

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 16-06-2022

Mødedato Torsdag d. 16. juni 2022 kl. 16:30

Mødested Symfonien, Røjlevej 22, Nr. Søby, 5792 Årslev

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Ungdomsrådet i Faaborg-Midtfyn Kommune.....	4
Proces for inklusionsdrøftelser.....	5
Oversigt over det specialiserede dagtilbudsområde.....	7
Ledelsesinformation.....	8
10-årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler.....	10
Klasseloft for 0.-2. klassetrin.....	12
Takst for frokostordning i dagtilbud i 2023-2025.....	14
Orientering vedr. overgang til ungdomsuddannelse blandt unge med psykisk sygdom.....	16
Samspil mellem politik og administration.....	18
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	19
Gensidig orientering.....	20
Orientering fra formanden.....	21
Lukket.....	22
Godkendelse af protokol.....	23

Punkt 66: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Godkendt med fremrykning af punkt 79 til efter punkt 67.

Punkt 67: Dialog med Ungdomsrådet i Faaborg-Midtfyn Kommune

18.09.00-A00-1-19

Resume

Jf. aftale fra dialogmødet mellem Ungdomsrådet og Opvækst- og Læringsudvalget i januar 2018 afholdes et årligt møde. Seneste møde afholdtes i august 2021. Nærværende møde er det årlige møde for 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager dialogen til efterretning.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget har inviteret Ungdomsrådet til dialogmøde.

Temaerne for dialogmødet er:

- Unges mentale sundhed
- Ungdomsrådets arbejde
- Optimering af samarbejdet med Faaborg-Midtfyn Kommunes instanser ift. aktiviteter for unge

På mødet deltager formand Laura Bunch-Nielsen, næstformand Marinella Flytkjær Madsen, rådsmedlem Bertram Astrup Hansen og rådsmedlem Hans Sivholm Leonhard.

Der afsættes ca. 25 minutter til dialogmødet.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning.

Punkt 68: Proces for inklusionsdrøftelser

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget har på sit møde den 19. maj 2022 drøftet den videre proces for de kommende tiltag på inklusionsområdet. Udvalget skal tage stilling til processen for de videre drøftelser samt status for de tidligere igangsatte initiativer på området.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. drøfter ønsker til kommende involveringsproces ift. drøftelser af inklusionstiltag
2. godkender den videre proces for de tidligere besluttede initiativer på området

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget drøftede i efteråret 2021 og igen på sit møde den 24. februar 2022, pkt. 10, hvilke primære tiltag, der skulle til politisk drøftelse vedr. inklusionsindsatsen i Faaborg-Midtfyn Kommune. I den forbindelse besluttede udvalget en række temadrøftelser, der kunne munde ud i konkrete tiltag fra forvaltningens side med henblik på at forøge inklusionen af udsatte børn i almenområdet.

En involverende proces:

Drøftelserne på marts- og april møderne i udvalget resulterede i en række konkrete ønsker om indstillinger til ændringer af inklusionsindsatsen, mens drøftelsen på majmødet resulterede i et ønske om midlertidigt at pausere indsatserne for at give tid til en mere inddragende proces af de relevante aktører uden for den kommunale organisation, der kunne have relevante perspektiver udefra på den faglige tilgang.

Forvaltningen anbefaler på den baggrund, at der arrangeres to temamøder med en bred inddragelse af lokale aktører uden for den kommunale organisation. På disse møder vil udvalget have mulighed for en bredere drøftelse af målsætninger og tiltag på inklusionsområdet. Udvalget opfordres i den forbindelse til at give input til relevante aktører.

Status for de tidligere besluttede initiativer:

Med ønsket om at pausere de tidligere drøftede initiativer er der behov for, at udvalget tydeliggør ønsker til pausering eller videreførelse af tidligere besluttede drøftelser og indstillinger. Forvaltningen anbefaler på baggrund af udvalgets tilkendegivelser følgende:

Initiativ	Status
HELDAGSSKOLEN	Igangsættelse af familiebehandlingsindsats (besluttet på OLU 14. marts, pkt. 23)
	Sættes på pause
	Et mere skærmet miljø
	Sættes på pause
	Ændring af skolens tildelingsmodel
	Der arbejdes videre på konkret

		indstilling til udvalget
	Hjemtagelse af dele af elevtransporten	Der arbejdes videre på konkret indstilling til udvalget
	Målsætning for graden af inklusion (besluttet på OLU 21. april, pkt. 32)	Sættes på pause
BEDRE UDNYTTELSE AF FAGLIGE OG ØKONOMISKE RESSOURCER	Nyt tildelingsprincip for enkeltintegration	Sættes på pause
	Nyt tildelingsprincip for specialklasser	Sættes på pause
FLEKSIBEL OG LOKAL HELTIDS- OG ENEUNDERVISNING	Afvikling af nuværende heltids- og eneundervisning	Sættes på pause
	Oprettelse af fleksibel og erhvervsrettet undervisning	Sættes på pause
TILDELING PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET	Håndtering af de manglende puljemidler til forebyggende støtte	Der er udarbejdet forslag til forhandlingerne om budget 2023.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af at udsætte tiltag til forøget inklusion er vanskeligt at vurdere. Det må dog forventes, at der vil ske en forsinkelse i inklusionsindsatsen og dermed en risiko for en forøget udgift end det forudsatte i 2023 og frem.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Indstillingspunkt 1 – Drøftet. Udvalget peger på temadrøftelser med dagtilbudsbestyrelser, skolebestyrelser (inkl. specialtilbud) og relevante brugerorganisationer (f.eks. autisme og ADHD). Forud for dette ønsker udvalget på et kommende udvalgs møde oplæg fra FGU Sydfyn samt et oplæg vedr. erfaringerne med NEST.

Indstillingspunkt 2 – Godkendt. Udvalget ønsker, at der i forbindelse med indstilling vedr. Heldagsskolens budgetmodel også beskrives mulighed for igangsættelse af familiebehandlingsindsats (som besluttet på OLU 14. marts, pkt. 23).

Punkt 69: Oversigt over det specialiserede dagtilbudsområde

17.01.04-A00-3-21

Resume

Som baggrund for Opvækst- og Læringsudvalgets kommende drøftelser om de specialiserede indsatser på dagtilbudsområdet har forvaltningen udarbejdet en oversigt over tilbudsviften på dagtilbudsområdet. Denne oversigt præsenteres til udvalgets orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 24. februar 2022, pkt. 12, ønskede udvalget "en politisk sag, som forholder sig grundlæggende til den samlede økonomi og fordelingsmodeller på det forebyggende og specialpædagogiske område i dagtilbuddet, herunder allerede udlagte støtteressourcer, den centrale støttepulje og de statslige tildelte midler til indførelse af minimumsnormeringer." Til brug for en senere politisk drøftelse af den samlede økonomi og tilgangen til området har forvaltningen udarbejdet en oversigt over de forskellige typer af ressourcer, der i dag tildeles på de specialiserede dagtilbudsområde.

Vedlagte præsentation gennemgås på mødet ved chefen for Opvækst og Læring.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning.

Bilag

Oplæg - Oversigt over det specialiserede dagtilbudsområde

Punkt 70: Ledelsesinformation

00.15.20-A00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring.

Materialet fremgår af vedlagte bilag 1.

Udvalget vil kvartalsvis blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende oplysninger:

- Figur 1: Indmeldte 0-2 årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til Tandreguleringscenter Fyn
- Figur 4: Aktive sager i Forebyggelse og Sundhed
- Der vedlægges endvidere bilag 2-5, der viser kort over den forventede kapacitet på dagtilbudsområdet i 2023 og 2030.

Bilag 1s figur 2 'Tilbudt plads i nærområdet' viser, at andelen af 0-2 årige, der kan blive tilbudt en plads i nærområdet ligger nogenlunde stabilt over 90%. Definitionen af 'nærområde' baserer sig ikke på en afstandsgrænse. Pladsanvisningen arbejder administrativt med følgende 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsinge
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Nærå og Søllinge

Vedr. bilag 1s figur 3: Det er oplyst fra Tandreguleringscenteret, at Faaborg-Midtfyn Kommune primo maj havde 9 borgere, der har ventet mere end 2 år, men at der fortsat arbejdes på at nedbringe ventetiden.

Der arbejdes på at frembringe ledelsesinformation, der omhandler følgende områder:

- Trivselsdata på både dagtilbuds- og skoleområdet
- Løbende opgørelse af elevfravær

- Opgørelse over forløbslængde på Heldagsskolen
- Antal elever på FGU, hvor Faaborg-Midtfyn Kommune er betalingskommune
- Faktisk normering i den enkelte daginstitution

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning. Udvalget ønsker fremadrettet antal sager pr. PPR-medarbejder indarbejdet i LIS.

Bilag

Bilag 1 - Ledelsesinformation - Opvækst- Læringsudvalget - juni 2022

Bilag 2 - Kapacitet 0 til 2 år - 2023 - 1juni2022

Bilag 3 - Kapacitet 3 til 5 år - 2023 - 1juni2022

Bilag 4 - Kapacitet 0 til 2 år - 2030 - 1juni2022

Bilag 5 - Kapacitet 3 til 5 år - 2030 - 1juni2022

Punkt 71: 10-årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler

82.00.00-P07-1-22

Resume

Der fremsættes en opdateret oversigt med kendte anlægsbehov i dagtilbud og skoler i et 10-års perspektiv til Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse og prioritering (2. behandling).

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender prioriteringsrækkefølgen af anlægsprojekter i dagtilbud og skoler.

Sagsfremstilling

For at sikre den nødvendige kapacitet og fastholde bygningsstandarden på lang sigt blev det med Budget 2020 besluttet at udarbejde en 10-årsplan for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler. På møde i kommunalbestyrelsen den 8. september 2020, punkt 250, blev det tillige besluttet, at denne plan skal revideres årligt og som sådan udgøre en del af grundlaget for de årlige politiske budgetforhandlinger. Formålet med 10-årsplanen er (jf. møde i Økonomiudvalget den 2. december 2019, punkt 502) at sammenfatte behov for moderniseringer og udbygninger, ikke løbende vedligehold. Vedligehold håndteres særskilt i en langsigtet vedligeholdelsesplan for kommunen. De to planer er afstemt i forvaltningen.

Ved udvalgets behandling af første version af 10-årsplanen frem mod forhandlingerne om Budget 2023 (på mødet den 21. april 2022, punkt 33) vedtog udvalget en prioritering af alle kendte og fagligt vurderede anlægsprojekter. Forvaltningens vurdering af kapacitetsudvidende anlægsforslag var i første version baseret på børnetalsprognoser fra 2021 og elevtalsprognoser fra 2020. Siden er der udarbejdet en ny befolkningsprognose, og forvaltningen har derfor opdateret vurderingerne af de enkelte anlægsprojekter på baggrund af de opdaterede børne- og elevtalsprognoser. De nye prognoser adskiller sig overordnet ikke markant fra de tidligere prognoser, men set på tværs af hele kommunen forudsiger de nye prognoser lidt færre børn end de forrige prognoser. Forvaltningen finder derfor ikke behov for at ændre prioriteringerne på skolerelaterede anlægsprojekter (se punkt 70 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 16. juni 2022). Den samlede udvikling på dagtilbudsområdet er heller ikke markant, men i nogle geografiske områder og i nogle aldersgrupper forventer den nye prognose en hurtigere og/eller større vækst i børnetallet (se punkt 70 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 16. juni 2022). I den aktuelle sag skal udvalget derfor tage stilling til forvaltningens forslag til ny prioritering af nedenstående forslag.

Følgende anlægsbehov foreslås tilføjet eller rykket op i kategori 1 eller 2 - begrundelsen for forslag om omplacering kan ses beskrivelsen for de enkelte projekter i 10-årsplanen (bilag 1):

- Etablering af vuggestuefacilitet i Børnehuset Klatretræet i Årslev: Dette projekt var slettet fra første version af listen, da dele af projektet er igangsat. Den ikke-opstartede del er nu tilføjet som nr. 1 for fuldstændighedens skyld.
- Udvidelse af børnehavefacilitet i Eventyrhuset i Ryslinge: Dette projekt var slettet fra første version af listen, fordi det som overført projekt var planlagt til opstart i indeværende år. Projektet foreslås nu udskudt et år, og det er derfor tilføjet som nr. 3 for fuldstændighedens skyld.
- Etablering af vuggestuefacilitet i Eventyrhuset i Ryslinge: Omplacering fra nr. 62 til 8.
- Etablering af vuggestuefacilitet i Myretuen i Nr. Broby: Omplacering fra nr. 29 til 9.
- Etablering af vuggestuefacilitet i Kaptajngården i Vester Hæsing: Omplacering fra nr. 30 til 10.
- Udvidelse af vuggestuefacilitet i Børnehuset Svanninge: Omplacering fra nr. 51 til 23.

Følgende anlægsbehov i kategori 1 og 2 er anlægssummen reguleret med mere end 100.000 kr.:

- Anlægsgudgifter ved ny gæstepasningsmodel i Dagplejen - etablering af gæstehus i Faaborg: Nedjustering af anlægssum med 206.000 kr.
- Udvidelse af vuggestuefacilitet i nyt børnehus i Årslev: Opjustering af anlægssum med 706.000 kr.

Det oplyses samtidig, at Opvækst- og Læringsudvalget til de foregående budgetforhandlinger for 2020, 2021 og 2022 hvert af årene har indstillet anlægsbudgetforslag til de årlige budgetseminarer på ca. 25 mio. kr. Dette er ved opgørelse af anlægsforslagene i det konkrete budgetår og altså ikke medregnet de anlægstiltag, der er indplaceret i overslagsår. Til sammenligning er der på nuværende tidspunkt indplaceret forslag om anlægsprojekter på i alt 7,932 mio. kr. i 2023. For alle budgetår er dette inklusive udgifter til inventar, men eksklusiv de løbende udgifter til drift og afledt drift, hvor dette måtte være relevant.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Indstillingen godkendt.

Bilag

Oversigt_Anlægsbehov i dagtilbud og skoler_B2023_pr. 31.05.22

Punkt 72: Klasseloft for 0.-2. klassetrin

17.02.04-P10-1-22

Resume

Med finanslovsaftalen 2022 prioriteres midler til sænkelse af klasseloftet i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24. På baggrund af den nyeste elevtalsprognose orienteres Opvækst- og Læringsudvalget om den forventede betydning af et lavere klasseloft set i forhold til antallet af klasser og skolernes kapacitet. Udvalget orienteres samtidig om forventningen til skolekapaciteten på lang sigt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund:

Finanslovsaftalen for 2022 prioriterer midler i 2022-2025 til at skabe bedre vilkår for børn, unge og voksne under uddannelse. Prioriteringerne bygger oven på initiativer i finansloven for 2020, hvor der blev afsat midler til særligt flere lærere i folkeskolen. Aftalen omtaler en række konkrete initiativer, herunder en "sænkelse af klasseloft fra 28 til 26 elever i 0.-2. klasse fra skoleåret 2023/24". Se nærmere om alle initiativer i aftalen i punkt 13 på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 24. februar 2022. På dette møde fik udvalget desuden lovning på en orientering vedr. de mulige konsekvenser af det sænkede klasseloft i Faaborg-Midtfyn Kommune. Denne orientering gives i den aktuelle sag.

Det fremgår af finanslovsaftalen, at en sænkelse af klasseloftet i 0.-2. klasse kræver folkeskoleforligskredsens opbakning, og forvaltningen har derfor kontaktet Børne- og Undervisningsministeriet for en opdateret status. Folkeskoleforligskredsen er endnu ikke kommet til enighed, og et eventuelt lovforslag til ændring af folkeskoleloven vedrørende nyt klasseloft forventes tidligst fremsat i det kommende folketingsår. Nedenstående belysning af de forventede konsekvenser skal således læses med det forbehold, at vi endnu ikke kender den konkrete udmøntning af den politiske aftale.

I dag er klasseloftet lovgivningsmæssigt fastsat til 28 elever på alle klassetrin, og der er i helt særlige tilfælde mulighed for dispensere for op til 30 elever. Den politiske aftale sænker klasseloftet til 26 elever i 0.-2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde). Klasseloftet i 3.-9. klasse vil fortsat være de nuværende 28 elever. Det er kommunalbestyrelsen, der inden for lovens rammer beslutter det konkrete antal elever, der kan være i klasserne i kommunens folkeskoler. I Faaborg-Midtfyn Kommune følges folkeskolelovens øvre grænse for klassestørrelser, hvilket følger af kommunens skolestyrelsesvedtægt.

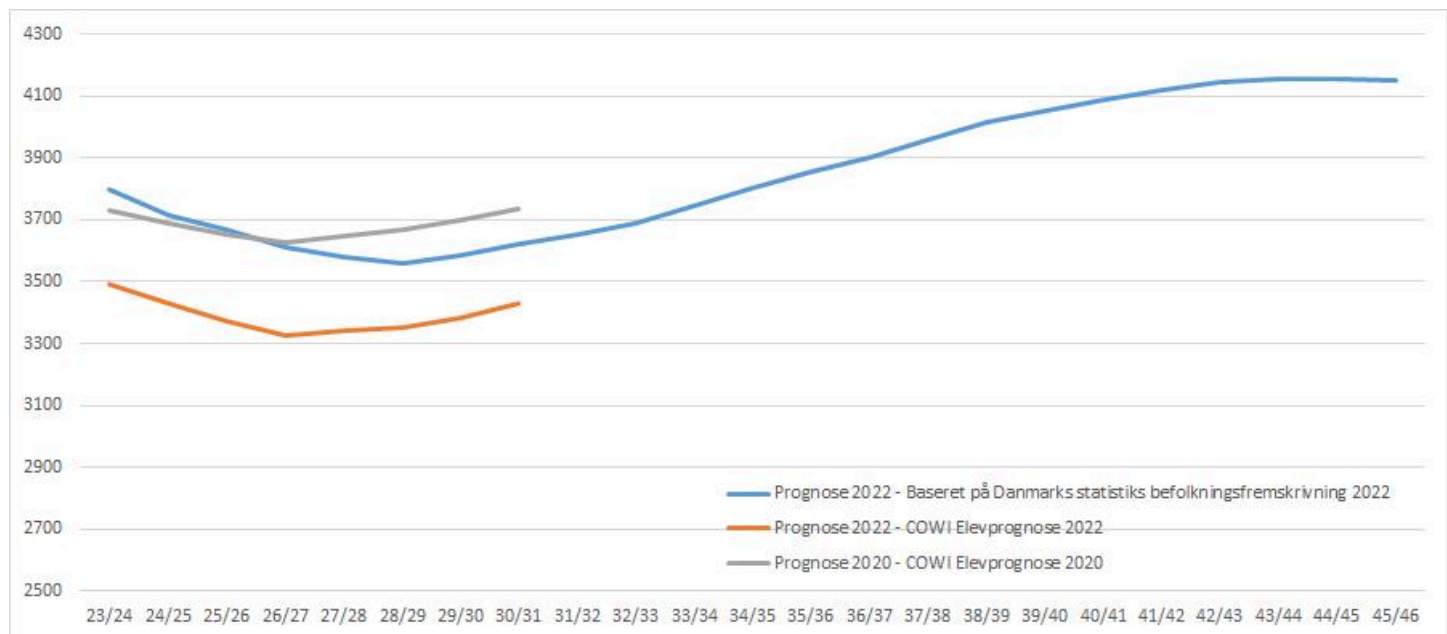
Belysning af nyt klasseloft på 26 elever på 0.-2. klasse:

Med udgangspunkt i nyeste elevprognose forventes en eventuel ændret lovgivning om et lavere klasseloft ikke at få betydning for antallet af klasseskoler frem mod skoleåret 2030/31. Der er derfor heller ingen forventning om, at den mulige nye lovgivning giver anledning til kapacitetsudfordringer på kommunens folkeskoler. Det bemærkes dog, at den mindre klassestørrelse forventes at skabe en klassekvotient tæt ved de 26 elever på enkelte skoler. Her vil en tilgang på få ekstra elever derfor kunne udløse en ekstra klasse/et ekstra spor på skolen. De nærmere konsekvenser vil afhænge af vilkårene for en fleksibel opnormering til 28 elever i klassen. Denne situation kendes allerede i dag, hvor enkelte skoler er tæt på klassekvotienter på 28 elever.

Forventninger til den langsigtede elevudvikling:

Figur 1 nedenfor viser, at elevtallet forventes at være faldende frem til 2027, hvorefter det stiger igen. Denne udvikling er den nye og den tidligere prognose enige om - den nye prognose forventer imidlertid et mindre antal elever end den gamle prognose. Forskellen er ca. 200 elever i de første år stigende til ca. 300 i de sidste år i prognoserne. Kommunens elevtalsprognoser løber kun frem til skoleåret 2030/2031, og for at give et billede på den langsigtede udvikling herfra gengives Danmarks Statistiks generelle befolkningsfremskrivning for aldersgruppen 6-16 år i alle år fra 2023 til 2045. Det er vigtigt at understrege, at Danmarks Statistiks tal ikke er en prognose for den lokale udvikling, men bygger på en gennemsnitlig udvikling i hele landet. Det er også vigtigt at bemærke, at der er taget højde for den aktuelle andel elever, som vælger friskoler - så hvis denne andel ændrer sig over tid, vil den blå linje i figuren flytte sig. På baggrund af disse begrænsninger i forudsigelseskraften af den blå linje, er det centrale budskab linjens hældning: Vi må forvente, at elevtallet er jævnt stigende fra omkring 2027 og frem til omkring 2042. Hvis gættet på niveauet om 20 år holder stik, vil det være på niveau med niveauet i omkring 2016.

Forvaltningen følger løbende udvikling i regi af 10-års-planen for anlægsinvesteringer i dagtilbud og skoler til de årlige budgetforhandlinger.



Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning.

Punkt 73: Takst for frokostordning i dagtilbud i 2023-2025

28.09.20-G01-1-22

Resume

Inden udgangen af 2022 skal forældre i kommunale og selvejende dagtilbud have mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fravælge tilbuddet om et sundt frokostmåltid organiseret af deres barns dagtilbud for perioden 1. august 2023 – 31. juli 2025. Som baggrund for valget skal kommunalbestyrelsen oplyse forældretaksten for et sådant måltid. Desuden skal der oplyses om maksimumbeløbet for takst til forældrearrangerede frokostordninger. I denne sag skal der tage stilling til disse takster.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender at:

1. Forældreopkrævningen for et sundt frokostmåltid organiseret af dagtilbuddet udgør 657 kr. pr. måned i 11 måneder om året
2. Maksimumsbeløbet for en forældrearrangeret frokostordning fastsættes til 750 kr. pr. måned i 11 måneder om året

Sagsfremstilling

Baggrund:

Ifølge Dagtilbudsloven § 16b skal forældre hvert andet år tage stilling til, om de ønsker at fravælge et sundt frokostmåltid organiseret af deres barns dagtilbud. Inden udgangen af 2022 skal forældre i kommunale, selvejende dagtilbud og landsbyordninger samt private dagtilbud derfor have mulighed for at tilkendegive, om de ønsker at fravælge ordningen i deres dagtilbud for perioden 1. august 2023 - 31. juli 2025.

Ved valget i 2020 for perioden 1. august 2021 - 31. juli 2023 fravalgte 9 ud af 22 kommunale, selvejende institutioner og landsbyordninger det sunde frokostmåltid. Ligeledes fravalgte 13 ud af 15 private institutioner det sunde frokostmåltid.

Ifølge Dagtilbudsloven § 17 kan forældrebestyrelser i dagtilbud, som har fravalgt ordningen, beslutte at oprette en forældrearrangeret frokostordning. Kommunalbestyrelsen skal jf. loven fastsætte et maksimumbeløb for forældrebetalingen til en sådan frokostordning.

Et sundt frokostmåltid organiseret af dagtilbuddet:

- Det er forældrene i hvert dagtilbud, der tager stilling til, om man vil fravælge et sundt frokostmåltid for den kommende 2 års-periode. Hvis ikke et flertal af forældrene (én stemme pr. barn) fravælger ordningen, er alle børn automatisk med i ordningen.
- Forældrebetalingen af frokostmåltidet er omfattet af reglerne om friplads- og søskendetilskud.

Forældrearrangeret frokostordning:

- Hvis forældrene i et dagtilbud har fravalgt et sundt frokostmåltid organiseret af dagtilbuddet, er der mulighed for at etablere en forældrearrangeret frokostordning. Det er frivilligt for de enkelte forældre, om man ønsker at benytte ordningen. Det er op til bestyrelsen i dagtilbuddet at tilrettelægge frokostordningen ud fra de muligheder, som køkkenet giver.
- Forældrebetalingen til en forældrearrangeret frokostmåltidet er omfattet af reglerne om fripladstilskud, men ikke reglerne om søskendetilskud.

Takster:

For et sundt frokostmåltid organiseret af dagtilbuddet er udgiften til fødevarer og personale for perioden 1. august 2023 - 31. juli 2025 beregnet til 657 kr. pr. barn pr. måned i 11 måneder. Frokosttaksten er fastsat på baggrund af tidligere års forventede forbrug af køkkenhjælp i de dagtilbud, der har frokostordning, samt udgiften til mad pr. barn pr. dag indhentet fra en landsdækkende leverandør. Til sammenligning er taksten for et sundt frokostmåltid 634 kr. pr. barn for perioden august 2021 - juli 2023.

I forhold til forældrearrangerede frokostordninger besluttede kommunalbestyrelsen den 9. november 2010, at der tages udgangspunkt i den budgetterede udgift til et sundt frokostmåltid tillagt 25 pct., hvilket er videreført som udgangspunkt for takstforslaget. Maksimumbeløbet for perioden 1. august 2023 - 31. juli 2025 er således udregnet til 750 kr. pr. barn i 11 måneder. Til sammenligning er maksimumsbeløbet 721 kr. i perioden august 2021 - juli 2023.

Det bemærkes, at begge ordninger er fuldt forældrefinansierede, men at kommunen skal yde økonomisk tilskud, jf. de ovenfor nævnte bestemmelser. Hvis færre dagtilbud end i dag fravælger et sundt frokostmåltid, vil kommunen således få en øget tilskudsudgift.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Punkt 74: Orientering vedr. overgang til ungdomsuddannelse blandt unge med psykisk sygdom

17.27.16-G01-1-22

Resume

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har undersøgt, hvor stor en andel af elever med en psykisk sygdom, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse. Resultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommune fremlægges.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Over de seneste 10 år har omkring 50% flere børn og unge været forbi sygehuset som følge af psykisk sygdom. Samtidig kan der påvises en sammenhæng mellem psykisk lidelse og en række sociale og økonomiske problemer. Betragteligt færre elever med psykiske sygdomme er i gang med en ungdomsuddannelse end elever uden sådanne sygdomme. Omkring 65% af eleverne i 9. klasse, der har psykisk sygdom, kommer i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9.klasse. I gruppen uden psykisk sygdom er andelen omkring 90%.

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har undersøgt, om der kan spores kommunale sammenhænge mellem en kommunes brug af segregeret specialundervisning til elever med psykisk sygdom og denne elevgruppes chance for at påbegynde en ungdomsuddannelse. Konklusionen er, at man ikke kan finde nogen sammenhæng mellem kommunernes forskellige inklusionsandele og andelen, der begynder/ikke begynder ungdomsuddannelse. Analysen kan derfor ikke give råd om, hvorvidt elever med psykisk sygdom generelt bør inkluderes i almenklasser eller henvises til specialtilbud.

Analyserapporten (bilag 1), et kort ledelsesresumé (bilag 2) og Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater (bilag 3) er vedlagt.

Faktorer, der har betydning for, at elever med psykisk sygdom starter ungdomsuddannelse:

Benchmarkingenheden har desuden analyseret kommunale forskelle i andelen af elever med psykisk sygdom, der er i gang med en ungdomsuddannelse. Analysen viser, at der er sammenhæng mellem en række socioøkonomiske faktorer og chancerne for, at en elev med psykisk sygdom kommer i gang med ungdomsuddannelse. Således er chancerne for at komme i gang med en ungdomsuddannelse større:

- Hvis eleven havde tidlig psykiatrisk debut
- Hvis eleven har mindre sygdomsbyrde i årene op til 9. klasse
- Hvis eleven havde et fritidsjob i 9. klasse
- Når forældrene har et højt uddannelsesniveau

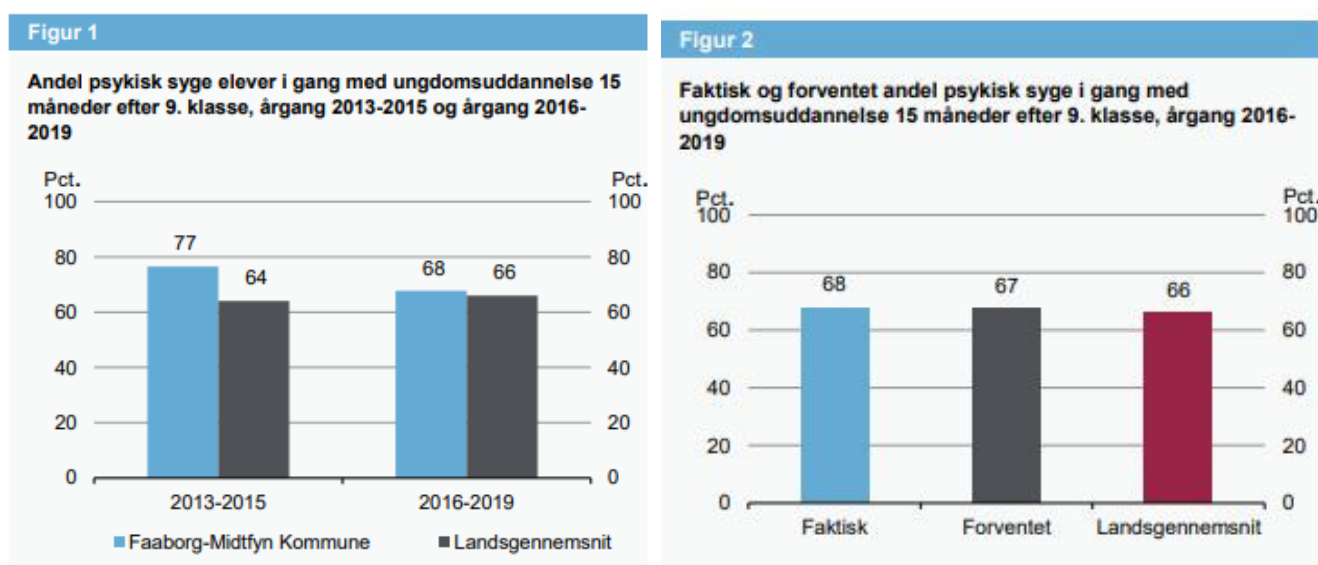
Der kan også påvises en række sammenhænge mellem en elevs skoleresultater og chancerne for at komme i gang med en ungdomsuddannelse. Således er chancerne for at komme i gang med en ungdomsuddannelse større, hvis eleven har:

- Lavt fravær
- Høj trivsel
- Klaret sig godt i nationale test i 6. klasse
- Taget afgangsprøver i 9. klasse
- Opnået gode resultater i folkeskolens afgangseksamen

Særligt i forhold til resultaterne for Faaborg-Midtfyn Kommune:

Af figur 2 fremgår resultatet for Faaborg-Midtfyn Kommune. Det ses, at kommunen ligger på det forventede niveau og en lille smule bedre end landsgennemsnittet: Godt 2/3 af kommunens elever med psykisk sygdom er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.

Af figur 1 fremgår det, at resultatet for Faaborg-Midtfyn Kommune var væsentligt bedre for perioden 2013-2015 end i perioden 2016-2019. Analysen giver ikke forklaring på denne udvikling. Det er et komplekst område med mange forskellige faktorer, der spiller ind. Af mulige forklaringer kan være stigningen i udredning af diagnoser, forandringer i typen af diagnoser, kommunens demografiske sammensætning og kommunens fokus på inklusionsindsatser i perioden fra 2013-2019.



Afklaring af begreber:

Psykisk sygdom: Elever, der får stillet en psykiatrisk diagnose via sygehuset, inden de fylder 18 år.

Segregeret specialundervisning: Undervisning i specialklasse, specialsoler, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem. Visitation til segregeret specialundervisning er en lokal beslutning, og der vil derfor være forskel på, hvordan kommunens praksis følger landsgennemsnittets praksis.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Rapport inkl. bilag - Overgang til ungdomsuddannelse blandt elever med psykisk sygdom

Bilag 2 - Ledelsesresumé - Overgang til ungdomsuddannelse blandt elever med psykisk sygdom

Bilag 3 - FMK tal - Overgang til ungdomsuddannelse blandt elever med psykisk sygdom

Punkt 75: Samspil mellem politik og administration

00.01.10-A26-3-18

Resume

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Drøftet.

Punkt 76: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 77: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Kommunikation.

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Taget til efterretning.

Punkt 78: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Formanden orienterede om kommende besøg fra ministeren.

Punkt 79: Lukket

00.30.00-S00-2-22

Punkt 80: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Afbud fra John Jakobsen

Godkendt.