

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 22-06-2023

Mødedato Torsdag d. 22. juni 2023 kl. 16:30

Mødested Kastanjen, Bøgehøjvej 2A, 5792 Årslev

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Outdoor FUN/NATUR-lig dannelse – status til udvalget.....	4
Fællesskabende lege- og læringsmiljøer og støtteindsatser på dagtilbudsområdet.....	5
Budgetmæssig placering af specialklassetildeling.....	8
Kvartalsvis ledelsesinformation for Opvækst og Læring.....	9
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	11
Gensidig orientering.....	12
Orientering fra formanden.....	13
Lukket.....	14
Godkendelse af protokol.....	15

Punkt 72: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt med behandling af punkt 80 efter punkt 73.

Punkt 73: Outdoor FUN/NATUR-lig dannelse – status til udvalget

17.13.00-P20-1-23

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget gives en status på Outdoor FUN - tidligere kaldet NATUR-lig dannelse med henblik på en drøftelse i udvalget om mulige samspil mellem projektet og skoler mv..

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. tager status vedr. Outdoor FUN til efterretning
2. drøfter mulige samspilspunkter mellem udvalget og Outdoor Fun-projektet

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget fik en grundig beskrivelse af projektet Outdoor Fun på dets møde d. 15. december 2022, pkt. 135. Siden da har projektet skiftet navn fra "NATUR-lig dannelse" til Outdoor FUN, for at i sit navn at kunne appellere mere til målgruppen af unge mennesker. Udvalget har ønsket at følge projektet tæt og herunder være medskabende i forhold til indhold.

Siden orienteringen i december er der ansat en programleder og organiseringen af projektet er på plads. Der er afholdt opstartsseminar d. 21. marts med ca. 50 deltagere, og projektet begynder at tage form. De første aktiviteter i såvel skole- som fritidsregi udvikles, konkretiseres og planlægges.

På mødet gives der status fra programlederen, ligesom udvalget har mulighed for at drøfte projektet i relation til folkeskolevæsnet. Programlederens oplæg er vedlagt som bilag og vil komme ind på følgende overskrifter:

- Kort om formålet
- Hvilken viden står projektet på? Status på forskningssamarbejde med SDU
- Dialog med skoler
- Vigtige fokuspunkter - herunder kobling af outdooraktiviteter mellem skole og fritid
- Aktivitetsoverblik – kommende aktiviteter
- Lokale samskabelsesworkshops
- Mulige temaer for udvalgets drøftelse

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning

Indstillingspunkt 2 – Drøftet

Bilag

Bilag 1 Outdoor FUN præsentation

Punkt 74: Fællesskabende lege- og læringsmiljøer og støtteindsatser på dagtilbudsområdet

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalgets skal drøfte, hvordan udvalgets målsætning om at alle børn modtager det rette dagtilbud af høj kvalitet, så tæt på almentilbuddet i deres nærmiljø som muligt, kan realiseres. Udvalget skal drøfte den aktuelle tilbudsvifte og mulig nytænkning heraf.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. Drøfter den eksisterende tilbudsvifte for støtte i dagtilbud
2. Drøfter mulige alternativer til de eksisterende tilbud
3. Beslutter hvordan forvaltningen skal arbejde videre med sagen

Sagsfremstilling

På Opvækst- og Læringsudvalgsmødet d. 23. januar 2023, pkt. 2, afgav udvalget bestilling på en række tematiske sager med henblik på at skabe en bredere vifte af tilbud, så man bedre kan tilpasse tilbuddet til det konkrete behov – og at man kan gøre dét tættest muligt på børns og elevers nærmiljø. Udvalget har efterfølgende d. 20. april 2023, pkt. 39, godkendt, at en konkret model for fællesskabende læringsmiljøer i folkeskolerne samt oprettelse af lokale specialklasser sendes i høring.

Nærværende sag retter med samme optik fokus mod dagtilbuddet og de tilbud, kommunen hér stiller til rådighed. Lovgrundlaget for dagtilbudsområdet adskiller sig grundlæggende fra skoleområdet derved, at kommunen har tilsynspligten med alle dagtilbud uanset ejerskabsform, og derved at kommunen har pligt til at tilbyde private daginstitutioner de samme rammer for støtte og specialiserede indsatser som de kommunale og selvejende tilbud (se bilag 2 for et oprids af lovgrundlaget). Kommunen har således pligt til at sikre kvaliteten støtteindsatserne for både kommunale og private dagtilbud, selvom kommunen kun har ledelsesretten i forhold til kommunale tilbud.

Bilag 1 er en opdateret version af den insatstrappe, som udvalget har set på mødet i januar. Beløbene er opgjort som det forventede 2024 budget, og samlet set beløber de specialiserede indsatser sig til ca. 18 mio. Udover de kommunale støtteindsatser, har 4 kommunale og 1 selvejende daginstitution fået i alt 2,6 mio. kr./år i 2023-25 fra den statslige pulje til ”mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner”.

Tabellen neden for opridses hvordan støttemidlerne er fordelt på de enkelte kommunale og selvejende dagtilbud – samt de private set under ét. Tabellen bygger på budgetforventningerne til 2023 samt en forventning til fordelingen af midler fra støttepuljen. Særligt fordelingen af støttepuljen er usikker på nuværende tidspunkt. Tabellen skal dog også primært illustrere størrelsesordenen på de forskellige typer støtte i de enkelte institutioner.

	Samlet budget (mio. kr.)	Antal §4/32-pladser	Antal enkelt integrerede/ dobbelt-pladser	Udlagte støttemidler	Støttepulje (mio. kr.)	Særligt statstilskud
Dagplejen	53,8		0/4	0,5		

Område Vest	24,1	10/6		0,7	0,3	
Område Nord	17,7			0,6	0,3	
Område Midt	17,7			0,6	0,1	0,5
Område Syd	10,7	4/0	4/0	0,3	<0,1	0,6
Tre Ege	9,0			0,3	0,2	0,3
Brahesminde	6,8			0,2	0,1	0,5
Årslev bh. & vug.	6,2			0,2	<0,1	
Ringgården	6,0			0,2	<0,1	0,7
Lundsbjerg	5,3			0,2	<0,1	
Kaptajngården	4,5			0,2	<0,1	
Brobykolerne	4,4			0,2	<0,1	
Espe Børnehave	2,6			0,1	<0,1	
Bøgebjerg	2,3			0,1	<0,1	
15 private dagtilbud	-				1,2	

Tabellen viser, at særligt de udlagte støttemidler og støttepuljen bliver fordelt ”tyndt” på de fleste institutioner – konkret kan alene de 3 største områdeinstitutioner ansætte en fuldtidsmedarbejder for disse midler. Midlerne er ligeledes fordelt tyndt mellem de private institutioner, hvor i alt 11 institutioner forventes at få godt 0,1 mio. kr. i gennemsnit i 2024.

Bilag 2 beskriver kortfattet fordele og ulemper ved de enkelte trin i den aktuelle indsatsstrappe. De væsentligste ulemper er:

- At tilbudsviften er kompleks og flere indsatser har for lille volumen (jf. også tabellen ovenfor).
- At der er stor variation i hvad de udlagte støttemidler og støttepuljen anvendes til – og hvordan der følges op på kvaliteten heri.
- At støttepuljen og dagplejens dobbeltpladser fremtvinger et fokus på individuelle udfordringer frem for udvikling af børne- og legemiljøer
- At der ikke er tilstrækkeligt med specialbørnehavepladser

På baggrund af de opstillede udfordringer i den nuværende struktur indstiller forvaltningen, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter, hvordan strukturen evt. kan justeres. Andre kommuner har arbejdet med samme emne og har valgt forskellige løsningsmodeller. Forvaltningen vurderer derfor, at man lokalt i kommunen må finde sin egen tilgang med inspiration fra andres modeller. Som oplæg til udvalgets drøftelse kan følge 4 tematikker nævnes:

- Bevægelse fra støtte til øget normering til udvikling af børne- og legemiljøer ud fra en dagtilbudsversion af prøvehandlingen om fællesskabende læringsmiljøer i skolen. Dette vil kunne se omkostningsneutralt via omlægning af eksisterende ressourcer.
- Justering af antallet af specialbørnehavepladser og herunder en bedre geografisk spredning. Dette vil kunne ske omkostningsneutralt via omlægning af eksisterende ressourcer – dog vil der skulle findes nye anlægsmidler, hvis

der skal etableres sådanne pladser i Ringe by.

- Forenkling af tilbudsviften, således alle tilbud er reelt kommunedækkende – og der er en ensartet visitationsprocedure til de forskellige indsatser.
- Kvalificering af takster på visiterede tilbud (se også økonomiafsnittet).

Økonomi

Faaborg-Midtfyn Kommune anvender samlet set ca. 18 mio. kr. årligt til de forskellige støtteindsatser (se bilag 1). Eftersom visitation til det særlige dagtilbud efter §32 forestås af Socialområdet efter Serviceloven, kan Opvækst- og Læringsudvalget reelt ikke justere denne del af tilbudsviften. Samtidig er der aktuelt mangel på §4-pladser, hvorfor budgettet som udgangspunkt forventes fastholdt. Hvis også udgifterne til udsat skolestart holdes ude af billedet, vil der potentielt kunne omprioriteres ca. 8,3 mio. kr. på området (summen af de udlagte støtteressourcer, støttepuljerne samt dobbelt- og enkelt integrerede pladser).

Det bemærkes, at taksterne for §4- og §32-pladser varierer på tværs af kommuner i Region Syddanmark. Prisen på §32-pladser er lidt lavere i Faaborg-Midtfyn Kommune end i Odense Kommune, men mærkbart dyrere end i Varde, Aabenraa, Kolding og Vejle kommuner. Tilsvarende §4-pladserne i Faaborg-Midtfyn Kommune dyrere end lignende pladser i Kolding, Vejle og Odense kommuner. Det dog kræve en detaljeret sammenligning af de konkrete indholdselementer i de forskellige kommuners tilbud, førend der kan drages konklusioner niveauet for kommunens takster.

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Indstillingspunkt 1 – Drøftet

Indstillingspunkt 2 – Drøftet

Indstillingspunkt 3 – Udvalget ønsker, at forvaltningen kommer med forslag til en involveringsproces samt et antal faglige problemstillinger med mulige løsningsveje til drøftelsen. Som del af dette beskrives typiske problematikker hos børnene, der knytter sig til de eksisterende støtteindsatser.

Bilag

Bilag 1 - Indsatstrappe for børn med behov støtte i dagtilbud

Bilag 2 - Lovgrundlag og nuværende anvendelse af støtte

Punkt 75: Budgetmæssig placering af specialklassetildeling

17.01.04-A00-3-21

Resume

Der skal tages politisk stilling til, om basisbudgetreguleringen af udgifter til specialklasser skal ophøre og området skal overgå til rammestyring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen:

1. at budgettildelingen til drift af specialklasser ændres fra at være demografireguleret i basisbudgettet til at være rammestyret
2. at budgetniveauet for specialklassetildelingen i 2024 og frem drøftes i forhandlingerne om budget 2024

Sagsfremstilling

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde d. 25. maj 2023, pkt. 54, besluttede udvalget at sende en ændring af folkeskolernes tildelingsmodel i høring med henblik på at udlægge et fast beløb til alle folkeskoler til oprettelse af lokale specialklasser. I forlængelse af de foreslåede ændringer ligger der særskilte overvejelser om, hvordan tildelingen til specialklasser kan foregå for bedst muligt at understøtte udvalgets intention med at oprette disse lokale specialklasser.

På nuværende tidspunkt ligger udgifterne til specialklasser i basisbudgettet. Deraf følger, at en eventuel udvikling i antallet af specialklasselever skrives ind i basisbudgettet og altså reguleres uafhængigt af folkeskolernes øvrige økonomi.

Med nærværende indstilling lægges der op til, at principper for regulering af basisbudget til specialklasser ændres fra en demografimodel til rammestyring. Det betyder, at der afsættes et fast beløb til fordeling mellem skolerne uafhængigt af udviklingen i antallet af specialklasselever. Dog pris- og lønreguleres rammetildelingen stadig. Skolerne vil således få et incitament til at arbejde med fællesskabende læringsmiljøer og virksomme mellemformer mellem almen- og specialklasser med det formål at styrke læringsmiljøet på en sådan måde, at behovet for visitation til specialklasserne ikke stiger fremadrettet.

Da 2023-budgettet blev vedtaget, var det forventningen, at der ville være 176 specialklasselever i 2024 og fremover. Aktuelt forventes elevtallet i 2024 dog at være 200, hvilket er status quo fra 2023. På denne baggrund indstiller forvaltningen, at I budgetniveauet for 2024 og overslagsårene drøftes i forbindelse med forhandlingerne om budget 2024.

Økonomi

Budgettet til specialklasselever reguleres i dag i forhold til forventet antal specialklasselever. Forslaget vil betyde, at der ikke fremadrettet vil blive reguleret i basisbudgettet. I fald antallet af specialklasselever falder, vil restbudgettet indgå til disponering i skolens samlede budget. Og omvendt hvis antallet af elever stiger, så vil skolen skulle dække den ekstraomkostning inden for den samlede ramme.

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Indstillingspunkterne 1 og 2 anbefales over for Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Punkt 76: Kvartalsvis ledelsesinformation for Opvækst og Læring

00.01.00-G01-14-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring. Materialet fremgår af det vedlagte bilag.

Udvalget vil kvartalsvis blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende områder:

- Figur 1: Indmeldte 0-2-årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til Tandreguleringscenter Fyn
- Figur 4: Aktive sager i Forebyggelse og Sundhed
- Figur 5: Aktive forebyggende indsatser (§11.3-forløb)
- Figur 6: Elevfravær opdelt på fraværstyper
- Figur 7: Benchmarking af elevfravær
- Figur 8: Segregering

Det bemærkes, at der ikke som vanligt vedlægges kort over den forventede kapacitet på dagtilbudsområdet i 2023 og 2030, eftersom udvalget blev præsenteret for den nye børne- og elevprognose på april-mødet.

Figur 2 i bilaget viser, at andelen af 0-2-årige, der kan blive tilbudt en plads i nærområdet siden seneste fremlæggelse af ledelsesinformation på mødet i marts igen er steget til over 90%. Definitionen af 'nærområde' baserer sig på nedenstående 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsinge
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Nærå og Søllinge

Figur 4 i bilaget viser, at antallet af aktive sager i PPR har stabiliseret sig omkring sommeren 2022. Det bemærkes, at der pr. 1. januar 2023 er der tilført et årsværk til afdelingen, så der nu – ligesom i 2018 – er 15,8 årsværk. Denne opnormering har resulteret i et lille fald i antallet af sager pr. medarbejder.

Figur 5, 6, 7 og 8 i bilaget er tilføjet siden seneste ledelsesinformationssag til udvalget. Figur 5 har frem til nu indgået i Socialudvalgets ledelsesinformation, men vil fremover indgå i ledelsesinformationssagen til Opvækst- og Læringsudvalget.

Figur 6 viser udviklingen i elevfravær fordelt på de tre typer, som en elevs udeblivelse fra undervisningen registreres som i folkeskolen.

- Sygefravær dækker over fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende.
- Fravær med tilladelse dækker over fravær med skoleledelsens tilladelse (ekstraordinær frihed), fx på grund af ferie.
- Ulovligt fravær er alt fravær, der ikke skyldes sygdom, læge- eller tandlægebesøg eller funktionsnedsættelse, eller som er uden skoleledelsens tilladelse.

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation - Opvækst- og Læringsudvalget - Juni 2023

Punkt 77: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-22

Indstilling

Årsplan 2023 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2023

Punkt 78: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Kommunikation
2. Status på børn og unges mentale trivsel
3. Orientering om henvendelse fra DR vedr. inklusionsindsatsen

4. Orientering om situationen på Øhavsskolen

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Taget til efterretning med tilføjelse af status på Daglejen.

Punkt 79: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Intet til orientering.

Punkt 80: Lukket

00.30.00-A00-2-23

Punkt 81: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Ole Pedersen (L) deltog ikke i behandlingen af punktet.

Godkendt.