

REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 13-02-2013

Mødedato Onsdag d. 13. februar 2013 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 11 i Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Temadrøftelse - Erfaringer fra studietur til skolevæsenet i Toronto, Ontario i Canada.....	4
Evaluering af juniorklubtilbud.....	6
Faglige kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet 2012.....	8
Institutioners fravalg af frokostordning.....	9
Lukkedage i institutioner og SFO 2013.....	10
Navngivning af institution med fælles ledelse.....	11
Udvalgets forventninger til samarbejdet med administrationen.....	12
Gensidig orientering.....	13
Orientering fra formanden.....	14
Lukket.....	15

Punkt 15: Godkendelse af dagsorden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Godkendt.

Punkt 16: Temadrøftelse - Erfaringer fra studietur til skolevæsenet i Toronto, Ontario i Canada

00.05.11-G01-1-12

Resume

Deltagerne fra efterårets studietur afrapporterer erfaringer og udbytte fra studieturen til Ontario i efteråret 2012.

Sagsfremstilling

I efteråret 2012 deltog en delegation bestående af 3 politikere, 3 skoleledere og 3 repræsentanter fra fagsekretariat undervisning i et studiebesøg i provinsen Ontario i Canada. På studieturen deltog endvidere ledelsen fra Faaborg Gymnasium, Midtfyns Gymnasium og Svendborg Erhvervsskole, idet skolevæsenet i Faaborg Midtfyn Kommune har et tæt samarbejde med disse omkring øgning af antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Baggrunden for besøget var de seneste års erfaringer i Canada, der i 2003 iværksatte en omfattende reform af skolesystemet, en reform hvor man allierede sig med førende uddannelsesforskere i landet og inddrog dem i at reformere uddannelsessystemet. I dag ligger Canada blandt top 5 i PISA og har topplaceringer i andre internationale undersøgelser.

Uddannelsesreformen havde 3 mål:

At øge præstationsniveauet for alle elever – ”Raise the bar”

At reducere forskelle i elevernes præstationer som følge af social baggrund – ”Narrow the gap”

At skabe øget tillid til det offentlige uddannelsessystem – ”Trust on all levels”

Baggrunden for skolevæsenets ønske om at deltage i studieturen var at hente inspiration til, hvordan Faaborg-Midtfyn kommune kan tilrettelægge samarbejdet med interessenterne omkring skolen, således at alle elever til fulde udnytter deres lærings-potentiale og der igennem opnår bedre skolefaglige præstationer og rustes optimalt til at gennemføre uddannelse.

Besøget i Ontario var særdeles udbytterigt. Deltagerne fik indgående indsigt i de initiativer og handlinger, som har haft afgørende betydning for provinsens bemærkelsesværdige resultater igennem de seneste 10 år.

På visse områder fremhævede studieturen også kvaliteterne i den danske folkeskole og de danske elevers kompetencer. Vore elever synes bedre til samarbejde og er måske mere kreative og selvstændige. Disse kompetencer er i høj grad kultur- og traditionsbårne og tager derfor mange år at opbygge. I skolevæsenet i Faaborg-Midtfyn arbejder vi f.eks. med innovation, vi vil være videnskabende (Udviklingsstrategien), vi samarbejder på kryds og tværs med ungdomsuddannelserne, arbejder med film og medier, kulturel rygsæk, overgange, læsestrategi, inklusion mv.

På det grundlag er der grund til at antage, at vi i den danske folkeskole i virkeligheden har et formidabelt potentiale til at blive blandt de allerbedste, hvis vi på alle niveauer, dvs. fra politisk niveau, gennem forvaltninger og ud til de enkelte lærere, pædagoger og forældre indgår i et samarbejde om at give skolen det nødvendige faglige løft. I dette arbejde kan vi bestemt lære af erfaringerne fra Canada.

På mødet vil deltagerne fra fagsekretariat undervisning og skolelederne afrapportere erfaringerne fra studieturen med udgangspunkt i følgende områder:

- Lederen som pædagogisk leder kontra administrator
- Øget anvendelse af data i evalueringen og udviklingen af elevernes præstationer
- Pædagogisk støtte til skolerne
- Konsensus om færre, men tydelige mål, som er rettet mod elevernes læring
- Øget bevidsthed om anvendelse af fælles faglige mål
- Høje mål som motivationsfaktor for elever og ansatte
- Udvikling af inklusionsbegrebet i retning af ”skolen-for-alle”

Der vil blive arbejdet videre med disse temaer i samarbejde med skolelederne.

Bilagsliste

Rapport Ontario Oktober 2012

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Rapport Ontario Oktober 2012

Punkt 17: Evaluering af juniorklubtilbud

18.12.00-P21-1-11

Resume

Evaluering af juniorklubtilbuddet, som blev startet op i august 2012.

Klubledelsen i Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole har udarbejdet status på juniorklubberne pr. 14. januar 2013.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog i budgetaftalen for 2012, at der skulle etableres juniorklubber i alle områder med 0. - 6. klasse skoler, således at alle unge blev sikret et klubtilbud uanset alder og bopæl. Kommunalbestyrelsen besluttede endvidere, at der skulle gennemføres en samlet evaluering af juniorklubtilbuddet ved udgangen af 2012. Evalueringen skulle bl.a. fokusere på den lokale opbakning til de enkelte ordninger.

Klubledelsen i Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole har udarbejdet status på juniorklubtilbuddet pr. 1. januar 2013.

Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole har i forbindelse med skolestarten i august 2012 oprettet 9 juniorklubber, der er placeret på eller i nærheden af folkeskoler med 4. - 6. klassetrin. Juniorklubberne er et aktivitetstilbud til unge fra 4. - 6. klasse, og juniorklubberne har åbent 4 timer på alle skoledage. Åbningstiderne varierer fra klub til klub, da åbningstiderne afhænger af skolernes ringetider.

Der er udarbejdet oversigt over udviklingen i antallet af tilmeldte fra juni 2012 til januar 2013:

Klub	Juni 2012	Oktober 2012	Januar 2013
Faaborg	58	76	57
Svanninge	13	15	16
Vester Åby	0	0	0
Ryslinge	5	3	4
Allested-Vejle	7	13	15
Kværndrup	7	9	11
Ringe	33	43	36
Brahetrolleborg	7	15	15
Broby	10	22	17

I forbindelse med opstart af klubberne har Ungdomsskolen iværksat forskellige tiltag for at synliggøre klubberne. Der har været arrangeret besøg i relevante klasser, besøg i SFO og besøg på målgruppernes forældremøder. Samtidig er der brugt meget tid på at indrette klubberne hyggeligt.

Aktiviteterne i klubberne er forskellige fra sted til sted, afhængig af hvad medarbejderne kan. Der tilbydes bl.a. kreative og kunstneriske aktiviteter, træværksted, køkkenaktiviteter, udendørsaktiviteter m.m. Der samarbejdes med Musikskolen

og foreninger.

Orientering til forældrene sker via bl.a. via ungdomsskolens hjemmeside, hvor hver klub har en oversigt, og der sendes sedler med hjem, når der sker noget særligt.

Flere forskellige faktorer har indflydelse på antallet af brugere i klubberne. En væsentlig faktor er klubkulturhistorien i det enkelte område, idet ungdomsskolens erfaringer viser, at det tager ca. tre år at bygge en klub op. Forældrenes behov og holdninger spiller også ind. Endelig kan forældrebetalingen på 600 kr. pr. måned være afgørende for antallet af brugere, idet der hverken ydes økonomiske eller socialpædagogiske fripladser i klubtilbuddene.

Med baggrund i de forudsætninger ungdomsskolen har lagt til grund for økonomien i juniorklubberne, ser økonomien ud til at kunne hænge sammen.

Hvis medlemstallet i juniorklubberne skal øges, kan det f.eks. ske ved at genindføre den økonomiske fripladsordning, tilføre området midler til en klippekortordning eller en generel prisnedsættelse, eller starte klubtilbuddet i 3. kl. Ungdomsskolen påpeger dog, at det i første omgang vil være væsentligt at give klubberne tid til at vokse, som det har været tilfældet i Faaborg, hvor der er en juniorklubkultur.

Den kommende folkeskolereform med planer om indførelse af en længere skoledag vil formentlig også påvirke klubberne.

Bilagsliste

Status på Juniorklubber den 07.01.13-5

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at kommunalbestyrelsen tager evalueringen til efterretning, samt at juniorklubstrukturens fremtid indgår i udformningen af skolereformen, når denne er vedtaget.

Beslutning

Anbefales.

Administrativt undersøges den fysiske placering af tilbuddet i Vester Åby. Børne- og Undervisningsudvalget orienteres efterfølgende.

Bilag

Status på Juniorklubber den 07.01.13-5

Punkt 18: Faglige kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet 2012

28.00.00-A00-1-13

Resume

I økonomiaftalen mellem KL og regeringen for 2010 forpligtede kommunerne sig til at offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger indenfor dagtilbudsområdet. Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn har udarbejdet kvalitetsrapport for 2012, der fremlægges til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

I økonomiaftalen mellem KL og regeringen for 2010 forpligtede kommunerne sig til at offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet. Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn har udarbejdet kvalitetsrapport for 2012. Rapporten samler den dokumentation, der ifølge dagtilbudsloven og tilknyttede love og bestemmelser skal tilgå kommunalbestyrelsen og borgerne.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudsloven. De faglige resultater bygger på oplysninger fra de enkelte dagtilbud og fra administrationens forskellige fagsekretariater og stabe.

Faaborg-Midtfyn Kommunes kvalitetsrapport for 2012 er opbygget efter den kvalitetsmodel, der er udviklet af KL og 26 kommuner i fællesskab – ”Den kommunale kvalitetsmodel”.

Nedenstående punkter er med i rapporten:

- Ledelse (dagtilbudsstruktur, uddannelsesniveau)
- Ressourcer (struktur, kapacitet, personaleressourcer, åbningstid, særlige indsatser og takster)
- Medarbejdere (uddannelsesniveau, studerende/elever)
- Metoder og processer (aftalestyring, tilsyn, handleguide, projektindsatser mv.)
- Brugerresultater (brugertilfredshedsundersøgelse, udlægning af støtteressourcer)
- Medarbejderresultater (trivselsundersøgelse, sygefravær)
- Faglige resultater (pædagogiske læreplaner, sprogindsats, overgang til skole/skoleudsættelser)
- Hovedtendenser i Faaborg-Midtfyn Kommune

Bilagsliste

Faglige kvalitetsoplysninger 2012

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller til Børne- og undervisningsudvalget samt Kommunalbestyrelsen at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udvalget tager kvalitetsrapporten til efterretning.

Bilag

Faglige kvalitetsoplysninger 2012

Punkt 19: Institutioners fravalg af frokostordning

28.09.20-G01-2-12

Resume

Jf. Dagtilbudsloven skal alle børn tilbydes et sundt frokostmåltid i deres dagtilbud. Forældrene skal mindst hvert andet år have mulighed for at fravælge frokostmåltidet. Børne- og Undervisningsudvalget orienteres om, at kommunale- og selvejende institutioner har fravalgt frokostmåltidet for perioden 1/8 2013 - 31/7 2015.

Sagsfremstilling

Reglerne om et sundt frokostmåltid blev tilføjet Dagtilbudsloven i 2010 med start senest 1/8 2011. Den første periode forældrebestyrelserne havde mulighed for at fravælge tilbuddet var 1/8 2011 - 31/7 2013.

I den periode fravalgte forældrebestyrelserne i alle kommunale- og selvejende institutioner et sundt frokostmåltid.

To af kommunens selvejende institutioner har efterfølgende etableret en forældrearrangeret frokostordning, hvor det er frivilligt for forældrene at tilmelde deres barn til ordningen. I begge institutioner produceres maden i huset, så børnene har mulighed for at deltage i madlavningen.

Forældrebestyrelserne har i efteråret 2012 haft mulighed for at tage stilling til, om man ønskede et sundt frokostmåltid i institutionen i perioden 1/8 2013 - 31/7 2015. I alle børnehuse har et flertal af forældre ønsket at fravælge frokostmåltidet, på den baggrund er ordningen fravalgt af alle bestyrelser.

Det er forældrene der skal betale udgiften til et sundt frokostmåltid, både for en kommunal og en forældrearrangeret ordning. Kommunen skal yde økonomisk fripladstilskud til forældrebetalingen, for de forældre der er berettiget til dette.

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og Undervisningsudvalget at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Til efterretning.

Punkt 20: Lukkedage i institutioner og SFO 2013

16.06.00-P21-6-09

Resume

Kommunerne har i forbindelse med Økonomiaftalen for 2013 forpligtet sig til at offentliggøre forventede lukkedage i dagtilbud. Status på forventede lukkedage forelægges til orientering for Børne- og undervisningsudvalget.

Sagsfremstilling

Familier tilbydes pasning af deres barn på alle hverdage. Det er kun grundlovsdag og juleaften institutionerne kan lukke, uden at tilbyde alternativ pasning. På dage i forbindelse med helligdage samt i sommerferien viser erfaringen, at færre børn skal passes. Disse dage undersøger det enkelte børnehus, hvor stor en andel af børnene der skal passes. Hvis mere end 20% af børnene skal passes, holder børnehuset åbent. Hvis færre end 20% skal passes, arrangeres sampasning med andre børnehuse.

I efteråret 2012 har der i lokalområderne været dialog mellem SFO'er og dagtilbud, så sampasning i sommerferien flere steder sker mellem dagtilbud og den lokale SFO. Dette betyder, at forældrene flere steder får kortere transport til ferieinstitutionen.

Kommunen følger Dagtilbudslovens regler om, at der ikke er såkaldt "løsrevne lukkedage". Dvs. der lukkes ikke pga. pædagogiske dage og lignende.

Håndteringen af lukkedage i dagtilbud, sker med baggrund i de politisk vedtagne retningslinier.

Retningslinierne fremgår af bilaget "oversigt over forventede lukkedage 2013".

Bilagliste

Oversigt over forventede lukkedage 2013

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Til orientering.

Bilag

Oversigt over forventede lukkedage 2013

Punkt 21: Navngivning af institution med fælles ledelse

28.00.00-A00-18-12

Resume

De nuværende børnehuse Hestehaven og Naturbørnehaven Hudevad er sammenlagt i en fælles ledet institution. Ledelsen og bestyrelsen i institutionen, indstiller at institutionens nye fælles navn bliver Klatretræet.

Sagsfremstilling

Hestehaven vuggestue og Børnehave og Naturbørnehaven Hudevad har været sammenlagt til en institution med fælles ledelse siden 1/1 2008. Indtil nu har institutionen ikke haft et officielt navn, men er i daglig tale kaldet Hestehaven og Hudevad.

Personale og bestyrelse ønsker nu et fælles navn: "Klatretræet" med børnehusene "Motorikken" og "Naturen".

Begrundelsen er, at institutionen ønsker at hedde noget der overordnet relaterer til institutionens profil: krop og bevægelse og natur, mens hus-navnene signalerer den specifikke profil for husene.

Navnene har været drøftet på både personale- og bestyrelsesmøde. Der er enighed i personalegruppe samt bestyrelse om at indstille til navngivningen.

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget at institutionen ændrer navn til Klatretræet med børnehusene Motorikken og Naturen.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 22: Udvalgets forventninger til samarbejdet med administrationen

00.15.10-A26-3-09

Resume

Med henblik på løbende at søge en afstemning af udvalgets forventninger til administrationen drøfter

udvalget i begyndelsen af året, hvorvidt der skal foretages justeringer eller andet i forhold til administrationens understøttelse af udvalget.

Sagsfremstilling

Med baggrund i et ønske om at understøtte udvalget bedst muligt i deres arbejde, drøfter og formulerer udvalget krav og forventninger til administrationen for det kommende år.

Emner til drøftelse:

- Forventninger omkring sager, sagsforløb mv.
- Sagsfremstillinger og bilag samt eventuelt tillægsgagsordener (kvalitet, omfang, sprog mv.)
- Ønsker til informationer
- Ønsker udvalget forsat orientering om resultatet af budgetopfølgningen (foregår efter godkendelse i Kommunalbestyrelsen)
- Administrationens rolle under møderne - herunder hvem deltager og hvordan.

Bilagliste

Layoutet artikel no. 21 - side 14-19

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter og formulerer ønsker og krav til samarbejdet med og servicen fra administrationen i 2013.

Beslutning

Bemærkninger.

- Sagsfremstillingerne er korte, enkelte og præcise
- Når vi efterspørger oplysninger, så kommer de hurtigt
- Eksempler fra afgørelser i ankestyrelsen og tilsynsrapporter fra kommunale tilbud kunne være interessant, at få drøftet i udvalget
- God tone og samarbejde mellem udvalget og administrationen
- Er der mulighed for, at se sagsforløbet – f.eks. kommende sager
- Ros for den administrative oversættelse af den politiske dialog
- Godt at fagcheferne prioriterer deltagelsen i udvalgsmøderne
- Orientering af udvalget på møderne og mellem møderne fungerer fint
- Informationsniveauet er passende
- Der sker løbende en professionalisering af arbejdet i udvalget/udvalgsbetjeningen

Bilag

Layoutet artikel no. 21 - side 14-19

Punkt 23: Gensidig orientering

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

- Fagsek. Undervisning: Udpeget som 1 af 12 kommuner i Danmark til en national analyse af inklusionsarbejdet
- Fagsek. BUR: Socialministeriets projekt forebyggelseskommune afdækker kommunens samlede indsatser vedr. forebyggende indsatser

Punkt 24: Orientering fra formanden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Henvendelse fra Fyens Stiftstidende vedr. temanummer om faldende børnetal.

Punkt 25: Lukket

16.03.26-K09-28-07