

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 13-05-2025

Mødedato Tirsdag d. 13. maj 2025 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 11, Ringe - Fællesmøde med Socialudvalget

Mødedeltagere Steffen Jensen, Ole Filstrup Pedersen, John Jakobsen, Mette Haugaard
Frederiksen, René Brinch Petersen, Mads Holdgaard, Thomas
Hofstedt Nielsen

Indholdsfortegnelse

Temaer - Sammenhængende børnepolitik og Fælles børne- og ungesyn i ny børne- og ungepolitik...	3
Bekymrende skolefravær.....	6
Forebyggelsesindsatsen for børn og unge i Rusmiddelcenteret.....	9

Punkt 54: Temaer - Sammenhængende børnepolitik og Fælles børne- og ungesyn i ny børne- og ungepolitik

00.01.00-P22-2-23

Resume

Forvaltningen er med baggrund i bestilling fra Opvækst- og Læringsudvalget i færd med at udarbejde en ny Børne- og Ungepolitik. Som en del af den nye politik fremlægger forvaltningen to dele af politikken til fælles drøftelse mellem Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget: ”Sammenhængende børnepolitik” jf. Barnets lov og Fælles børne- og ungesyn.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget drøfter:

1. udkast til temaer i sammenhængende børnepolitik jf. Barnets lov
2. udkast til temaer i nyt fælles børne- og ungesyn

Sagsfremstilling

Styrkede sammenhænge og forståelse på tværs

Hensigten med den fælles drøftelse er en fælles forståelse af synet på og samarbejdet omkring børn og unge på tværs af Socialområdet og Opvækst og Læring med henblik på at styrke helhedstænkning og sammenhænge på tværs.

De to fremlagte afsnit er en delmængde af den samlede børne- og ungepolitik, som behandles i Opvækst- og Læringsudvalget på møde den 15. maj.

Sammenhængende børnepolitik jf. Barnets Lov

Baggrund:

Lovgivningsmæssigt skal kommunalbestyrelsen jf. Barnets Lov § 15 udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats for børn og unge med behov for særlig støtte.

Kommunens Handleguide – Børn og unge (bilag 1) blev på hhv. Opvækst- og Læringsudvalgets møde (pkt. 5) og Socialudvalgets møde (pkt. 5) i januar 2025 revideret ud fra nuværende organisering, gældende lovgivning samt viden på området. Det blev her besluttet, at Faaborg-Midtfyn Kommunes Børne- og Ungepolitik sammen med handleguiden udgør kommunens lovpligtige sammenhængende børnepolitik jf. paragraf 15 ovenfor. I handleguiden er der beskrivelser af procedurer, der træder i kraft, når løsning af problemer kræver bidrag fra flere instanser i kommunen.

Temaer - sammenhængende børnepolitik:

Forvaltningen har i formuleringen af forslag til temaer taget afsæt i Handleguiden og dermed den praksis, det tværgående samarbejde allerede hviler på, samt i de mange input fra dataindsamlingen ifm. børne- og ungepolitikken.

Vi skaber rammerne for hele børne- og ungeliv sammen:

- Tidlige, forebyggende indsatser
- Tæt samarbejde med forældre
- Børn, unge og familiens oplevelse af en koordineret indsats
- Børn, unge og familiens oplevelse af overgange

Temaerne udfoldes i vedhæftede slides (bilag 2).

Fælles børne- og ungesyn

Baggrund:

Forvaltningen har udarbejdet nedenstående udkast til temaer i fælles børne- og ungesyn på baggrund af de mange input fra drøftelser om børne- og ungepolitikken i Opvækst- og Læringsudvalget og på dialogmøder med forældre- og skolebestyrelser i vinter og forår 2024, fra inddragelse af børn og unge i efteråret 2024 samt fra den åbne workshop Sammen om Fremtiden i marts 2025 om børne- og ungepolitikken.

Derudover er der trukket på eksisterende materialer om børne- og ungesyn i kommunen, herunder lederkredsen i Opvækst og Lærings Fælles grundlag for faglig ledelse (se bilag 3), tænkningen i Fællesskabende Læringsmiljøer, samt børne- og ungesynet i Barnets Lov hvor der lægges vægt på børn og unges rettigheder, at børn og unge er eksperter i eget liv, og at barnets stemme dermed får større betydning i sagsbehandlingen.

Temaer – fælles børne- og ungesyn:

Forvaltningen foreslår på den baggrund tre temaer for det fælles børne- og ungesyn:

- Lige rettigheder
- Ligeværd
- Sammen skaber vi det gode børne- og ungeliv

Spørgsmål til drøftelse

- Hvilke værdier og holdninger lægger I vægt på i synet på børn og unge, barndom og ungdom?
- Hvad finder I særligt vigtigt at fokusere på og fremhæve i børne- og ungepolitikken blandt de fremlagte temaer?

Den videre proces

På baggrund af input fra dagens fælles drøftelse samt kommende drøftelse af disposition og temaer i børne- og ungepolitikken i Opvækst- og Læringsudvalget udarbejder forvaltningen et samlet udkast til ny børne- og ungepolitik (mhp. bred, offentlig høring), som fremlægges for Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget efter sommerferien. Sagen vil indeholde en fælles indstilling for Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget vedrørende fælles børne- og ungesyn og sammenhængende børnepolitik jf. Barnets Lov) og en indstilling for Opvækst- og Læringsudvalget vedrørende de øvrige temaer (stjernen jf. bilag 2).

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Handleguide – Børn og unge og Vejledning til beredskabet – overgreb mod børn

Bilag 2 - Slides - fællesmøde Sammenhængende børnepolitik og Fælles børne- og ungesyn

Bilag 3 - Fælles grundlag for faglig ledelse i Opvækst og Læring - juni 2023

Punkt 55: Bekymrende skolefravær

00.17.25-G01-1-24

Resume

Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalgt forelægges en orientering om skolefravær med fokus på samarbejdet mellem de to områder, hvorefter det drøftes, hvordan en helhedsorienteret og sammenhængende indsats på tværs af fagområderne kan være med til at nedbringe og forebygge skolefravær.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget drøfter bekymrende skolefravær.

Sagsfremstilling

Hvad er bekymrende skolefravær?

I Social- og Boligstyrelsen/VISO forstås bekymrende skolefravær som en tilstand, hvor et barn eller en ung i bekymrende grad kun delvist eller slet ikke kommer i skole.

Fravær registreres i tre kategorier (jf. Børne- og Undervisningsministeriet):

1. Fravær pga. sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende
2. Lovligt fravær med skoleleders tilladelse
3. Ulovligt fravær, som er fravær, der ikke skyldes sygdom, lægebesøg mv. samt fravær med tilladelse.

Skolerne er forpligtede til at registrere elevers typer af skolefravær, til at reagere på elevers skolefravær og kontakte forældrene ved ulovligt eller længerevarende fravær jf. folkeskoleloven § 39.

Forældre kan miste børne- og ungeydelsen for et kvartal, hvis deres barn inden for et kvartal har ulovligt fravær på 15 % eller derover. 15 % fravær for et kvartal svarer til 6-9 dage, afhængig af månedernes længde. Det er kommunen, der afgør evt. stop af børne- og ungeydelsen for et kvartal og forældre og elever over 12 år skal høres inden afgørelse.

Skolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune har fra august 2023 til juni 2024 foretaget 35 underretninger om ulovligt fravær. For enkelte børn er der modtaget to underretninger om vedr. ulovligt fravær i perioden januar til juni 2024.

Der er kun i ét tilfælde fundet belæg for at foretage standsning af børne- og ungeydelsen i et kvartal. I de øvrige tilfælde, hvor der ikke er sanktioneret, er der fundet undskyldelige omstændigheder, og fraværet er efterfølgende mindsket. I andre tilfælde er der fundet andet skoletilbud og/eller iværksat forebyggende indsatser.

Faaborg-Midtfyn Kommune i tal

Elevers fravær og fraværstype noteres hver dag. Opgørelser af elevfravær angiver, hvor stor en andel af skoleårets dage elever i folkeskolen har været fraværende samlet set grundet sygdom, fravær med tilladelse og ulovligt fravær.

En femtedel af alle skoleelever i folkeskoler og på kommunale specialskoler i Faaborg-Midtfyn Kommune havde mere end 10 % samlet skolefravær i skoleåret 2023-2024.

Dette tal har været stigende i de seneste skoleår. Det samme gør sig gældende i nationale tal.

Skoleår	Andel af elever i Faaborg-Midtfyn Kommune med mere end 10 % fravær
2019-2020	10,5 %
2020-2021	11,1 %
2021-2022	25,5 %
2022-2023	18,3 %
2023-2024	20,5 %

OBS Covid-19 kan have haft en betydning for registrering og faktisk fravær i 2020 grundet hjemsendelser og højt smittetryk i 2022.

Faaborg-Midtfyn Kommune har modtaget 208 fraværsunderretninger i perioden januar 2024 til februar 2025. Af de 208 er der 154 børn og unge, der også har en sag i Børne- og Familieafdelingen. Heraf er 4 anbragt uden for hjemmet.

Hvorfor er skolefravær et problem?

En elev med et fravær på mere end 10 % hvert år vil miste 1 skoleår ud af de 10 skoleår i et skoleliv, hvilket har konsekvenser for elevens læring. Fravær kan også være et tegn på, at eleven ikke trives i klassefællesskabet eller at noget i livet er svært. Ofte er højt skolefravær ledsaget af fysiske symptomer på mistrivsel som hovedpine, ondt i maven og søvnproblemer (Børns Vilkår, 2025).

Skolegang og uddannelse er en stærk beskyttelsesfaktor mod udsathed senere i livet.

Hvordan arbejder vi på at løse problemet i Faaborg-Midtfyn Kommune?

Et tættere og mere helhedsorienteret samarbejde er afgørende for at forebygge og nedbringe skolefravær. Faaborg-Midtfyn Kommune har følgende initiativer der direkte eller indirekte arbejder med at forebygge og nedbringe skolefravær:

1. Helhedsorienteret tilgang: Forvaltningen har oprettet to tværgående grupper: Koordinationsgruppen for den kommunale ungeindsats og koordinationsgruppen for helhedsorienteret indsats. Grupperne består af ledere og arbejder bl.a. med udvikling af principper der understøtter den medarbejderkultur, der skal til for, at forvaltningen fortsat lykkes med sammenhængende forløb for børn og unge og deres familier.
2. Forebyggende teams: Ud over den daglige fraværsregistrering arbejder skolerne med forebyggende tiltag og tiltag, der skal nedbringe den enkelte elevs skolefravær, herunder AKT-forløb og samarbejde med de forebyggende teams. De forebyggende teams er mødefora på alle dagtilbud og skoler med deltagelse af institutionens ledelse, forebyggende socialrådgiver, PP-konsulent og sundhedsplejerske.

3. Inddragelse af forældre: Skolerne samarbejder med forældrene om at nedbringe elevens fravær, bl.a. ved at udarbejde handleplaner i samarbejde med skole, elev og forældre, samt ved at samarbejde med forældrene i inddragelse af det forebyggende team.
4. Tværfagligt samarbejde: I efteråret 2024 udbød Faaborg-Midtfyn Kommune et kursusforløb via Den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation (VISO) om massivt skolefravær og autisme. Forløbet var for en bred kreds af fagpersoner, som på den ene eller anden måde har berøring med skolefravær og/eller autisme, med henblik på at få fælles vidensgrundlag og værktøjer til en styrket tværgående indsats ift. de fælles udfordringer på området.

Potentialer for arbejdet med at nedbringe og forebygge elevers skolefravær

I sammenhæng med fællesskabende læringsmiljøer og initiativer i folkeskolernes kvalitetsprogram, som løbende implementeres fra 2025-2027, er der følgende potentialer for at arbejde helhedsorienteret med elevers skolefravær:

- Fællesskabende læringsmiljøer: Fællesskabende lege- og læringsmiljøer handler om at styrke rammerne og deltagelsesmuligheder i skoler og dagtilbud, så flere oplever at være en del af fællesskabet.
- Kommunal online skole: Faaborg-Midtfyn Kommune har fået tilsagn om at deltage i et rammeforsøg med kommunal onlineskole ved Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som opstartes i 2025 og løber til og med 2028. Formålet med forsøget er at afprøve kommunale onlineundervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende fravær får undervisning, øver sig i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag, og at elever med bekymrende fravær hurtigere vender tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse.
- Juniormesterlære for 8. og 9. klasse: Juniormesterlære er et alternativt skoleforløb for elever i 8. og 9. klasse, der kombinerer traditionel skolegang med praktisk læring i en virksomhed. Dette forløb er særligt rettet mod elever, der trives bedst med praksisnær læring og har en stærk interesse for at arbejde med hænderne og forløbet har derfor har et potentiale for at rumme flere elevers måde at lære på.

Spørgsmål til drøftelse

På baggrund af oplægget (se bilag) vil der være mulighed for spørgsmål og en drøftelse af skolefravær, herunder hvad der er vigtigt set ud fra et borgerperspektiv.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Slides - Bekymrende skolefravær

Punkt 56: Forebyggelsesindsatsen for børn og unge i Rusmiddelcenteret

27.51.04-A00-1-17

Resume

Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om forebyggelsesindsatsen i Rusmiddelcenteret for børn og unge under Socialområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune med henblik på drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget på baggrund af orienteringen drøfter udviklingen af forebyggelse i Rusmiddelcenteret for børn og unge.

Sagsfremstilling

Psykiatri og Rusmiddel i Socialområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune består af Rusmiddelcenteret, Botilbud Korinth, Botilbud Toften og Akuttilbuddet.

I forbindelse med budget 2024 fik Rusmiddelcenteret en opnormering på et årsværk. Årsværket skulle anvendes til en øget indsats for forebyggelse af anvendelse af rusmidler hos børn og unge.

En medarbejder i Rusmiddelcenteret med mange års erfaring med målgruppen har siden starten af 2024 arbejdet med øget forebyggelsesindsats for børn og unge, herunder et særligt fokus på samarbejdet med SSP-medarbejdere.

Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget præsenteres for:

- Forebyggelse på tværs i 2024
- Hvilke borgere fik en forebyggelsesindsats i 2024
- Oplæg til en drøftelse af indsatser i 2025

Forebyggelsesmedarbejder Morten Wojtynka og Nina Dam deltager i punktet med en nærmere orientering om udviklingen i Faaborg-Midtfyn Kommune (bilag 1).

På baggrund af oplægget vil der være mulighed for løbende spørgsmål, hvor Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget drøfter forebyggelse i Rusmiddelcenteret.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

PP Forebyggelse i Rusmiddelcenteret Maj 2025