Økonomiudvalget den 2. december 2019, punkt 502) at sammenfatte behov for moderniseringer og udbygninger, ikke løbende vedligehold. Vedligehold håndteres særskilt i en langsigtet vedligeholdelsesplan for kommunen.

For at opdatere den i budget 2022 prioriterede liste har forvaltningen bedt skoler og daginstitutioner om at indsende mulige nye lokalt identificerede anlægsbehov ultimo 2021. Dertil kommer to nye anlægsprojekter, som er politisk bestilt af Opvækst- og Læringsudvalget i efteråret 2021. Endelig kan udvalget frem mod budgetforhandlingerne om budget 2023 supplere listen med eventuelle nye anlægsprojekter. Dette kan eksempelvis blive aktuelt i forbindelse med en kommende politisk behandling af den nye elev- og børnetalsprognose, som forventes i april 2022.

Den samlede liste af mulige anlægsprojekter fremgår i vedlagte bilag. Listen er administrativt prioriteret ud fra forvaltningens faglige vurdering med udgangspunkt i de politisk vedtagne "Anlægs-kriterier for skoler og dagtilbud" samt "Overordnede sigtelinjer for byggeprocesser på dagtilbudsområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune". På baggrund af denne vurdering er der foretaget prioritering i fire kategorier:

- Projekter der er vigtige, og som skal udføres inden for en kortere tidshorisont (1)
- Projekter der vurderes fagligt relevante men mindre akutte, og som kan rykkes mellem årene (2)
- Projekter der vurderes fagligt relevante men mindst akutte, og som kan rykkes mellem årene (3)
- Projekter der vurderes mindre fagligt relevante (4)

Desuden er hvert anlægsbehov vurderet ud fra, om det understøtter Udviklingsstrategiens ambitioner om at tiltrække flere borgere til kommunen og om at øge eksisterende borgeres tilfredshed med livet.

Med udgangspunkt i den samlede reviderede anlægsliste og forvaltningens faglige prioritering skal Opvækst- og Læringsudvalget drøfte, om:

- der er projekter, der skal skifte kategori.

- der er projekter inden for de fire kategorier, der skal gennemføres før andre.
- der er projekter inden for kategorierne 1 og 2, der skal udarbejdes særskilt budgetmateriale for.

Den politisk prioriterede liste vil i budgetprocessen til budget 2023 blive opdateret med eventuelle nye anlægsbehov. Desuden vil der blive beregnet udgifter til inventar, drift og afledt drift, hvor dette måtte være relevant.

Det oplyses samtidig, at Opvækst- og Læringsudvalget tidligere har indstillet anlægsbudgetforslag til budgetseminaret i august måned på i alt 26,780 mio. kr. i 2022, 24,388 mio. kr. i 2021 og 24,231 mio. kr. i 2020. Dette er ved opgørelse af anlægsforslagene i det konkrete budgetår; og altså ikke medregnet de anlægstiltag, der er indplaceret i overslagsår. Til sammenligning er der på nuværende tidspunkt indplaceret anlægsprojekter på i alt 8,843 mio. kr. i 2023.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Godkendt.

Indstillingspunkt 2 – Udvalget udpeger projekt 1-5.

Bilag

Bilag 1: Oversigt_Anlægsbehov i dagtilbud og skoler_B2023_2023-priser_Marts 2022

Bilag 2: Anlægskriterier for skoler og dagtilbud

Punkt 34: Legestuefacilitet for dagplejere i Årslev-området

82.00.00-G01-1-20

Resume

I forbindelse med Opvækst- og Læringsudvalgets behandling af sag om kapacitet i Årslev den 14. marts 2022, pkt. 24, blev spørgsmålet om den midlertidige placering af dagplejernes legestue udskudt. Forvaltningen fremlægger to alternativer, som der skal tages politisk stilling til.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender, at:

1. Dagplejens legestue flyttes til Symfonien i Nr. Søby i perioden april 2022-marts 2023, og der oprettes en busordning
2. Inventar- og driftsudgifter forbundet hermed på i alt 400.000 kr. finansieres inden for Center for Opvækst og Lærings eksisterende ramme og frigives til Dagplejen.

ELLER

3. Dagplejens legestue flyttes til Skovhytten i Årslev i perioden august 2022-marts 2023
4. Inventarudgifter forbundet hermed på 50.000 kr. finansieres af anlægsbudget til etablering af uderum for det nye børnehus Årslev, der er frigivet ved kommunalbestyrelsesmøde den 7. september 2021, pkt. 224.
5. Anlægsudgifter forbundet hermed på 75.000 kr. finansieres inden for Center for Opvækst og Lærings eksisterende ramme og frigives til By, Land og Kultur.

Sagsfremstilling

Antallet af børnehalebørn er støt stigende i Årslev- og Sdr. Nærå-områderne. Det er baggrunden for, at kommunen opfører en ny daginstitution i Årslev tæt på de nye boligområder og udviklingsområdet ved Broskolen, Polymeren og hallen. Børnetallet er imidlertid steget hurtigere end oprindeligt forventet, og der er derfor ikke plads til alle områdets børn i de eksisterende børnehaver helt frem til, at den nye institution åbner i april 2023.

For at undgå at sende børn fra området i børnehave langt væk fra deres hjem traf kommunalbestyrelsen ved møde den 17. august 2021, pkt. 187, beslutning om at etablere et antal midlertidige børnehavempladser i den eksisterende Børnehaven Klatretræet i Sdr. Nærå i perioden november 2021-marts 2022 og igen oktober-december 2022. På kommunalbestyrelsesmødet den 14. december 2021, pkt. 321, blev det i forbindelse med tillægsbevillingen til det nye børnehus i Årslev besluttet at forlænge den midlertidige kapacitet i Klatretræet til og med marts 2023, hvor den nye institution i Årslev efter en mindre forsinkelse forventes at stå klar. Siden december 2021 har der imidlertid været en væsentligt større stigning i antallet af børn, der er skrevet på venteliste til en børnehavemplads i perioden august-september 2022 end tidligere forventet. For ikke at mangle børnehavempladser i området traf Opvækst- og Læringsudvalget ved møde

den 14. marts 2022, pkt. 24, beslutning om at fastholde de ekstra pladser til børnehavebørn i Klatretræet i hele perioden april 2022-marts 2023.

Den ekstra plads i Klatretræet blev skabt ved at anvende Dagplejens legestuefaciliteter i Klatretræet. Det har betydet, at Dagplejens legestue siden efteråret 2021 har haft en midlertidig halvdags-legestue i Husmandsstedet i Årslev. Denne løsning fortsættes frem til, at det er muligt at etablere en heldagslegestue for området dagplejebørn. Efter en længere periode med en halvdagslegestue er der brug for en heldagsløsning, der giver tid til den pædagogiske supervision, den ledelsesmæssige sparring og de øvrige møder og aktiviteter, der almindeligvis finder sted i legestuen og i soveperioden midt på dagen. På denne baggrund ønskede Opvækst- og Læringsudvalget, at forvaltningen fremlagde konkrete løsningsforslag på placering af en heldagslegestue.

Efter afdækning af muligheder peger forvaltningen på to alternativer:

Løsning 1 (indstillingspunkter 1-2): Dagplejernes legestue flyttes til eksisterende faciliteter i Børnehuset Symfonien i Nr. Søby, hvor børn og medarbejdere transporteres i bus fra og til dagplejehjemmet. Løsningen indebærer en transportudfordring for en stor del af både forældre og dagplejere, som har lagt deres (arbejds-)liv tilrette i hhv. et bynært miljø med gode togforbindelser og i eget hjem. Løsningen indebærer derfor en busordning, og at der indkøbes og placeres ca. 20 barnevogne i Symfonien.

Løsning 2 (indstillingspunkter 3-5): Dagplejernes legestue flyttes til Skovhytten på Broskolen i Årslev. Skovhytten er bygget til skolens SFO, men anvendes i dag alene til forårs-SFO i perioden april-juli. Denne løsning kan derfor først tages i brug, når det nye skoleår starter i august 2022. Løsningen sikrer gode legestuefaciliteter i nærområdet, hvor forældrene selv kan hente og bringe deres børn (og barnevogne). Skovhytten er nabo til Børnehuset Bøgehaven (Børneområde Nord), og da udearealerne støder op til hinanden, bliver der etableret adgang fra legestuen til vuggestuens legeplads. Løsningen kræver etablering af puslefaciliteter og et indhegnet udeareal til samlinger og til udeaktivitet for de dagplejebørn, der ikke har mod på at indgå i det store fællesskab på Bøgehavens legeplads - og for at adskille Broskolens elever fra dagplejebørnene. Dertil indkøbes ca. 20 regnslag til barnevognene, som skal placeres i det fri på udearealet samt et mindre antal blomsterkasser til afskærmning mod skolens bygninger, hvor der ikke opføres et hegn.

En tredje mulighed vil være at opføre en midlertidig pavillon ved Klatretræet. Da en sådan løsning anslået vil have en anlægsudgift på 1,6-2,0 mio. kr. og vil skulle nedtages igen efter brug, har forvaltningen ikke behandlet alternativet dybere.

Økonomi

Løsningsforslag 1 indebærer en udgift på op til 400.000 kr. bestående af:

- inventarudgifter ved indkøb af barnevogne på 80.000 kr.
- driftsudgifter ved bustransport på 320.000 kr.

Udgifterne dækkes af Center for Opvækst og Læring inden for den eksisterende ramme.

Løsningsforslag 2 indebærer en udgift på op til 125.000 kr. bestående af:

- inventarudgifter ved indkøb af borde-bænke-sæt, sandkasse, blomsterkasser, regnslag og rullebord på 50.000 kr. Denne udgift dækkes af anlægsbudgettet til det nye børnehus i Årslev. Midlerne er frigivet ved kommunalbestyrelsesmøde den 7. september 2021, pkt. 224, til By, Land og Kultur, og indeholder budget til udendørs inventar. Inventaret flytter med, når legestuen flytter ind i det nye børnehus.
- anlægsudgifter ved etablering af hegn med låger og installation af hæve-sænke-puslebord på 75.000 kr. Denne udgift dækkes af Center for Opvækst og Læring inden for den eksisterende ramme.

Ingen af de to løsningsforslag indebærer merudgifter til afledt drift.

Beslutning

Indstillingspunkterne 3, 4 og 5 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Punkt 35: Fremtidssikring af Bøgebjergskolen

17.01.04-G01-1-22

Resume

Forligspartierne bag Budget 2022 har i budgetaftalen bedt forvaltningen give forslag til, hvordan Bøgebjergskolen og Bøgebjerg Børnehus bedst fremtidssikres. Der skal træffes politisk beslutning om en mulig fusion med Øhavsskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender:

1. at landsbyordningen Bøgebjerg skole og børnehus sammenlægges med og bliver en landsbyordning ved Øhavsskolen

ELLER

2a. at Bøgebjergskolen sammenlægges med og bliver en afdeling af Øhavsskolen

2b. at Bøgebjerg børnehus bliver en afdeling af Børneområde Syd.

Forvaltningen indstiller endvidere, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender

3. at satellitordningen i Korinth lukkes permanent pr. 1. januar 2023.

Sagsfremstilling

Landsbyordningens fællesbestyrelse og det lokale medarbejderudvalg har i deres høringssvar til budget 2021 og budget 2022 anbefalet, at landsbyordningen fusioneres med Øhavsskolen. Dette ud fra en vurdering af, at en lokal afdeling af en stor skole vil kunne styrke den økonomiske og faglige bæredygtighed på lang sigt. Forligspartierne bag Budget 2022 bestilte bl.a. på denne baggrund "forslag til, hvordan Bøgebjergskolen og Bøgebjerg Børnehus bedst fremtidssikres. Herunder en drøftelse mellem Opvækst- og Læringsudvalget, skolebestyrelsen og lokalsamfundet om, hvorvidt en administrativ sammenlægning med en anden skole vil give langsigtede fordele."

Som led i denne bestilling blev der den 22. februar 2022 afholdt et dialogmøde mellem det nyvalgte Opvækst- og Læringsudvalg, repræsentanter fra Korinth og Vester Aaby lokalråd, hele forældrebestyrelsen, skolens ledelse samt tillidsrepræsentanter. På mødet fremlagde forvaltningen en status på skolens elev- og børnetal samt økonomiske og faglige bæredygtighed (se denne præsentation i bilag 1). Deltagerne drøftede i mindre grupper, hvordan skolen og dagtilbuddet bedst muligt kan understøttes og dermed fremtidssikres i landsbyen. Forvaltningen har opsummeret drøftelserne i det bilagte notat (bilag 2), og hovedpointerne lyder:

- Det er afgørende vigtigt for både lokalsamfund og børn, at der fortsat er en folkeskole og et kommunalt dagtilbud i Vester Aaby
- Sammenlægning med Øhavsskolen er ønskeligt og ses som mulighed for at sikre skolens faglige og økonomiske bæredygtighed
- Det er vigtigt at fastholde skole og dagtilbud under samme ledelse og således etablere en landsbyordning som afdeling af Øhavsskolen
- Det er vigtigt at sikre synlig ledelse på afdelingen i Vester Aaby
- Det er vigtigt at sikre reel demokratisk indflydelse til repræsentanter fra Vester Aaby i både bestyrelsen, MED- og AMR-systemerne
- Hverken den nuværende følgeordning eller den tidligere satellitordning i Korinth er optimal - daglig transport af små børn er uattraktivt, og der bør etableres en børnehave i Korinth for børnene i byen.

Løsningsforslag:

Forvaltningen fremlægger to løsningsmuligheder på baggrund af det bagvedliggende materiale samt konklusionerne på dialogmødet:

Løsning 1: Landsbyordningen sammenlægges med Øhavsskolen, så der kommer en landsbyordnings-afdeling i Vester Aaby. De eksisterende skoledistrikter bibeholdes, så børn fra Vester Aaby-distriktet er sikret optagelse på den lokale afdeling, ligesom børn fra Faaborg-distriktet er sikret optagelse på afd. Uglen. Ledelsen vil således ikke kunne flytte børn mellem afdelingerne, medmindre der er enighed med forældrene herom. Sådanne flytninger vil dog i nogle tilfælde være gavnlige for den enkelte elevs trivsel, og den fusionerede skole vil således have bedre muligheder for at tilbyde et match mellem elev og skole, end tilfældet er i dag. Den foreslåede løsning kendes fra Brobyskolerne, hvor Pontoppidan-afdelingen i Broby har 0.-9. klasse, mens landsbyordningen i Allested-Vejle har 0.-6. klasse samt en børnehave.

Løsning 2: Bøgebjergskolen sammenlægges med Øhavsskolen, mens børnehuset bliver en del af Børneområde Syd. De eksisterende skoledistrikter fastholdes som i Løsning 1. Børnehuset udskilles administrativt og ledelsesmæssigt, men forbliver i de nuværende fysiske rammer. Herved bliver ikke blot skolen og skolens medarbejdere en del af et fagligt kollektiv, det gør også børnehuset og dets medarbejdere. Samtidig får børnehuset en højere grad af faglig ledelse, da husets øverste ledelse vil være områdelederen i Børneområde Syd og ikke skolelederen for Øhavsskolen. Det bemærkes, at den generelle holdning på dialogmødet var, at en tæt sammenhæng mellem børnehaven og indskoling har meget stor betydning, og at dette hensyn vejer tungere end fordelene ved at placere børnehuset organisatorisk i et større fagligt miljø.

Begge løsninger ændrer på skolestrukturen og formelt vil der være tale om en "henlæggelse" af Bøgebjergskolen til Øhavsskolen, hvilket skal i offentlig høring på kommunens og de to skolers hjemmeside i 8 uger (plus 4 uger, såfremt der fremkommer indsigelser). Dette i medfør af §3 i [Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole \(retsinformation.dk\)](#)

For begge løsningers vedkommende gælder, at ordning af og samt regler for valg til de demokratiske organer (forældrebestyrelse, TR og AMR) aftales i de respektive organer. Der skal således ikke tages politisk stilling til eksempelvis bestyrelsens sammensætning eller antallet af tillidsrepræsentanter. Tilsvarende ligger det inden for skolelederens og evt. områdelederens kompetence at organisere ledelsesholdet, herunder fastlægge antallet af ledere, deres opgaver/ansvar og deres fysiske placering.

Følge-/satellitordning:

I forbindelse med lukning af børnehaven i Korinth blev der pr. 1. august 2017 etableret en satellitordning i Korinth. I ordningen kunne forældre aflevere børnene på den gamle skole i Korinth (nu Heldagsskolen) om morgenen, hvorefter børnene blev transporteret til børnehaven i Vester Aaby med bus. På samme måde blev børnene kørt tilbage igen om eftermiddagen, hvor de så kunne hentes, når det passede forældrene inden for den normale åbningstid. Brugen af denne ordning er faldet drastisk siden 2017, og ordningen blev ved møde i kommunalbestyrelsen den 14. december, pkt. 235, ændret til en følgeordning i 2022 med baggrund i, at kun 2 børn på daværende tidspunkt var noteret som brugere i 2022. I følgeordningen afleveres børnene på et givent tidspunkt ved et offentligt busstoppested, hvor de mødes med en pædagog fra børnehaven i Vester Aaby, og sammen kører de med rutebilen fra Korinth til Vester Aaby. Det samme sker om eftermiddagen den anden vej.

Da den nuværende følgeordning alene er i drift i 2022, skal der tages politisk stilling til den langsigtede løsning fra og med 2023. På baggrund af tilbagemeldingerne fra dialogmødet anbefaler forvaltningen, at ordningen lukkes helt i 2023 - dette med baggrund i, at ordningens økonomiske omkostninger ikke står mål med forældrenes interesse i at bruge ordningen. Alternativt kan ordningen videreføres i enten den oprindelige satellitform eller den nuværende følgemodell. De økonomiske perspektiver for de forskellige muligheder er beskrevet i økonomiafsnittet.

Økonomi

Når der ændres på skole- og dagtilbudsstrukturen, har det økonomiske konsekvenser, da de politisk vedtagne tildelingsmodeller tildeler ressourcer på forskellige måder til selvstændige enheder og afdelinger af andre større institutioner. I nedenstående tabel er den økonomiske konsekvens af Løsning 1 og Løsning 2 regnet igennem på baggrund af de relevante tildelingsmodeller (2023-priser).

	Øhavsskolen	Landsbyordningen Bøgebjerg	Børneområde Syd	Sum	Besparelse i forhold til i dag
Tildeling i dag	38.031.450	9.042.946	9.664.212	56.738.608	-
Løsning 1	46.589.923	-	9.664.212	56.254.135	484.473
Løsning 2	45.158.145	-	11.452.796	56.610.941	127.667

Besparelsen i Løsning 1 opnås ved en lavere tildeling til ledelse, svarende til tildelingen på de andre skoler med flere matrikler. Den væsentligste årsag til, at besparelsen i Løsning 2 er mindre end i Løsning 1, er, at Løsning 2 rummer to matrikeltilskud (ét til Øhavsskolen og ét til Område Syd), hvor Løsning 1 kun har ét matrikeltilskud.

Satellitordningen koster i det oprindelige format 422.000 kr./år (i 2022-priser), hvilket er budgetlagt i 2023 og frem. Den aktuelle følgeordning vil koste 91.000 kr. i 2023 (i 2023-priser) under forudsætning af, at brugen forbliver på det aktuelle niveau.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 og 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen. Opvækst- og Læringsudvalget ønsker i forbindelse med udvalgets behandling efter høringsfasen også at drøfte den økonomiske situation i sammenlægningsfasen.

Bilag

Bilag 1 - PP vedr. Fremtidens Bøgebjerg Skole og Børnehus

Bilag 2 - Opsamling dialogmødet 22.02.22

Punkt 36: Placering af muligt Newton Rum

17.00.00-A00-1-22

Resume

Forligspartierne bag Budget 2021 bad forvaltningen om at afsøge muligheder for ekstern finansiering til etableringen af et laboratorium (et såkaldt Newton Rum) i forbindelse med undervisningen i Erhvervsrygsækken. For at kunne målrette dette arbejde skal Opvækst- og Læringsudvalget tage principiel stilling til, hvor et sådant rum ønskes etableret.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tilkendegiver:

1. Hvor i kommunen et kommende Newton Rum ønskes etableret

Forvaltningen indstiller endvidere, at Opvækst- og Læringsudvalget tilkendegiver, hvorvidt et Newton Rum ønskes etableret:

2. I kommunalt ejede bygninger

3. I ikke-kommunalt ejede bygninger

4. I nybyggede lokaler

Sagsfremstilling

Baggrund:

Faaborg-Midtfyn Kommune ønsker at videreudvikle undervisningen inden for naturfagene, så børn og unges læring bringes i nærmere overensstemmelse med den faktiske anvendelse af naturvidenskabelig viden og kompetencer inden for erhvervslivet. Det er et mål, at eleverne oplever autentisk læring, der afspejler den verden, de lærer om.

Besøg på virksomheder har i en årrække været en del af folkeskolens aktiviteter i skikkelse af Erhvervsrygsækken. Med Budget 2021 blev der afsat 800.000 kr. årligt til bemanning med kvalificerede lærere, transport og materialeudgifter til et laboratorie i forbindelse med Erhvervsrygsækken. Forligspartierne bad forvaltningen afsøge muligheder for ekstern finansiering til etableringen af passende faciliteter. På nuværende tidspunkt har Den Faberske Fond givet tilsagn om støtte på 500.000 kr. til etableringen af det fysiske rum, dog betinget af at laboratoriet ikke ligger i kommunale bygninger (se bilag 1).

Forvaltningen anbefaler, at laboratoriet bliver etableret i form af konceptet "Newton Rum". Et sådant rum er et udvidet og specialiseret naturfagslokale, hvor der kan undervises i op til tre specifikke forløb. Organisationen Newton Danmark vil være med til at kvalificere de enkelte forløb, og som sådan vil et Newton Rum være et stærkt værktøj for Erhvervsrygsækken til at udbygge det unikke samarbejde mellem kommune, skole og virksomheder. Målet er, at rummet skal give mulighed for at nytænke undervisningen i naturfag, så eleverne får lokal indsigt og globalt udsyn.

En af de væsentlige forskelle mellem et almindeligt naturfagslokale eller et klassisk "maker space" er, at et Newton Rum specialindrettes til de undervisningsforløb, det skal facilitere. Dette i en erkendelse af, at moderne produktionsanlæg og processer typisk er afskærmet af sikkerhedshensyn eller på anden vis skjult for det blotte øje. I et Newton Rum kan man så at sige lukke processerne op i et mini-format, så eleverne kan følge de enkelte dele i en produktion.

Tanken er, at alle klassetrin skal have glæde af undervisning i Newton Rummet. Udgangspunktet vil dog være overbygningsklasserne i forbindelse med de udviklede forløb i Erhvervsrygsækken. De tre undervisningsforløb får en indbygget progression, så man kan arbejde med forløbet både i indskoling, på mellemtrinet og til sidst som en del af Erhvervsrygsækken, hvor der indgår virksomhedsbesøg.

Konceptet Newton Rum er nærmere beskrevet i bilag 2.

Drøftelse:

For at optimere mulighederne for eksterne bevillinger til etablering af et Newton Rum, skal Opvækst- og Læringsudvalget tage stilling, hvor et muligt rum skal placeres, herunder om det kan etableres i eksisterende bygninger, eller om der skal nybygges.

Geografisk placering:

Et Newton Rum kan i princippet placeres hvor som helst i kommunen. Forskellige forhold kan imidlertid gøre nogle geografiske placeringer mere attraktive end andre – der kan være tale om praktiske forhold som fx elevtransport og mere politiske hensyn til fx Udviklingsstrategien eller samarbejdspartnere. Ikke desto mindre er det vigtigt for den videre proces, at forvaltningen kan koncentrere kræfterne om at undersøge mulighederne i et afgrænset område.

Det forhold, at et Newton Rum skal bruges af elever fra hele kommunen, taler for en central placering i Ringe, hvor der både er adgang til offentlig transport, og hvor transporttiden fra alle dele af kommunen kan minimeres. Andre forhold kan kalde på andre placeringer, eksempelvis hvis ledige bygninger eller grunde ønskes anvendt – eller hvis nærheden til bestemte uddannelsesinstitutioner (fx et af gymnasierne) og virksomheder prioriteres politisk.

Ejerforhold:

Eftersom et Newton Rum er et højt specialiseret undervisningslokale, vil det være naturligt at placere det i en kommunal bygning, fx en skole, hvor kommunen har fuld råderet over lokalet. Som nævnt har Den Faberske Fond imidlertid betinget sig, faciliteterne netop ikke placeres i kommunale bygninger.

En ikke-kommunal placering vil give gode muligheder for at skabe synergi mellem aktiviteterne i rummet og en given partner, som mest oplagt kunne være en uddannelsesinstitution eller en virksomhed, som Erhvervsrygsækken i forvejen samarbejder med. Der vil således være potentiale for at styrke sammenhængen mellem folkeskole og ungdomsuddannelser eller gøre virksomhedskoblingen i undervisningen endnu tydeligere.

Udfordringen ved en placering på en uddannelsesinstitution kan være, at rummet er specialiseret til at rumme tre undervisningsforløb, som er tilpasset folkeskolens fag, hvilket kan begrænse mulighederne for dobbeltudnyttelse. En placering hos en virksomhed kan potentielt ses som inddirekte reklame eller en sponsering med tilknyttet særstatus for den pågældende virksomhed.

Eksisterende eller nye bygninger:

Et nybyggeri vil sikre optimal mulighed for indretning, mens ombygning af eksisterende faciliteter vil være mere økonomisk fordelagtigt. Den økonomisk optimale løsning vil formentlig være en eksisterende kommunal bygning, da kommunen allerede afholder afledt drift hér. Ved placering i ikke-kommunale bygninger vil sådanne udgifter skulle afholdes – medmindre andet kan aftales med den ikke-kommunale partner – uanset om der er tale om nye eller ombyggede faciliteter.

Der er få muligheder for at placere et Newton Rum i eksisterende kommunale faciliteter i både Ringe og Årslev, da skolerne ikke har overskydende plads. Kommunale placeringer i disse områder vil således kræve enten nybyggeri (fx på et uudnyttet byggefelt ved Broskolen i Årslev) eller i faciliteter, der i dag anvendes til andre formål (fx Guldhøj i Ringe). I Faaborg vil rummet formentlig kunne etableres i eksisterende bygninger (enten Øhavsskolen eller i Tulipbygningen), mens der ikke umiddelbart er ledige byggegrunde i byen. I kommunens mindre byer og lokalområder er der flere muligheder, da flere skoler har god plads, og der kan findes byggegrunde flere steder.

I områder, hvor kommunen ikke råder over eksisterende lokaler eller byggegrunde, kan der indkøbes en grund til formålet. Denne mulighed åbner mulig placering i nærhed til både folkeskoler og samarbejdspartnere i alle dele af kommunen. Omvendt vil den lægge yderligere omkostninger på projektet, da det typisk er omkostningstungt at købe og byggemodne en grund til formålet.

Økonomi

På baggrund af et afsøgende arbejde blandt fonde og virksomheder er det forvaltningens vurdering, at der kan opnås ekstern finansiering til hele eller dele af projektet. Der kan dog være krav om og/eller behov for en vis kommunal medfinansiering – dette gælder særligt, hvis der skal bygges nyt. Den samlede etableringsomkostning estimeres på nuværende tidspunkt til følgende:

Eksisterende bygning: 3.000.000 – 4.500.000 kr. for et rum på ca. 250 m². Hertil kommer indretning og inventar til anslået 1.600.000 kr. Da der allerede betales for afledt drift i kommunale bygninger, kalkuleres der ikke med en særskilt udgift hertil. Etablering i eksisterende bygninger hos en samarbejdspartner forventes at koste det samme, mens spørgsmålet om afledt drift vil skulle afklares nærmere.

Nybyggeri: Ca. 6.250.000 kr. for et rum på ca. 250 m². Hertil kommer indretning og inventar til anslået 1.600.000 kr. og udgifter til årlig afledt drift på ca. 200.000 kr. Igen vil etableringsomkostningen på en samarbejdspartners grund være den samme, mens spørgsmålet om afledt drift vil skulle afklares nærmere. Skal et byggeri opføres på en ny grund, vil der være en yderligere udgift forbundet med anskaffelse og eventuel byggemodning af grunden.

Beslutning

Udvalget ønsker at lade de beskrevne muligheder stå åbne i den videre proces. Væsentlig ekstern finansiering til anlægsudgiften er en forudsætning.

Bilag

Bilag 1 - Tilsagn fra Den Faberske Fond Newton Rum

Bilag 2 - Præsentation af Newton Rum

Bilag 3 - Økonomi Newton Rum

Punkt 37: Frihedsgrader, skoleåret 2022-2023

17.01.00-A00-2-22

Resume

Den 11. marts 2022 blev der nationalt indgået en politisk aftale vedr. anvendelse af frihedsgrader på folkeskoler i skoleåret 2022-2023. Der er tre muligheder i aftalen, hvoraf to er videreført fra skoleåret 2021-2022. Aftalen er ikke udmøntet endnu, men af hensyn til skoleårets planlægning, fremlægges den med henblik på at få en politisk stillingtagen til mulighederne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. Tager orienteringen om nye muligheder for at konvertere understøttende undervisning til efterretning
2. Fastholder at den nationale målsætning om, at 95% af timerne i folkeskolen skal dækkes af lærere med undervisningskompetence i det læste fag
3. Indtil videre undlader at tage stilling til den nye mulighed for brug af fjernundervisning

Sagsfremstilling

På baggrund af eftervirkninger af corona-nedlukning og udbredt anvendelse af virtuel undervisning blev der i juni 2021 truffet aftale om et antal frihedsgrader, der kunne anvendes i grundskolen i skoleåret 2021/2022. Dele af frihedsgraderne i juni-aftalen videreføres nu i en ny national politisk aftale pr. marts 2022. Mulighederne gælder for nuværende kun i det kommende skoleår (2022-2023), hvor det vil være muligt:

1. at konvertere al understøttende undervisning
2. at fravige målsætning om fuld kompetencedækning
3. at omlægge op til 20% af undervisningen til online-undervisning

Det forventes, at Børne- og Undervisningsministeren fremsætter lovforslag om frihedsgraderne i april 2022. Denne sag fremlægges inden viden om den egentlige lovtekst, idet folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune allerede i marts og april planlægger det kommende skoleår, hvorfor eventuelle anvendelser af frihedsgraderne skal tænkes ind hurtigst muligt.

Konvertering af understøttende undervisning

Folkeskolelovens §16b og 16d giver allerede i dag skolelederen efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen mulighed for at ansøge kommunalbestyrelsen om at konvertere al understøttende undervisning for 0.-3. kl. og 2 lektioner for 4.-9. kl. De fleste folkeskoler i kommunen anvender den sidste af mulighederne, mens skolerne i varierende grad konverterer timerne i indskoling. Skolerne skal søge om konvertering forud for hvert skoleår, og kompetencen til at godkende ansøgningen er ved stiltiende delegation placeret hos chefen for Opvækst og Læring.

Forvaltningen formoder, at den kommende lovgivningstekst giver kommunalbestyrelsen beføjelse til at godkende folkeskolernes ansøgning om at konvertere al understøttende undervisning for alle årgange i skoleåret 2022-2023. Der lægges i aftalen vægt på, at en skole forud for konverteringen har lavet en konkret vurdering af, at konverteringen er et egnet redskab til at understøtte elevernes faglige udvikling, samt at de frigivne personaleressourcer skal blive på skolen, idet konvertering sker med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

Ministeriet understreger videre, at der ifølge praksis på skoleområdet skal afsættes 1 ugentlig lektion til "klassens tid." Konverteres al understøttende undervisning, vil den undervisning, der foregår i "klassens tid", skulle tages fra de fagfaglige timer.

Det bemærkes, at understøttende undervisning i Faaborg-Midtfyn Kommune øger fleksibiliteten i skolernes planlægning af fx fagdage, faglige bånd (fx læsebånd), svømmeundervisning i 4. kl. og faglig fordybelse, der går på tværs af fagene. Skolerne har indrettet deres skema forskelligt i dialog med deres bestyrelser, og en konvertering af al understøttende undervisning vil derfor stille forskellige krav til omlægning af skoledagen på de enkelte skoler – og nogle skoler vil skulle ændre en del på deres planlægning, hvis alle timer konverteres.

Konvertering af understøttende undervisning vil desuden have som konsekvens, at skoledagene bliver kortere. Hvis skolerne konverterer den understøttende undervisning i varierende omfang, vil skoledagens længde blive forskellig fra skole til skole, og der vil være brug for en høj grad af koordination i forhold til busafgange. Eftersom FynBus kræver lang varsling ved omlægning af busruter, er muligheden for konvertering i praksis begrænset af de allerede planlagte busafgange. På mellemtrinnet og i udskolingen vil mulighederne for at korte skoledagen være bedre end i indskolingen set i forhold til busafgange.

Endelig vil en yderligere konvertering af understøttende undervisning i indskolingen med en deraf følgende afkortning af skoledagen have konsekvenser for SFO'erne. Hvis skoledagen forkortes, overgår eleverne tidligere til SFO, men da åbningstiden i SFO'erne er politisk bestemt, kan SFO'en ikke lukke tilsvarende tidligere. Derfor ville der skulle tilføres ekstra ressourcer til SFO'erne, hvis skoledagen forkortes i indskolingen. Dét betyder i praksis, at ansøgninger om yderligere konvertering i indskolingen ikke vil kunne imødekommes.

Målsætning om fuld kompetencedækning

Forvaltningen forventer, at den kommende lovgivningstekst giver mulighed for, at der kan træffes kommunalpolitisk beslutning om at fravige den nationale målsætning om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Den nationale målsætning er, at alle skoler har nået en kompetencedækning på 90% i skoleåret 2020/2021 og 95% i skoleåret 2025/2026. Seneste opgørelse viser, at kompetencedækningen i Faaborg-Midtfyn Kommune var 91,2% i 2019-2020. Kommunen var således foran den nationale målsætning for to skoleår siden. Dette skal ses i lyset af, at Faaborg-Midtfyn Kommune gennem en årrække har anvendt et anseeligt beløb på at opkvalificere lærerne i forhold til den formelle undervisningskompetence, hvilket er gjort ud fra et ønske om at kunne tilbyde den bedst mulige undervisning. Hvis målsætningen fraviges, får skolerne mulighed for at prioritere andre hensyn end lærerens fagfaglighed. Eksempelvis kunne man prioritere et ”få-lærere princip”, så en klasse kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

Hvad skal udvalget tage stilling til?

Det er udvalgets afgørelse, hvorvidt målsætningen om fuld kompetencedækning skal fraviges for skoleåret 2022/23. Forvaltningen anbefaler, at Faaborg-Midtfyn Kommune undlader at anvende denne frihedsgrad med baggrund i en forventning om, at faguddannede lærere er de bedste garanter for fagundervisning af høj fagfaglig og didaktisk kvalitet. Hvis udvalget ønsker at fravige målsætningen, anbefaler forvaltningen, at udvalget drøfter, om der skal opstilles en lokal målsætning, samt hvilke overordnede hensyn skolerne skal prioritere, når de lærerdækker fagtimer.

Omlægning af op til 20% af undervisningen til online-undervisning

Denne del af aftalen er en ny frihedsgrad, der ikke - som de to ovenstående - tidligere har været fremlagt til politisk drøftelse. Aftalepartierne ønsker, at skolerne kan bygge videre på de erfaringer, man har gjort sig i forbindelse med corona-nedlukningerne. Derfor gives skolerne mulighed for at anvende fjernundervisning som led i den almindelige undervisning i op til 20% af timerne (svarende til én dag om ugen), når det er begrundet både pædagogisk og fagligt, samt tilrettelagt af det undervisende personale. Forvaltningen kan ikke på baggrund af aftaleteksten vurdere, hvor en kommende lovmæssig udmøntning vil placere beslutningskompetencen til at afgøre, hvornår undervisningen gennemføres online. I aftalen står den enkelte underviser centralt, men forældrebestyrelsen omtales også, ligesom skoleledelsens ret til at lede og fordele arbejdet på skolen fortsat er gældende.

Hvad skal udvalget tage stilling til?

Forvaltningen anbefaler, at der ikke tages kommunalpolitisk stilling til muligheden for onlineundervisning, før den endelige udmøntning er klar. Såfremt beslutningskompetencen placeres i kommunalbestyrelsen, lægges der en beslutningssag op.

Bilag: Aftaletekst pr. 11. marts 2022 vedr. frihedsgrader for skoleåret 2022-2023

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning.

Indstillingspunkterne 2 og 3 – Godkendt.

Bilag

Aftaletekst, frihedsgrader 2022-2023

Punkt 38: Måltal for søgning til erhvervsuddannelser, gymnasier og øvrige 2023

17.01.10-P00-1-20

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal vedtage kommunale 2023-måltal for søgning til ungdomsuddannelserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender følgende måltal for søgninger til ungdomsuddannelserne:

1. 29% for EUD/EUX for skoleåret 2023/2024 stigende til 33% for skoleåret 2025/2026, og

2. 63% for de gymnasiale uddannelser for skoleåret 2023/2024 faldende til 62% for skoleåret 2025/2026, og

3. 8% for øvrige tilbud for skoleåret 2023/2024 faldende til 5% for skoleåret 2025/2026.

Sagsfremstilling

Lovgivningen kræver, at Opvækst- og Læringsudvalget årligt fastsætter måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for elever i 9. og 10. klasse med bopæl i kommunen. De kommunale måltal for det kommende skoleår skal endvidere offentliggøres på kommunens hjemmeside senest i maj måned hvert år. Måltallene fastsættes i tre kategorier:

- Erhvervsuddannelser - både EUD og EUX
- Gymnasiale uddannelser - både 2- og 3-årige
- Øvrige - STU, FGU og andre tiltag

De nationale måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne er på 25% i 2020 og mindst 30% i 2025.

Faaborg-Midtfyn Kommunes søgetal efter 9. eller 10. klasse sammenholdt med landstallene

	2020		2021		2022	
	Landstal	Kommunetal	Landstal	Kommunetal	Landstal	Kommunetal
EUD og EUX	19,8%	27,0%	19,9%	28,7%	20,0%	27,6%
Gymnasiale	72,7%	63,6%	72,1%	60,1%	71,6%	63,3%
Øvrige	7,5%	9,4%	8,0%	11,2%	8,4%	9,1%

Note: Tallene stammer fra UVVej og Uddannelsesstatistik, Børne- og undervisningsministeriet:
<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1777.aspx>

Fra 2021 til 2022 er der sket et mindre fald i søgningen til EUD/EUX, og måltallet på 30% er således ikke nået til trods for kommunens aktive indsats på området. Mens antallet af unge i alderen 15-17 år har været stabilt gennem de seneste år, melder ungdomsuddannelsesinstitutionerne om divergerende søgetal og -mønstre sammenlignet med årene før corona-perioden. Søgetallene må derfor formodes at være påvirkede af eftervirkningerne af to atypiske år med en global pandemi. Det er vigtigt at bemærke, at søgningen til Dalum Landbrugsskole i Korinth og SESG i Svendborg er steget i år. Det nye "Grundforløb 1" på Campus Faaborg har også en meget tilfredsstillende søgning (i skrivende stund 13 elever). Således ser de særlige tiltag i syd ud til at bære frugt. Når det samlede søgetal alligevel er faldet, kan det skyldes, at grundskolernes besøg og brobygningsforløb på erhvervsuddannelserne og ikke mindst de af kommunen planlagte lærepladsevents har været aflyst grundet Covid-19 - og at elever fra Ringe-området og i den nordlige del af kommunen i mindre grad end tidligere er blevet inspireret til at søge ind på en erhvervsuddannelse.

Fra 2021 til 2022 ses endvidere en stigning til de gymnasiale uddannelser, og særligt ses en stigning til søgningen til HHX. Endelig ses et fald i kategorien "Øvrige", hvilket skyldes et fald i søgningen til FGU og STU samt en stigning af andelen, som er i arbejde, på udlandsophold mv. Dette indikerer, at Covid-19-periodens nedlukning, sociale restriktioner, nye jobmuligheder og senest fornyede rejsemuligheder kan have fået flere unge til at udskyde deres uddannelsesvalg. Dette ses også i en stigning på søgning til efterskoleophold.

Forslag til måltal for Faaborg-Midtfyn Kommune, som er enslydende med beslutning fra sidste år:

Forslag til måltal for Faaborg-Midtfyn Kommune		
	2023	2025
EUD og EUX	29%	33%
Gymnasiale	63%	62%
Øvrige	8%	5%

Overgang til ungdomsuddannelse efter grundskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune sammenholdt med landstallene:

	Overgang til ungdomsuddannelse i Faaborg-Midtfyn Kommune sammenholdt med landstallene					
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Landstal	FMK	Landstal	FMK	Landstal	FMK
Andel indskrevet 3 md. efter 9. kl.	44,4%	32,0%	43,4%	32,6%	43,4%	29,7%
Andel indskrevet 15 md. efter 9. kl.	87,9%	85,5%	88,2%	88,4%	86,7%	87,1%

Note: Tallene er opgjort som andelen af en ungdomsårgang der er indskrevet på en ungdomsuddannelse hhv. 3. og 15 mdr. efter afslutningen af 9. klasse. Tallene siger således ikke noget om muligt frafald og/eller senere optagelse på en ungdomsuddannelse.

Den relativt lave overgang til ungdomsuddannelse efter 9. klasse afspejler, at en stor andel af de unge i Faaborg-Midtfyn Kommune tager 10. klasse på efterskole. Tabellen viser samtidig, andelen af unge, der er startet på en ungdomsuddannelse senest året efter, de gik ud af 9. klasse, er en anelse højere i Faaborg-Midtfyn Kommune end på landsplan.

Beslutning

Indstillingspunkterne 1 – 3 godkendt. Udvalget bemærker, at udviklingen for de gymnasiale uddannelser reelt vil betyde en stabilisering over årene.

Punkt 39: Nyt tilsynskoncept på dagtilbudsområdet 2022

28.06.08-K09-1-22

Resume

Alle kommuner skal senest den 1. maj 2022 leve op til ny lovgivning om skærpede krav til tilsyn på dagtilbudsområdet. Kommunalbestyrelsen skal derfor godkende en revideret ramme for tilsyn i kommunale, selvejende og private dagtilbud, samt private pasningsordninger. Desuden skal Opvækst- og Læringsudvalget forholde sig til finansiering af tilsynsmodellen fra 2024 og frem.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget overfor kommunalbestyrelsen anbefaler, at:

1. ”Ramme for tilsyn i kommunale, selvejende og private institutioner, samt for dagplejen og private pasningsordninger i FMK” godkendes og træder i kraft umiddelbart herefter.
2. En varig finansiering af den digitale understøttelse samt en fuldtidsansat tilsynskonsulent fra 2024 og frem indgår i forhandlingerne om Budget 2024

Sagsfremstilling

Baggrund:

Faaborg-Midtfyn Kommune har, jævnfør dagtilbudslovens §5, tilsynsforpligtigelsen i alle dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering. Det gælder kommunale, selvejende og private dagtilbud samt private pasningsordninger. Tilsynsforpligtelsen skal sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbuddene og retter sig både mod det indholdsmæssige i tilbuddene og den måde, opgaverne løses på.

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddene skal baseres på Dagtilbudsloven, Lov om Social Service, Forvaltningsloven samt de af kommunalbestyrelsen udmeldte rammer og eventuelt prioriterede indsatser på området. De kommunale rammer er primært udmøntet i Børne- og Ungepolitikken samt strategier og handleplaner under denne.

Som del af lovkomplekset vedr. minimumsnormeringer trådte der pr. 1. januar 2022 ny lovgivning i kraft, som indebærer en række skærpede krav til det kommunale tilsyn. Kommunerne skal senest overholde kravene pr. 1. maj 2022. Loven kræver, at kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør rammer for tilsynet, herunder beskriver:

- hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges, herunder hvordan tilsynsdialoger anvendes
- hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg
- hvordan der sikres uvildighed i tilsynet
- hvordan kommunen anvender data, herunder observation i det enkelte dagtilbud, i tilsynet
- hvordan børne- og forældreperspektiver inddrages
- processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af handleplaner

Kommunalbestyrelsen skal minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitutionsmatrikel i kommunale, selvejende og private daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside. Tilsynet med private pasningsordninger skal stå mål med tilsynet i den kommunale dagpleje. Samlet rapport for tilsyn i de private pasningsordninger offentliggøres på Faaborg-Midtfyn Kommunes hjemmeside.

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med afsæt i grundlaget fra den pædagogiske læreplan. Der inddrages både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg. Der følges op

på tidligere opmærksomheder, anbefalinger og eventuelle skærpede tilsynsforløb.

Den reviderede tilsynsramme:

Som afsæt for udarbejdelsen af en ny tilsynsramme gik Faaborg-Midtfyn Kommune og en gruppe andre kommuner med i et KL-partnerskab om emnet. I Faaborg-Midtfyn Kommunen blev der nedsat en arbejdsgruppe med bred repræsentation fra både ledelses- og medarbejdersiden, forskellige typer af dagtilbud og herunder både kommunale og private. Gruppen var faciliteret af en fagkonsulent og leder af fagchefen. I arbejdet med en ny tilsynsramme har der været fokus på at sikre balance mellem myndighedsopgaven, kvalitetsudvikling af det samlede børneområde og pædagogisk udvikling i det enkelte tilbud. Rammen for tilsynet er derfor baseret på formålene i loven samt på 3 overordnede pejlemærker:

- Feedback til ledere og personale om kvaliteten i det enkelte dagtilbud
- Indblik i den oplevede kvalitet via tydelige børnestemmer og i et forældreperspektiv
- Indikationer for hvor det enkelte dagtilbud og det samlede dagtilbudsområde kan styrke kvaliteten af børns læring, trivsel, udvikling og dannelse yderligere

Den foreslåede tilsynsramme er beskrevet i bilag 1.

Da den nye lovgivning stiller væsentligt flere krav til tilsynsarbejdet end tidligere, har forvaltningen opgjort det tidsforbrug, som tilsynskonsulenterne forventeligt vil have for at realisere den nye tilsynsmodel i et 2-års rul. Samlet set er vurderingen, at tilsynsopgaven vil kræve op mod ét årsværks konsulentarbejde. De største arbejdsopgaver ligger i de beskrevne tilsynsbesøg, hvor der foruden selve besøget ligger tid til forberedelse og efterbehandling. Der ligger derudover en stor arbejdsopgave i at oparbejde og behandle de datakilder, som tilsynet trækker op. Endelig ligger der en konsulentopgave i at følge op på tilsynene i form af både sparring med individuelle dagtilbudsledere og tværgående kompetence- og kvalitetsudvikling på baggrund.

Det bemærkes, at der for perioden 2022 og 2023 er truffet politisk beslutning om finansiering af en fuldtidsansat tilsynskonsulent ved brug af dels et øremærket statsligt tilskud hertil og dels en del af tilskuddet til sikring af minimumsnormering i daginstitutionerne. Se kommunalbestyrelsen møde den 6. april 2021, pkt. 99.

De skærpede krav til det kommunale tilsyn kræver en digital systemunderstøttelse, som særligt skal gøre det muligt løbende at måle og analysere børneperspektivet og forældrenes oplevelse af kvaliteten i deres dagtilbud. Samtidig vil en fuld digitalisering af den opsamlede dokumentation gennem det sammenhængende børneliv fra Sundhedsplejen over dagtilbud og ind i skolen øge datasikkerheden, frigive ledelsestid fra administrative processer og ikke mindst understøtte det pædagogiske arbejde med børnene igennem hele første halvdel af deres barndom. Omkostningen på ca. 200.000 kr. årligt til systemet kan afholdes inden for Center for Opvækst og Lærings budgetramme i 2022 og 2023, og da kommunalbestyrelsen som nævnt har sikret finansiering af et fuldt årsværk til tilsynsopgaven i samme periode, kan den nye tilsynsramme startes op uden ekstraudgifter i indeværende år og næste år.

Forvaltningen anbefaler, at Opvækst- og Læringsudvalget henviser spørgsmålet om varig finansiering af både tilsynskonsulent og IT-system til forhandlingerne om Budget 2024, hvor der skal tages politisk stilling til den varige anvendelse af midlerne til minimumsnormering, når de overgår fra den nuværende puljetildeling til at blive en del af bloktilskuddet.

I bilag 1: ”Ramme for tilsyn i kommunale, selvejende og private institutioner, samt for dagplejen og private pasningsordninger i FMK” beskrives principper for tilsynsmodellen.

Beslutning

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Ramme for tilsyn FMK 2022

Punkt 40: Flytning af kommunale funktioner til Sundhedshuset i Faaborg

02.00.00-P20-5-21

Resume

Sundheds- og Omsorgsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget har sendt forslag om flytning af kommunale funktioner til drøftelse og anbefaling i MED-organisationen. Fælles MED Opvækst og Læring og Fælles MED Sundhed og Ældre anbefaler forslaget.

Indstilling

Indstilling 20. april 2022, pkt. 39:

Forvaltningen indstiller, at Sundheds- og Ældreudvalget godkender:

1. at sygeplejeklinikker og træningstilbud flyttes til sundhedshuset.

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender:

2. at sundhedspleje samt børnefysio- og ergoterapeuter flyttes til sundhedshuset.

Forvaltningen indstiller, at Sundheds- og Ældreudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen:

3. at anlægsudgifterne på 985.000 kr. finansieres fra de afsatte midler til sundhedshuset

Beslutning fra Sundheds- og Ældreudvalget 2022-25, 20. april 2022, pkt. 39:

Afbud fra Kim Aas Christensen.

Indstillingspunkt 1 godkendt.

Indstillingspunkt 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Sundheds- og Omsorgsudvalget har den 13. december 2021 (pkt. 4), og Opvækst- og Læringsudvalget har den 21. december 2021 (pkt. 7) sendt forslag om flytning af kommunale funktioner til drøftelse og anbefaling i MED-organisationen.

Fælles MED Opvækst og Læring har den 20. januar drøftet forslaget og tilkendegiver, at de anbefaler forslaget (se bilag 2).

Fælles MED Sundhed og Ældre har den 7. februar drøftet forslaget og tilkendegiver at de anbefaler forslaget (se bilag 3).

Baggrund

Centralt i udmøntningen af udviklingsstrategien står Faaborg-Midtfyn Kommunes arbejde med at etablere et sundhedshus i Faaborg by. Sundhedshuset skal danne rammen for et af de tværsektorielle arbejder med at skabe et nært, sammenhængende sundhedssystem for borgerne og skal samtidig være en attraktiv platform for rekruttering af privatpraktiserende læger til Faaborg by.

Derfor besluttede kommunalbestyrelsen med budgetaftalen 2021 at afsætte midler til, at Faaborg-Midtfyn Kommune kunne etablere en række sundhedsfunktioner i Sparekassen Sjælland-Fyns kommende sundhedshus på Markedspladsen i Faaborg.

Sparekassen Sjælland-Fyns sundhedshus vil som udgangspunkt danne rammen om Faaborg-Midtfyn Kommunes sundhedshus til og med ultimo 2027. Sideløbende afklares det, hvorvidt Faaborg-Midtfyn skal etablere et større sundhedshus. Dog afventes den endelige sundhedsreform, inden dette arbejde påbegyndes.

Det forventes, at ombygningen af Sparekassens sundhedshus vil være færdiggjort, så alle lejere kan flytte ind i sundhedshuset ultimo 2022.

Forslag til kommunale sundhedsfunktioner til det nye sundhedshus

Det nye sundhedshus vil komme til at rumme privatpraktiserende læger samt en række private sundhedsfunktioner. Harald Tandlægehuset Faaborg og Alles Lægehus har underskrevet lejekontrakt og flytter ind i Sundhedshuset. Det er endnu ikke offentliggjort, hvilke andre funktioner der flyttes til sundhedshuset.

Forvaltningen indstiller, at følgende kommunale sundhedsfunktioner under Sundhed og Ældre etableres i sundhedshuset:

- Sygeplejeklinikker
- Træningstilbud

Ligeledes indstiller forvaltningen, at følgende kommunale sundhedstilbud under Opvækst og Læring flyttes i sundhedshuset

- Sundhedspleje
- Børnefysio- og ergoterapeuter

Høring

Fælles MED Opvækst og Læring (bilag 2):

Sundhedsplejen og gruppen af berørte fysio- og ergoterapeuter er meget positive overfor forslaget.

Fælles MED Sundhed og Ældre (bilag 3):

Fælles MED Sundhed og Ældre bakker også op om flytningen og peger på en bekymring for de udgifter, der relaterer sig til etablering og drift af funktionerne i huset.

Økonomi

Omprioritering af midler fra driftsudgifter til anlægsudgifter i det nye sundhedshus

I det vedtagne budget for 2021-2025 er der i 2021-2022 budgetteret med årligt 1.000.000 kr., hvilket i 2023-2025 falder til årligt 750.000 kr. Udgifterne skal dække:

- Selve lejeudgiften i en periode på 5 år
- En personaleudgift, der er knyttet til de fremskudte kommunale funktioner i huset i en periode på 5 år
- Projektunderstøttelse til afklaring af det langsigtede projekt vedr. sundhedshus på havnen i Faaborg, herunder særligt arbejdet med de øvrige parter i huset og tilvejebringelse af finansiering

Økonomisk oversigt vedrørende driften af Sundhedshuset i Faaborg

(1000 kr.)	2021	2022	2023	2024	2025
Budget til fremskudt funktion	250	250	250	250	250
Budget til afklaring af sundhedshus på havnen	250	250	0	0	0
Budget til løbende drift	500	500	500	500	500
Overført mindreforbrug	0	1.000	1015	494	-27
Budget i alt	1.000	2.000	1.765	1.244	723
Etableringsudgifter	0	-985	0	0	0
Driftsudgifter	0	0	-771	-771	-771
Personaleudgifter, fremskudt funktion	0	0	-250	-250	-250
Projektmidler	0	0	-250	-250	0
Udgifter i alt	0	-985	-1.271	-1.271	-1.021
Resultat	1.000	1.015	494	-27	-298

De samlede midler på 1,0 mio. kr. i 2021 er ifm. med regnskab 2021 overført til 2022. Der er ikke afsat midler til etablering af sundhedshuset. Det indstilles derfor, at anlægsudgifterne finansieres fra de afsatte driftsmidler til sundhedshuset under Sundheds- og Ældreudvalgets bevilling.

De samlede etableringsudgifter forventes at være 984.499 kr. (bilag 7). Dette beløb dækker delvist over nægelfaste udgifter på 360.675 kr., som vil være tabt ved flytning til et nyt sundhedshus. Af de samlede etableringsudgifter på 984.499 kr., er 623.824 kr. således udgifter til inventar, som kan flyttes efter 5 år.

Årlige driftsomkostninger forventes at være 771.173 kr. Driftsomkostninger indebærer rengøring, husleje, fællesudgifter samt forbrugsudgifter.

Dermed vil budgettet til løbende drift ikke efterlade mulighed for opretholdelse af den personaleudgift, der er knyttet til den fremskudte kommunale funktion i huset i en periode på 5 år, hvilket skaber en driftsubalance fra 2025 og frem.

Idet Sparekassen Sjælland-Fyns proces med ombygning af sundhedshuset er forsinket, og de ikke anvendte midler fra årene 2021 anvendes til etablering, vil der med det afsatte budget være økonomi til husleje i ca. 3 år. Idet Faaborg-Midtfyn Kommune har aftalt en lejeperiode på 5 år, vil kommunalbestyrelsen senest med vedtagelsen af budget 2026 skulle tage stilling til finansiering af husleje for yderligere to år.

Beslutning

Indstillingspunkt 2 godkendt. Udvalget bemærker, at der rettelig er tale om en etablering i tillæg til de eksisterende.

Bilag

Bilag 1: Budget 2021-2024, s. 16 ff, sundhedshus

Bilag 2: Anbefaling fra medarbejdersiden i Fælles MED, 20. januar 2022 - Etablering af ekstra konsultation for Sundhedsplejen i Faaborg.pdf

Bilag 3: Anbefalinger fra medarbejdersiden i Fælles MED Sundhed og Ældre vedr. Sundhedshus

Bilag 4: Forventet benyttelse af lokalerne i Sundhedshuset

Bilag 5: Rids vedrørende det lejede areal

Bilag 6: Andre funktioner i Sundhedshuset

Bilag 7: Budget for Sundhedshuset i Faaborg

Punkt 41: Evaluering af ledsageordning for Øboere

00.16.00-G01-1-20

Resume

Forvaltningen har foretaget en evaluering af ledsageordningen for øboere, hvor det siden marts 2021 har været muligt for beboere på Avernakø og Lyø at få ledsaget deres børn op til 5. klasse tilbage til øerne om eftermiddagen. Udvalget bliver hermed præsenteret for evalueringen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med Budget 2017 afsatte kommunalbestyrelsen 200.000 kr. til en ledsageordning til børn bosiddende på Avernakø og Lyø op til og med 5. klasse. Formålet med puljen er, at der kan ansættes personale, som kan ledsage børn efter dagtilbud/skole, så de får en kortere dag væk fra hjemmet, og samtidig gør det muligt for begge forældre at arbejde på øerne, mens børnene går i dagtilbud/skole på fastlandet. Ordningen blev først startet op i marts 2021, da der ikke havde været en konkret efterspørgsel indtil da.

Rammerne for ordningen er nærmere beskrevet i bilag 1.

Evaluering

Ultimo 2021 igangsatte forvaltningen en evaluering af ledsageordningen. Evalueringen bestod af følgende:

- Input fra Sundbrinkens (Børneområde Syd) personale og ledelse, som står for bemanningen i ordningen
- Spørgeskemaundersøgelse til forældre til børn i ordningen
- Økonomisk status på de afsatte midler

Ordningen benyttes af i alt 8 børn, hvoraf 4 er vuggestuebørn. Det er sjældent, at der er færre end 4 børn med ordningen, og typisk ligger brugen på 6-7 børn om dagen.

Input fra personale og ledelse

Sundbrinkens personale og ledelse oplever en ordning, der fungerer godt. Personalet påpeger værdien af, at de sideløbende har personaletimer i Sundbrinken, så de kender børn og forældre, hvilket understøtter det gode forældresamarbejde, hvor det er afgørende, at forældrene har stor tillid til personalet, når de har ansvaret for børnene ombord på færgen. Derudover har det vist sig af stor betydning, at det tilknyttede personale har erfaring fra lignende opgaver med at være i det offentlige rum sammen med børnene, da der kan opstå andre udfordringer end i den normale hverdag i et børnehus.

Personale og ledelse giver udtryk for et rigtig godt samarbejde med skipper og personalet ombord på færgen, som har taget rigtig godt imod ordningen. Der bliver løbende optimeret på forholdene for ordningen ombord på færgen, som særligt i sommerhalvåret kan opleve pladsudfordringer, når der er mange turister med færgen.

Tilbage melding fra forældrene

De 5 forældrepar, som har børn i ordningen, har i forbindelse med evalueringen udfyldt et kort spørgeskema. De overordnede resultater herfra lyder:

- Der er stor tilfredshed med ordningen
- Den enkelte familie bruger ordningen på daglig basis eller som minimum 3-4 dage om ugen
- Ordningen har for alle familierne afgørende betydning for, at de kan bo og arbejde på øerne
- Der er et ønske om at udvide ordningen til også at gælde om morgenen

Forældrene havde også mulighed for at komme med øvrige kommentarer og input via fritekst-felter. De samlede besvarelser kan ses i bilag 2, og de overordnede kommentarer var følgende:

- ”Vi er meget glade for ordningen og specielt for de pædagoger, der er tilknyttet den”
- ”Der kunne godt etableres lidt bedre forhold for ordningen ombord på færgen”
- ”Vi har et stort ønske om, at ordningen bliver udvidet til også at gælde om morgenen”:

Økonomi i ordningen

Ud over lønudgiften til de to tilknyttede pædagoger, er der udgifter til pendlerkort til færgen, som udgør 16.800 kr. årligt. Som en del af etableringen har Center for Opvækst og Læring derudover investeret i to ladcykler til ordningen for at sikre ordentlige arbejds- og ikke mindst sikkerhedsforhold for både børn og personale.

Ordningen kan i sin nuværende form ikke holde sig inden for det afsatte budget på 214.310 kr./år (2021-priser). De samlede udgifter udgjorde 263.800 kr. i 2021, hvor ordningen var i drift i knap 10 måneder fra opstart medio marts. Foruden ladcyklerne har merforbruget på driften i 2021 været 49.490 kr. - og det er blevet dækket inden for Center for Opvækst og Lærings budgetramme.

Merforbruget på ordningen skyldes større lønudgifter end forudsat: I det oprindelige budget var det forventet, at der skulle afsættes 13 timer ugentligt pr. personale til ordningen, hvilket har vist sig ikke at være nok (der bruges 15 timer). Derudover forudsatte det oprindelige budget, at ordningen blev bemanded af medarbejdere i seniorjob eller lignende, som har en lavere timepris end pædagoger.

Ved en fremskrivning af driftsudgifterne i 2021 til en helårsordning forventes en årlig merudgift på ca. 120.000 kr., svarende til en samlet årsudgift på ca. 335.000 kr. i 2022. Der er således kun budget til drift af ordningen i ca. 8 måneder, da det - som det fremgår af evalueringen - ikke er muligt at nedsætte det ugentlige timetal for de to medarbejdere og heller ej fagligt forsvarligt at anvende ikke-faguddannet personale i ordningen.

Beslutning

Taget til efterretning. Udvalget ønsker et forslag til forhandlingerne om budget 2023 vedr. udgifterne til ordningen, herunder en morgenordning.

Bilag

Bilag 1 - Rammebeskrivelse af ledsageordning for Øboere

Bilag 2 - Samlet tilbage melding fra forældre på spørgeskema

Punkt 42: Analyse af brugertilfredshed på skoleområdet

17.01.00-G01-1-22

Resume

Indenrigs- og Boligministeriets benchmarking-enhed har foretaget en undersøgelse af forældrenes tilfredshed med deres barns skole. Resultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommune bliver hermed fremlagt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I foråret 2020 gennemførte Indenrigs- og Boligministeriets benchmarking-enhed en brugertilfredshedsundersøgelse på tværs af landets skoler. Formålet med denne undersøgelse var at give kommunerne viden om, hvorvidt forældrene i kommunerne er mere eller mindre tilfredse med skolen, end man kunne forvente på baggrund af elevgrundlaget. Analyserapporten (bilag 1), et kort ledelsesresumé (bilag 2) og Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater (bilag 3) er vedlagt.

Analysen bygger på den nationale brugertilfredshedsundersøgelse og mere specifikt forældrenes svar på spørgsmålet "Hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole?". I analysen er der fokus på tilfredshedsniveauet i folkeskolerne, dvs. eksklusive privat- og specialskoler.

Analysen kan ikke udtale sig om årsag-virkningsforhold mellem forældretilfredshed og andre faktorer. Den kan dog påvise sammenhænge, herunder at jo mere børnene trives både fagligt og socialt, des mere tilfredse er forældrene generelt. Derudover viser undersøgelsen, at forældrene generelt er mindre tilfredse, jo større skolerne er, og hvis kompetencedækningen er lavere end 85%. Endelig viser analysen, at selv når man tager højde for elevgrundlaget, så er der gennemsnitligt større variation i forældrenes tilfredshed på tværs af klasserne på en konkret skole, end der på tværs af skolerne i en konkret kommune samt på tværs af kommunerne.

Hvad angår de kommunespecifikke analyser, bemærkes følgende vedr. tilfredshed blandt forældrene i Faaborg-Midtfyn Kommune:

- Den målte tilfredshed ligger en lille smule over det nationale gennemsnit. Den kommunale tilfredshed er 4 på en skala fra 1 til 5.
- Den målte tilfredshed er præcis den samme som den forventede tilfredshed, når der tages højde for elevgrundlaget.
- I lighed med mange andre kommuner er der både skoler, der har højere og lavere tilfredshed end forventet på baggrund af elevgrundlaget. Der kan således være en læringsmulighed på tværs af skolerne.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Analyse af brugertilfredshed på skoleområdet

Bilag 2 - Ledelsesresumé

Bilag 3 - Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater

Punkt 43: Analyse af andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne

17.01.00-G01-2-22

Resume

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarking-enhed har undersøgt andelen af elever i 9. klasse, der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne i forbindelse med afgangseksamen i 2018/2019, hvor resultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommune hermed bliver fremlagt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarking-enhed har i en ny analyse undersøgt andelen af elever i 9. klasse, der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne i forbindelse med afgangseksamen i 2018/2019. Analysen viser tal for alle kommuner, hvor der er taget højde for elevgrundlaget. Analyserapporten (bilag 1), et kort ledelsesresumé (bilag 2) og Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater (bilag 3) er vedlagt.

Karakterkravet til erhvervsuddannelserne, som blev indført med den politiske aftale om ”Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”, har været gældende siden skoleåret 2014/2015 og blev udvidet fra skoleåret 2017/2018. Karakterkravet skal ifølge aftalen være medvirkende til, at flere fuldfører en erhvervsuddannelse, og at elevernes faglige niveau styrkes, så de bliver mere attraktive for erhvervslivet. Aftalen har også fokus på, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse, og at erhvervsuddannelserne generelt skal være mere attraktive for de unge.

For at opfylde karakterkravet til erhvervsuddannelserne skal en elev i forbindelse med afgangseksamen i 9. klasse opfylde fire delkrav:

- Gennemføre de lovbundne prøver i dansk og have opnået et gennemsnit på mindst 2,0.
- Gennemføre de lovbundne prøver i skriftlig matematik og have opnået et gennemsnit på mindst 2,0.
- Gennemføre prøve i praktisk/musiske valgfag i 8. klasse.
- Gennemføre alle de lovbundne prøver, de to prøver i udtræksfag og have opnået et gennemsnit på mindst 2,0 på tværs af alle prøverne (= bestå folkeskolens afgangseksamen).

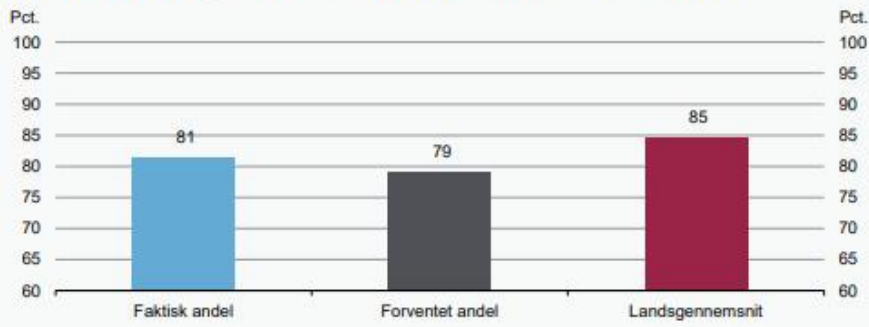
Karakterkravet til erhvervsuddannelserne er det laveste blandt ungdomsuddannelserne. Hvis en elev ikke opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne, opfylder eleven heller ikke karakterkravet til de øvrige ungdomsuddannelser.

Analysen har taget udgangspunkt i elever i 9. klasse i de kommunale grundskoletyper, dvs. folkeskolen, specialklasser på en folkeskole, kommunale ungdomsskoler og specialskoler. Privatskoler og frie grund- og -efterskoler ikke er medregnet.

På landsplan opfylder 85% af eleverne adgangskravet. I Faaborg-Midtfyn Kommune er andelen 81% - altså lidt under landsgennemsnittet. Bemærk dog, at den forventede andel er lavere (79%), når man tager højde for kommunernes forskellige elevgrundlag. Det betyder, at skolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune løfter eleverne lidt mere end forventet. Analysen viser desuden, at andelen, som lever op til adgangskravet, er steget svagt igennem de senere år på både kommunale- og landsplan.

Figur 1

Faktisk og forventet andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne i 2018/2019



Kilde: Danmarks Statistik og egne beregninger.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Analyse af andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne

Bilag 2 - Ledelsesresumé - andel elever der opfylder karakterkravet til erhvervsuddannelserne

Bilag 3 - FMK benchmarkside

Punkt 44: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret. Augustmødet flyttes til 25. august.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 45: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 46: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Formanden orienterede om overordnet politisk drøftelse på augustmødet.

Punkt 47: Lukket

00.30.00-A00-1-22

Punkt 48: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.