

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 18-12-2025

Mødedato Torsdag d. 18. december 2025 kl. 16:30

Mødested Familiernes Hus, Floravej 11, 5750 Ringe

Mødedeltagere Mads Holdgaard, Steffen Jensen, Ole Pedersen, John Jakobsen, Mette Haugaard Frederiksen, René Brinch Petersen, Thomas Hofstedt Nielsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Faaborg-Midtfyn Kommunes fælles elevråd.....	4
Drøftelse af modeller for faglig ledelse og ledelsesspænd i dagtilbudsområderne.....	5
Orientering om forslag til revideret tildelingsmodel for Dagplejen.....	7
Godkendelse af partnerskabsaftale med UNICEF med henblik på at blive Børnevenlig Kommune...	10
Overflytning af budget for Den kulturelle rygsæk.....	13
Udmøntning af pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner 202 Lukket.....	15
Ændring af benævnelse for Landsbyordning Tre Ege Skolen.....	17
Opfølgning på Kommunal UngeIndsats (KUI).....	18
Midtvejsevaluering af BUMT-projektet "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivsel	19
Midtvejsevaluering af BUMT-projektet 1,5 års indsatser.....	22
Projekt ”Byg din egen fremtidsby – et naturfagligt forløb til SFO’er”.....	24
Grundskoleelevtal pr. 5. september.....	26
Ledelsesinformation Opvækst og Læring 4. kvartal.....	28
Opfølgning på økonomisk handleplan for Opvækst- og Læringsområdet.....	30
Udvalgets årsplan.....	32
Gensidig orientering.....	34
Orientering fra formanden.....	35
Godkendelse af protokol.....	36
	37

Punkt 143: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Tidsplan - Opvækst- og Læringsudvalget december 2025

Punkt 144: Dialog med Faaborg-Midtfyn Kommunes fælles elevråd

17.01.08-A00-1-21

Resumé

Jævnfør aftale omkring Faaborg-Midtfyn Kommunes fælles elevråd afholdes et årligt dialogmøde med Opvækst- og Læringsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager dialogen til efterretning.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget har inviteret Faaborg-Midtfyn Kommunes fælles elevråd til dialogmøde.

Kommunens fælles elevråd faciliteres af Ungdomsskolen.

Fælleselevrådet har ønsket følgende temaer for dialogmødet:

- Drøftelse af mulighed for at forlade skolens grund i pauserne, herunder uens praksis på tværs af skoler
- Ønske om mere bevægelse i undervisningen samt frisk luft
- Udbredelse af ”Stoppestedet”, som er et sted på skolen, hvor en elev, der har det svært, kan snakke med en voksen eller være alene
- Drøftelse af skolemads-ordninger

På mødet deltager: forperson og næstforperson i det fælles elevråd, samt medarbejder i Ungdomsskolen (bidrager til koordineringen af fælles elevråd).

Der afsættes ca. 25 minutter til dialogmødet.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 145: Drøftelse af modeller for faglig ledelse og ledelsesspænd i dagtilbudsområderne

28.00.00-A00-3-25

Resumé

Som opfølgning på temadrøftelsen i Opvækst- og Læringsudvalget den 18. september 2025 (pkt. 106) fremlægges modeller for fremtidig ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet. Udvalget skal drøfte modellerne og komme med faglige input.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter de fremlagte modeller med fokus på faglig ledelse og ledelsesspænd og kommer med faglige input.

Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommune er i dag opdelt i fire geografiske dagtilbudsområder – Børneområde Midt, Nord, Syd og Vest – samt et særskilt dagplejeområde. Hvert af de fire dagtilbudsområder ledes af én områdeleder, der koordinerer de kommunale børnehuse (vuggestuer og børnehaver) i området. Dagplejen fungerer som et selvstændigt område med sin egen områdeleder.

Hver områdeleder understøttes af afdelingsledere/teamledere på institutionsniveau, hvilket muliggør, at den pædagogiske ledelse foregår tæt på børnene. Derved sikres en vis nærhed i ledelsen, selvom områdelederne har et stort overordnet ansvarsområde. En væsentlig styrke ved den nuværende struktur er, at hvert område har lokal ledelse med indgående kendskab til de enkelte institutioner og personale, samtidig med at områdelederne kan koordinere på tværs og sikre en fælles strategisk retning. Endvidere giver områdelederne ledelsesmæssig sparring til afdelingsledere/teamledere og træder til ved vakancer.

Det skal dog bemærkes, at den nuværende struktur også har vis ubalance i ledelsesspændet. Børnetallet varierer på tværs af de fire områder, hvilket giver forskelle i arbejdsbelastning for områdelederne. Desuden er de specialiserede tilbud (inklusive særlige pladser efter servicelovens §4 og §83) ikke ligeligt fordelt – fx har to af de nuværende fire områder (Symfonien i vest og Sundbrinken i syd) specialgrupper, mens de øvrige ikke har.

Forvaltningen bemærker, at en eventuel beslutning vedrørende ændring af ledelsesstruktur og ledelsesspænd vil skulle træffes i kommunalbestyrelsen via anbefaling fra Økonomi-, Erhvervs- og Turismeudvalget.

(NB: Flere områdelederstillinger varetages p.t. af konstituerede ledere, og der er enkelte vakante stillinger. Disse midlertidige forhold berøres ikke yderligere her, da fokus er på den overordnede struktur uafhængigt af personsammensætningen.)

Modeller for fremtidig ledelsesstruktur

Nedenfor præsenteres fire mulige modeller for en fremtidig ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet. En uddybende gennemgang af modellerne fremgår af bilag 1.

Forvaltningen bemærker, at sagen ikke omhandler de dagtilbud, der er indgået i landsbyordninger, da disse har en anden struktur.

Model 1 – Eksisterende struktur (4 områdeledere + særskilt dagplejeområde): Strukturen indebærer status quo uden organisatoriske ændringer. Fordelen er fortsat lokal forankring og korte kommandoveje mellem områdeleder og institutioner. Ledelsesspændet forbliver ujævnt (områderne har forskellige børnetal), og de specialiserede tilbud forbliver ulige fordelt på områderne.

Model 2 – To områdeledere + dagpleje som særskilt område: De nuværende fire områder samles til to områder, som hver ledes af én områdeleder. Dagplejen fortsætter med en områdeleder og påvirkes dermed ikke strukturelt.

Ekstra valg i Model 2:

Områdesammensætning: For at skabe bedst mulig balance i børnetal, kompleksitet og specialiserede opgaver kan det overvejes at samle Vest og Syd i ét område (da begge disse rummer specialpladser, og tilsvarende Midt og Nord i det andet område. Denne alternative opdeling vil betyde, at ét områdeleder-område indeholder alle kommunens specialgrupper, mens det andet ingen har. Valg af områdesammensætning bør ske med afsæt i lokal indsigt og drøftelser med de berørte ledere og medarbejdere.

Model 3 – Én områdeleder for hele kommunen (inkl. dagplejen): Denne model giver den største umiddelbare økonomiske besparelse. Ledelsesstrukturen bliver centraliseret. Ulempen er et ekstremt stort ledelsesspænd: Endvidere vurderes det uhensigtsmæssigt at lægge dagplejen ind under samme leder som de øvrige dagtilbud, da én fælles leder med hele institutionsområdet formentlig vil svække fokus og kvaliteten i dagplejen.

Forvaltningen anbefaler, at den nuværende model med fire områdeledere og særskilt dagplejeområde fastholdes. Dette ud fra en betragtning om at denne model giver det mest fordelagtige ledelsesspænd og de bedste forudsætninger for faglig ledelse tæt på.

Justering af tildelingsmodellen ved ændret områdeledelse

Den nuværende budgettildeling til ledelse følger en “en ledelse pr. barn”-model (børnepointmodel), hvor ledelsesmidler automatisk tildeles efter børnetal. I dag er den overordnede ledelse en del af modellen, så dagtilbuddene får ledelsesmidler pr. barn, som også finansierer områdeledelse. Hvis antallet af områdeledere reduceres, betyder det, at ledelse må trækkes ud af børnepointmodellen. Ellers vil tildelingen fortsat følge børnetallet og dermed give flere ledelsesmidler, end der er ledere til at finansiere. Det vil samtidig påvirke tildelingen til landsbyordninger og selvejende dagtilbud, fordi deres budgetter i dag er bundet op på den automatiske ledelsestildeling pr. barn og derfor skal omregnes ved en udskillelse.

Bemærkning

Drøftelsen om faglig ledelse og ledelsesspænd skal ses i sammenhæng med Finansloven 2026 og de varslede lovændringer på dagtilbudsområdet. Forvaltningen har i en foreløbig vurdering skønnet merudgifter på ca. 8,9 mio. kr. årligt ved nedsat forældrebetaling og ca. 9,9 mio. kr. årligt som følge af nye regler for minimumsnormeringer fra 2027, hvor pædagogiske ledere ikke længere tæller med i normeringen. Samlet er helårseffekten ca. 19,2 mio. kr., mens den forventede statslige tildeling er ca. 13,8 mio. kr., dvs. et foreløbigt finansieringsgab på ca. 5,4 mio. kr.

Lovgivning og beregningsmodel er endnu ikke endeligt afklaret (forventes i foråret 2026). De økonomiske konsekvenser for dagtilbudsområdet er på denne baggrund forbundet med betydelig usikkerhed.

Økonomi

I forbindelse med Budget 2026 er der allerede indregnet en midlertidig besparelse på dagtilbudsområdets ledelse (områdeledelse). Det drejer sig om 352.000 kr., som i 2026 er forudsat sparet på det samlede områdeledelsesbudget. Forvaltningen anbefaler, at denne besparelse gøres permanent i forbindelse med overgang til en ny struktur. Konkret vil det betyde, at der skal udmøntes en reduktion på 352.000 kr. fra den valgte model for den fremtidige ledelsesstruktur. Alternativt skal de 352.000 kr. findes som administrative besparelser andetsteds.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Bilag 1. Præsentation – Modeller for faglig ledelse og ledelsesspænd i dagtilbudsområderne

Punkt 146: Orientering om forslag til revideret tildelingsmodel for Dagplejen

28.06.00-G01-1-25

Resumé

Udkast til revideret tildelingsmodel for Dagplejen fremlægges til orientering på baggrund af en vedvarende økonomisk ubalance i Dagplejen. Som en del af sagen orienteres udvalget desuden om status på gæstehusordningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget

1. tager orientering om forslag til revideret tildelingsmodel for Dagplejen til efterretning
2. tager orientering vedrørende gæstehusordningen til efterretning

Sagsfremstilling

Denne sag er udarbejdet på baggrund af forvaltningens samlede analyse af Dagplejens økonomiske situation samt forslag til revideret tildelingsmodel (bilag 1).

Økonomisk status og hovedårsager til ubalancen?

Dagplejen står i 2025 med en strukturel ubalance mellem budget og faktiske udgifter. Det strukturelle underskud udgør ca. 2,8 mio. kr. årligt og skyldes primært, at tildelingsmodellen bygger på en forudsat belægning på 3,75 barn pr. dagplejer, mens den faktiske belægning er omkring 3,5 (gennemsnit de seneste tre år). Konsekvensen er, at Dagplejen systematisk underbudgetteres og hvert år opbygger yderligere underskud.

Ud over tildelingsmodellens skævhed bidrager flere strukturelle forhold til den økonomiske udfordring. Dagplejen fungerer som en kapacitetsbuffer i kommunen, hvilket kræver, at der opretholdes et vist antal ledige pladser. Bufferfunktionen er værdifuld, men den reducerer den gennemsnitlige belægningsgrad og dermed indtægtsgrundlaget. I 2024-25 er kapaciteten allerede søgt tilpasset den faldende efterspørgsel ved at nedlægge ca. 25 dagplejehjem, så der pr. november 2025 refterer omkring 19 ledige pladser i hele Dagplejen. Kapaciteten er nu så lav, at Dagplejens mulighed for at agere buffer er meget begrænset.??

Dertil påvirkes Dagplejens økonomi også af ændrede overenskomstforhold pr. 1. april 2025 (se bilag 1).

Forslag til revideret tildelingsmodel??

Forvaltningen foreslår en revideret tildelingsmodel for Dagplejen, der tager udgangspunkt i, at budgettet pr. barn skal svare til den faktiske kapacitetsudnyttelse, som de seneste tre år har ligget på hhv. 3,53 i 2023, 3,47 i 2024 og 3,5 i 2025.?

Det er forvaltningens vurdering, at den foreslåede tildelingsmodel vil sikre en stabil drift og i højere grad skabe økonomisk balance fremadrettet. Ændringen består i, at den forventede belægningsgrad justeres fra 3,75 til 3,5 børn pr. dagplejer, hvilket afspejler den demografiske udvikling i de kommende år.

Forvaltningen vil løbende følge udviklingen i belægningsgraden og vurdere, om der på længere sigt er behov for yderligere justeringer. Hvis sygefraværet i dagplejen falder over tid, vil man forventeligt justere belægningsgraden op og dermed reducere budgettet til dagplejen. Derudover vil belægningsgraden også blive påvirket af kommunens forsyningsforpligtelse og de politiske målsætninger, fx for andelen af forældre, der tilbydes deres 1. prioritet i nærområdet.

Forslaget fremlægges her som forvaltningens faglige oplæg til brug for udvalgets drøftelser og som grundlag for en eventuel politisk beslutning i forbindelse med kommende budgetforhandlinger.

Status på gæstehusordningen

Som led i Dagplejens struktur blev der for få år siden etableret to gæstehuse i kommunen – i Nr. Søby og Årslev. Erfaringerne viser, at gæstehusene tilfører en væsentlig pædagogisk værdi. Børnene møder en rolig og genkendelig ramme under gæstepasning, hvilket skaber tryghed og kontinuitet – særligt i perioder med fravær hos den faste dagplejer. Gæstehusene fungerer desuden som stabile enheder under højt sygefravær og giver forældre større sikkerhed for pasning i kendte omgivelser.

Det skal bemærkes, at en målrettet indsats for at nedbringe sygefraværet allerede har haft effekt: I løbet af 2025 er fraværet reduceret med knap 14 % – fra 27,8 til 23,8 sygedage pr. medarbejder. Et lavere sygefravær reducerer dagplejens forbrug, da der så skal udbetales færre 5. barns vederlag.

Økonomisk set har gæstehusene en driftsudgift (ca. 2,7 mio. kr. årligt), men da alternativet – ansættelse af to gæstedagplejere og øgede vederlag – vil medføre en merudgift på ca. 0,3 mio. kr., vurderes gæstehusene aktuelt at være den mest fordelagtige løsning.

Tidligere viste beregningerne en forventet besparelse ved lukning af gæstehusene. Forudsætningerne har imidlertid ændret sig, idet der - grundet kapacitetstilpasningen i dagplejen - vil være behov for ansættelse af to gæstedagplejere ved en lukning af gæstehusene. Når udgifter til både gæstedagplejere og 5. barns vederlag medregnes, vil en lukning samlet set blive ca. 0,3 mio. kr. dyrere end den nuværende drift af gæstehusene.

Det skal understreges, at beregningerne vedrørende gæstehusene er behæftet med usikkerhed, da forudsætningerne hurtigt kan ændre sig. Usikkerheden skyldes blandt andet variationer i belægningsgraden samt omfanget af gæstepasning, som ikke udløser 5. barns vederlag.

På nuværende tidspunkt anbefaler forvaltningen, at der afventes en endelig stillingtagen til den fremtidige struktur for gæstehusene. I stedet bør der arbejdes videre med:

- At styrke belægningen i Aarslev, herunder ved at sikre fuld effektivering af den vedtagne 15-minutters-regel, som i dag primært anvendes vejledende og efter skøn over for forældre (jf. sag den 12. januar 2025, pkt. 3).
Dagplejeledelsen oplyser i forbindelse med 15-minutters-reglen, at der arbejdes med at finde den rette balance mellem en tydelig praksis og et godt samarbejde med forældrene.
- En samlet vurdering af kapacitet og geografisk dækning, herunder om en placering i Ringe på længere sigt kan give en mere bæredygtig belægning og drift.

Økonomi

På baggrund af analysen i bilag 1 vurderes det, at den reviderede model vil medføre en samlet årlig merudgift på 3,677 mio. kr., når alle afledte konsekvenser indregnes. Det skal understreges, at den endelige udgift først vil kunne fastlægges i forbindelse med budgetlægningen for 2027.

Finansieringen af en revideret tildelingsmodel for Dagplejen kræver en nærmere analyse af mulige finansieringskilder og kan med fordel indgå i budgetforhandlingerne for 2027.

Det skal bemærkes, at det akkumulerede merforbrug på 12,3 mio. kr. på dagplejeområdet – oparbejdet over flere år – ikke adresseres i den foreslåede model. Dette håndteres i stedet i overførselssagen i foråret 2026.

Tabel 1 nedenfor viser de samlede økonomiske konsekvenser ved implementeringen af den reviderede tildelingsmodel. En uddybende gennemgang fremgår af bilag 1.

Tabel 1: Sammenligning af økonomiske konsekvenser ved nuværende model og ny model i 1.000 kr. i 2026 priser

Parametre	Nuværende model	Ny model	Forskel
Administrativ leder	805	805	0
Teamledere	1.883	1.883	0
Dagplejere løn (beløb pr. barn)	41.480	44.316	2.836
Adm. medarbejdere	711	711	0
Uddannelse	438	438	0
Kørsel	86	86	0
Materialer og aktivitetsudgifter	536	536	0
Tildeling til dagplejen i alt	45.939	48.775	2.836
Forældrebetaling		-707	-707
Øget tilskud til private dagtilbud, private pasningsordninger og pasnings i eget hjem		1.388	1.388
Søskenderabat og fripladstilskud		160	160
Afledte effekter i alt		841	841
Samlet merudgift			3.677

Beslutning

Indstillingspunkterne 1 og 2 taget til efterretning.

Bilag

Analyse af ny tildelingsmodel for Dagplejen

Punkt 147: Godkendelse af partnerskabsaftale med UNICEF med henblik på at blive Børnevenlig Kommune

00.17.00-P20-1-25

Resumé

Faaborg-Midtfyn Kommune har nu mulighed for indgå en partnerskabsaftale med UNICEF Danmark om at blive certificeret Børnevenlig Kommune efter en toårig certificeringsperiode. Partnerskabet med UNICEF tilbyder et afprøvet rammeværk af høj kvalitet og et fagligt fundament, der kan anvendes til at understøtte og udvikle kommunens fortsatte arbejde med at inddrage børn og unge, kan bistå implementeringen af kommunens nye børne- og ungepolitik, styrke samfundsengagement og fremme trivsel.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende, at Faaborg-Midtfyn Kommune indgår partnerskabsaftale med UNICEF Danmark med henblik på at blive UNICEF Børnevenlig Kommune.

Sagsfremstilling

UNICEFs Child Friendly Cities er et internationalt anerkendt initiativ, der har som formål at bidrage til at byer, kommuner og større lokalsamfund opfylder børns rettigheder med afsæt i FN's Børnekonvention. UNICEF Børnevenlige Kommuner er den danske del af det globale netværk, der støtter kommuner i at styrke børns rettigheder, trivsel og inddragelse gennem konkrete indsatser og i samarbejde med børn og unge.

Billund, Aalborg og Gladsaxe er de første kommuner i Danmark, der er blevet certificeret børnevenlige af UNICEF. Her er erfaringerne, at et partnerskab med UNICEF Børnevenlige Kommuner bidrager med et mindset, som blandt andet kommer til udtryk i den måde kerneopgaver løses på, og gør børne- og ungeinddragelse til en måde at være kommune på. Aalborg Kommunes statusrapport fra 2025 er vedlagt som bilag 1.

Nu er der mulighed for, at endnu 10 kommuner kan indgå aftale med UNICEF Danmark om at arbejde på at blive certificeret Børnevenlig Kommune. UNICEF ønsker tilsagn fra Faaborg-Midtfyn Kommune om at starte som en af de første kommuner i januar 2026.

Programmet giver Faaborg-Midtfyn Kommune en unik mulighed for at arbejde sammen med en førende børnerettighedsorganisation. Sammen kan vi skabe en kommune, hvor børn og unge ikke blot bliver hørt, men får reel indflydelse og bliver del af demokratiske processer, fra de er helt små og op gennem deres barn- og ungdom. Indsatsen styrker demokratisk dannelse og samfundsengagement ved at invitere børn og unge ind i de processer, der former deres hverdag. Samtidig understøtter vi trivselsindsatser, der giver børn og unge handlekraft og selvtillid til at tage aktiv del i eget liv. Kort sagt: Vi bygger en kommune, hvor børns stemmer er med til at forme fremtiden, og hvor børn og unge oprigtigt oplever, at de har indflydelse.

Børn og unges medbestemmelse og deltagelse i beslutningsprocesser

I udviklingen af børne- og ungepolitikken har vi opnået vigtige erfaringer med inddragelse og Børnekonventionens artikel 12, der handler om meningsfuld inddragelse af børn og unge. Det kræver dog et stærkt fagligt og etisk fundament samt planlægning og opfølgning at lave børneinddragelse, der giver mening for børnene og reel værdi for de projekter eller emner, vi involverer børnene i.

Programmet Børnevenlig Kommune giver et fagligt fundament, netværk og ramme, der kan hjælpe os med at videreudvikle metoder til børn og unges inddragelse, medbestemmelse og deltagelse i beslutningsprocesser. Det kan for eksempel være i forbindelse med hverdagsdemokratiet i dagtilbud, elevmedbestemmelse på skoler, oprettelse af ungdommens grønne råd, inddragelse af børn og forældre i forbindelse med kommunens nye legepladser samt i udviklingen af grønne områder. Programmet kan derved bidrage med en generel udvikling af borgerinddragelsen i kommunen. Denne proces understøttes af UNICEF Danmarks viden, værktøjer og rammeværk.

Styrke samfundsengagement og demokratisk selvtillid

Børn og unge i Danmark er generelt vidende og har tillid til vores demokrati, og unge efterspørger mere medbestemmelse i f.eks. grundskolen (Danske Skoleelever, 2025). Dog viser Demokratianalysen, at over halvdelen af unge i Danmark har lav demokratisk selvtillid – særligt når det gælder oplevelsen af at have politiske holdninger, som er værd at lytte til (Dansk Ungdoms Fællesråd, 2025). I Faaborg-Midtfyn Kommune er vi gode til at inddrage unge gennem de formelle råd. De unge i rådene fortæller os, at vi er gode til at involvere dem tidligt, men at de herefter oplever, at der går lang tid, inden de hører mere, og at de savner at blive inddraget undervejs i en udviklingsproces. Derudover ser vi en tendens til, at det er de samme unge, der involverer sig, og de samme unge, som vi inddrager i forvaltningerne. Derfor er der et potentiale i at undersøge, hvordan vi inddrager flere unge – også dem, vi ikke normalt hører fra eller spørger til.

Demokratisk selvtillid hænger tæt sammen med kendskab til egne rettigheder. Når børn og unge oplever, at deres stemme har værdi, og samtidig lærer, hvilke rettigheder de har – både som individer og som en del af et fællesskab – styrkes deres mulighed for at deltage aktivt i demokratiet. En analyse viser dog, at kun ca. halvdelen af elever i 6.-9. klasse nationalt kender til deres rettigheder (Institut for Menneskerettigheder og UNICEF). At kende sine rettigheder handler ikke kun om den enkelte, men også om at værne om fællesskabet, fordi det er demokratisk og alment dannende at lære, at der skal være plads til alle.

Partnerskabet med UNICEF Børnevenlige Kommuner vil kunne hjælpe os med at udbrede børn og unges rettigheder og derigennem bidrage til at styrke demokratisk selvtillid og dannelse hos børn og unge i kommunen.

Understøtte trivselsindsatser

Under certificeringsperioden skal Faaborg-Midtfyn Kommune udvikle og implementere handlinger, der tager afsæt i børnerettighederne, som de er beskrevet i FN's Børnekonvention. Kommuner er forpligtede til at efterleve børnekonventionen, men arbejdet med børnerettigheder er også væsentligt på andre områder: for eksempel viser undersøgelser, at børn, der har et højt kendskab til deres rettigheder, i højere grad end andre børn, oplever, at de er gode nok, som de er. Børn, der kender til deres rettigheder, har desuden større tendens til at sige fra på egne og andres vegne (Institut for Menneskerettigheder og UNICEF). Kendskab til rettigheder, og i særdeleshed retten til at blive hørt og inddraget i sit eget liv, spiller derfor en væsentlig rolle i forhold til børn og unges trivsel.

Programmet Børnevenlig Kommune kan dermed hjælpe os med at skabe initiativer, der i sig selv er trivselsfremmende, ikke udelukkende for udvalgte grupper med særlige udfordringer, men for alle børn og unge. Inddragelse og børnerettigheder er for alle børn og unge - både i udfordrende livssituationer og i hverdagen. Heri ligger en oplagt tilføjelse til vores eksisterende indsatser i TrivselsLab og Børn og Unge's Mentale Trivsel.

Forvaltningen har vedlagt et idékatalog over eventuelle indsatser og handlinger i Faaborg-Midtfyn Kommune som Børnevenlig Kommune (bilag 2). Ved godkendelse af programmet udarbejdes den endelige handlingsplan af programmets styregruppe og vil blive forelagt udvalget i andet halvår af 2026. Handlingsplanen kan fungere som hele eller dele af implementeringsplanen for kommunens nye børne- og ungepolitik og kan bidrage til at skabe varige forandringer på baggrund af politikken. Udvalget modtager i foråret 2026 en overordnet implementeringsplan for børne- og ungepolitikken.

Centralt i programmet står samarbejdet mellem forvaltningsområder og udvikling af initiativer der går på tværs af fagområder. Partnerskabet med Børnevenlige Kommuner har derfor potentiale til at skabe sammenhæng og samarbejde på tværs af områder, og være med til at give en ny vinkel og en anderledes løsning på opgaver, hvor der ikke traditionelt inddrages børn og unge.

Krav og forpligtelser

Hvis kommunalbestyrelsen godkender, at Faaborg-Midtfyn Kommune bliver kandidatkommune til UNICEF Børnevenlig Kommune, indgår kommunen i en toårig certificeringsperiode. I denne periode skal Faaborg-Midtfyn Kommune udarbejde en situationsanalyse for børns rettigheder og udvikle en handlingsplan, der skal implementeres inden for certificeringsperioden på maksimalt to år, hvori allerede vedtagne projekter også kan indgå. I certificeringsperioden bidrager UNICEF med kompetenceudvikling til nøglepersoner, sparring og netværk samt anerkendelse af de indsatser kommunen udvikler under programmet. Ved positiv evaluering fra UNICEF bliver kommunen anerkendt som Børnevenlig Kommune i fem år, hvorefter man får mulighed for at forny sin status.

Faaborg-Midtfyn Kommune skal desuden:

- udpege en programleder og projektejer til koordinering og udvikling af initiativer
- etablere en styregruppe på chefniveau med bred repræsentation fra kommunens forvaltninger
- udpege en frontløbergruppe, der skal arbejde med initiativerne, videreformidle og modtage kompetenceudvikling
- løbende inddrage og sikre deltagelse af børn- og unge

Samarbejdsaftale og UNICEF Børnevenlig Kommune – guideline er vedlagt som bilag 3 og 4.

Forvaltningen vender tilbage med forslag til bred politisk og organisatorisk forankring af programmet i en udmøntningssag. Forvaltningen bemærker, at der er beslægtede projekter i kommunen og vender tilbage med et forslag til samtænkning.

Økonomi

Forvaltningen stiller en økonomisk ramme til rådighed for programledelse i certificeringsperioden på 2 år. Økonomiske ressourcer til konkrete projekter under Børnevenlig Kommune i certificeringsperioden vil blive forelagt udvalget med konkrete indstillinger og eventuelle forslag om fondsstøtte.

Hvis Faaborg-Midtfyn Kommune bliver certificeret Børnevenlig Kommune, vil de økonomiske konsekvenser i den efterfølgende femårige periode blive fremlagt i forbindelse med budget 2028 for at sikre en blivende indsats. Udvalget kan i denne forbindelse forvente en udgift til aflønning af programleder på fuld tid samt et budget på ca. 85.000 kr. årligt til kommunikationsmaterialer, interne kampagner og events, visuelle identiteter og formidlingsaktiviteter, for at skabe den nødvendige opmærksomhed og det fælles ejerskab, som er afgørende for forankringen. Dette beløb svarer til budgettet hos andre kommuner, der har indgået partnerskab med UNICEF Børnevenlige Kommuner.

En del af dette budget forventes desuden at fungere som egenfinansiering i forbindelse med fondssøgning.

Beslutning

Et flertal i udvalget anbefaler indstillingen overfor Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget og kommunalbestyrelsen. René Brinch Petersen (A) stemmer imod.

Bilag

Bilag 1 - Aalborg Kommune status Børnevenlig Kommune 2025

Bilag 2 - Idékatalog med eksempler på indsatser under Børnevenlig Kommune

Bilag 3 - Samarbejdsaftale mellem Faaborg-Midtfyn Kommune og UNICEF Danmark

Bilag 4 - UNICEF Børnevenlig Kommune - guideline

Punkt 148: Overflytning af budget for Den kulturelle rygsæk

00.30.10-G01-1-25

Resumé

Med budgetaftalen for 2026 blev det besluttet, at forvaltningen ser på muligheden for mere effektiv drift i Den kulturelle rygsæk. Derfor indstiller forvaltningen, at der igangsættes en MED-proces i forbindelse med overflytning af bevilling i Den kulturelle rygsæk under forvaltningsområdet Opvækst og Læring (OL) til forvaltningsområdet By, Land og Kultur (BLK).

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Kultur- og Lokalsamfundsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget godkender, at forvaltningen igangsætter en proces, der involverer en MED-proces i forbindelse med overflytning af bevilling i Den kulturelle rygsæk fra Uddannelse (02), Skole- og Dagtilbudsudvalget, til Kultur (02), Kultur-, Fritids- og Lokalsamfundsudvalget.

Beslutning fra Kultur- og Lokalsamfundsudvalget 2022-25, den 17. december 2025, punkt 146:

Indstillingen godkendt.

Sagsfremstilling

Ved større organisationsændringer som overflytning af bevilling for Den kulturelle rygsæk sikrer MED-proces medindflydelse og medbestemmelse og medarbejderrepræsentanter giver input og drøfter konsekvenser, som fremlægges til politisk godkendelse i kommunalbestyrelsen i foråret 2026.

MED-proces vil sikre dialog om væsentlige ændringer i arbejds-, personale- og arbejdsmiljøforhold i Den kulturelle rygsæk og vil løbe i foråret 2026. Med flytning af bevilling fra OL til BLK vil man opnå optimal ressourceudnyttelse og prioritering, og der vil fortsat være behov for tæt samarbejde med skoler om planlægning og udvikling af aktiviteter i forløbene i Den kulturelle rygsæk, hvorfor forvaltningen arbejder med scenarier for at sikre den tværgående koordinering og kommunikation.

Tids- og procesplan for MED-proces

- Januar – april 2026 Gennemførelse af IDA-proces for relevante MED-udvalg og berørte medarbejdere
- Maj 2026 Politisk godkendelse i kommunalbestyrelsen af overflytning af bevilling i Den kulturelle rygsæk fra SDU til KFLU
- Januar – maj 2026 Kommunikation til alle berørte parter
- August 2026 Overflytning af økonomi og ansvar for opgaven

Ved overflytning af bevilling fra OL til BLK muliggør det sammentænkning af projektledelse på tværs af OL og BLK, en bedre ressourceudnyttelse og prioritering og dermed større effekt i koordinering, planlægning og udvikling af aktiviteter i forløbene i Den kulturelle rygsæk. Forventningen er, at der også ville kunne opnås en hurtigere omstilling til ændrede prioriteringer. Der vil være behov for et større koordineret og tæt samarbejde med skoler om planlægning og udvikling af aktiviteter i forløbene i Den kulturelle rygsæk. Derfor vil forvaltningen arbejde med scenarier for at sikre dette.

Som yderligere dele af overflytning af bevillingen fra OL til BLK, vil forvaltningen frem mod budget 2027 arbejde med effektiviseringsmuligheder.

Kort om Den kulturelle rygsæk

Den kulturelle rygsæk giver alle kommunens ca. 6.000 elever fra 0.-10. klasse inspirerende møder med kunst og kultur gennem 11 skræddersyede undervisningsforløb. Forløbene udvikles i samarbejde mellem skoler og kulturaktører og indledes med lærerworkshops for at styrke undervisningen. Målet er, at eleverne skal undres, overraskes og begejstres – og lære kulturens sprog.

Se evt. seneste status på Den kulturelle rygsæk på Kultur- og Lokalsamfundsudvalgets møde den 14. maj 2025 (pkt. 58).

Økonomi

Økonomien i Den kulturelle rygsæk er delt mellem de kommende fagudvalg Kultur-, Fritids- og Lokalsamfundsudvalget og Skole- og Dagtilbudsudvalget. Opvækst og Læring har midler til kørsel til aktiviteter i forløbene (300.000 kr.) og projektledelse (705.361,56 kr.). Kultur og Fritid har midler til aktiviteter, kunst- og kulturaktører og relaterede udgifter (1.436.277 kr.) og projektledelse (700.000 kr.) (tabel 1).

Såfremt kommunalbestyrelsen godkender overflytning af bevilling efter gennemført MED-proces, justeres skyggemålene i 2027 for henholdsvis Skole- og Dagtilbudsudvalget og Kultur-, Fritids- og Lokalsamfundsudvalget i overensstemmelse med overflytning af bevilling.

Tabel 1: Fordeling af økonomi i Den kulturelle rygsæk mellem Opvækst og Læring og Kultur og Fritid

Udvalg	Bevilling (nr. & navn)	Aktiviteter	Kr.
OLU	2002 - Uddannelse	Kørsel til aktiviteter	300
		Projektledelse	705
Total OLU			1.005
KLU	3002 - Kultur	Aktiviteter, kunst- og kulturaktører	1.436
		Projektledelse	700
Total KLU			2.136
Total i alt			3.141

**i 1000. kr. og i 2025-pl*

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 149: Udmøntning af pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner 2026-2028

28.00.00-S49-1-25

Resumé

Faaborg-Midtfyn Kommune har ansøgt staten om midler fra puljen til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner 2026-2028.

Kommunen har modtaget tilsagn om et årligt tilskud på 2,653 mio. kr. i 2026 til og med 2028.

Der søges om en indtægtsbevilling for midlerne samt en udgiftsbevilling, så projektmidlerne kan anvendes.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender en indtægts- og udgiftsbevilling på 2,653 mio. kr. i 2026, 2027 og 2028 vedrørende projektet "pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner".

Sagsfremstilling

Med finansloven for 2026 blev det vedtaget, at puljen til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner videreføres for perioden 2026-2028. I den forbindelse har Faaborg-Midtfyn Kommune ansøgt om midler fra puljen.

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale. Det politiske ønske er således, at midlerne resulterer i forbedrede normeringer i disse institutioner.

For at komme i betragtning til at modtage tilskud fra puljen skal en daginstitution pr. 15. august 2025 have minimum 25 pct. indskrevne børn, hvor forældre modtager mindst 80 pct. økonomisk friplads. Forvaltningen har foretaget en opgørelse af private, selvejende og kommunale daginstitutioner. Her fremgik det, at tre daginstitutioner opfylder kravene. De tre institutioner er Vesterparken (Børneområde Midt), Sundbrinken (Børneområde Syd) og Toftegården (Børneområde Syd).

Økonomi

Tilskuddet til de enkelte daginstitutioner fordeles efter antallet af tilskudsudløsende børn. Tilskuddet pr. tilskudsudløsende barn pr. år udgør 56.453 kr. Fordelingen af midler fra puljen fremgår af tabel 1

Tabel 1: oversigt over forventet fordeling af midler fra puljen til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner

Institution	Antal indskrevne børn hvor forældrene modtager mindst 80 pct. økonomisk friplads	Tilskud pr. år i 2026-2028
Børnehuset Vesterparken	23	1.298.420
Sundbrinken (Børneområde syd)	16	903.250
Toftegården (Børneområde syd)	8	451.620

Økonomi

Udvalg	Bevilling (nr. & navn)	2026*	2027*	2028*	Varigt (Ja/Nej)
SDU	03 Dagtilbudsområdet	-2.653	-2.653	-2.653	nej
SDU	03 Dagtilbudsområdet	2.653	2.653	2.653	nej
Total		0	0		

**i 1000. kr. og i 2025-pl*

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget og kommunalbestyrelsen.

Punkt 150: Lukket

28.00.00-G01-39-25

Punkt 151: Ændring af benævnelse for Landsbyordning Tre Ege Skolen

17.01.00-A00-2-25

Resumé

Forvaltningen foreslår at ændre benævnelsen for Landsbyordning Tre Ege Skolen for at sikre klarhed i kommunikationen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender, at Landsbyordning Tre Ege Skolen fremover benævnes Landsbyordning Tre Ege.

Sagsfremstilling

Forvaltningen foreslår en ændring af benævnelsen for Landsbyordning Tre Ege Skolen, der består af to afdelinger, to SFO'er og SFO2'er, en børnehave og et børnehus. I dag indgår kun "skole" i navnet, hvilket kan skabe forvirring blandt forældre, samarbejdspartnere og medarbejdere. For at skabe en mere favnende og retvisende navngivning foreslås det, at Landsbyordning Tre Ege Skolen fremover benævnes Landsbyordning Tre Ege, og at de enkelte enheder deraf benævnes:

- Landsbyordning Tre Ege, afd. Ryslinge, SFO Kålormen og SFO2 Kålsommerfuglen
- Landsbyordning Tre Ege, afd. Kværndrup, SFO Slottet og SFO2 Juniorslottet
- Landsbyordning Tre Ege, Børnehaven Eventyrhuset
- Landsbyordning Tre Ege, Børnehuset Oasen

Denne ændring vil understøtte en klarere kommunikation og styrke enhedernes fælles identitet i landsbyordningen.

Begrebet Landsbyordning betyder, at en folkeskole med evt. SFO og dagtilbud har fælles leder og fælles bestyrelse, og de er etableret for bl.a. at skabe større sammenhæng mellem lokale enheder, for at sikre økonomisk og faglig bæredygtighed og nogle steder også for at sikre skole og institution som det kulturelle samlingspunkt, der bidrager positivt til sammenhængskraften i lokalområdet. En samlet enhed på tværs af skole, SFO og dagtilbud skaber også en rød tråd i barnets liv. Den kortere benævnelse er en naturlig tilpasning for landsbyordningen til at favne alle funktioner og enheder i ét navn.

Forvaltningen anbefaler, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender ændring af benævnelsen, så landsbyordningen fremover hedder Landsbyordning Tre Ege.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 152: Opfølgning på Kommunal Ungeindsats (KUI)

00.16.02-A21-2-18

Resumé

Siden lovgivningen om kommunal indsats for unge under 25 år trådte i kraft i 2019, er kommunerne pålagt at koordinere en sammenhængende indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatser med henblik på at understøtte unge i alderen 15-24 år i at opnå tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse.

I denne sag gives hhv. Arbejdsmarkedsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget og Socialudvalget en opfølgning på målgruppen for Kommunal Ungeindsats, koordinationsgruppens arbejde og indsatser på området.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Arbejdsmarkedsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget og Socialudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget 2022-25, den 16. december 2025, punkt 129:

Taget til efterretning.

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, den 16. december 2025, punkt 140:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Siden lovgivningen om kommunal indsats for unge under 25 år trådte i kraft i 2019, er kommunerne pålagt at koordinere en sammenhængende indsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatser med henblik på at understøtte unge i alderen 15-24 år i at opnå tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse. I Faaborg-Midtfyn Kommune er KUI organiseret som en samarbejdsmodel på tværs af fagområder, hvor der er nedsat en koordinationsgruppe bestående af ledere fra relevante dele af forvaltningen. For nærmere beskrivelse af organiseringen henvises til KUI-håndbogen (bilag 1).

Status for unge i målgruppen

Af bilag 2 fremgår en række data, der giver en indikation på KUI-målgruppens tilknytning til uddannelse og beskæftigelse. Der er på nationalt plan ikke udarbejdet specifikke indikatorer for effekten af den kommunale ungeindsats. Nedenstående indikatorer er udvalgt af KUI-koordinationsgruppen for at give det bedste aktuelle billede af de unges tilknytning til uddannelse og beskæftigelse sammenlignet med landstal og med tidligere år.

Antal borgere i målgruppen 15-24 år

Der var pr. 1. januar 2025 5.253 borgere i aldersgruppen 15-24 år bosiddende i Faaborg-Midtfyn Kommune. Det største antal borgere i målgruppen er 17 år, mens det laveste antal er 24 år.

De unges valg af uddannelse

Udviklingen viser, at færre unge i Faaborg-Midtfyn Kommune påbegynder en ungdomsuddannelse direkte efter 9. klasse sammenlignet med hele landet, mens flere vælger 10. klasse. Søgningen til erhvervsuddannelser er steget med 4,6 procentpoint i 2025 i forhold til 2024, mens søgningen til gymnasiale uddannelser er faldet med 1,1 procentpoint. Andelen af unge i kategorien "øvrige" er faldet med 3,7 procentpoint.

Unge uden for uddannelse og job

Andelen af unge uden tilknytning til uddannelse eller beskæftigelse er steget en smule – både lokalt og nationalt. Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed placerer dog Faaborg-Midtfyn Kommune i den halvdel af alle landets kommuner med den mindste andel af unge uden for uddannelse og job, som formodes at have størst støttebehov 15 måneder efter endt 9. klasse.

Unge tilknytning til jobcentret

Der er sket et fald i antallet af unge, som er tilknyttet jobcentret siden 2023. Af dem, der er tilknyttet jobcentret i alderen 16-19 år, er der flest, der modtager uddannelseshjælp. For de 20-24-årige er der lidt flere, der er på førtidspension, end der er på uddannelseshjælp, mens det også ses, at antallet i ressourceforløb er stigende – en ordning der udfases med den nye beskæftigelsesreform.

I 2024 afsluttede 886 unge deres forløb i jobcentret, hvoraf 168 unge borgere er i ordinært arbejde, mens 48 unge borgere startede uddannelse. Den største afslutningsårsag var målgruppeskift. Målgruppeskift betyder, at en borger skifter målgruppe i jobcentret. Det vil sige, at borgeren fortsat er tilknyttet jobcentret, men kan være i en anden målgruppe eller i samme målgruppe med ændret personkategori, f.eks. fra jobparat til aktivitetsparat.

Ny strategi for koordinationsgruppen for Kommunal Ungeindsats

I januar 2025 foretog koordinationsgruppen for KUI en evaluering med det formål at se på, om der er behov for ændringer eller styrkelse af elementer i den måde, vi har organiseret og struktureret kommunal ungeindsats på. Evalueringen bestod af interviews af hvert koordinationsgruppemedlem, hvorefter der i gruppen blev lavet en fælles proces for videre retning. Det blev tydeligt af evalueringen, at der i koordinationsgruppen var et behov for at arbejde mod en tydeligere og koordineret fælles retning. Evalueringen pegede ikke på, at en anden organisering eller struktur ville være løsningen.

Processen omkring evalueringen har givet anledning til, at koordinationsgruppen har udarbejdet en ny strategi for deres arbejde med den kommunale ungeindsats i Faaborg-Midtfyn Kommune. Strategien har til formål at styrke den fælles retning for koordinationsgruppens samarbejde gennem 5 spor; datadrevet, at lede i tværfaglige samarbejder, videndeling, onboarding og tilknytning af medarbejdere, samt relationel koordinering (se bilag 3).

Arbejdet med strategiens spor er påbegyndt og vil være et centralt omdrejningspunkt for de næste år. Der er for flere spor allerede igangsat indsats, der skal styrke den koordinerede ungeindsats.

Igangværende og kommende indsats på området

Der er sat flere initiativer i gang, hvor nogle er begyndt, mens andre først er ved at tage form. Fælles for dem gælder, at det forventes at påvirke området positivt, således at flere unge kommer i uddannelse og beskæftigelse.

Nogle af de indsats, der er i gang er:

- Fritidsjobindsats i samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og jobcentret.
- Projekter under programmet Børn og Unge Mentale Trivsel
 - Understøttelse af unges egen retning og uddannelse med fokus på individuel vejledning, ungeguider og styrkelse af ungeguidefunktionen.
 - Fritidsmentor – hjælp til at finde et fritidsfællesskab til unge ml. 13-24 år
 - Ungdomsskolens aktiviteter for udvidet målgruppe – herunder eksamensparathed og 'chef i eget liv' mm.
- Ud i naturen – adventure terapi - gruppeforløb i naturen for unge med stress, angst eller depression
- Åben rådgivning og lettere behandlingstilbud – for børn og unge i skolealderen
- Fællesskabende Læringsmiljøer – styrkelse af almenmiljøer så flere børn kan være del af almenfællesskabet

Mens andre er i opstartsfasen:

- Ungeløftet - en national aftale om at løfte unge uden uddannelse eller job.
- Kulturpas - fælles fynsk projekt med fokus på ungejobs i kultur- og fritidsområdet, inkl. transportmuligheder

Af nationale tiltag vil uddannelsesreformen med den kommende EPX i 2030 have indflydelse på KUI-målgruppen. EPX er en ny 2-årig erhvervs- og professionsrettet gymnasial uddannelse, der kombinerer teori og praksis og kan udbydes lokalt, så unge kan gå i ungdomsuddannelse i deres nærmiljø. Den giver flere valgmuligheder for unge, der ønsker et mere praksisnært læringsmiljø, og bevarer veje til både erhvervs- og videregående uddannelser. EPX kan være med til at bryde

barrierer og øge tilknytningen til uddannelse for KUI-målgruppen, og forhåbentlig vil flere unge opleve at lykkes. Den 15. maj 2025 pkt. 64 blev Opvækst- og Læringsudvalget præsenteret for uddannelsesreformen samt forvaltningens perspektiver på fordele og ulemper herved.

Opsummering

Der er mange forskellige faktorer, der spiller ind, ift. hvordan øjebliksbilledet af målgruppen for den kommunale ungeindsats ser ud. Det er et komplekst felt, som også har stor national bevågenhed. Det kræver mange forskellige indsatser, der er målrettet de behov, som er blandt unge i målgruppen med henblik på at komme i uddannelse eller beskæftigelse. For nogle unge vil der være behov for støtte i længere tid, mens det for andre handler om en tryk hånd i ryggen for en kortere periode i en ellers uoverskuelig overgang til uddannelse eller beskæftigelse.

Med det strategiske arbejde der er i gang i koordinationsgruppen, samt de projekter der både er begyndt og er på vej, forventes det, at det vil bidrage med nye perspektiver til, hvordan vi kan styrke vores indsatser og lykkes endnu bedre med at få flere unge i uddannelse og beskæftigelse.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - KUI-ha°ndbog

Bilag 2 - Data om KUI

Bilag 3 - KUI-strategien

Punkt 153: Midtvejsevaluering af BUMT-projektet "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse/trivselsambassadør"

29.00.00-A00-1-23

Resumé

Indsatsen "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse / trivselsambassadør" blev godkendt af kommunalbestyrelsen den 7. februar 2024 som en del af programmet Børn og Unges Mentale Trivsel (BUMT) og løber frem til august 2027. I denne sag gives en midtvejsstatus på projektet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Arbejdsmarkedsudvalget anbefaler Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget at tage orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget 2022-25, den 16. december 2025, punkt 130:

Indstillingen anbefales overfor Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget.

Sagsfremstilling

Den 7. februar 2024 (pkt. 52) godkendte kommunalbestyrelsen igangsættelse af indsatsen "Understøttelse af unges egen retning og uddannelse / trivselsambassadør" under kommunal ungeindsats (KUI).

Til at understøtte indsatsen blev der afsat midler til to fuldtidsstillinger: 1 trivselsambassadør og 1 UU-vejleder/ungeguide. De blev ansat i hhv. august og oktober 2024.

Midtvejsevalueringen, som fremgår af bilag 1, har til formål at give en midtvejsstatus på indsatsen tre centrale dele:

1. Individuel vejledning
2. Ungeguidefunktionen
3. Trivselsambassadør

Midtvejsevalueringen er udarbejdet af forvaltningen på baggrund af interviews med UU-vejledere, projektets ungeguide, unge tilknyttet projektets ungeguide og trivselsambassadøren samt løbende kvantitativ dataindsamling for hver indsats.

Midtvejsevalueringen viser, at projektet er godt på vej mod sine mål og skaber både resultater og organisatorisk læring. De tre indsatser har haft tydelig effekt for unge og styrket samarbejdet på tværs. Fleksible, relationelle tilgange er afgørende for trivsel og for at sikre unges tilknytning til uddannelse og job. Fremadrettet skal synergien mellem indsatserne omsættes til bæredygtige samarbejdsmodeller og integreres i kommunens øvrige satsninger.

Opsamling af fund

- Individuel vejledning: Tilgængelig fra 8. klasse, mest brugt i 9.-10. klasse. Reducerer stress og skaber tryghed i overgangen til ungdomsuddannelse.
- Ungeguidefunktionen: Giver unge med komplekse udfordringer en tryk relation og støtte, der øger trivsel og motivation.
- Trivselsambassadøren: Skaber netværk og opbakning på tværs af aktører og styrker strukturer, der forebygger mistrivsel.

De næste skridt i projektet

- Udvikle strukturer og samarbejdsmodeller, der understøtter den unges bevægelse mellem arenaer.

- Udvikle stærkere strukturer/relationer, så de unge, der har behov for vejledning, bliver taget i hånden og får vejledning.
- Udvide netværket og styrke samarbejdet med de forskellige arenaer, som den unge bevæger sig ind og ud af (fx civilsamfundet, virksomheder, ungdomsuddannelser mv.)
- Integrere læring i kommunens øvrige satsninger (fx Ungeløftet, Kulturpasset, Trivselslabbet, Fritidsjobsindsatsen mv.).
- Fortsætte udviklingen af metoder for ungeguide- og trivselsindsatser.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget.

Bilag

Midtvejsevaluering KUI BUMT projekt

Punkt 154: Midtvejsevaluering af BUMT-projektet 1,5 års indsatser

29.00.00-A00-1-23

Resumé

Indsatsen ”1½ års besøg i Sundhedsplejen – screening, indsatser og praksisnær rådgivning” blev igangsat efter kommunalbestyrelsens godkendelse den 16. august 2023 og løber til november 2026. Denne sag giver en midtvejsstatus.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget at tage orienteringen om status på indsatsen ”1½ års besøg i Sundhedsplejen – screening, indsatser og praksisnær rådgivning” til efterretning.

Sagsfremstilling

August 2023 godkendte kommunalbestyrelsen igangsættelse af indsatsen ”1½ års besøg i Sundhedsplejen – screening, indsatser og praksisnær rådgivning” med ønsket om at styrke børns mentale trivsel på 0-6 års området. For at understøtte indsatsen blev der afsat midler til to fuldtidsstillinger: 1 sundhedsplejerske og 1 ergoterapeut. Begge blev ansat pr. 1. november 2023.

Formålet med indsatsen er at undersøge alle børn i 1½ års alderen for motoriske, sproglige og følelsesmæssige udfordringer og dermed skabe mulighed for en tidlig indsats til de børn, der har særlige udfordringer. Formålet er desuden at skabe et bedre fagligt grundlag for at igangsætte tidlige indsatser og at øge trivslen blandt småbørn samt mindske risikoen for udvikling af en række udviklingsforstyrrelser. Indsatsen består af to centrale dele, 1. Screening af 1,5-årige og 2. Vejledning af dagtilbud i sansemotoriske læringsmiljøer.

Midtvejsevalueringen, som fremgår af bilag 1, har til formål at give en midtvejsstatus på indsatsens to centrale dele. Midtvejsevalueringen er udarbejdet af forvaltningen på baggrund af interviews af børnetereapeuter og sundhedsplejersker, data fra spørgeskemaer om barnets trivsel udfyldt af forældre forud for 1,5 års besøg, registreringer af henvisninger til børnetereapeuter samt registreringer af henvisninger til sundhedspleje.

Midtvejsevalueringen viser, at projektets to hovedindsatser – 1,5 års besøg fra sundhedsplejen og vejledning i sansemotoriske læringsmiljøer – overordnet set bevæger sig i den rigtige retning i forhold til målsætninger om at styrke det faglige grundlag og sikre tidligere opsporing.

Opsamling af fund

1. 1,5 års besøg af sundhedsplejersker:

- 463 besøg gennemført fra nov. 2023 til juni 2025
- Høj tilslutning fra forældre – opleves som tryghedsskabende
- Samtalerne fokuserer især på grænsesætning og forældreskab
- 1,5 år er en meningsfuld alder at udføre besøget, da sprog og grænsesøgning kommer særligt til udtryk her
- Sundhedsplejen opsporer ved besøgene også søskende og forældre i mistrivsel

2. Sansemotoriske læringsmiljøer:

- 19 ud af 29 vuggestuer har deltaget i workshop og efterfølgende lokal vejledning
- Personalet har fået øget forståelse for, hvordan de kan arbejde med sansemotoriske læringsmiljøer
- Øget fokus har ført til flere henvisninger – også på børnehavebørn
- Individuelle indsatser for børn påvirker også det generelle læringsmiljø positivt i dagtilbud

Anbefalinger

1. At øge tilslutningen til 1,5 års besøg ved at skabe mere kontinuitet i relationen mellem familie og sundhedsplejerske
2. At overveje hvordan erfaringer fra projektet kan bruges til at styrke indsatsen for søskende og forældre, som også opspores gennem 1,5 års besøget
3. At afprøve modeller for varig forankring af sansemotoriske læringsmiljøer i dagtilbud

4. At overveje om børneterapeuternes indsats omkring sansemotoriske læringsmiljøer bør styrkes på børnehave- og skoleområdet

Projektet løber frem til november 2026

Den nu nedlagte politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel blev orienteret på deres sidste styregruppemøde den 28. august 2025.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomi- Erhvervs- og Turismeudvalget.

Bilag

Bilag1 Midtvejsevaluering - 1½ års indsatser

Punkt 155: Projekt ”Byg din egen fremtidsby – et naturfagligt forløb til SFO’er”

54.00.00-G20-1-25

Resumé

Faaborg-Midtfyn Kommune deltager i et fireårigt projekt (2025–2028) i samarbejde med Professionshøjskolen Absalon og støttet af Novo Nordisk Fonden. Projektet har til formål at styrke børns naturfaglige kompetencer og interesse for bæredygtighed gennem udvikling af kreative og praksisnære læringsforløb i SFO’er. Fire SFO’er indgår i projektet. Initiativet understøtter kommunens strategiske målsætninger om STEM-fremme og bæredygtig dannelse i fritidspædagogiske kontekster.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen om deltagelse i projektet ”Byg din egen fremtidsby” til efterretning.

Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon har via Novo Nordisk Fonden fået bevilling til et projekt med det formål at skabe motivation og interesse for naturfag og bæredygtighed ved at udvikle naturfaglige forløb til SFO-er. Faaborg-Midtfyn Kommune har sammen med Aalborg og Dragør Kommune indvilliget i at deltage med 4 SFO-er i projektet, som kører fra 2025-2028. SFO-erne har forpligtiget sig til at deltage med én leder og én medarbejder i 4 workshops samt udvikle og afprøve forskellige forløb i SFO-en.

Projektets formål er at engagere børn i SFO'er i naturfaglige emner som klima, biodiversitet, bæredygtighed og byplanlægning gennem kreative værksteder. Projektet "Byg din egen fremtidsby" passer ind i Faaborg-Midtfyn Kommunes satsning omkring bæredygtighed, og projektet understøtter at skabe et meningsfuldt og motiverende læringsmiljø, hvor børnene kan udforske, hvordan deres by kan forbedres for både mennesker og miljø i fremtiden.

Projektet ønsker at styrke børns naturfaglige kompetencer og samtidig inspirere det pædagogiske personale i SFO'erne til at arbejde mere bevidst og fagligt funderet med naturfag og bæredygtighed i deres daglige praksis. Projektet har en særlig værdi, da det kombinerer leg og læring i en fritidspædagogisk kontekst, som passer godt ind i kommunens overordnede målsætninger om at fremme STEM-fagene og bæredygtighed.

Økonomi

I forbindelse med projektet, er det muligt at få dækket udgifter til løn og driftsomkostninger. I skemaet herunder ses det maksimale refusionsbeløb vi kan søge inde for de forskellige kategorier.

Projektstøtte	2025	2026	2027	2028	Total
Løn, kommunekoordinator (105 timer) timeløn 395 kr.	11.250	11.250	11.250	7.500	41.250
Løn, Frikøb SFO-pædagog til udvikling/evaluering x 4 (timer) timeløn 250 kr.	96.000	90.000	18.000	18.000	222.000
Løn, SFO ledere x 4 (200 timer) timeløn 296 kr.	21.000	17.455	10.472	10.472	59.399
Materialeindkøb til udviklings- og test-SFO'er		24.000	20.000		44.000
Transport		4.000	4.000		8.000

Total	128.250	146.705	63.722	35.972	374.649
-------	---------	---------	--------	--------	---------

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 156: Grundskoleelevtal pr. 5. september

17.01.00-A00-1-25

Resumé

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om fordelingen af elever på fri- og folkeskoler i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over, hvordan eleverne er fordelt på de enkelte fri- og folkeskoler fra skoleåret 2022/2023 til 2025/2026.

Skolenavn	Antal elever			
	22/23	23/24	24/25	25/26
Folkeskoler				
Broby skolerne	386	372	362	369
Brahesminde Skole	218	193	172	170
Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn	80	72	84	69
Øhavsskolen	699	685	634	558
Espe Skole	103	93	108	99
Tingagerskolen	497	504	484	460
Nordagerskolen	579	568	541	493
Tre Ege Skolen	235	241	234	226
Broskolen	653	626	613	650
Carl Nielsen-Skolen	428	417	398	418
Elever i folkeskoler	3878	3771	3630	3512
Friskoler*	22/23	23/24	24/25	25/26
Broby Fri- og Efterskole (friskole)	153	127	148	160
Enghaveskolen - Faaborg Friskole	195	180	184	194
Haastrup Friskole	54	58	64	73
Hjemly Fri- og Idrætsefterskole	160	148	169	191
Nordskovens Friskole	15	14	17	16
Ringe Fri- og Efterskole (grundskolen)	192	197	199	208
Ringe Kost- og Realskole	23	23	16	30
Rudme Friskole	38	44	51	55
Krarp Friskole, Reventlowskolen	60	63	73	71

Gislev Friskole	80	92	98	104
Ryslinge Friskole	164	167	167	154
Trunderup Friskole	84	84	70	75
Ferritslev Friskole	112	122	118	119
Nr Lyndelse Friskole	173	174	176	182
Sdr. Næraå Fri- og Efterskole (Friskolen)	177	178	175	180
Elever i friskoler	1680	1671	1725	1812
Elever i folkeskoler og friskoler i alt	5558	5442	5355	5324

*Antal elever med bopæl i Faaborg-Midtfyn Kommune indskrevet på friskole.

Tabellen viser, at antallet af elever i grundskolen fra 2022/2023 til 2025/2026 er faldet med 234 elever fra 5558 til 5324 elever. Faldet i elevtallet i folkeskolerne er på 366 elever fra 3.878 til 3.512. Til sammenligning er elevtallet i friskolerne steget med 132 elever i samme periode.

Af nedenstående tabel fremgår det, at andelen af elever i folkeskolerne er faldet fra 69,8 pct. i skoleåret 2022/2023 til 66 pct. i skoleåret 25/26, hvilket også betyder at andelen af elever i friskolen er steget fra 30,2 pct. i 2022/2023 til 34 pct. i 2025/2026.

Fordeling af elever i grundskolerne	Fordeling i %			
Skoleår	22/23	23/24	24/25	25/26
Andel af elever i folkeskoler	69,8%	69,3%	67,8%	66,0%
Andel af elever i friskoler	30,2%	30,7%	32,2%	34,0%

Oversigten er trukket fra kommunens elevadministrationssystem (TEA), hvor tallene er opgjort 5. september hvert skoleår.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser, da der er taget højde for dette i budget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 157: Ledelsesinformation Opvækst og Læring 4. kvartal

00.15.20-A00-1-21

Resumé

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring. Materialet fremgår af det vedlagte bilag.

Udvalget vil kvartalsvis blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende områder:

- Figur 1: Indmeldte 0-2-årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til Tandreguleringscenter Fyn
- Figur 4: Elever på Heldagsskolen og specialklasser
- Figur 5: Elevfravær pr. fraværstype

Figur 2: Definitionen af 'nærområde' baserer sig på nedenstående 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsinge
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Næså og Sølling

Bemærkninger fra forvaltningen

I forhold til sagen i udvalget i september er forvaltningen blevet opmærksomme på, at der manglede at blive medtaget 7 elever i grafen for elever i centrale specialklasser. Grafen er opdateret med korrekt antal elever.

Figur 4 er i forbindelse med skoleåret 2025/2026 opdateret med antal elever i autismetilbud på egne skoler.

Som følge af den nuværende datakvalitet afventer forvaltningen nyt fagsystem på PPR-området, før data på PPR-området igen kan indgå i den kvartalsvise ledelsesinformation. Forvaltningen er i proces med at afdække udviklingen i andelen af elever i hhv. folkeskoler og private grundskoler. Forvaltningen er ligeledes i færd med at afdække, hvordan og hvorvidt elever i lokale specialtilbud registreres.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation OLU 4. kvartal 2025

Punkt 158: Opfølgning på økonomisk handleplan for Opvækst- og Læringsområdet

00.30.14-000-1-25

Resumé

Denne sag giver en status på den økonomiske handleplan for Opvækst- og Læringsudvalget, som blev fremlagt på udvalgets møde i juni 2024.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. tager orienteringen om status for den økonomiske handleplan til efterretning.
2. godkender, at afrapporteringen af antal elever i specialundervisningstilbud uden for Faaborg-Midtfyn Kommune indgår i den kvartalsvise ledelsesinformation for Opvækst- og Læringsområdet fra og med 2026.

Sagsfremstilling

Ad 1) Økonomisk handleplan for Opvækst- og Læringsområdet

Opvækst- og Læringsudvalget behandlede den 20. juni 2024 (pkt. 81) en økonomisk handleplan på baggrund af et forventet merforbrug på udvalgets område i 2024 – herunder et betydeligt forventet merforbrug på specialskoleområdet. Denne sag giver en status på handleplanen.

Ændret visitationspraksis til specialundervisningstilbud

Visitationsudvalget har fortsat stort fokus på at vurdere, om elever med vidtgående specialundervisningsbehov kan inkluderes i kommunens egne centrale tilbud, fremfor at blive visiteret til tilbud i andre kommuner. Samtidig arbejder de centrale tilbud på at beskrive, hvilke målgrupper der kan visiteres til deres tilbud. Der er fortsat fokus på, at elever visiteres til et tilbud så tæt på deres lokalmiljø som muligt for at fremme deres lokale deltagelsesmuligheder.

Bilag 1 viser status pr. november 2025, hvor der aktuelt er 158 elever i specialskoler, interne skoletilbud og regionale tilbud uden for Faaborg-Midtfyn Kommune.

Risikovurderingen for 2025, som blev behandlet i Opvækst- og Læringsudvalget i december 2024 (pkt. 156), viste et forventet merforbrug på 1,313 mio. kr. svarende til tre helårselever mere end forventet til Budget 2025. Det bemærkes, at Budget 2025 er forøget med 19 helårselever i forhold til Budget 2024. På baggrund af den økonomiske prognose pr. september 2025 forventes der et merforbrug på 1,036 mio. kr. i 2025. Det forventede merforbrug på 1,036 mio. kr. er et fald på 0,277 mio. kr. i forhold til risikovurderingen for 2025.

I august 2024 blev arbejdet med at udvikle fællesskabende læringsmiljøer igangsat, herunder etablering af nye centrale og lokale specialundervisningstilbud. Det forventes, at der endnu vil gå noget tid, før indsatsen har fuld effekt. Der foretages fortsat individuel faglig visitation af hvert barn, når en skole indstiller til visitation.

Status på Daglejens økonomiske situation

Daglejen forventer et merforbrug på 12,335 mio. kr.

Der forventes fortsat et børnetal, der ligger 26 under det budgetterede niveau. Det markante fald i børnetallet har gjort det vanskeligt at tilpasse kapaciteten rettidigt, og en stor del af de nødvendige tilpasninger vil først få økonomisk effekt i 2026.

Ad 2) Afrapporteringen af antal elever i specialundervisningstilbud uden for FMK overgår til den kvartalsvise ledelsesinformation fra og med 2026

Opvækst- og Læringsudvalget godkendte den 12. juni 2025 (pkt. 85), at den månedlige status på den økonomiske handleplan skulle fortsætte i resten af 2025. Forvaltningen vurderer, at det fremadrettet ikke vil være nødvendigt at

udarbejde selvstændige handleplanssager til behandling i udvalget.

Det er dog fortsat relevant at følge udviklingen i elevtallet. Fra og med 2026 kan afrapporteringen af antal elever i specialundervisningstilbud uden for Faaborg-Midtfyn kommune indgå i det materiale af centrale nøgletal, der kvartalsvis fremlægges for udvalget. Den økonomiske prognose for området opdateres i forbindelse med de tre årlige budgetopfølgninger.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 taget til efterretning.

Indstillingspunkt 2 godkendt.

Bilag

Antal børn på specialskoler 2025_november

Punkt 159: Udvalgets årsplan

00.15.10-A26-2-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orientering om årsplan for 2025 til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2025

Punkt 160: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Sagsfremstilling

1. Kommunikation.
2. Nyt fra dagtilbudsområdet.
3. Nyt fra skoleområdet.
4. Nyt fra Forebyggelse og Sundhed.
5. Status på ny børne- og ungepolitik. Se bilag 5A.
6. Status på proces for evaluering af forårs-SFO.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 5A - Offentliggørelse og tilbagemelding - ny børne- og ungepolitik

Punkt 161: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 162: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.