

REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 23-11-2011

Mødedato Onsdag d. 23. november 2011 kl. 16:00

Mødested M12 Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Frigivelse af anlægsbevilling til etablering af juniorklubtilbud samt ændret anvendelse af Rønnevej	4
Aftaler 2012 Mål for fagområdet på det tværgående børneområde - undervisning	7
Aftaler 2012 Mål for fagområdet dagtilbud-børn.....	9
Aftaler 2012 Målsætninger til kvalitetskontrakt for undervisningsområdet.....	10
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Tidlig overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehave.....	11
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Pilotprojekt vedr. tidlig overgang til SFO.....	13
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Pilotprojekt vedr. gæstepasning.....	15
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Harmonisering af udvidet åbningstid.....	17
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Principper vedrørende mangfoldighed i ledelsesstrukture	19
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Landsbyordninger.....	22
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Netværksledelse blandt selvejende institutioner.....	27
Kvalitetsrapport 2010/2011 på undervisningsområdet.....	30
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Legestuefaciliteter.....	33
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Områdeledelse.....	35
Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Sammenlægning af institutioner med fælles ledelse.....	39
Lukket.....	42
Lukket.....	43

Punkt 138: Godkendelse af dagsorden

00.00.00-G00-5-07

..

Migreret

Punkt 139: Frigivelse af anlægsbevilling til etablering af juniorklubtilbud samt ændret anvendelse af Rønnevej 3, Brobyværk

17.00.00-S05-1-11

Resume

Fagsekretariat Undervisning søger i samarbejde med ungdomsskolelederen og Fagsekretariat Teknik om frigivelse af anlægsbevilling på 5,308 mio. kr. afsat i budget 2012 til etablering af juniorklubtilbud til alle unge i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Endvidere søger Fagsekretariat Undervisning om Kommunalbestyrelsens godkendelse af ændret anvendelse af materialegården Rønnevej 3, Brobyværk.

Kommunalbestyrelsen har i budget 2012 afsat en anlægsbevilling på 5,308 mio. kr. til etablering af juniorklubtilbud til alle unge i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Fagsekretariat Teknik, Bygningsafdelingen har udarbejdet overslag over udgifterne til lovliggørelse af de lokaler, der påtænkes anvendt til formålet. Udgifterne fordeles således:

Hele
1.000

Ryslinge

Etablering af juniorklub på Tre Ege Skolen, Ryslinge afdeling.

Der indrettes juniorklub i formning, håndgerning, 4 depotrum og brænderum, i alt 316 m². Rummene skal anvendes af 50 børn og 3 voksne. De 3 voksne skal anvende lærernes personalefaciliteter. Der bliver dobbeltudnyttelse af lokalerne.

Kalkulation: nye lofter, ny belysning, nyt ventilationsanlæg, udgravning langs facader, isætning af dør fra håndgerning til gårdhave og flytning af radiatorer.

579

Kværndrup

Etablering af juniorklub på Tre Ege Skolen, Kværndrup afdeling.

Der indrettes juniorklub i nuværende fysiklokale. Rummene skal anvendes af 35 børn og 2 voksne. De 2 voksne skal anvende lærernes personalefaciliteter.

Kalkulation: Indvendig dør i fysiklokale fjernes, tilpasning af eksisterende ventilationsanlæg, ny dør til det fri, flytning af radiator, ny belysning, nyt gulv, maling af lokalet.

209

Svanninge

Etablering af juniorklub ca. 70 m² på Svanninge Skole, tagetagen.

422

Lokalerne kan dobbeltudnyttes.

Kalkulation: opsætning af ventilation, efterklangstiden reguleres til 0,4m/sek, isætning af brand/lyddøre, ny belysning og el-installation samt maling.

Vejle-Allested

Etablering af juniorklub på Brobyskolerne, Vejle-Allested afdeling.

Der indrettes juniorklub til 50 børn og 2 voksne i skolens bibliotek. De 2 voksne kan benytte skolens lærerværelse og de tilhørende faciliteter, børnene kan benytte skolekøkken, sløjde og gymnastiksal.

Kalkulation: Ventilation, ny gulvbelægning, indretning af handicapprojekt og lydregulerende vægge/døre.

476

Brahetrolleborg

Etablering af juniorklub på Brahetrolleborg Skole

Der indrettes juniorklub i et eksisterende lokale til 25 børn og 2 voksne. De 2 voksne har adgang til lærerværelse med diverse faciliteter. Børnene kan anvende skolekøkken, gymnastiksal og sløjde.

Kalkulation: nye lofter - efterklangstid 0,4 sek., ny belysning og elreparation, ny ventilation, ny dør, niveaufri adgang og maling.

209

Vester Åby

Der kan indrettes juniorklub i de eksisterende lokaler, som benyttes til ungdomsklub. Ungdomsklubben har til huse i et parcelhus i Vester Åby.

0

Brobyværk

Etablering af juniorklub og indretning af musikskolelokaler i materialegården Rønnevej 3 i Brobyværk.

Der indrettes juniorklub til 50 børn og 2 voksne. Herudover indrettes der lokaler til musikskole, et stort rum til slagværk og et mindre rum til eneundervisning. Der vil være dobbeltudnyttelse af personale rum. Herudover er der en maskinhal på 260 m², som kan benyttes.

Kalkulation: bygningsmæssige ændringer.

3.413

I alt

5.308

I samtlige kalkulationer er der indregnet 10% til uforudsete udgifter og 5% til honorar.

Kommunalbestyrelsen har i møde den 3. august 2009 godkendt, at materialegården Rønnevej 3, Brobyværk sælges ved udbud.

Fagsekretariat Undervisning søger derfor om, at Kommunalbestyrelsen godkender en ændret anvendelse af Rønnevej 3, Brobyværk.

Økonomi

Økonomistaben har ingen bemærkninger til frigivelse af anlægsbevilling på 5,308 mio.kr. idet det ansøgte er i overensstemmelse med det vedtagne budget.

Vedr. anvendelse af Rønnevej 3, Brobyværk til juniorklub og musikskole forudsættes det, at drifteudgifterne finansieres af ungdomsskolens budget.

Det skal samtidig bemærkes, at Kommunalbestyrelsen i 2009 godkendte at Rønnevej 3, Brobyværk blev udbudt til salg med en mindstepris på 2,7 mio. kr., og at nettoprovenuet skulle reserveres til anvendelse for materialepladsen ved Kielbergvej.

Indstilling

Indstilling

Undervisningschefen indstiller til Børne- og undervisningsudvalget og til behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen,

- at anlægsbevilling på 5,308 mio. kr. frigives pr. 1. januar 2012,
- at Rønnevej 3, Brobyværk anvendes til juniorklub og musikskole.

Migreret

Bilag

Vejle-Allested skole_Til frigivelse af penge.pdf

Materialegård Brobyværk_Til frigivelse af penge.pdf

Svanninge skole_Til frigivelse af penge.pdf

Ryslinge skole_Til frigivelse af penge

Kværndrup Skole til frigivelse af penge

Brahetrolleborg skole Til frigivelse af penge

Punkt 140: Aftaler 2012 Mål for fagområdet på det tværgående børneområde - undervisning

17.01.00-P22-1-11

Resume

Fagchefen for Undervisning fremlægger hermed målene for fagområdet til udvalgets godkendelse.

Mål for fagområdet

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede og godkendte den 22. juni 2011 de overordnede faglige temaer for aftalerne på de tre børnefagområder. På den baggrund har fagcheferne i dialog med decentrale aftaleholdere udarbejdet konkrete forslag til mål, indsatser, mv. indenfor børne- og undervisningsområdet.

Der er udarbejdet fælles motivation og målsætning for de temaer, som går på tværs af børneområdet. De konkrete indsatser og indikatorer er tilpasset det enkelte fagområde.

Målene på tværs af børneområdet er følgende:

1. Overgange fra dagtilbud til skole
2. Sproglig opmærksomhed og faglig læsning
3. Inklusion (se målsætningerne 4 og 5)

Desuden har undervisningsområdet følgende målsætninger:

4. Implementering af LP-modellen
5. Udvikling af almen- og specialundervisning
6. Implementering af skolestrukturændringerne

Indstilling

Indstilling

Fagchefen indstiller fagområdets målsætninger til udvalgets godkendelse.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 117:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Bilag

Aftale 2012 - Udvikling af almen og specialundervisningen - Fagområde - Undervisning

Aftale 2012 - Implementering af skolestrukturændringer - Fagområde - Undervisning

Aftale 2012 - Implementering af LP - fagområde - Undervisning

Aftale 2012 - Overgang mellem dagtilbud og skole - Fagområde - Undervisning

Aftale 2012 Fagområde - Sproglig opmærksomhed og læsning - Undervisning

Punkt 141: Aftaler 2012 Mål for fagområdet dagtilbud-børn

28.00.00-A00-4-11

Resume

Fagchefen for dagtilbud-børn fremlægger hermed målene for fagområdet til udvalgets godkendelse. Forslagene til aftalerne på fagområdet, som bliver en del af fagsekretariatets og daginstitutionernes aftale er vedhæftet som bilag

Mål for fagområdet

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede og godkendte den 22. juni 2011 de overordnede faglige temaer for aftalerne på de tre børnefagområder. På den baggrund har fagcheferne i dialog med decentrale aftaleholdere udarbejdet konkrete forslag til mål, indsatser, mv. indenfor børne- og undervisningsområdet.

Der er udarbejdet fælles motivation og målsætning for de temaer, som går på tværs af børneområdet. De konkrete indsatser og indikatorer er tilpasset det enkelte fagområde.

Målene på tværs af børneområdet er følgende:

1. Overgange fra dagtilbud til skole
2. Sproglig opmærksomhed og faglig læsning
3. Inklusion

Desuden har dagtilbudsområdet følgende målsætninger:

4. OEI- strategi, implementering af ny dagtilbudsstruktur
5. Udviklingsstrategien, Udvikling af brugen af digitale medier i daginstitutioner.

Forslagene til aftalerne på fagområdet, som bliver en del af fagsekretariatets og daginstitutionernes aftale er vedhæftet som bilag

Indstilling

Indstilling

Fagchefen indstiller at udvalget godkender fagområdets målsætninger

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 118:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Bilag

Dagtilbud børn - aftaler 2012 på fagområdet udvalgmøde 16 11

Punkt 142: Aftaler 2012 Målsætninger til kvalitetskontrakt for undervisningsområdet

17.01.00-P22-1-11

Resume

I medfør af §§ 62, stk. 2, og 62 a, stk. 2, i lov om kommunernes styrelse, jf. lovbekendtgørelse nr. 581 af 24. juni 2009 skal der udarbejdes kvalitetskontrakter inden for hvert serviceområde. Kvalitetskontrakten er en kontrakt over for borgerne, som indeholder få og kvantitative målsætninger for de enkelte serviceområder.

I henhold til procesplan for indgåelse af aftaler for 2011, skal kvalitetskontrakt-målene behandles i Økonomiudvalget, som efterfølgende indstiller målsætninger til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Fagchefen for undervisning har i dialog med decentrale aftaleholdere udarbejdet konkrete forslag til nye mål for kvalitetskontrakten.

Det drejer sig om følgende målsætninger:

- Flest mulige unge er uddannelsesparate
- Flest mulige undervisningstimer gennemføres for at nå målene i fagene

Indstilling

Indstilling

Fagchefen indstiller de opstillede mål for kvalitetskontrakten på skoleområdet til kommunalbestyrelsens godkendelse.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 119:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Bilag

Aftale 2012 - Gennemførte undervisningstimer - Kvalitetskontrakt - Undervisning

Aftale 2012 - Flere i ungdomsudd. - Kvalitetskontrakt - Undervisning

Punkt 143: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Tidlig overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehave

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og d. 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011, med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om tidlig overgang fra dagpleje/vuggestue til børnehave.

Forslaget indebærer, at børnehavetilbuddet defineres til børn fra 2 år og 11 mdr. Det betyder, at alle børn som udgangspunkt forventes at starte i børnehave den måned, barnet fylder 2 år og 11 mdr. og dette gælder både dagpleje- og vuggestuebørn.

Der vil være mulighed for udsættelse af børnehavestart, hvis det er nødvendigt for barnet, efter de samme regler som gælder i dag.

Forslagets gennemførelse vil i det første år ændre behovet for dagpleje- og børnehavepladser. I 2012 er der 418 børn fra dagplejen, der skal i børnehave. Hvis de overgår til børnehave en måned tidligere, er der behov for at tilpasse kapaciteten i dagplejen tilsvarende. Personalet i dagplejen har typisk 6 mdr.s opsigelsesvarsel. Omvendt skal børnehaven øge sin kapacitet svarende til antallet af børn. For en 60 børns børnehave vil det samlede børnetal blive udvidet med ca. 2 børn.

De indkomne hørings svar er optaget af at sikre,

- at der skal foregå en glidende overgang fra dagpleje/vuggestue, således at barnet starter i børnehaven, når det er klar til det. Den faglige vurdering om børnehavestart skal foregå i et tæt samarbejde mellem dagplejeledelse/vuggestue, forældre og børnehave
- at der sikres gode vilkår for det pædagogiske arbejde, så hverdagen ikke bliver for stresset - både for børn og personale
- at der skal være fokus på personalets arbejdsmiljø.

Med afsæt i de beskrevne personalekonsekvenser kan tidlig overgang til børnehave implementeres på to måder:

a) med implementering 1. marts 2012

b) med implementering 1. august 2012

I model b) er OEI-gevinsten det første år mindre, men dagplejen vil i mindre grad blive belastet af tomme pladser hos opsagte dagplejere i opsigelsesperioden.

Der skal indgås aftale med de private institutioner om at indgå i aftalen på samme vilkår som de kommunale institutioner. Hvis der er børn, der skal i institutioner udenfor kommunegrænsen, skal de have mulighed for at blive i dagpleje/vuggestue til de fylder 3 år.

Økonomi

OEI-gevinst:

	Implementering pr. 1. marts 2012	Implementering pr. 1. august 2012
Besparelse i 2012	1,199 mio kr.	518.000 kr.
Årligt i overslagsårene	1,635 mio kr.	1,635 mio kr.

Økonomibemærkninger:

Beregningerne er foretaget med udgangspunkt i, at 90 pct. af dagpleje- og vuggestuebørn overgår til børnehave, når de fylder 2 år og 11 måneder. Og at der fra dette tidspunkt tildeles budget, som til børnehalebørn.

Det er en forudsætning at ordningen bliver obligatorisk. Det skønnes at op til 10 pct. vil forblive i dagpleje/vuggestue, indtil de fylder 3 år. Der er taget udgangspunkt i befolkningsprognosen, og at vi passer 80 pct. af de 2 årige børn.

Der er taget højde for mindre forældrebetaling, og mindreudgifter til fripladser og søskenderabat. Der forventes merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringen på 164.000 kr.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget indstiller model a) til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 122:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 144: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Pilotprojekt vedr. tidlig overgang til SFO

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5/12 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13/12.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om et pilotprojekt vedr. tidlig overgang fra børnehave til SFO i Bøgehøjskolens distrikt.

Pilotprojektet indebærer, at

- børn optages i SFO i Broskolens afdeling Bøgehøj den 1. april det år, de skal begynde i skole
- tildelingen svarer til SFO-tildeling og der er taget højde for, at der skal være åbent mellem kl. 08.00 og kl 12.00
- ekstra tildeling i timerne 08.00 - 12.00
- budget til støtteressourcer pr. barn omplaceres til SFO for de pågældende måneder
- institutioner og SFO er forpligtede til at hjælpe hinanden i år 1, i forhold til at tilpasse børnehavernes samt SFO'ens personalenormering
- der udarbejdes en projektbeskrivelse for pilotprojektet, der godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget i marts 2012
- pilotprojektet evalueres i efteråret 2013 og justeres med virkning fra kalenderåret 2014. Evaluering og forslag til justering forelægges Børne- og Undervisningsudvalget ultimo 2013.

Projektet gennemføres i Broskolens distrikt og skal udelukkende omfatte afdeling Bøgehøj, der iflg. skoleleder Flemming Mortensen har de nødvendige lokaler til rådighed.

Den lokale friskole, Sdr. Nærrå Friskole, forventes at indgå i pilotprojektet. Sdr. Nærrå Friskole modtager børn fra de samme daginstitutioner som Broskolens afdeling Bøgehøj. Sdr. Nærrå Friskole har tilkendegivet, at de er positive overfor deltagelse i projektet, men ikke givet endeligt tilsagn.

Via pilotprojektet opnås erfaringer, der vil indgå i arbejdet med at skabe gode overgange i andre dele af kommunen, jf. Aftalerne for 2012.

En gennemførelse af forslaget afhænger af, at de bygningsmæssige rammer på Broskolen, afd. Bøgehøj, kan benyttes som foreslået af skolelederen. Der tages dermed forbehold for mindre bygningsmæssige tilpasninger.

Der er en del høringssvar der forholder sig til forslaget, både fra berørte områder og fra områder, der ikke umiddelbart bliver berørt. Der er et par enkelte positive tilkendegivelser i høringssvarene, men en del af høringssvarene er optaget af at sikre:

- en tilstrækkelig normering i SFO. Der peges bl.a. på at overgangen netop kræver ressourcer for at de voksne får mulighed for at få tillidsfulde relationer til børnene samt at børnene bruger de sidste måneder af daginstitutionstiden til at blive skolemodne.
- en god overgang, så der følger personale med fra daginstitutionerne til SFO i overgangsperioden.

Herudover er der forslag om rullende overgange. Især Brobyskolernes forslag er meget specifikt og omhandler praktiske forslag til, hvordan skolerne kan indgå i et projekt omkring rullende overgange.

Økonomi

Foreløbig beregning for tidlig overgang på Broskolen, afdeling Bøgehøj viser en nettobesparelse på 247.230 kr.

Beregningen forudsætter, at 77 børn overgår til SFO. Henholdsvis 58 børn til Broskolens afdeling Bøgehøj og 19 børn til Sdr. Nærrå Friskole. Hvis et færre antal børn overgår til SFO, bliver besparelsen tilsvarende mindre. Beregninger er sket med udgangspunkt i, at friskolen deltager i projektet. Hvis friskolen ikke deltager med deres op til 22 børn bliver den samlede gevinst noget mindre, formentlig omkring 175.000 kr. Beregningen er med baggrund i følgende forudsætninger:

- At tildelingen sker efter SFO takst fra 1. april.
- At antallet af skoleudsættelser ikke stiger.
- At SFO'en kan udnytte eksisterende lokaler.
- At daginstitutionerne fra ordningens start 1. april 2012 kan regulere i antallet af personaletimer i forhold til de beregninger, der allerede er lavet og som ligger til grund for tildelingen til budget 2012. I modsat fald vil det få budgetmæssige konsekvenser for de berørte daginstitutioner

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud_Børn instiller til Børne- og Undervisningsudvalget, at forslaget om pilotprojekt vedr. tidlig overgang til SFO i Broskolens afdeling Bøgehøj, pr. 1. april 2012 indstilles til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 123:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 145: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Pilotprojekt vedr. gæstepasning

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om pilotprojekt vedr. gæstepasning i Bøgebjergskolens distrikt.

Gæstepasningen i institution er et nyt og innovativt tiltag

Forslaget indebærer etablering af 5 gæstepladser i Landsbyordningen i Vester Aaby

som pilotprojekt. Gæstepladserne skal benyttes ved dagplejernes planlagte ferie/fridage samt ved akut fravær. Vester Åbyområdet er valgt, fordi Landsbyordningens ledelse har foreslået projektet, og har et ønske om at gå konstruktivt ind i et pilotprojekt. Pilotprojektet beskrives i en projektbeskrivelse, der godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget i maj måned 2012. Det er tanken, at kommunen via projektet kan opnå erfaringer, der efterfølgende kan evalueres, så der er grundlag for at vurdere, om ordningen med fordel kan udbredes til andre dele af kommunen.

Projektbeskrivelsen skal bla. omfatte:

- beskrivelse af projekt og projektorganisation
- beskrivelse af tildelingsmodel for afregning pr. anvendt plads
- beskrivelse af løsning for de uger, institutionen har sommerferielukket
- beskrivelse af succeskriterier og evalueringsmetode

Etablering af gæstepasning i landsbyordningen ved Bøgebjergskolen forudsætter at Bøgebjergskolen overgår fra at være landsbyordning efter Folkeskolelovens § 55 til i stedet at være landsbyordning efter Folkeskolelovens § 24 a. I hørings svaret tilkendegiver skolebestyrelsen, at man er positivt indstillet overfor at ansøge om at blive landsbyordning efter Folkeskolelovens § 24a.

Høringssvarene lægger vægt på, at gæstepasning i landsbyordningen vil kunne styrke samarbejdet mellem dagpleje og institution, og dermed medvirke til at sikre den røde tråd i børnenes opvækst i lokalområdet, som der er fokus på i Den Sammenhængende Børnepolitik. Bøgebjergskolen tilbyder at finde en mulighed for at etablere en legestueløsning i samarbejde med dagplejen. I høringssvaret fra Bøgebjergskolens bestyrelse gives entydigt udtryk for en positiv holdning til forslaget.

Høringssvarene er optaget af at sikre:

- velegnede bygningsmæssige rammer for pasning af børn under 3 år
- en vis budgetsikkerhed for de involverede parter
- en løsning for de uger, børnehaven har ferielukket.

Økonomi

Pilotprojektet er budgetneutralt.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at pilotprojekt i V. Åby igangsættes som skitseret i sagsfremstillingen.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 124:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 146: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Harmonisering af udvidet åbningstid

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarende er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om harmonisering af udvidet åbningstid.

Forslaget indebærer, at åbningstiderne i alle institutioner harmoniseres til 50,25 time pr. uge, og forældre gives mulighed for at søge udvidet åbningstid i morgen- og eftermiddagstimerne. Dermed harmoniseres serviceniveauet til et ensartet niveau for alle forældre.

Kommunens generelle åbningstid i daginstitutioner er i dag 50,25 time pr. uge. Herudover har 4 institutioner udvidet åbningstid på 52 timer pr. uge:

- Bøgehaven, Årslev
- Vesterparken, Ringe
- Eventyrhuset, Ryslinge
- Sundbrinken, Faaborg

Oprindeligt var 5 institutioner udpeget til at have 52 timers åbningstid. Skovtrolden i Brobyværk lukkede pr. 31. juli 2011, hvorfor der ikke længere er en institution med udvidet åbningstid i Broby-området.

Der er i budget 2011 afsat en pulje til individuel udvidet åbningstid på kr. 529.000. Puljen anvendes til udvidelse i morgentimerne, til de familier, der pga job har behov for at aflevere et barn før institutionen åbner. Institutionen tildeles ressourcer til to medarbejdere i det aktuelle tidsrum.

Der har tidligere været pulje til individuel åbningstid i eftermiddagstimerne. Denne blev nedlagt i forbindelse med genåbning af Budget 2010.

Der er to forslag, der har været sendt i høring, hhv. model A, hvor der fortsat vil være 5 institutioner med 52 timers åbningstid og model B, hvor alle institutioner får samme åbningstid på 50,25 timer. Høringssvarende peger på, at model B, hvor åbningstiden er 50,25 timer i alle institutioner, med mulighed for at søge udvidelse morgen og eftermiddag, klart er at foretrække.

Personalemæssige konsekvenser:

Forslaget har samlet set ingen personalemæssige konsekvenser

I de enkelte institutioner vil der være behov for at tilpasse personaleressourcerne til den aktuelle åbningstid. Hvis institutioner der i dag har åbent i 52 timer ikke benytter udvidet åbningstid, vil de skulle reducere personalet, svarende til den aktuelle åbningstid. Institutioner med børn med behov for udvidet åbningstid vil tilsvarende skulle øge personaleressourcerne.

Økonomi

Model B er budgetneutral

, men indebærer, at de 4 institutioner der i dag har 52 timers åbningstid – reducerer åbningstiden til 50,25 time. Provenuet ved denne reduktion 458.000 pr. år anvendes til pulje til udvidet åbningstid i morgen- og eftermiddagstimerne.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og undervisningsudvalget indstiller Model B) til godkendelse i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 126:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 147: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Principper vedrørende mangfoldighed i ledelsesstrukturen

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarende er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur er der behov for, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter og beslutter principper vedrørende mangfoldighed i ledelsesstrukturen.

Mange af de indkomne hørings svar peger på et forslag om at etablere områdeledelse i hele kommunen som alternativ til forslagene om sammenlagte institutioner med fælles ledelse. Der henvises bla. til argumenter om bæredygtighed og mangfoldighed.

I Børne- og Undervisningsudvalgets principper for dagtilbudsstrukturen fra 19. marts 2011 fastslås det, at udvalget ønsker at skabe større organisatoriske enheder via etablering af landsbyordninger hvor det kan lade sig gøre, områdeledelse og sammenlægning af institutioner under fælles ledelse. Dette for at sikre bæredygtighed økonomisk, fagligt og ledelsesmæssigt.

Uanset valget af ledelsesstruktur er bygningskapaciteten på dagtilbudsområdet præget af mindre enheder i lokalområderne. Områdeledelse og fælles ledelse afhjælper som udgangspunkt ikke de vanskeligheder, som matrikler med 40 børn har omkring arbejdstilrettelæggelse. Synergierne i både områdeledelse og fælles ledelse er derimod rettet mod det organisatoriske som fx. visions- og strategiarbejde, bestyrelsesarbejde, udvikling af personalet, håndtering af administrative og økonomiske forhold. I begge modeller vil det pædagogiske arbejde udspringe af de konkrete lokale fysiske rammer og muligheder, og der vil således være forskel fra matrikel til matrikel på, hvordan det pædagogiske arbejde kan tilrettelægges, og hvad der vægtes i hverdagen.

Forskellen mellem de to modeller handler om, hvordan den ansvarlige aftaleholder bedriver ledelse, og dermed hvordan medarbejdere og forældre på de forskellige matrikler oplever ledelse i hverdagen.

I en områdeinstitution leder områdelederen på afstand gennem de daglige ledere. Alligevel er der forventninger om, at områdelederen er synlig i børnehuse, bla.a. i forhold til børn med særlige behov og i forhold til at vurdere udviklingen i de enkelte huse. En områdeleder skal dele sin opmærksomhed og nærvær mellem de børnehuse, der indgår i områdeinstitutionen. Det vurderes derfor at være hensigtsmæssigt, at områdeinstitutionen ikke bliver for omfangsrig, da områdelederen således nødvendigvis bliver mere distanceret ifht. børnehuse.

I en sammenlagt institution med fælles ledelse har institutionslederen det direkte ansvar for personalet, forældresamarbejdet, børn med særlige behov, udviklingsprocesser, sparring ifht. den pædagogiske praksis, osv. Dette udmøntes via et samarbejde med en souschef i et ledelsesteam, hvor opgaverne prioriteres og rollerne fordeles. Teamet bedriver strategisk, administrativ, faglig og personaleledelse for HELE institutionen, og både medarbejdere og forældre vil have forventning om, at ledelsesteamet har opmærksomhed på institutionens daglige praksis og er nærværende og engagerede i hverdagen.

Der er således muligheder og opmærksomhedspunkter ved begge ledelsesformer, men den ansvarlige leder vil have en forskellig indfaldsvinkel til ledelse afhængig af, om man er områdeleder og leder gennem andre ledere, eller om man er leder i en sammenlagt institution og er tæt involveret i hele institutionens praksis i hverdagen.

Disse forskellige indfaldsvinkler kan udnyttes systematisk til at udvikle kvaliteten af ledelse på dagtilbudsområdet, idet lederne qua forskelligheden kan diskutere og reflektere deres forskellige ledelsespraksis med hinanden. Innovationsforskningen peger netop på, at det er det anderledes, der udfordrer vanetænkningen. På den baggrund har det været vurderingen, at en ledelsesstruktur med mangfoldige ledelsesformer, forstået som både landsbyordninger, områdeledelse OG fælles ledelse, bedst understøtter den videre udvikling af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

Forslag vedrørende områdeledelse

I høringsmaterialet fremsættes konkrete forslag vedrørende etablering af tre områdeinstitutioner i kommunen. Disse forslag er kort beskrevet nedenfor, økonomien er beskrevet under økonomibemærkninger.

Område Nord:

Kan omfatte Regnbuen, Carl Nielsen, Bøgehaven, Nøddehøj, Hestehaven og Hudevad naturbhv.

Område Midt:

Kan omfatte børnehuse i Femkløveren samt Hættegården, 1000fryd, Guldhøj, Vesterparken samt Tinghøj. Modellen kan også etableres uden Tinghøj.

Område Syd:

Kan omfatte Sundbrinken, Toftegården, Saugstedgaard og enten a) både Ringgården og Svanninge eller b) kun Ringgården eller c) kun Svanninge eller d) hverken Ringgården eller Svanninge. Den sidste model frarådes, da antallet af børnehuse bliver for lavt.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter og beslutter, hvorvidt man ønsker at fastholde princippet fra 19. marts 2011 om at skabe større organisatoriske enheder via både landsbyordninger, områdeledelse OG fælles ledelse.

Såfremt udvalget ønsker at fravige princippet og gå bort fra modeller med fælles ledelse, indstiller Fagchefen for Dagtilbud-Børn, at det under dette dagsordenspunkt besluttet

- 1) om man ønsker at etablere en områdeinstitution i Nord
- 2) om man ønsker at etablere en områdeinstitution i Midt, hvor både Femkløverens børnehuse OG børnehuse i Ringe skal indgå
- 3) om man ønsker at etablere to områdeinstitutioner i Midt
- 4) om man ønsker at etablere en områdeinstitution i Syd.

Spørgsmålet om de konkrete børnehuse, herunder spørgsmålet om hhv. Tinghøjs og Ringgårdens deltagelse, behandles under punkt 135.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 127:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 148: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Landsbyordninger

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november 2011 indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om etablering af landsbyordninger.

Der er på borgermøder, i lokalråd og på følgegruppemøder givet udtryk for vigtigheden af, at der bevares skole og dagtilbud i lokalområderne. Forslaget om at etablere landsbyordninger er på den baggrund blevet fremsat, da landsbyordninger tilgodeser dette ønske. Samdriften med SFO i en landsbyordning giver mulighed for at skabe større lokale enheder, end ved selvstændige skole og dagtilbud.

Åbningstiden for børnehave- og vuggestuebørn er i de almindelige institutioner 50,25 time, men i SFO er åbningstiden 52 timer. Børnehave- og vuggestuebørn vil i en landsbyordning følge SFO åbningstid. Der opnås dermed en serviceudvidelse.

Forslaget indeholder 3 beslutningspunkter om etablering af landsbyordning efter Folkeskolelovens §24a i henholdsvis Horne, Allested-Vejle og Svanninge.

Horne Skole/Kærnehuset:

Forældrebestyrelsen for Kærnehuset og skolebestyrelsen ved Horne skole har tidligere indgivet ansøgning om godkendelse af, at der etableres landsbyordning efter folkeskolens §24a pr. 1. august 2012. På udvalgs møde den 12. oktober besluttede udvalget, at forslaget om landsbyordning i Horne skulle indgå i den fremadrettede dagtilbudsstruktur, hvorfor forslaget har været i høring.

Personalemæssige konsekvenser:

Reduktion med 1 leder, 1 souschef og 0,6 pædagogmedhjælper

Tilgang med 1,8 pædagog og 0,06 lærer

Da der er fælles ledelse for SFO og dagtilbuddet, vil der være mulighed for at etablere stillinger med højere ansættelsesgrader.

Tendenser i høringssvarene for Horne:

Fra flere interessenter fremhæves det at en landsbyordning kan være en god fleksibel løsning i de små lokalsamfund og at det kan tilgodese de behov, der er lokalt.

Mangfoldigheden i, at der er flere forskellige forslag til dagtilbudsstrukturen med afsæt i lokalområderne, finder man positiv.

En landsbyordning vil give mulighed for at skabe sammenhængskraft og kontinuitet for børnene igennem deres institutions- og skoleliv og dermed lette overgangene.

Brobyskolerne Allested-Vejle/Broholm:

Etablering af en landsbyordning for Brobyskolerne, Allested-Vejle afd. og Broholm børnehaven efter folkeskolelovens § 24a.

Broholm Børnehaven er en selvejende institution. Kommunalbestyrelsen har opsagt driftsoverenskomsten med de selvejende institutioner pr. 31/7 2012. En beslutning om landsbyordning i Allested-Vejle indebærer, at der ikke indgås ny driftsoverenskomst med børnehaven, idet den vil indgå i kommunal landsbyordning.

Personalemæssige konsekvenser:

Reduktion med 1 leder, 1 souschef og 0,7 pædagogmedhjælper

Tilgang med 2 pædagoger og 0,06 lærer

Da der er fælles ledelse for SFO og dagtilbuddet, vil der være mulighed for at etablere stillinger med højere ansættelsesgrader.

Tendenser i høringssvarene:

Fra flere interessenter fremhæves det at en landsbyordning kan være en god fleksibel løsning i de små lokalsamfund og at det kan tilgodese de behov, der er lokalt.

Mangfoldigheden i, at der er flere forskellige forslag til dagtilbudsstrukturen med afsæt i lokalområderne, finder man positiv.

En landsbyordning vil give mulighed for at skabe sammenhængskraft og kontinuitet for børnene igennem deres institutions og skoleliv og dermed lette overgangene.

I høringssvarene specifikt fra Allested-Vejle området påpeges det, at SFO og børnehaven ligger på to matrikler, hvorfor man mener, at det overenskomstmæssigt forudsætter 1 ledelsesrepræsentant på hver matrikel.

Det præciseres, at Broholm børnehaven kun ønsker at opgive sit selveje, hvis landsbyordningen etableres efter folkeskolelovens § 24a, for at fremtidssikre ordningen til at kunne rumme 0-2 årige børn.

Man ønsker oprettelse af et forældreråd i Broholm børnehaven, der refererer til skolebestyrelsen.

Sammensætningen af skolebestyrelsen fremhæves som et opmærksomhedspunkt og begge bestyrelser anbefaler, at en ny model for denne sammensætning sendes i høring.

Det fremhæves, at en landsbyordning ikke må svække samarbejdet om overgang mellem dagtilbud og skole, med de øvrige børnehaver i skoledistriktet.

Der er positive tilkendegivelser fra både skolebestyrelsen for Brobyskolerne, forældrebestyrelsen for Broholm børnehave samt dennes personalegruppe.

Svanninge/Børnebakkehus:

Etablering af landsbyordning efter Folkeskolelovens § 24a forudsætter en positiv tilkendegivelse og aktiv ansøgning fra skolebestyrelse og forældrebestyrelse.

Der er mange hensyn der skal tages i forhold til at finde en løsning for Svanninge Skoledistrikt, så på baggrund af dialogen i processen, og de indkomne hørings svar, kan der opstilles 2 scenarier for Børnebakkehus:

a) Landsbyordning ved Svanninge Skole

Etablering af en landsbyordning for Svanninge Skole og BørneBakkeHus efter folkeskolelovens § 24a forudsætter at skolebestyrelse og forældrebestyrelse anmoder om ordningen.

Personalemæssige konsekvenser:

Reduktion med 1 leder, 2 souschefer og 1 pædagogmedhjælper

Tilgang med 3,3 pædagog og 0,06 lærer

Da der er fælles ledelse for SFO og dagtilbuddet, vil der være mulighed for at etablere stillinger med højere ansættelsesgrader

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der skal etableres landsbyordning for Svanninge skole og BørneBakkeHus, efter folkeskolelovens § 55. Dette vil have som konsekvens, at vuggestuepladserne nedlægges.

Det kan derfor være en mulighed at skolebestyrelsen ved Svanninge skole og forældrebestyrelsen for BørneBakkeHus tilbydes, at kunne tilkendegive ønske om oprettelse af landsbyordning efter folkeskolelovens § 24a, således vuggestuepladserne kan opretholdes. Et sådan tilbud skal knyttes til en politisk beslutning, med en frist for tilkendegivelse på 14 dage fra Børne- og undervisningsudvalgs mødet den 16. november 2012

b) Områdeledelse med andre institutioner i Syd

Mulighederne for områdeledelse i Syd er nærmere beskrevet i dagsordenpunktet vedr. områdeledelse.

Horne skole/Kærnehuset, har ansøgt om, at etableres som landsbyordning efter folkeskolelovens § 24a, pr. 1. august 2012, og Ringgårdens børnehave ønsker at indgå i netværksledelse for de selvejende institutioner i kommunen. Hvis Kommunalbestyrelsen godkender henholdsvis landsbyordning i Horne og netværksledelse blandt selvejende institutioner, vil områdeledelse alene kunne etableres mellem BørneBakkeHus, Sundbrinken og Toftegårdens Børnehaver. Personalemæssige- samt økonomiske konsekvenser ved modellerne for områdeledelse er beskrevet i dagsordenpunktet vedr. områdeledelse.

Tendenser i hørings svarene:

Fra flere interessenter fremhæves det at en landsbyordning kan være en god fleksibel løsning i de små lokalsamfund og at det kan tilgodese de behov der er lokalt.

Mangfoldigheden i, at der er flere forskellige forslag til dagtilbudsstrukturen med afsæt i lokalområderne, finder man positiv.

En landsbyordning vil give mulighed for at skabe sammenhængskraft og kontinuitet for børnene igennem deres institutions og skoleliv og dermed lette overgangene.

I høringssvarene specifikt for Svanninge området, ønskes der ikke en landsbyordning. Der ønskes i stedet et fagligt og ledelsesmæssigt fællesskab indenfor det enkelte fagområde på tværs af lokalområder.

Ønsket er, at være knyttet op på større faglige fællesskaber da man mener, det bl.a. skaber større udviklingsmuligheder. Man mener dette kan tilgodeses ved en områdeinstitution i Faaborgområdet med fælles ledelse af flere daginstitutioner.

Svanninge skole er parate til at indgå i fusion med Toftegårdsskolen, for bl.a. at sikre bæredygtighed både pædagogisk og økonomisk, efter at overbygningen flytter til Toftegårdsskolen august 2012.

Høringssvarene er optaget af at sikre:

- nærvær til ledelsen
- at økonomien forbliver i dagtilbuddet og ikke delvist vil forsvinde ind i skoledelen
- forældreindflydelse for børnehavens forældre, idet kompetencen ligger hos skolebestyrelsen
- tilknytning til et større fagligt fællesskab
- bevarelse af vuggestuepladser

Økonomi

Horne / Kærnehuset	Allested-Vejle / Broholm	Svanninge / Børnebakkehus
Beregningen forudsætter, at der etableres Landsbyordning fra 1. august 2012 .	Beregningen forudsætter, at der etableres Landsbyordning fra 1. august 2012.	Beregningen forudsætter, at der etableres Landsbyordning fra 1. august 2012.
Besparelse i 2012 97.000 kr.	Besparelse i 2012 96.000 kr.	Besparelse i 2012 97.000 kr.
Besparelse i overslagsårene 308.000 kr.	Besparelse i overslagsårene 304.000 kr.	Besparelse i overslagsårene 308.000 kr.
Beregningerne er foretaget ud fra gældende tildelingsmodel til SFO.	Beregningerne er foretaget ud fra gældende tildelingsmodel til SFO.	Beregningerne er foretaget ud fra gældende tildelingsmodel til SFO.
Der er taget højde for mindre forældrebetaling og mindre udgifter til friplads og søskenderabat.	Der er taget højde for mindre forældrebetaling og mindre udgifter til friplads og søskenderabat.	Der er taget højde for mindre forældrebetaling og mindre udgifter til friplads og søskenderabat.

En skole med Landsbyordning tildeles 100 ledelsestimer årligt til børnehavedelen, udgiften hertil er ligeledes indregnet i den samlede besparelse.

En skole med Landsbyordning tildeles 100 ledelsestimer årligt til børnehavedelen, udgiften hertil er ligeledes indregnet i den samlede besparelse.

En skole med Landsbyordning tildeles 100 ledelsestimer årligt til børnehavedelen, udgiften hertil er ligeledes indregnet i den samlede besparelse.

Der forventes merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringerne på 31.000 kr.

Der forventes merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringerne på 30.000 kr.

Der forventes merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringerne på 31.000 kr

Beregningerne er med den forudsætning, at der skal være 1 leder og 1 souschef, idet Håstrup forudsættes at overgå til privat institution. I dag tildeles Børnebakkehus 1 leder og 2 souschefer, da institutionen er fysisk placeret 2 steder.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og undervisningsudvalget drøfter og træffer beslutning om indstilling til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen vedrørende:

1. At Horne skole og Kærnehuset pr. 1. august 2012 etableres som landsbyordning efter folkeskolelovens § 24a.
2. At der etableres en kommunal landsbyordning for Brobyskolernes afd. Allested-Vejle og Broholm børnehaven, efter folkeskolelovens § 24a.
3. At den fremtidige organisering for Børnebakkehus besluttet, enten som landsbyordning eller som en del af en områdeledelse i Syd.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 128:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 149: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Netværksledelse blandt selvejende institutioner

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om, at kommunen i en ny dagtilbudsstruktur samspiller med selvejende institutioner, der er netværksorganiseret.

De selvejende institutioner har indsendt et forslag om netværksledelse. Forslaget indebærer, at de selvejende institutioner via en organisering med et bestyrelses- og et ledernetværk vil sikre kvalitet i ledelse og udnytte synergieffekten ved samarbejde institutionerne imellem. Det fremgår af forslaget fra de selvejende, at de vil opnå en OEI-gevinst i forhold til ledelse og administration. Gevinsten skal opnås ved at lederne ved deltagelse i netværket reducerer den tid de bruger på at gå til møder samt reducerer udgifterne til kørsel.

Kommunens økonomiske stab konkluderer bl.a. at netværksdannelsen stadig udgøres af 8 selvstændige institutioner + en ekstra juridisk enhed; ”netværksenheden”. Når institutionerne stadig har eget budget, må de fortsat betragtes som selvstændige aftaleholdere. Forslaget reducerer således ikke antallet af aftaleholdere, som ellers er et af målene med strukturforslaget, men de vil blive repræsenteret af én person.

I forhold til budget og regnskab, vil der stadig være samme antal aftaleholdere, der skal laves budgettildeling, budgetopfølgning i f. t. samt regnskab og overførsler.

Der kan være en effektiviseringsgevinst ved det administrative arbejde for den enkelte institution, ved at have fælles bogføring etc.

Tre af institutionerne modtager i dag administrationsbidrag, og får løst de administrative

opgaver eksternt, mens de øvrige fem institutioner bruger kommunens løsning. Hvis tanken er, at alle otte institutioner selv skal stå for de nævnte administrative opgaver, kan det resultere i en merudgift til institutionerne. Denne merudgift skal modsvares af besparelser på stabene, der således får færre opgaver, men samlet set for kommunen, giver det ingen besparelse, men status quo.

Det skal pointeres, at der fortsat er en række spørgsmål vedr. etablering af netværksledelse, der er uafklarede, og som vil afhænge af en konkret forhandling af driftsoverenskomst. Fx hvordan kompetencer og ansvar er fordelt, hvilke kompetencer og ansvar netværksledelsen og bestyrelsesnetværket har i forhold til de enkelte selvejende bestyrelser m.v.

Økonomistaben bemærker at netværket juridisk set ikke vil have kompetencer i forhold til de enkelte institutioner, der har egen leder, bestyrelse og budget.

I forhold til samarbejdet mellem kommunen og de selvejende institutioner er det nødvendigt at få afklaret det juridiske og økonomiske ansvar, samt belyst alle uklarheder. Måden dette kan ske på, er via udarbejdelse af nye driftsoverenskomster. En forudsætning for dette er, at Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om netværksledelse den 13. december 2011.

De selvejende har igennem hele processen peget på nødvendigheden af, at alle selvejende institutioner, der ønsker det, skal kunne indgå i netværket, for at sikre bæredygtighed og god økonomi. Det skal pointeres, at samme synspunkt kan anvendes i forhold til forslagene vedr. områdeledelse, hvor sammenhængskraften og bæredygtigheden afhænger af, hvorvidt en selvejende institution indgår i en områdeledelse. Beslutningen vedr. antallet af selvejende institutioner i en netværkskonstruktion er dermed en politisk afvejning af, hvordan bæredygtigheden bedst sikres og "fordeles" mellem de forskellige institutioner i kommunen.

Personalemæssige konsekvenser:

Der vil være personalemæssige konsekvenser i de selvejende daginstitutioner, som bl.a. vil betyde at souscheffunktionen afskaffes. Det er de selvejende institutioner, som selv træffer de nødvendige personalemæssige tilpasninger.

Det er kun de selvejende bestyrelser, personalegrupper og en forældre fra en selvejende institution, som har kommenteret på netværksledelse blandt selvejende institutioner. Alle de selvejende bestyrelser og personalegrupper bakker op omkring netværksledelse. Det prioriteres i høringssvarene, at netværksledelse bliver med alle de 7 (8) selvejende institutioner, som ønsker at indgå i det, for at sikre mulighederne for at opnå de nødvendige stordriftsfordele.

Økonomi

Økonomistaben har en udarbejdet en beregning på effektivisering tilsvarende den effektivisering, som ville være opnået med en områdeinstitution med 8 institutioner – 1 områdeleder og 8 daglige ledere.

Denne beregning lægges til grund for den effektivisering som skal opnås.

Nettobesparelse i 2012	92.000 kr.
Årligt i overslagsårene	290.000 kr.
Uforudsete personaleudgifter	29.000 kr.

Økonomibemærkninger:

Beregningerne er foretaget ud fra gældende tildelingsmodel. Der er taget udgangspunkt i, at der tildeles en gennemsnitsløn på trin 49 til områdelederen og trin 42 til 8 daglige ledere. Der er taget højde for mindre forældrebetaling og mindredgifter til fripladser og søskenderabat. Den foreslåede budgettildeling kan træde i kraft 1. august 2012.

Personalemæssige konsekvenser:

Reduktion med 8 institutionsledere og 8 souschefer

Tilgang med 1 områdeleder, 8 daglige ledere og 7 pædagoger

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og undervisningsudvalget indstiller til Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, at kommunen i den fremadrettede dagtilbudsstruktur samspiller med selvejende institutioner, der er netværksorganiseret, og at den konkrete form på samspillet fastlægges i forhandlinger om driftsoverenskomsterne.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 129:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Punkt 150: Kvalitetsrapport 2010/2011 på undervisningsområdet

17.01.00-K07-1-11

Resume

Fagsekretariat Undervisning har udarbejdet kvalitetsrapporten for skoleåret 2010-2011 med anbefalinger for skolevæsenet samt opfølgning på foregående kvalitetsrapport til Kommunalbestyrelsens behandling.

Ifølge bekendtgørelsen om anvendelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner i kommunalbestyrelsens arbejde med evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen skal der udarbejdes en kvalitetsrapport hvert år for det kommunale skolevæsen.

Kvalitetsrapporten har, ifølge § 40 a i Folkeskoleloven, til formål at styrke kommunalbestyrelsens mulighed for at varetage ansvaret for folkeskolen gennem tilvejebringelse af dokumentation om det kommunale skolevæsen.

Rapporten har desuden til formål at fremme dialogen og systematisere det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling mellem aktørerne i det kommunale skolevæsen.

Samlet kvalitetsvurdering

I Faaborg-Midtfyn Kommune er den gennemsnitlige klassestørrelse lavere end landsgennemsnittet.

Der er sket et fald i antallet af elever pr. undervisningscomputer og der er afsat penge, så der kan ske et yderligere fald.

Der meget få aflyste undervisningstimer.

Elevfraværet er svagt faldende.

Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve varierer fra skole, men der kan ikke drages entydige konklusioner på baggrund heraf, da elevernes sociale baggrund har stor betydning for folkeskolernes karaktergennemsnit.

Personalet er veluddannet og kommunen har i sin udviklingsstrategi lagt vægt på efteruddannelse, herunder undervisning af alle ansatte på skolerne i LP-modellen (Læringsmiljø og pædagogisk analyse).

I forhold til de pædagogiske processer arbejdes der målrettet med evaluering, elevplaner og skole-hjem-samarbejde.

Der foregår mange spændende udviklingsprojekter, som har til formål at understøtte kvaliteten og fagligheden i undervisningen, og der er vedtaget en skolestruktur, som ligeledes skal støtte dette formål.

Sammenfattende kan det konkluderes, at kvaliteten af skolernes arbejde må anses for at være tilfredsstillende målt ud fra rammebetingelser, pædagogiske processer og resultater. Det er ligeledes meget tilfredsstillende, at der på såvel de enkelte skoler som for skolevæsenet som helhed er iværksat en række udviklingsinitiativer og indsatser med det formål at udvikle faglighed og kvalitet i undervisningen samt styrke overgangen til ungdomsuddannelserne.

Rapporten giver anledning til følgende anbefalinger for det samlede skolevæsen:

1. Fokus på efteruddannelse inden for områderne: Adfærd, kontakt, trivsel (AKT), inklusion og klasserumsledelse.

Kvalitetsrapporten 2010-2011 viser, at skolerne efterspørger efteruddannelsesforløb inden for AKT, inklusion og klasserumsledelse.

2. Fokus på styrkelse elevernes kundskaber og dermed karaktererne ved folkeskolens afgangsprøve.
3. Fokus på de skoler, som har en stor nedgang i antallet af elever, som ikke kan forklares med det generelle fald i børnetallet.

Opfølgning på handleplaner fra tidligere kvalitetsrapport

1. Nedbringelse af elevfravær.

I den tidligere kvalitetsrapport var der fokus på, at fraværet var for højt. Et af initiativerne var, at skolerne skulle oplyse, hvad skolerne har gjort for at nedbringe elevfraværet i denne rapport. Beskrivelserne findes under den enkelte skole i kapitel 3.

Der har også vist sig, at der har været et behov for at præcisere forståelse af fravær i forbindelse med indberetning af fravær. Denne præcisering har betydet, at tallene fra før 2009-2010 ikke længere er medtaget, da de ikke kan bruges til sammenligning over flere år. Til gengæld betyder den nye opgørelsesmetode, at opgørelsen af fraværet vil vise et mere reelt billede. Der er tegn på, at elevfraværet er svagt faldende.

2. Tættere opfølgning på de enkelte skolers resultater.

Den tidligere kvalitetsrapport viste, at der er behov for en tættere opfølgning af den enkelte skoles resultater. Derfor har Fagsekretariatet Undervisning udviklet et nyt kvalitets- og dialogkoncept, hvor undervisningschefen sammen med en pædagogisk konsulent tager rundt på de enkelte skoler og afholder kvalitetsudviklingssamtaler, som i højere grad skal omsætte resultater, erfaringer og konklusioner fra kvalitetsrapporterne og de dialogbaserede aftaler til konkrete handlinger. De første erfaringer er positive, dog vil konceptet blive lettere revideret i 2012, således at konceptet i endnu højere grad lever op til formålet.

Høringssvar:

Der er indkommet 4 høringssvar fra skolerne, og de tager kvalitetsrapporten 2010/2011 til efterretning. Desuden har Tre Ege Skolen beskrevet skolens udfordringer.

Jf. lovgivningens krav herom offentliggøres den samlede rapport på kommunens hjemmeside efter politisk behandling.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Undervisning indstiller kvalitetsrapporten 2010-2011 og de opstillede anbefalinger til Kommunalbestyrelsens godkendelse.

Børne- og undervisningsudvalget., 16. november 2011, pkt. 135:

Udsat til Børne- og undervisningsudvalgets møde den 23. november 2011.

Migreret

Bilag

Kvalitetsrapport 2010-2011 Undervisning

Resumé af de væsentligste områder fra kvalitetsrapporten 2010-2011

Høringssvar fra skolerne

Punkt 151: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Legestuefaciliteter

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og undervisningsudvalget skal på det ekstraordinære møde den 23. november 2011 indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011, med henblik på at Økonomiudvalget kan indtille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur, indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om drift af legestuefaciliteter indenfor den samlede dagtilbudsstruktur.

Forslaget indebærer, at der afsættes driftsmidler til legestuer, finanseret via den samlede dagtilbudsstruktur, fra 2013 og frem.

Dagplejeledelsen har ansvaret for opgaven, således at det vil være dagplejeledelsen, der i samarbejde med de relevante stabe og sekretariater finder placering af velegnede lokaler. Indtil andet er besluttet, arbejdes der med en strategi for legestuer indenfor 8 km. grænsen. Børne- og undervisningsudvalget skal på møde i februar 2012 drøfte visitationsprincipper for dagtilbud, herunder 8. km. grænsen. Børne- og undervisningsudvalget orienteres, når billedet af den fremadrettede legestuestruktur står klart.

Legestuegrupperne i kommunen har meget forskellige faciliteter, og lokalerne er i varierende grad velegnede til heldagslegestuer.

Etablering af heldagslegestuer kan medvirke til at højne det faglige niveau i dagplejen, og legestuerne vil i dagplejens nye struktur få en central funktion, som base for:

- pædagogisk udvikling, herunder læreplans-arbejde
- bindeled mellem dagplejere, pædagoger og ledelse
- give pædagogerne mulighed for at være tilgængelige overfor dagplejere og forældre
- give rum til et fagligt fællesskab blandt dagplejerne og pædagogerne, hvor der er mulighed for sparring og idéudveksling.

Projektet understøtter intentionerne i 'Barnets Reform' samt intentionerne i 'Sammenhængende Børnepolitik' da etableringen af heldagslegestuer understøtter udviklingen af fagligt og tværfagligt samarbejde og dermed er med til at skabe helhed i barnets liv.

Hørings svarene er optaget af at sikre:

- at der etableres gode legestuefaciliteter i dagplejen, og der tages generelt godt imod de positive forandringer, høringsmaterialet lægger op til
- at oprettelse af legestuer i områderne ses som et fagligt løft i dagplejen
- at legestuerne placeres i lokalområderne, tæt på dagplejernes bolig og hvor familierne har deres netværk

- at der bliver lokal inddragelse i forbindelse med ændringer i legestuestrukturen
- at heldagslegestuerne giver mulighed for indbyrdes sparring dagplejerne imellem, hvilket ses at kunne øge den pædagogiske kvalitet og styrke fagligheden

Økonomi

Økonomibemærkninger:

Driftsmidler til legestuefaciliteter finansieres via den samlede strukturtilpasning på dagtilbudsområdet, fra 2013 og frem.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen indstiller, at Børne- og undervisningsudvalget indstiller overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at der via den samlede strukturtilpasning på dagtilbudsområdet finansieres driftsmidler til legestuefaciliteter på 200.000 kr. fra 2013 og overslagsårene.

Migreret

Punkt 152: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Områdeledelse

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og Undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 høringsvar. Høringsvarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Den 1. juni 2011 blev områdeinstitution Femkløveren etableret. Femkløveren består af Kahytten, Turbofluen, Oasen, Eventyrhuset og Snurretoppen.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om områdeledelse. Forslaget indebærer etablering af områdeledelse i ét eller flere områder i kommunen.

Formålet med at etablere områdeledelse er at skabe større økonomisk, faglig og ledelsesmæssig bæredygtighed, for de involverede institutioner.

Som beskrevet under punktet om Principper vedr. mangfoldighed i ledelsesstrukturen, peger mange af de indkomne høringsvar på at etablere områdeledelse i hele kommunen som alternativ til forslagene om sammenlagte institutioner med fælles ledelse. Der henvises bla. til argumenter om bæredygtighed og mangfoldighed.

Høringsvarene er især optaget af at sikre:

- at der fortsat er institutioner i lokalområderne
- at der bliver ændring i ledelsesstrukturen, frem for en effektivisering på kerneydelsen
- at alle institutioner bliver økonomisk bæredygtige - her peges på minimum 60 børnepoint, for ikke at udhule de andre børnehuses profil
- at sikre nærvær og intensitet i institutioner og beholde den "ånd", der er i institutionerne
- at der kan findes økonomiske stordriftsfordele
- at undgå forringelse af ledelse, hvilket man ser ske i sammenlagte institutioner med fælles ledelse
- at der er tæt og daglig adgang til en leder, med ledelse tæt på dem der udfører arbejdet med børnene

- at institutionerne fremtidssikres, hvilket man ser kan ske via områdeledelse, samt at besparelserne opnås på det rigtige område via den ledelsesmæssige organisering
- at områdeledelse vil få en afsmittende besparelseeffekt på fagsekretariater og stabe i de efterfølgende år.

Ringgården og Tinghøj ønsker at indgå i netværksledelse med de selvejende institutioner. Som beskrevet under punktet om Netværksledelse for de selvejende, har det betydning for sammenhængskraft og økonomisk bæredygtighed i områdeinstitutioner, at der indgår et tilstrækkeligt antal institutioner i konstruktionen. Såvel ved områdeinstitution i Ringe og i Faaborg, vil det derfor have betydning, hvorvidt de selvejende institutioner i området, indgår.

De kommunale institutioner indstiller stort set alle til områdeledelse i hele kommunen. Høringssvarene foreslår kommunen inddelt i 3 områder.

Område Nord

kan omfatte Regnbuen, Carl Nielsen, Bøgehaven, Nøddehøj, Hestehaven og Hudevad naturbørnehave.

Område Midt

kan omfatte områdeinstitutionen Femkløveren samt Hættegården, 1000fryd, Guldhøj, Vesterparken samt Tinghøj. Tinghøj er en selvejende institution. Hvis Tinghøj skal indgå i en områdeinstitution forudsætter det, at institutionen kommunaliseres og at kommunen overtager bygningen. Modellen kan også etableres uden Tinghøj.

Område Syd

kan omfatte Sundbrinken, Toftegården, Saugstedgaard samt

- a) Ringgården og Svanninge
- b) Ringgården
- c) Svanninge

I alle modeller er indregnet, at Håstrup overgår til privatinstitution. Hvis Ringgården skal indgå i en områdeinstitution forudsætter det, at institutionen kommunaliseres og at kommunen overtager lejemålet.

Økonomi

Alle beregninger tager udgangspunkt i, at der tildeles en gennemsnitsløn på trin 49 til områdelederen og trin 42 til daglige ledere. For Femkløveren vil det betyde en reduktion i den tildeling, der er givet i projektperioden. Dermed vil tildeling til alle områdeinstitutioner ske efter samme princip.

I alle forslag er der indregnet merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringerne i 2012.

Område Nord:

Besparelse i 2012: 20.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 66.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: reduktion med 5 institutionsledere og 6 souschefer. Tilgang med 1 områdeder, 6 daglige ledere og 4,2 pædagoger.

Område Midt:

Besparelse i 2012: 45.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 142.000 kr. Besparelsen vil være den samme uanset om Tinghøj er med i området eller ej.

Personalemæssige konsekvenser: Reduktion med de nuværende institutionsledere og souschefer. Tilgang med daglige ledere og pædagogtimer ud fra samme princip som beskrevet under område Nord.

Område syd:

a) Sundbrinken, Toftegården, Saugstedgård, Ringgården og Svanninge

Besparelse i 2012: 22.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 172.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: Da de 150.000 kr. af den årlige besparelse vedrører sparede ejendomsudgifter i Håstrup, vil de personalemæssige konsekvenser være begrænsede.

b) Sundbrinken, Toftegården, Saugstedgaard, Ringgården

Besparelse i 2012: 13.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 41.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: Samme princip som beskrevet under område Nord.

c) Sundbrinken, Toftegården, Saugstedgaard, Svanninge

Besparelse i 2012: Merudgift på 164.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 86.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: Da de 150.000 kr. af den årlige besparelse vedrører sparede ejendomsudgifter i Håstrup, vil de personalemæssige konsekvenser være begrænsede. Merudgiften i 2012 fremkommer pga. afregning af feriepenge til medarbejdere der overgår til privatinstitution. I model a) modsvares dette af en gevinst ved at Ringgården indgår, dette er ikke tilfældet i model c).

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og Undervisningsudvalget og til videre behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen

- om der ønskes områdeledelse
- og i givet fald, hvilke institutioner der skal indgå.

Migreret

Punkt 153: Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet - Sammenlægning af institutioner med fælles ledelse

28.00.00-Ø02-2-11

Resume

Børne- og undervisningsudvalget godkendte på mødet den 12. oktober 2011 høringsmaterialet vedr. ny dagtilbudsstruktur. Høringsfristen udløb den 4. november og der er indkommet 41 hørings svar. Hørings svarene er sendt til Børne- og Undervisningsudvalget på mail den 4. og den 8. november 2011.

Herefter har administrationen udarbejdet en række konkrete indstillinger til Børne- og Undervisningsudvalget vedr. ny dagtilbudsstruktur.

Børne- og Undervisningsudvalget skal senest på det ekstraordinære møde den 23. november indstille en række forslag til Økonomiudvalgets møde den 5. december 2011 med henblik på at Økonomiudvalget kan indstille til Kommunalbestyrelsens møde den 13. december 2011.

Der er i dag etableret fælles ledelse mellem Hestehaven/Hudevad i Nord, samt i Toftegårdens Børnehaver i Syd. Den nuværende ledelse tildeling er svarende til model b) i forslaget.

Med afsæt i den forgangne proces vedrørende ny dagtilbudsstruktur indstiller fagchefen for Dagtilbud-Børn et forslag om sammenlægning af institutioner med fælles ledelse. Forslaget indebærer sammenlægning af følgende institutioner:

- Bøgehaven / Nøddehøj
- Regnbuen / Carl Nielsen
- Sundbrinken / Ringgården
- Toftegården / Saugstedgaard
- Hestehaven / Hudevad.

Formålet med etablering af fælles ledelse er at skabe større økonomisk, faglig og ledelsesmæssig bæredygtighed.

De indkomne hørings svar er især optaget af at sikre:

- at der fortsat er tæt og daglig ledelse i alle institutioner
- tilstrækkelig bæredygtighed. Der peges i mange af svarene på områdeledelse frem for fælles ledelse
- mangfoldighed, ved at der fortsat er selvejende institutioner i kommunen.

Tildelingsprincipper vedr. ledelse:

Med baggrund i de indkomne hørings svar, kan der opstilles 2 muligheder for tildeling til fælles ledelse:

- a) En sammenlagt institution på 2 matrikler med 1 leder og 1 souschef
- b) En sammenlagt institution på 2 matrikler med 1 leder, 1 afdelingsleder med souscheffunktion, 1 afdelingsleder

I model a) vil etablering af ét ledelsesteam understøtte en fælles kulturudvikling og den organisatoriske sammenhæng i institutionen.

I model b) er der risiko for, at bibeholdelse af afdelingslederfunktioner vil fastholde indtrykket af at være 2 adskilte afdelinger, der har fået fælles administration, men fortsat er 2 selvstændige institutioner.

På denne baggrund indstilles model a). Model a) er lagt til grund for beregningerne.

Forslag om fælles ledelse kan træde i kraft den 1. august 2012. Alternative forslag for flere af institutionerne, er beskrevet under punkterne vedr. områdeledelse og netværksledelse.

For institutioner, der har fælles ledelse i dag indebærer forslaget, at den hidtidige tildeling reguleres, således at alle fælles ledede institutioner har samme tildelingsprincip.

Økonomi

I alle forslag er der medregnet merudgifter til uforudsete personaleomkostninger i forbindelse med strukturændringerne.

Bøgehaven/Nøddehøj

Besparelse i 2012: 35.400 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 85.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: Reduktion med 1 institutionsleder, 1 souschef og 0,1 pædagogmedhjælper. Tilgang med 2 pædagoger

Regnbuen/Carl Nielsen

Besparelse i 2012: 35.000 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 84.000 kr.

Personalemæssige konsekvenser: Reduktion med 1 leder og 1 souschef. Tilgang med 2,1 pædagog.

Sundbrinken/Ringgården

Besparelse i 2012: 87.500 kr.

Besparelse årligt i overslagsårene: 210.000 kr.

Ringgårdens børnehave er en selvejende institution. Fælles ledelse forudsætter at Ringgården kommunaliseres.

Personalemæssige konsekvenser:

Reduktion med 1 institutionsleder, 1 souschef og 0,2 pædagogmedhjælper. Tilgang med 1,7 pædagog

Toftegårdens børnehaver

Der bliver ingen besparelse, idet der forventes højere gennemsnitsløn til leder og souschef.

Personalemæssige konsekvenser: reduktion med 2 souschefer og tilgang med 2 pædagoger. Dvs. netto er der ingen personalereduktion.

Hestehaven/Hudevad

Der bliver ingen besparelse, idet der forventes højere gennemsnitslønninger til leder og souschef.

Personalemæssige konsekvenser: reduktion med 2 souschefer og tilgang med 2 pædagoger. Dvs. netto er der ingen personalereduktion.

Indstilling

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, og til videre behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen, om der ønskes etablering af sammenlagte institutioner med fælles ledelse., og

- hvilke institutioner dette gælder
- og hvilket tildelingsprincip vedr. ledelse, der skal være gældende.

Migreret

Punkt 154: Lukket

00.00.00-G00-5-07

Punkt 155: Lukket

00.00.00-G00-5-07