

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 10-04-2025

Mødedato	Torsdag d. 10. april 2025 kl. 16:30
Mødested	Dalum Landbrugsskole, Afdeling Korinth, Spanget 7, 5600 Faaborg
Mødedeltagere	Steffen Jensen, Ole Filstrup Pedersen, John Jakobsen, Mette Haugaard Frederiksen, René Brinch Petersen, Mads Holdgaard, Thomas Hofstedt Nielsen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Dialog med Ungdomsrådet.....	4
Lukket.....	5
Implementering af ny tilsynsramme samt afrapportering af tilsyn på dagtilbudsområdet 2022-2024.	6
Udvikling på dagtilbudsområdet 2022-2024 samt prioriterede indsatser fremadrettet.....	9
Beslutning om ungedrevet artcamp.....	12
Ændring af benævnelser for institutioner i Børneområde Midt.....	14
Punkter til dagsorden - dialogmøde mellem Handicaprådet og Opvækst- og Læringsudvalget.....	15
Udpegning af konferencer og topmøder på udvalgets område til kommunalbestyrelsens kursusregul	16
Indskrivning til skoleåret 2025-2026.....	18
Opfølgning på økonomisk handleplan for Opvækst- og Læringsområde.....	21
Samspil mellem politik og administration.....	23
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	24
Gensidig orientering.....	25
Orientering fra formanden.....	26
Godkendelse af protokol.....	27

Punkt 38: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

Tidsplan for mÅ, det er vedlagt til orientering.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Tidsplan - Opvækst- og Læringsudvalget april 2025

Punkt 39: Dialog med Ungdomsrådet

18.09.00-A00-1-19

Resume

Jf. aftale fra dialogmøde mellem Ungdomsrådet og Opvækst- og Læringsudvalget i januar 2018 afholdes et årligt dialogmøde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager dialogen til efterretning.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget har inviteret Ungdomsrådet til dialogmøde. Seneste møde afholdtes i maj 2023.

Ungdomsrådet har foreslået følgende temaer for dialogmøde:

- Status for Ungdomsrådet
- Events for unge og tilskud/ansøgning af eksterne midler
- Børne- og ungepolitikken

På mødet deltager forperson og et medlem af Ungdomsrådet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 40: Lukket

00.30.00-A00-5-24

Punkt 41: Implementering af ny tilsynsramme samt afrapportering af tilsyn på dagtilbudsområdet 2022-2024

28.00.00-K09-2-25

Resume

Faaborg-Midtfyn Kommune har tilsynsforpligtelse i alle dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering. Opvækst- og Læringsudvalget skal i regi af den politisk vedtagne "Ramme for tilsyn 2022" orienteres om status for implementering af tilsynsrammen samt hovedresultater efter endt tilsynsrunde 2022-24. Tilsynsrapporter fra de enkelte dagtilbud kan tilgås på Faaborg-Midtfyn Kommunes hjemmeside. I tilslutning hertil orienteres udvalget om ændret lovgivning på tilsynsområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. drøfter hovedresultater efter endt tilsynsrunde
2. godkender forvaltningens forslag om fokusområde for kommende tilsynsrunde: "Faglig ledelse af fællesskabende lege- og læringsmiljøer"
3. tager orientering om ændringer i dagtilbudsloven samt fortsat proces jf. "Ramme for tilsyn 2022" til efterretning

Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommune har jf. Dagtilbudslovens § 5 tilsynsforpligtelse i alle dagtilbud, hvori der indgår kommunal finansiering. Den kommunale tilsynsforpligtelse vedrører tilsyn og understøttelse af kvaliteten i ca. 125 dagplejehjem/35 legestuegrupper, 19 kommunale og fire selvejende daginstitutioner, 15 private daginstitutioner og ca. 35 private pasningsordninger.

Dagtilbudslederen har det pædagogiske og administrative ansvar over for kommunalbestyrelsen. Chef for Opvækst og Læring fører tilsynet på vegne af kommunalbestyrelsen. Opvækst- og Læringsudvalget bliver orienteret, hvis der iværksættes skærpede tilsynsforløb.

Ændring af dagtilbudsloven pr. 1. januar 2022; "Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v." skærper kravene til det kommunale tilsyn. I henhold hertil vedtog kommunalbestyrelsen den 11. maj 2022 Faaborg-Midtfyn Kommunes "Ramme for tilsyn 2022" (vedlagt som bilag 1). Fokusområde for tilsynsrunden blev fastsat til "Sprogstimulerende og Fællesskabende Læringsmiljøer".

Status på implementering af "Ramme for tilsyn 2022"

Overgangen til den nye tilsynsramme har været forbundet med en ret omfattende ændring af evalueringskulturen på dagtilbudsområdet. Ramme og tidsplan er løbende blevet tilpasset med fokus på at realisere selve formålet med tilsynet. Kvalitetssamtaler mellem Chef for Opvækst og Læring og dagtilbudsledelserne er udsat til foråret 2025, og der tages forbehold for kvaliteten af data. Tilsynsrapporterne kan tilgås på Faaborg-Midtfyn Kommunes hjemmeside. Resumé af rammer og indholdsmæssige hovedresultater kan tilgås i bilag 2. Nedenfor oplystes vurderingsresultater.

Vurderingsresultater for de enkelte typer af dagtilbud

Private Pasningsordninger: Der er i perioden 31.10 - 1.12 2023 ført tilsyn i de 35 private pasningsordninger i Faaborg-Midtfyn Kommune. Tilsynsteamet vurderer alle private pasningsordninger til at være af tilfredsstillende kvalitet.

Den kommunale dagpleje: Der er i perioden 12.1 - 21.3 2024 ført tilsyn i 15 ud af 35 legestuegrupper i Faaborg-Midtfyn Kommunes kommunale dagpleje. Tilsynet er gennemført som led i en skærpet tilsynsproces iværksat i efteråret 2023. Tilsynsteamet vurderer, at den pædagogiske kvalitet i dagplejen samlet set er tilfredsstillende. Som led i den skærpede tilsynsproces er der udarbejdet en handleplan, som omfatter 42 konkrete tiltag. Tilsynsteamet kan for nuværende konstatere en udmærket fremdrift jf. planen. Tilsynsrapport og handleplan indgår i bilag 3 og 4.

Kommunale, selvejende og private daginstitutioner: Der er i perioden 1.9. - 15.12 2024 ført tilsyn i 15 private, fire selvejende og 19 kommunale daginstitutioner. Tilsynsteamet vurderer, at den pædagogiske kvalitet er tilfredsstillende i 14 private, tre selvejende og 18 kommunale daginstitutioner. Der er vurderet mindre tilfredsstillende kvalitet samt iværksat skærpede tilsynsforløb med handleplan i Naturbørnehaven Tarup-Davinde (privat), Lundsbjerg Børnehus (selvejende) og Bøgebjerg Børnehus (kommunal). Tilsynsrapporter og handleplaner indgår i bilag 3 og 4.

Tilsynsteamets samlede vurdering og anbefalinger - på tværs af dagtilbudstyper og ejerformer

Der ses et gennemgående fælles fokus og et stort engagement i forhold til at kvalificere praksis med henblik på at etablere sprogstimulerende og fællesskabende læringsmiljøer. Herunder ses en høj grad af relevant inddragelse af tværfaglige ressourcepersoner samt anvendelse af tildelte støtteressourcer. Der ses en tendens til at især mindre dagtilbud oplever udfordringer med at tilgodese alle børns behov inden for det almenpædagogiske miljø. Tilsynsteamet anbefaler samlet set dagtilbuddene fortsat at udvikle den faglige ledelseskapacitet samt personalets kompetencer i forhold til at mestre differentierede praksisser inden for de almenpædagogiske fællesskaber. Hertil anbefales det at fortsætte udviklingen af mere fyldestgørende understøttelsesformer i tværfagligt regi. Forvaltningen foreslår 'Faglig ledelse af fællesskabende lege- og læringsmiljøer' som fokusområde for den kommende tilsynsrunde.

Orientering om ny lovgivning på området

Regeringen og KL har i aftalen om kommunernes økonomi for 2024 fokus på kommunernes arbejde med at nedbringe udgifterne til administration og udvikle de borgernære velfærdsområder. Folketinget har på den baggrund vedtaget ændringer af dagtilbudsloven pr. 1.januar 2025. Forvaltningen har udarbejdet en skematisk fremstilling af ændringerne:

Krav der bortfalder

Kommunalbestyrelsen skal ikke fremadrettet fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold tilrettelægges

Der stilles ikke længere krav til inddragelse af både kvalitative og kvantitative data, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg, viden fra tidligere dialog med dagtilbuddet og handleplan fra skærpet tilsyn

Kravet om en skriftlig pædagogisk læreplan bortfalder

De omfattende krav til indholdet i den pædagogiske læreplan skal ikke længere 'fremgå' af den skriftlige læreplan

Krav der fastholdes/ændres

Kommunalbestyrelsen skal fortsat føre tilsyn med indholdet samt den måde arbejdet udføres på - herunder sikre efterlevelse af de rammer og prioriterede indsatser, som de har fastsat

Fremover stilles fortsat krav om at inddrage 'relevante data' i tilsynet

Alle dagtilbud skal fortsat udarbejde en pædagogisk læreplan for hele børnegruppen i alderen 0-2 år og for børnegruppen i alderen fra 3 år og frem til skolestart.

Kravene fastholdes og skal fortsat 'indtænkes'

Krav til lederen om at skriftlig- og offentliggøre den pædagogiske læreplan samt evaluering af arbejdet med denne - i relation til de fastsatte pædagogiske mål minimum hvert andet år, samt en række specifikke krav om pædagogisk dokumentation bortfalder

Kravet om at udarbejde og udfører arbejdet inden for rammerne af den pædagogiske læreplans grundlag og mål fastholdes. Det samme gør kravet om at etablere en evalueringskultur, der udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø

Den fortsatte proces jf. "Ramme for tilsyn 2022"

Dagtilbudsloven giver fortsat hjemmel til nuværende ramme for tilsyn. Når kvalitetssamtaler mellem Chef for Opvækst og Læring og dagtilbudsledelserne er afsluttet, iværksætter forvaltningen en evalueringsproces, hvor evalueringsresultater og lovændringer inddrages til kvalificering af tilsynsrammen.

Økonomi

Regelforenklingerne ændrer ikke i væsentligt omfang på den kommunale tilsynsforpligtelse, og opgaven bliver ikke mindre. Lovændringen får derfor ikke økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 drøftet.

Indstillingspunkt 2 godkendt.

Indstillingspunkt 3 taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Ramme for tilsyn 2022

Bilag 2 - Rammer og hovedresultater for tilsyn på dagtilbudsområdet 2022-24

Bilag 3 - Tilsynsrapporter 2024 - Dagplejen, Bøgebjerg, Tarup-Davinde, Lundsbjerg

Handleplaner 2024- Dagplejen - Bøgebjerg - Tarup-Davinde - Lundsbjerg

Punkt 42: Udvikling på dagtilbudsområdet 2022-2024 samt prioriterede indsatser fremadrettet

28.06.00-A00-1-25

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal jf. dagtilbudslovens § 3a, stk. 5 mindst hvert andet år drøfte udviklingen på dagtilbudsområdet og beslutte, hvilke tiltag der skal prioriteres i de kommende år. Som baggrund for drøftelsen fremlægges de eksisterende rammer og prioriterede indsatser samt forvaltningens anbefalinger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. drøfter udviklingen på dagtilbudsområdet samt udfordringsbilleder på området
2. beslutter, om der som følge af drøftelsen skal iværksættes indsatser, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde til fremme af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse

Sagsfremstilling

Jf. dagtilbudslovens § 3a, stk. 5 skal kommunalbestyrelsen sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af lovens formål jf. dagtilbudslovens afsnit II.

Kommunalbestyrelsen skal desuden jf. dagtilbudslovens § 3a, stk. 6 beslutte, om der skal iværksættes tiltag, som kan understøtte og kvalificere dagtilbuddenes arbejde til fremme af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

I Faaborg-Midtfyn Kommune er kommunalbestyrelsens kompetence delegeret til Opvækst- og Læringsudvalget. Ved ændringer i serviceniveauet ligger beslutningskompetencen i kommunalbestyrelsen. Seneste drøftelse i Opvækst- og Læringsudvalget var den 19. maj 2022 (pkt. 53).

Kommunale rammer og prioriterede indsatser for kvalitet i dagtilbud

Politikker og standarder: Kvalitet og indsatser på dagtilbudsområdet rammesættes primært af Børne- og Ungpolitikken, de underliggende strategier samt forvaltningens faglige handleplaner. Herudover er ”Kvalitetsstandard for dagtilbud” fortsat gældende (vedlagt som bilag 1).

Rammer for minimumsnormeringer og tilsyn: Ændring af dagtilbudsloven pr. 1. januar 2022; “Minimumsnormeringer i daginstitutioner og styrket tilsyn med dagtilbud m.v.” medførte skærpede krav og nye opgaver på dagtilbudsområdet. Jf. eventuelt punktet Implementering af ny tilsynsramme samt afrapportering af tilsyn på dagtilbudsområdet 2022-2024 på nærværende udvalgs møde. Minimumsnormeringer, svarende til én pædagogisk medarbejder pr. tre børn i vuggestue og én pædagogisk medarbejder pr. seks børn i børnehaver samt sikring af vuggestuenormering frem til måneden efter børn er fyldt tre år, var fuldt indfaset i 2023. Fra 2024 udmøntes de statslige midler til sikring af minimumsnormeringer som del af et øget bloktilskud, hvor binding på anvendelse af midlerne ophører. I budget 2024-2027 er der fastsat en økonomisk ramme, hvor den lovfastede minimumsnormering sikres og resten af det øgede bloktilskud tilgår øvrige formål.

Rammer for sprogvurdering og sprogstimulering: Jf. dagtilbudsloven § 11 er kommunerne forpligtede til at foretage sprogvurdering og understøtte sprogudvikling for alle børn i dagtilbudsalderen. I forbindelse med budget 2024 besluttede kommunalbestyrelsen at iværksætte en treårig indsats med sprogvurdering af alle toårige børn, opnormering af det kommunale tale-/høreteam samt opkvalificering af pædagogisk personale.

Aktuelle samt kommende indsatser: Dagtilbudsområdet i Faaborg-Midtfyn Kommune kan beskrives som et vidt forgrenet og sammensat "væsen", som generelt er kendetegnet ved et højt fagligt ambitionsniveau. Herunder fremgår status på indsatser i oversigtsform:

- Fortsat udvikling af tilsynspraksis – Ny model for kvalitetssamtaler samt evaluering af tilsynsrammen er planlagt
- Lederudvikling – Fælles grundlag for faglig ledelse på det samlede Opvækst- og Læringsområde er implementeret
- Fælles kompetenceudvikling på ledelsesniveau i Opvækst og Læring – Ledelse af det gode forældresamarbejde er gennemført
- Samarbejde mellem tilbud omkring børns overgange – Proces vedrørende opbygning af relationel kapacitet er iværksat
- Identificering af uforløst kapacitet i og omkring dagtilbud – Proces vedrørende strategisk planlægning og organisering er iværksat
- Børn og unges mentale trivsel - Kvalitetsudvikling med fokus på forebyggelse og tværfagligt samarbejde er iværksat
- 2-års sprogvurdering af alle børn samt udvikling af sprogstimulerende læringsmiljøer – Implementerings- og udviklingsprocesser er iværksat
- Forsknings og udviklingssamarbejde – Projekt vedrørende kapacitetsopbygning på det sprogpædagogiske og ledelsesfaglige område er iværksat
- Pulje til opkvalificering på dagtilbudsområdet – Kompetenceudviklingsforløb med fokus på fysiske læringsmiljøer og tryk tilknytning er iværksat
- Børnenes perspektiver på det gode børneliv – Tværkommunale netværk og proces omkring ny Børne- og Ungepolitik er iværksat
- Visitation og støtte til børn i dagtilbud – Visitationsudvalg er i drift og erfaringer med fællesskabende læringsmiljøer på skoleområdet følges

Udfordringsbilleder - behov for indsatser på dagtilbudsområdet i de kommende år

Børne- og Undervisningsministeriet har fra 2022 og frem iværksat de første nationale kvalitetsundersøgelser på dagtilbudsområdet. I 2023 udkom den første rapport: 'Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn'. Rapporten viser stor variation i kvaliteten i dagtilbud for 0-2-årige børn, samt at der såvel i vuggestuer som dagpleje er plads til forbedring. Resultaterne har således været dagsordensættende for indsatser på kommunens 0-2-årsområde. Rapporten vedrørende kvalitet for de 3-5-årige børn forventes offentliggjort i maj 2025. Resultaterne vil i lighed med tidligere rapport blive sammenholdt med kommunale kvalitetsdata og blive inddraget i det videre udviklingsarbejde på dagtilbudsområdet.

En potentiel udfordring, som allerede er aktuel i dele af kommunen, vedrører rekruttering og fastholdelse af kompetent ledelse og personale til at løfte de høje lovgivningsmæssige krav til den pædagogiske kvalitet. Dagtilbudsledere og forvaltning har en skærpet opmærksomhed på at følge udviklingen samt forebygge mangel på arbejdskraft. Der arbejdes med styrkelse af arbejdsmiljøet, nye rekrutteringsformer samt partnerskaber og samarbejder mellem de mange aktører, der har interesse i at børn trives og udvikler sig i kommunens dagtilbud.

Udvikling af fagligheden på dagtilbudsområdet er fortsat udfordret med hensyn til at sikre tid og rum til faglig ledelse og sparring. Minimumsnormeringerne har givet bedre mulighed for at skabe rum til kollegial, ledelsesmæssig og tværfaglig sparring, og der ses tegn på at de fysiske læringsrum indtænkes, når der bygges nyt og renoveres. Ligeledes arbejdes der i dagplejen systematisk med at etablere tid og rum til faglig sparring og supervision i legestuerne. Trods den generelt tilfredsstillende kvalitet på dagtilbudsområdet ses der behov for kapacitetsopbygning med hensyn til at sikre faglig ledelse af pædagogisk læreplanlægning samt evaluering af læringsmiljøer og indsatser.

Dagtilbudsområdet har historisk set en lovgivning samt en pædagogisk kultur og praksis, der bevirker, at næsten alle børn inkluderes i de almenpædagogiske lege- og læringsmiljøer. Forvaltningen har beregnet segregeringsgraden på dagtilbudsområdet til 1 pct. i 2024. Til sammenligning viser opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik en segregeringsgrad på skoleområdet på 7,5 pct. i 2023/24. Erfaringer fra visitationsudvalget på

dagtilbudsområdet viser et vedvarende pres på den økonomiske ramme i forhold til at opfylde behov for pædagogisk støtte. Viden fra verserende visitations- og tilsynssager samt tilsynsdialoger og rapporter viser, at de bevilligede støttemidler generelt anvendes relevant og giver det pædagogiske personale mulighed for at understøtte børn med særlige behov i deres almene dagtilbudsmiljø. Samtidig ses eksempler på at de nuværende støtteformer ikke er nok til at sikre alle børn relevant trivsels-, lærings- og udviklingsstøtte. Der mangler generelt forskning på området, men flere studier indikerer, at utilstrækkelig støtte i dagtilbuddene bevirker et større støttebehov i skoletiden. Arbejdsgrupper og fagkonsulenter på området kan pt. ikke anviser mere hensigtsmæssige modeller for organisering og fordeling af de nuværende ressourcer til støtte og specialindsatser på dagtilbudsområdet, men forholder sig undersøgende i forhold til at dele erfaring på tværs af sektorer internt i kommunen samt via faglige netværk og partnerskaber med andre kommuner, uddannelsesinstitutioner mv.

Kommende temadrøftelse af kvalitet og indsatser på dagtilbudsområdet

På baggrund af ovenstående vurderer forvaltningen, at der er behov for at indhente samt producere ny viden om, hvordan vi yderligere kan understøtte ledelse og personales engagerede bestræbelser på at skabe endnu bedre fællesskabende lege- og læringsmiljøer på dagtilbudsområdet. Det vil være relevant at inddrage viden fra den kommende nationale kvalitetsundersøgelse samt evaluering af kvalitetssamtaler, visitationsudvalgets arbejde, tilsynsrammen, igangværende kompetenceindsatser, den nuværende kommunale model for pædagogisk læreplanlægning samt viden og erfaring genereret gennem prøvehandling og ny praksis på skoleområdet med fællesskabende læringsmiljøer.

Forvaltningen forbereder på den baggrund en temadrøftelse primo 2026, hvor kvalitet og konkrete forslag til indsatser på dagtilbudsområdet kan drøftes.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 drøftet.

Indstillingspunkt 2 – udvalget ser et behov for, at drøftelsen primo 2026 omhandler kvaliteten i dagtilbud, sammenhængen til skoletilbuddene samt samarbejdet med forældrene. I den forbindelse kan der være behov for en revidering af kvalitetsstandard.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsstandard_trykt

Punkt 43: Beslutning om ungedrevet artcamp

20.00.00-G01-12-25

Resume

Ungdomsrådet ønsker at søge eksterne midler til afholdelse af en sommercamp for unge med kunst som tema. Campen afholdes ved Trente Mølle over to dage i juli. Da Ungdomsrådet er organiseret under Faaborg-Midtfyn Kommune, skal der tages stilling til, om der må søges eksterne midler til tiltaget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Kultur- og Lokalsamfundsudvalget godkender, at Ungdomsrådet søger eksterne midler til sommercamp.

Beslutning fra Kultur- og Lokalsamfundsudvalget 2022-25, 9. april 2025, pkt. 45:

Indstillingen godkendt.

Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommunes Ungdomsråd har to formål: At være talerør for unge over for politikere og forvaltning i Faaborg-Midtfyn Kommune, samt at arrangere spændende aktiviteter for andre unge.

Ungdomsrådet har i tråd med sit formål taget initiativ til at planlægge en to-dages camp for unge i sommerferien, med fokus på kunst og socialt fællesskab. Ungdomsrådet ønsker at finansiere campen gennem en ansøgning til Ung Kults IVÆRK pulje. Da Ungdomsrådet er organiseret under Ungdomsskolen, vil eksterne midler tildelt til sommercampen administreres af Faaborg-Midtfyn Kommune. Ungekoordinatoren, der er en del af afdelingen Kultur og Fritid understøtter Ungerådet, hvorfor midler administreres herfra.

Ung Kult er en almennyttig landsdækkende forening for unge kulturskabere, og IVÆRK puljen er midler tildelt Ung Kult fra Nordea Fonden, der videreformidler midler videre til ungeinitierede kulturaktiviteter. Med midlerne fra IVÆRK ønsker Ung Kult at styrke unges kulturelle skaberlyst og skabe nye kreative fællesskaber. Der støttes events, camps, workshops, eksperimenterier og andre kunst- og kulturprojekter, der er initieret af unge. Ungerådet har været i dialog med Ung Kults projektleder, der administrerer IVÆRK midlerne, for at afveje om der var mulighed for støtte. De unges tiltag vurderes at være i tråd med mulighederne for puljen, og Ungdomsrådet ønsker at søge puljen for det maksimale støttebeløb på 30.000 kr.

Sommercampen med fokus på kunst og socialt fællesskab vil finde sted den 4.-6. juli på Trente Mølle og er målrettet unge i alderen 13 til 25 år. Der er i udgangspunktet sat en deltagerbegrænsning på 40 deltagere. Det foreløbige program indeholder graffiti workshop, akvarel workshop, Poetry Slam værksted, strandtur og koncert, samt andre sociale fællesskabsrettede aktiviteter.

Initiativet ligger godt i tråd med indsats omkring: Børn og unges mentale trivsel, Et godt fritidsliv for unge, Fritids- og friluftstrategiens mål om at flere borgere og turister er aktive i naturen, Kunst- og kulturoplevelser i natur - indsats i Kulturstrategien.

Midler, der søges til sommercampen, skal dække udgifter til hytteleje, forplejning, honorar i forbindelse med workshops samt udgifter til koncert. Det er hensigten, at alle udgifter dækkes af eksterne midler, og at Faaborg-Midtfyn Kommunes medfinansiering er i form af forvaltningens støttende opbakning og medhjælp i form af, at Ungekoordinator samt

Ungdomsskolen assisterer Ungdomsrådet i planlægning og udførelse af arrangementet, hvilket ligger i tråd med den generelle understøttelse af Ungdomsrådet og rådets initiativer. Yderligere støtte i form af sparring, inspiration og mestring kan initiativtagere hente i erfaringer og i deltagelse af aktiviteter i Outdoor FUN projektet samt kunst- og kulturaktiviteter i natur indsatser, der er forankret i afdelingen Kultur- og Fritid. Outdoor FUN Artcamp blev første gang afviklet i 2024 og gentages i uge 27.

Økonomi

Sagen har for nuværende ingen økonomiske konsekvenser.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 44: Ændring af benævnelser for institutioner i Børneområde Midt

28.00.00-G01-34-25

Resume

Forvaltningen foreslår at ændre benævnelserne for tre dagtilbud i Børneområde Midt for at sikre ensartethed og klarhed i kommunikationen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender:

1. at de tre institutioner i Børneområde Midt fremover benævnes som:

- Børnehuset Hættegården
- Børnehuset Vesterparken
- Børnehaven 1000Fryd

Sagsfremstilling

Forvaltningen foreslår en ændring af benævnelserne for tre dagtilbud i Børneområde Midt. I dag anvendes forskellige betegnelser som "børnehave" og "børnecenter", hvilket kan skabe forvirring blandt forældre, samarbejdspartnere og medarbejdere. For at skabe en mere ensartet og retvisende navngivning foreslås det, at Hættegården og Vesterparken, som er integrerede institutioner, fremover benævnes "børnehus", mens 1000Fryd, der udelukkende fungerer som børnehave, benævnes "børnehave".

Denne ændring vil understøtte en klarere kommunikation og styrke dagtilbuddenes fælles identitet i Børneområde Midt. Benævnelsen "børnehus" er allerede i brug i mange af kommunens integrerede dagtilbud og er derfor en naturlig tilpasning for Hættegården og Vesterparken. 1000Fryd er i dag ikke en integreret institution, og benævnelsen "børnehave" afspejler derfor dens nuværende funktion. Skulle 1000Fryd senere blive en integreret institution, vil en ny indstilling til udvalget være nødvendig for at ændre benævnelsen til "børnehus".

Forvaltningen anbefaler, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender ændringen af benævnelserne, så de tre dagtilbud i Børneområde Midt fremover hedder Børnehuset Hættegården, Børnehuset Vesterparken og Børnehaven 1000Fryd.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Punkt 45: Punkter til dagsorden - dialogmøde mellem Handicaprådet og Opvækst- og Læringsudvalget

27.69.48-G01-1-24

Resume

Handicaprådet og Opvækst- og Læringsudvalget mødes den 10. april 2025 til dialogmøde. Opvækst- og Læringsudvalget bedes drøfte ønsker til punkter til mødets dagsordenen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget udpeger, hvilke punkter udvalget ønsker at sætte på dagsordenen for kommende dialogmøde mellem Handicaprådet og Opvækst- og Læringsudvalget.

Sagsfremstilling

Handicaprådet har ligeledes drøftet ovenstående og ønsker at drøfte følgende på dialogmødet:

- Børne- og ungepolitikken
- Mellemløst på skoleområdet, herunder fællesskabende læringsmiljøer, lærer-ordningen og støttelærer-ordningen
- Ressourcefordeling til inklusionsområder

Beslutning

Udvalget har ikke yderligere punkter til dagsordenen.

Punkt 46: Udpegning af konferencer og topmøder på udvalgets område til kommunalbestyrelsens kursusregulativ

00.01.00-A26-5-19

Resume

Kommunalbestyrelsens kursusregulativ skal genbesøges med mulighed for at opdatere listen over de konferencer og topmøder, som kommunen afholder udgiften for deltagelse i. Udvalget skal derfor beslutte, hvilke konferencer og topmøder på udvalgets ressortområde, der skal være omfattet af listen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget beslutter, hvilke konferencer og topmøder på udvalgets ressortområde udvalgets medlemmer skal kunne deltage i, hvor kommunen afholder udgiften.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på møde den 7. marts 2024, pkt. 87, det gældende kursusregulativ for kommunalbestyrelsen, som er vedlagt som bilag 1.

Kursusregulativet har til formål at beskrive, hvilke kurser og kursuslignende arrangementer kommunen i overensstemmelse med styrelsesloven kan give kommunalbestyrelsens medlemmer mulighed for at deltage i. Kursusregulativet indeholder en udtømmende liste over de konferencer og topmøder, som kommunen afholder udgiften for deltagelse i. Se kursusregulativets § 2, stk. 3.

Kommunen betaler for kommunalbestyrelsens medlemmers deltagelse i de kurser og kursuslignende arrangementer, der er omfattet af kursusregulativet.

Lovgivningen foreskriver, at formuleringen af kursusregulativet ikke må give rum til fortolkning. Det skal altså være præcist, hvilke arrangementer, medlemmerne må deltage i.

Der skal ydes erstatning for tabt arbejdsfortjeneste til de medlemmer, der har valgt den vederlagsform, for deltagelse i de kurser og kursuslignende arrangementer, der er omfattet af kursusregulativet. De nuværende regler om tabt arbejdsfortjeneste gælder også i 2025.

Der skal ydes befodringsgodtgørelse for deltagelse i de kurser og kursuslignende arrangementer, der er omfattet af kursusregulativet.

Kommunalbestyrelsen, Økonomiudvalget og de stående udvalg udpeger de konferencer og topmøder, som er relevante for hver deres ressortområde.

Det fremgår af kursusregulativet, at oplysningen i regulativets § 2, stk. 3 revideres mindst én gang årligt efter forespørgsel i Økonomiudvalget og de stående udvalg om, hvilke konferencer og topmøder, der er relevante for det kommende år.

Opvækst- og Læringsudvalget skal derfor udpege, hvilke konferencer og topmøder, der er relevante for 2025.

Beslutning

Udvalget godkender, at kursusregulativet videreføres uændret på udvalgets område.

Bilag

Kursusregulativ 2024

Punkt 47: Indskrivning til skoleåret 2025-2026

17.02.04-G01-1-23

Resume

Elevindskrivningen til de kommunale skoler for skoleåret 2025/2026 er afsluttet, og der foreligger status på indskrivningen til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orientering om elevindskrivning til skoleåret 2025/2026 til efterretning.

Sagsfremstilling

Undervisningspligten starter den 1. august i det kalenderår, hvor et barn fylder 6 år. Man har som forælder mulighed for at søge om udsat skolestart, hvis der er forhold relateret til barnets udvikling, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole. Afgørelser om udsat skolestart træffes altid på baggrund af en individuel vurdering, der er begrundet i barnets udvikling og med en forventning om, at barnet vil kunne begynde i skole det følgende år.

Faaborg-Midtfyn Kommune anvender digital ansøgning om optagelse, hvilket betyder, at forældre skal skrive deres barn op til en konkret skole i perioden medio november - medio januar via kommunens hjemmeside. Forvaltningen gennemgår efterfølgende opskrivningerne for dels at kunne orientere skolerne om antallet af klasser, dels for at afgøre om opskrivninger under det frie skolevalg kan imødekommes jf. de politisk vedtagne regler herfor (se bilag 1). Når den kommunale indskrivning er afsluttet, kontakter forvaltningen de private skoletilbud i kommunen for at sikre, at alle skolepligtige børn er indskrevet i et skoletilbud.

Resultatet kan ses i tabel 1 og 2 nedenfor. Tabellerne viser desuden den historiske udvikling over de seneste 4-5 år. Bemærk, at elevindskrivningen til kommende skoleår følges op med sag om ny børne- og elevtalsprognose 2025 på næste udvalgs møde.

Tabel 1: Antal indskrevne elever samt klasser

	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
Distriktsskole	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever
Brobyskolerne	2	29	2	32	2	37	2	32	2	25	2	41
Afd. Allested-Vejle											1	15
Afd. Pontoppidan											1	26
Øhavsskolen	2	37	2	30	2	40	2	29	3	39	2	27
Afd. Bøgebjergskolen*	1	9	1	15	1	10	1	10			1	2
Afd. Uglen											1	25
Brahesminde Skoler	2	23	2	25	2	20	2	23	2	23	2	20
Afd. Horne											1	10
Afd. Svanninge											1	10
Tingagerskolen	1	17	1	15	1	24	1	23	1	24	1	10
Espe Skole	1	20	1	11	1	14	1	14	1	17	1	13

Broskolen	3	66	3	63	3	67	3	71	3	72	4	78
Afd. Bøgehøj											3	63
Afd. Rolfsted											1	15
Tre Ege Skoler	2	34	2	29	2	31	2	29	2	27	2	32
Afd. Ryslinge											1	17
Afd. Kværndrup											1	15
Carl Nielsen Skolen	2	34	2	39	2	30	2	39	2	35	2	43
Nordagerskolen	2	48	2	47	2	41	2	49	3	59	1	26
I alt	18	317	18	306	18	314	18	319	19	321	17	290

*Note: Fra skoleåret 23/24 er Bøgebjergskolen en landsbyordning under Øhavsskolen og med fælles skoledistrikt fra skoleåret 24/25.

Der er aktuelt indskrevet 290 elever på kommunens folkeskoler, hvilket skaber i alt 17 0. klasser i skoleåret 2025/2026 og gennemsnitligt 17,1 elever pr. klasse. Der har i de 5 foregående år været dannet 18 klasser bortset fra i indeværende skoleår, hvor der er 19 klasser. I de 5 foregående år var der i gennemsnit 16,9-17,7 elever pr. klasse. Bortset fra på Nordagerskolen har klassesdannelsen på skolerne været relativ stabil i perioden.

Ikke desto mindre har enkelte skoler oplevet en markant udvikling i antallet af indskrevne elever i perioden. Eksempelvis får Tingagerskolen 14 færre elever og Øhavsskolen 12 færre elever i det kommende skoleår. For afd. Bøgebjerg bemærkes, at der foruden de 2 indskrevne elever også er tilmeldt 2 børn fra Svendborg Kommune i forårs-SFO pr. 1. april 2025, som kan øge elevtallet, hvis børnene ikke får pladser på den ønskede skole i egen kommune. På grundlag af det lave indskrivningstal til den kommende 0. klasse tilrettelægges undervisningen med samlæsning på tværs af 0.-2. klassetrin på skolen.

Tabel 2 nedenfor viser, at 3 ud af 9 skoler i år optager en større andel af deres distrikts børn, end de gjorde sidste år. Ser man 3 år tilbage er udviklingen mere blandet - nogle skoler optager en større andel, mens andre skoler optager en mindre andel. Det bemærkes, at forvaltningen har foretaget en mindre justering i beregningsmetoden, som giver lidt lavere tal generelt. Fx vil andelen af distriktsbørn på Espe Skole være 40,6 pct. og på Tre Ege Skoler 38,6 pct. ved den tidligere beregningsmetode.

Tabel 2: Andel af indskrevne elever, som vælger distriktsskolen

Skoledistrikt	Antal indskrevne elever i distriktet i 2025	Andel, der vælger distriktsskolen i 2025	Andel, der vælger distriktsskolen i 2024	Andel, der valgte distriktsskolen i 2023	Andel, der valgte distriktsskolen i 2022
Brobyskolerne	59	61,0	45,5	56,1	56,9
Øhavsskolen	68	36,8	54,2	66,7	58,1
Brahesminde Skoler	28	60,7	71,9	71,0	55,6
Tingagerskolen	17	41,2	77,4	62,1	56,4
Espe Skole	33	36,4	53,1	42,4	25,6
Broskolen	115	65,2	64,9	58,4	63,5
Tre Ege Skoler	83	37,3	56,3	45,6	42,4

Carl Nielsen	67	59,7	49,3	63,2	54,7
Nordagerskolen	44	56,8	79,7	65,6	59,5

Foruden de 290 kommunalt indskrevne elever er der i alt indskrevet 197 elever på friskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune. Dette svarer til 40 pct., hvilket er lidt lavere end tidligere år. Dertil kommer:

- 11 elever, der enten modtager et specialtilbud eller undervisningsforløb i en modtagerklasse
- 20 børn, der har fået bevilget skoleudsættelse
- 20 børn, der modtager et undervisningstilbud uden for kommunen
- 2 børn, der hjemmeundervises

Samt 18 børn, som stadig mangler at blive registreret til skoleindskrivning – dem følger forvaltningen op på, og derfor kan de beskrevne indskrivningstal ændre sig i mindre grad frem mod skolestart. Samtidig kan der ske både til- og fraflytning i denne periode, hvilket også kan påvirke tallene. Det endelige antal klasser og indskrevne børn låses således først fast primo september 2025 i forhold til tildelingsmodellen.

Bilag 2 tilbyder et udspecificeret overblik over søgemønstrene for de enkelte skoledistrikter og skoler.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Indskrivning og optagelse af elever samt klassesdannelse

Bilag 2 - Udspecificering af søgemønstre

Punkt 48: Opfølgning på økonomisk handleplan for Opvækst- og Læringsområde

00.30.14-000-1-24

Resume

Der gives i denne sag en status på den økonomiske handleplan på Opvækst- og Læringsudvalget, som blev fremlagt på junimødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orientering om status på den økonomiske handleplan til efterretning.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget behandlede den 20. juni 2024 (pkt. 81) en økonomisk handleplan på baggrund af et forventet samlet merforbrug på Opvækst- og Læringsudvalget i 2024 herunder et stort forventet merforbrug på specialskoleområdet. I denne sag gives der en status på handleplanen.

Ændret visitationspraksis til specialtilbud

Der er i visitationsudvalget stærkt fokus på at vurdere, hvorvidt børn med vidtgående specialundervisningsbehov kan inkluderes i kommunens egne centrale specialtilbud, fremfor at børnene visiteres til specialtilbud ud af kommunen. Samtidig arbejder de centrale specialtilbud på at beskrive, hvilke målgrupper der kan visiteres til deres specialtilbud. Der er således fokus på, at børnene visiteres til et tilbud så tæt på lokalmiljøet som muligt for at skabe så høj grad af lokale deltagelsesmuligheder som muligt.

I bilag 1 fremgår status pr. marts 2025, som viser, at der aktuelt er 180 elever på specialskoler og interne skoletilbud. Der er en stigning med to elever i forhold til sidste måned.

Risikovurdering for 2025, som blev behandlet på møde i Opvækst- og Læringsudvalget i december 2024 (pkt. 156), viste et forventet merforbrug på 1,313 mio. kr. svarende til tre helårselever flere end forventet til budget 2025. Det bemærkes, at budget 2025 er forøget med 19 helårselever i forhold til budget 2024. Ud fra den nuværende prognose for 2025 forventes der nu en merudgift på 3,694 mio. kr. til specialskoler. Dette er en stigning på 2,381 mio. kr. i forhold til risikovurderingen.

Der er ikke siden sidste opfølgning visiteret yderligere elever til skoletilbud uden for kommunen. Stigningen på de to elever er elever, som tidligere er visiteret men først med opstart i marts. Der vil pågå en proces i forbindelse med de kommende re-visitationer for skoleåret 2025/2026, hvor forvaltningen søger at hjemtage elever, hvilket vil kunne bringe balance på budgettet. De nye skolestartere, som der blev oplyst om på sidste møde samt re-visitationer for skoleåret 2025/2026, fremgår ikke af prognosen. Det vil derfor først senere på foråret blive tydeligt, hvordan prognosen for hele 2025 vil se ud.

Arbejdet med de fællesskabende læringsmiljøer og den deraf følgende etablering af dels nye centrale specialtilbud, dels nye lokale specialtilbud er først for alvor sat i gang i august 2024. Effekten af arbejdet med de fællesskabende læringsmiljøer forventes således først at kunne ses i løbet af de kommende år. Der sker fortsat en individuel faglig visitation af hvert enkelt barn, hver gang en skole sender et barn til visitation.

Sagen om justering af serviceniveau for befording af elever til special- og modtagerklasser blev behandlet på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 23. januar 2025 (pkt. 4). Her forventes en mindreudgift på 1,500 mio. kr. i 2025 stigende til 3,000 mio. kr. fra 2026. Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 5. februar 2025 (pkt. 46), at serviceniveauet for special- og modtagerklasser tilpasses den almene skolekørsel med fortsat mulighed for individuelle hensyn gældende pr. 1. april 2025.

Status på Dagplejens økonomiske situation

Dagplejen forventer et merforbrug på 9,948 mio. kr., hvilket repræsenterer en forværring på 2,118 mio. kr. sammenlignet med regnskabsresultatet for 2024. Dette merforbrug og den yderligere forværring skyldes et markant fald i børnetallet, svarende til 20 færre børn end budgetteret. Dette betydelige fald gør det vanskeligt for Dagplejen at tilpasse kapaciteten rettidigt. Generelt er tilslutningen til Dagplejen faldende. Dækningsgraden, som beskriver andelen af børn i Faaborg-Midtfyn Kommune i alderen 0-2 år, som benytter Dagplejen, er faldet fra 35,8 pct. i 2020 til 27,2 pct. i 2024. I 2014 var dækningsgraden 43,8 pct.

Den nuværende situation i Dagplejen er fortsat yderst udfordrende, hvilket nødvendiggør nye kapacitetstilpasninger. Havde Dagplejens forventede børnetal i 2025 været på niveau med budgetforudsætningerne, ville handleplanen være overholdt. Den nye vurdering kræver en opdatering af handleplanen og vil, alt andet lige, forlænge perioden frem mod økonomisk balance til 2035.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker på det kommende udvalgsmøde at drøfte handlemuligheder i forhold til den økonomiske udfordring i Dagplejen.

Bilag

Antal børn på specialskoler 2025

Punkt 49: Samspil mellem politik og administration

00.01.10-A26-3-18

Resume

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

Beslutning

Drøftet.

Punkt 50: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-24

Indstilling

Årsplan 2025 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2025

Punkt 51: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Sagsfremstilling

1. Kommunikation
2. Status på Børne- og Ungepolitik-proces
3. Nyt fra dagtilbudsområdet
4. Nyt fra skoleområdet
5. Tilsagn til forsøg med onlineundervisning for elever med langvarigt bekymrende fravær

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 52: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 53: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.