

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 24-02-2022

Mødedato Torsdag d. 24. februar 2022 kl. 16:30

Mødested MDVunshuset, lokale Horseballe, Birkevej 15, Broby

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Introduktion til Forebyggelse i Opvækst og Læring..... | 4 |
| Temadrøftelse om den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud..... | 5 |
| Temadrøftelse - Mødet med borgeren..... | 8 |
| Økonomisk risikovurdering 2022 af udvalgte driftsområder..... | 10 |
| Finansloven 2022..... | 12 |
| Frihedsgrader i Folkeskolen for skoleåret 2021/2022..... | 15 |
| Samspil mellem politik og administration..... | 17 |
| Udvalgets årsplan - til opdatering..... | 18 |
| Gensidig orientering..... | 19 |
| Orientering fra formanden..... | 20 |
| Lukket..... | 21 |
| Godkendelse af protokol..... | 22 |

Punkt 8: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt med den ændring, at punkt 19 behandles efter punkt 9.

Punkt 9: Introduktion til Forebyggelse i Opvækst og Læring

00.22.04-A00-2-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget introduceres til forebyggelsesdelen af Opvækst- og Lærings forvaltningsenhed "Forebyggelse og Sundhed".

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Afdelingen Forebyggelse og Sundhed er en del af Opvækst og Læring og arbejder med forebyggelse og sundhed blandt alle børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune i alderen 0-25 år. Under dette punkt præsenteres forebyggelsesdelen af afdelingen, mens sundhedsdelen præsenteres på et udvalgsmøde i foråret.

Forebyggelse består af følgende fagområder:

- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
- Samarbejde ml. skole, sociale myndigheder og politi (SSP)

Forebyggelsesområdet har aktuelt 35 ansatte fordelt i 12 forskellige faggrupper samt et driftsbudget på 90,3 mio. kr. årligt.

Den bilagte PowerPoint-præsentation giver en grundigere introduktion til området og er opdelt i følgende afsnit:

- Organisation
- Økonomi
- Medarbejdere
- Målgruppe og indsatser
- Særlige udviklingstiltag og opmærksomhedspunkter
- Vigtige emner i perioden 2018-2021

PowerPoint-præsentationen gennemgås på mødet ved leder af Forebyggelse og Sundhed Annette Friis Andersen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Slides - Intro til Forebyggelsesdelen af Forebyggelse og Sundhed

Punkt 10: Temadrøftelse om den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget har ønsket en temadrøftelse om den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud. Forvaltningen fremlægger derfor et overblik over området samt tre handlemuligheder, som udvalget skal drøfte.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter de fremlagte handlemuligheder.

Sagsfremstilling

Baggrund:

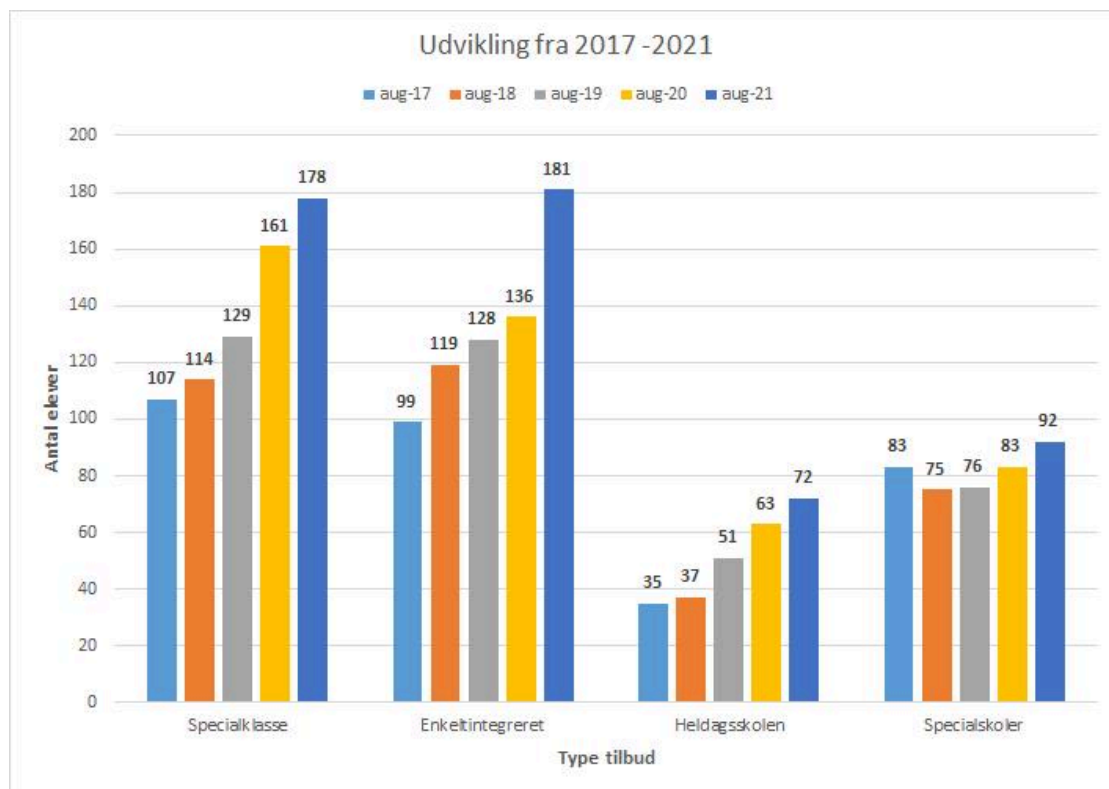
På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 23. februar 2021, pkt. 13, ønskede udvalget en temadrøftelse af den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud.

Derudover har forligskredsen bag Budget 2022 under temaet ”Alle børn og unge skal med” besluttet, at kommunalbestyrelsen i 2022 igangsætter en tværgående drøftelse af eksisterende og kommende initiativer for at understøtte børn og unges mentale helbred.

Den aktuelle sag kan ses som ét aspekt i den senere – og større – drøftelse om mental sundhed hos børn og unge.

Aktuelle udfordringer:

I den nuværende organisering er der flere og forskelligartede udfordringer. Helt overordnet kan det konstateres, at flere og flere børn ikke en del af det almene klassefællesskab i skolen, hvilket giver pres på både sammenhængskraften i elevgruppen og økonomien. Antallet af elever i de kommunale specialklasser, på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn og i andre specialiserede skoletilbud er steget mærkbart i de seneste år jf. nedenstående tabel. Dertil kommer, at antallet af elever, der bevilliges enkeltintegreret støtte i almenklasserne også er steget, ligesom antallet af sager i PPR er steget markant de seneste år: I september 2018 var der ca. 1.100 aktive PPR-sager, mens der i september 2021 var ca. 1.750 aktive PPR-sager.



Denne udvikling ses generelt i kommunerne og er dermed ikke unik for Faaborg-Midtfyn Kommune. Det er dog ikke ensbetydende med, at der ikke kan udpeges lokale udfordringer, som kan forsøges imødekommet for at øge graden af inklusion til fordel for både elever og økonomi. Forvaltningen peger på to overordnede og sammenhængende problemstillinger:

- De nuværende incitaments- og styringsstrukturer i tildelingsmodellen udfordrer skolernes budget- og planlægningssikkerhed, hvilket potentielt hæmmer kvaliteten og sammenhængen i tilbuddene. Det kan betyde, at vi ikke få optimalt udbytte af de anvendte økonomiske og faglige ressourcer.
- Den nuværende økonomimodel bygger på et udrednings- og visitationsprincip, der skaber fokus på at beskrive elevers specialundervisningsbehov og tildele særlige undervisningstilbud. Derved er der en risiko for, at elevernes almene behov og kompetencer tillægges for lille betydning. Og dette selvom den faglige ambition hos PPR, lærere, pædagoger og ledere er at skabe og understøtte inkluderende læringsmiljøer.

Prøvehandlingen 'Fællesskabende læringsmiljøer – sammen om praksis'

De beskrevne problemstillinger er ikke ukendte, og budgetaftalen for 2021 gav midler til en prøvehandling, som adresserer inklusionsproblematikken. Prøvehandlingen er aktuelt i gang og omfatter Øhavsskolen, Tre Ege Skolen, Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn og PPR. Målet er langsigtet at øge inklusionsevnen i almentilbuddet for derved at styrke skolernes fundament for at løfte alle elever mest muligt og dermed at mindske behovet for at visitere elever til specialklasser og specialskoler, herunder Heldagsskolen. Det er endnu for tidligt at evaluere prøvehandlingen, men modellens fokus på tværprofessionelt og fællesskabende samarbejde i klasserummet samt mere fleksible økonomiske strukturer kan indtænkes i en bredere drøftelse af hele specialundervisningsområdet og ikke alene enkeltintegrationsområdet, som prøvehandlingen arbejder med.

Til drøftelse:

Opvækst- og Læringsudvalget præsenteres på udvalgsrådet for et overblik over den nuværende tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud samt tre konkrete handlemuligheder, som adresserer ovenstående udfordringer. På baggrund af udvalgets drøftelse af situationen og handlemuligheder vil forvaltningen som ønsket forberede sager til beslutning i første halvdel af 2022.

Økonomi

De fremlagte handlemuligheder vil ikke på kort sigt påvirke budgetbehovet, da de omdisponerer det eksisterende budget.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget ønsker de 3 beskrevne drøftelser på de kommende udvalgmøder, herunder et fokus på segregeringen ved overgangen mellem dagtilbud og skole.

Bilag

Slides - Temadrøftelse om den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud FINAL

Punkt 11: Temadrøftelse - Mødet med borgeren

00.16.00-A21-1-22

Resume

Udviklingsstrategiens spor om Tættere på indeholder, hvordan vi forbedrer mødet med borgerne. Udvalget skal drøfte (værdipolitisk drøftelse), hvor det er, vi har brug for at forbedre mødet med borgerne, og om der skal fastsættes et eller flere principper for mødet med borgerne som led i den nye Udviklingsstrategi.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter, hvorledes vi kan forbedre mødet med borgerne. Udvalget bedes konkret drøfte:

1. Hvor mødes kommunen med borgerne på en god måde?
2. Hvor har kommunen udfordringer i mødet med borgerne?
3. Ønsker udvalget en justering eller større ændring af måden, forvaltningen møder borgerne på?
4. Hvornår vil udvalget se resultater?
5. Skal der fastsættes et eller flere principper for mødet med borgerne i den nye Udviklingsstrategi?

Sagsfremstilling

Udviklingsstrategiens spor om Tættere på indeholder, hvordan vi forbedrer mødet med borgerne. Som led i budget 2021 og senere Økonomiudvalgsbehandlinger i januar 2021 og maj 2021 (sag 443) blev det besluttet at arbejde med øget tillid og mødet med borgeren.

Denne sag handler om at komme nærmere, hvor det er, vi har brug for at forbedre mødet med borgerne og om der skal fastsættes et eller flere principper for mødet med borgerne som led i den nye Udviklingsstrategi fx Set, hørt og anerkendt eller Mødt, forstået og involveret.

Forvaltningen vil på mødet give et oplæg (vedlagt), som på fagområdet fortæller:

- Hvem er vores borgere?
- Hvor mødes vi med borgerne? Hvordan er mødets format og omgivelser? Hvordan udfolder vi de erfaringer vi har fået under corona, fx i form af digitale muligheder for mødet med borgerne? Hvordan kommunikerer vi med borgerne?
- Hvordan skaber vi i dag gode muligheder/løsninger sammen med borgerne? Hvordan arbejder vi med at skabe og udvikle tillidsrummet mellem borger og medarbejder? Hvordan bliver borgerne i dag hørt?
- Hvordan ser vi den kultur, vi har i mødet med borgerne?
- Er der situationer, hvor det er svært at etablere eller fastholde en konstruktiv dialog med borgerne?
- Eventuelle principper, som i dag anvendes i mødet med borgerne.

Videre proces:

På et senere fagudvalgsmøde i foråret kommer forvaltningen med et bud på konkrete handlinger til et forbedret møde med borgerne både i 2022 og 2023.

I løbet af foråret 2022 vil eventuelle principper blive indarbejdet som en del af sporet Tættere på, Mødet med borgeren.

I efteråret kommer der en opfølgende drøftelse og genbesøg af eventuelle konkrete handlinger i 2023.

Økonomi

Eventuelle økonomiske konsekvenser vil afhænge af de konkrete handlinger og vil blive beskrevet, når handlingerne forelægges.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Mødet med borgeren - OLU februar 2022

Punkt 12: Økonomisk risikovurdering 2022 af udvalgte driftsområder

00.30.00-Ø00-1-22

Resume

Der er foretaget en risikovurdering af udvalgte driftsområder inden for fagudvalgets budget, hvor der er en væsentlig risiko for budgetoverskridelse i 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

- 1) tager orienteringen til efterretning
- 2) godkender forvaltningens forslag til handlinger ud fra risikovurderingen

Sagsfremstilling

I oktober 2021 indgik kommunalbestyrelsen et budgetforlig om budgettet for 2022-2025. Mange af budgetforudsætningerne til budget 2022-2025 er udarbejdet før eller lige efter sommerferien 2021. Det betyder, at budgettet er lagt på et tidligt tidspunkt i forhold til tidspunktet, hvor den reelle udgift afholdes. Det er derfor relevant at vurdere, om der på baggrund af aktivitetsudviklingen i resten af 2021 kan være særlige områder, hvor der er risiko for budgetoverskridelse i 2022. Herudover kan der være andre årsager til at udpege et risikoområde, f.eks. hvis det forventes, at området overfører en stor gæld fra tidligere år, eller at der tidligere har været budgetoverskridelser.

Formålet med risikovurderingen er at udpege væsentlige risikoområder inden for fagudvalgets driftsbudget med størst risiko for budgetoverskridelse. Samtidig beskrives hvilke handlemuligheder, der kan igangsættes for at tage højde for udfordringerne. Risikovurderingen er ikke en fuldstændig budgetopfølgning. Det betyder, at der ikke er belyst områder med potentielle mindreforbrug. Den vurdering sker ifm. de tre budgetopfølgninger. Det sker første gang på maj-møderne i fagudvalgene. Der vil sandsynligvis være noget, der går i begge retninger, hvorfor den bedste vurdering af fagudvalgets budgetoverholdelse sker ifm. budgetopfølgningerne. Det afsatte budget under fagudvalgene forventes som udgangspunkt anvendt, da de svarer til de politisk fastsatte serviceniveau. Historisk viser det sig dog ofte, at der i de enkelte år vil være midler der ikke anvendes og som muligvis kan opveje merforbrug. Ofte vil der dog være forpligtelser forbundet med midlerne enten til brug ved større forventede udgifter (opsparing til større reparationer eller anlæg, fx havnen eller byfornyelsesprojekter) eller til dækning ved udsving i vejr (vintertjenesten). Der kan også fx komme ny finansiering i en økonomiaftalen eller forøget corona-kompensation som kan påvirke bundlinjen. Anlægsområdet og udfordringer relateret til stigende priser, forskydninger (forsinkelser i projekter) og kapacitetstilvejebringelse af rapporteres særskilt på et senere tidspunkt i foråret.

Fagudvalget skal jf. styrelsesvedtægten drage omsorg for, at bevillinger og rådighedsbeløb, der er tildelt udvalget, ikke overskrides.

Dvs. at sikre budgetoverholdelse og at budgettet er tilstrækkeligt til at sikre det vedtagne serviceniveau. Hvis dette ikke er tilfældet, skal fagudvalget iværksætte tiltag, så dette sikres. Fagudvalget foretager indstilling til kommunalbestyrelsen gennem Økonomiudvalget, hvis det er nødvendigt at justere de enkelte bevillinger

Hvis der forventes et merforbrug på mere end 2% for centre og stabe og 4% for decentrale institutioner, skal der udarbejdes en handleplan for nedbringelse af merforbruget.

De største risikoområder inden for fagudvalgets budget er følgende:

1. Specialklassernes budgetområde inden for bevilling 01 Uddannelsesområdet. Budget i 2022 på 28,608 mio. kr. Der vurderes en risiko for en budgetoverskridelse på 4,087 mio. kr.

Årsager: Det skyldes en forventet stigning på 25 elever, hvoraf enhedsprisen er 163.473 kr. i 2022. Budgetområdet bliver basisbudgetreguleret hvert år, hvor udgiften til stigningen i elevtal i specialklasserne finansieres ved et øget basisbudget. Uden aktive tiltag forventes det, at der i de kommende år vil være et nogenlunde stabilt niveau i antallet af specialklasselever. Der er således ikke en forventning til, at de seneste par års store stigninger vil fortsætte. Det vurderes, at disse stigninger i et vist omfang kan ses som eftervirkninger af Corona-situationen, som dels har øget presset på nogle børn og unge og dels har vanskeliggjort det forebyggende arbejde, som kommunen normalvis kan iværksætte ved kendskab til mindre problematikker hos elever.

Handlemuligheder: For at opnå et fald i antallet af specialklasselever, vurderes det, at der skal ske en ændring i visitationspraksis og/eller ændring af tildelingsmodellens incitamentsstruktur. Sammen med en forventet positiv effekt af den igangsatte prøvehandling 'Fællesskabende læringsmiljøer – sammen om praksis', vurderes det, at der årligt kan opnås et fald på omkring 10 specialklasselever, så man i 2025 kan nå det budgetterede niveau på 175 elever, der var forventning om ved budgetlægning for 2021. Specialklasseområdet bliver fulgt tæt politisk. Under temadrøftelsen på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 23. november 2021 forekom en indledende drøftelse, som nu genoptages af det nye udvalg. Udvalget bliver ligeledes løbende informeret i form af de kvartalsvise budgetopfølgninger, og administrationen følger udviklingen med specialklasselever ved hvert visitationsmøde.

2. Specialpædagogisk budgetområde inden for bevilling 03 Dagtilbud. Risiko for afslag på ansøgninger til støtte til ekstra indsatser i de almene dagtilbud.

Årsager: I løbet af de seneste 2-3 år er der flere og flere børn, der har haft brug for ekstra støtte i de almene dagtilbud, hvilket er gældende for børn i både de kommunale, selvejende og private institutioner. Denne opgave finansieres af en central pulje, hvorfra institutionerne kan søge om en ekstra bevilling til en specifik opgave i en kortere periode. Der har i flere år været stigende søgning til puljen, hvilket har betydet, at der har været et merforbrug af puljen. I 2021 har der således været et merforbrug på ca. 1,8 mio. kr.

Handlemuligheder: Hvis der ikke skal gives markant flere afslag på ansøgninger til puljen, vil det være nødvendigt at tage politisk stilling til den økonomiske ramme for puljen snarest muligt. Forvaltningen udarbejder i 1. halvår af 2022 en politisk sag, som forholder sig grundlæggende til den samlede økonomi og fordelingsmodeller på det forebyggende og specialpædagogiske område i dagtilbuddet, herunder allerede udlagte støtteressourcer, den centrale støttepulje og de statslige tildelte midler til indførelse af minimumsnormeringer.

I bilaget til denne sag uddybes baggrunden for risikovurderingen af de udvalgte driftsområder.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning.

Indstillingspunkt 2 – Godkendt.

Bilag

Risikovurdering Opvækst og Læring 2022

Oversigt over Opvækst- og Læringsudvalgets budget

Punkt 13: Finansloven 2022

00.30.00-S00-1-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om finansloven for 2022. Desuden skal udvalget godkende, at der kan fremsendes ansøgning til de beskrevne puljer.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. tager orientering om finanslov for 2022 til efterretning, og
2. godkender, at der fremsendes ansøgning til puljer vedr. ”Gratis tandpleje for unge” og ”Løft af fritidspædagogik”.

Sagsfremstilling

Regeringen og SF, RV, EL, ALT og KD har den 6. dec. 2021 indgået aftale om en finanslov for 2022.

I tabel 1 er der en oversigt over de initiativer, der indgår under Opvækst- og Læringsudvalgets område. Der forventes en samlet budgettilførsel på 1,312 mio. kr. i 2022 – og med stigende profil i 2023-2025. De økonomiske konsekvenser for Faaborg-Midtfyn Kommune er beregnet ud fra en andel på 0,894 % af de samlede beløb på landsplan (DUT-nøglen). Muligvis vil nogle af midlerne i stedet blive beregnet ud fra antallet af elever, hvilket vil give et andet beløb.

Desuden skal der tages forbehold for, at to af initiativerne beror på puljer. Den ene er en anlægspulje til evt. udvidelse af Børne- og Ungetandplejen. Den anden er Løft af fritidspædagogikken, og den vil blive fordelt ud fra socioøkonomiske kriterier. Ansøgningskriterierne er endnu ikke udmeldt, og forvaltningen følger puljerne, så de kan søges, hvis det er muligt og fagligt relevant.

De øvrige midler forventes udmøntet automatisk i forbindelse med midtvejsreguleringen, hvor de endelige tal vil foreligge. Midtvejsreguleringen er en samlet årlig regulering af kommunernes økonomi på baggrund af alle de nationale initiativer, som forhandles i forbindelse med Økonomiaftalen mellem KL og regeringen. Den kendes primo juli. Midtvejsreguleringen bliver behandlet i Økonomiudvalget i august og i kommunalbestyrelsen i september.

Tabel 1: Finansloven 2022 for Opvækst- og Læringsudvalget inkl. forventede beløb til Faaborg-Midtfyn Kommune

| i 1000. kr. | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|-----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Opvækst- og Læringsudvalget i alt | | 1.312 | 4.983 | 7.057 | 8.354 | 6.294 |
| Midtvejsregulering | Bedre mulighed for sen skolestart | | 974 | 1.788 | 1.788 | 1.788 |
| | Sænkelse af klasseloft til 26 elever i 0. – 2. klasse | | 849 | 1.305 | 1.779 | 1.377 |
| | Gratis tandpleje for unge (18-21-årige) | 358 | 1.520 | 2.324 | 3.129 | 3.129 |
| Ansøgning | - Hertil anlægspulje Gratis tandpleje for unge | 536 | 536 | 536 | 536 | |

(18-21 -årige) :

Løft af fritidspædagogik 418 1.103 1.103 1.103

Områder med økonomiske konsekvenser:

Bedre mulighed for sen skolestart: Der afsættes på landsplan 109 mio. kr. i 2023, 200 mio. kr. i 2024, 202 mio. kr. i 2025 og 200 mio. kr. årligt fra 2026 til at sikre de økonomiske rammer for, at flere børn kan starte senere i skole samt styrke dagtilbud og skolers arbejde med, at alle børn får en god skolestart. 2 mio. kr. af de afsatte midler i 2025 skal gå til en national evaluering, hvormed det ikke er en del af den kommunale udmøntning.

Faaborg-Midtfyn Kommunes andel forventes at være 0,974 mio. kr. i 2023, stigende til 1,788 mio. kr. i 2023 og frem.

For nuværende er der ikke udmeldt konkrete retningslinjer for, hvordan praksis for bevilling af sen skolestart evt. skal ændres. Forvaltningen afventer en kommende udmelding fra Børne- og Undervisningsministeriet frem mod skolestart i 2023.

Sænkelse af klasseloft til 26 elever i 0. – 2. klasse: Der afsættes på landsplan en årlig varig ramme på 95 mio. kr. i 2023, 146 mio. kr. i 2024, 199 mio. kr. i 2025 og 154 mio. kr. i 2026 og frem (2022-pl) til at sænke klasseloftet fra 28 til 26 elever i 0. – 2. klasse (med mulighed for op til 28 elever i helt særlige tilfælde) for nye årgange fra og med skoleåret 2023/2024. En sænkelse af klasseloftet vil kræve folkeskoleforligskredsens opbakning, hvorfor der endnu er usikkerhed omkring beløb og udmøntning. Faaborg-Midtfyn Kommunes forventede andel er 0,849 mio. kr. i 2023, stigende til 1,305 mio. kr. i 2024, 1,806 mio. kr. i 2025 og 1,788 mio. kr. i 2026.

Inden sommerferien fremlægger forvaltningen en sag til orientering, der belyser de forventede konsekvenser af den nye lovgivning. Både i forhold til antal klasser og evt. kapacitetsudfordringer på de enkelte skoler. Udarbejdelse af sagen afventer såvel politisk forhandling på Christiansborg som den opdaterede befolknings- og elevtalsprognose.

Gratis tandpleje for unge (18-21 årige): Der afsættes 40 mio. kr. i 2022, 170 mio. kr. i 2023, 260 mio. kr. i 2024 og 350 mio. kr. i 2025 og frem for at tilbyde 18-21 årige gratis tandpleje via den kommunale børne- og ungdomstandpleje. Dertil kommer en anlægspulje på 60 mio. kr. årligt i perioden 2022 til 2025. Derudover udvides den nuværende fritvalgsordning for 16-17 årige til at dække 16-21 årige. Der er enighed om, at der er behov for at indføre kommunal visitation ift. visse ydelser, fx tandregulering. Implementering forventes påbegyndt fra medio 2022.

Faaborg-Midtfyn Kommunes andel forventes at være på 0,358 mio. kr. i 2022, stigende til 1,520 mio. kr. i 2023, 2,324 mio. kr. i 2024, 3,129 mio. kr. i 2025 og frem. Dertil kommer anlægspuljen, hvor ansøgningskriterierne endnu er ukendte, hvorfor Faaborg-Midtfyn Kommunes andel endnu er usikker.

Forvaltningen bemærker, at der allerede for nuværende er rekrutteringsudfordringer i den kommunale tandpleje. Det er en landsdækkende udfordring at skaffe tilstrækkeligt tandfagligt personale til den kommunale tandpleje, hvormed udvidelsen af målgruppen risikerer at forøge den nuværende venteliste.

Løft af fritidspædagogik: Der afsættes i alt 46,8 mio. kr. i 2022 og 123,4 mio. kr. årligt i perioden 2023-2025 til et løft af fritidspædagogikken på landsplan. Midlerne målrettes til fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn og unge på baggrund af objektive kriterier, fx socioøkonomisk baggrund. Midlerne udmøntes som en statslig tildelingspulje. Der igangsættes endvidere en undersøgelse af normeringerne i skolefritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud. Undersøgelsen drøftes med partierne i Folketinget. Som tidligere nævnt er kriterierne for udmøntning af puljen endnu ikke udmeldt, hvormed det endnu er usikkert, hvorvidt vi i Faaborg-Midtfyn Kommune får mulighed for at søge midler fra puljen. Ligeledes er det usikkert, hvor stor en andel vi evt. kan få del i. Hvis puljen var fordelt efter DUT-nøglen, ville Faaborg-Midtfyn Kommunes andel forventeligt udgøre 0,418 mio. kr. i 2022 stigende til 1,103 mio. kr. i 2023-2025.

Områder uden direkte økonomiske konsekvenser for kommunen:

En god start på livet: Der prioriteres i alt 100 mio. kr. i 2022, 110 mio. kr. i 2023, 115 mio. kr. i 2024 og 150 mio. kr. i 2025 til at styrke tryghed og nærvær før, under og efter fødslen. Rammen udmøntes efter drøftelse med aftalepartierne. Midlerne prioriteres med fokus på etablering af rettigheder for fødende samt flere jordemødre.

Ekstraordinært løft af FGU: Der afsættes 75 mio. kr. årligt i 2022 og 2023 til støtte af undervisningsformål på FGU-institutionerne. Midlerne vil blive udmøntet som et særtilskud på baggrund af antal skoler og årselevsaktivitet i 2021, som institutionerne kan disponere i henhold til lokale behov.

Kortlægning af udfordringer i PPR: Der afsættes 3,0 mio. kr. i 2022 til en national kortlægning af mulige udfordringer i PPR, herunder fx fastholdelsesproblemer, områder med lange ventetider og muligheden for bedre videreuddannelsesmuligheder inden for pædagogisk psykologi.

Bedre uddannelse til lærere: Der afsættes 65 mio. kr. i 2022 og 25 mio. kr. årligt fra 2023 og frem til at styrke læreruddannelsen.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning.

Indstillingspunkt 2 – Godkendt.

Punkt 14: Frihedsgrader i Folkeskolen for skoleåret 2021/2022

17.00.00-G01-1-22

Resume

I juni 2021 er der nationalt indgået politiske aftaler om øgede frihedsgrader på Folkeskoleområdet. Opvækst- og Læringsudvalget har tidligere forholdt sig til, hvorvidt disse frihedsgrader skulle anvendes midlertidigt i efteråret 2021. Nu er muligheden for at anvende frihedsgraderne forlænget til hele skoleåret, og Opvækst- og Læringsudvalget skal derfor på ny forholde sig til mulighederne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender, at:

1. der ikke konverteres yderligere understøttende undervisning i indeværende skoleår
2. kravet om undervisningskompetence i fagene ikke fraviges i indeværende skoleår

Dernæst indstiller forvaltningen, at Opvækst- og Læringsudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen, at:

3. der ikke udarbejdes kvalitetsrapport for skoleårene 2020/2021 og 2021/2022.

Sagsfremstilling

Kort før indeværende skoleår blev det muligt for kommunerne at anvende en række frihedsgrader midlertidigt i perioden fra august 2021 til november 2021 for i disse måneder at aflaste skoler, der var påvirket af de særlige vilkår under coronaepidemien. Opvækst- og Læringsudvalget besluttede på sit møde den 16. august 2021, pkt. 100, ikke at gøre brug af de udvidede frihedsgrader for konvertering af understøttende undervisning til to-lærerordning og dermed yderligere forkorte skoledagen. Muligheden for at fravige kravet om kompetencedækning i alle fag blev heller ikke tilvalgt. En stillingtagen til muligheden for ikke at udarbejde kvalitetsrapport blev udskudt til et senere tidspunkt, hvor regler og rammer for hele skoleåret blev kendt.

De nævnte frihedsgrader er med lov nr. 2047 af 14/11/2021 forlænget til at gælde hele skoleåret 2021/2022, og derfor skal der på ny tages politisk stilling til mulighederne:

Information: Eksisterende muligheder inden for folkeskolelovens almindelige regler

Skolerne har allerede i dag frihed til at vælge, hvor mange timer der undervises i de enkelte fag (undtagen dansk og matematik i 1.-9. klasse og historie i 3.-9. klasse), og hvorvidt fagenes tyngde varierer over skoleåret. I Faaborg-Midtfyn Kommune følger skolerne ministeriets anbefalinger til fordeling af timer, som er tilpasset den mængde stof, eleverne skal igennem. Hvis man i Faaborg-Midtfyn Kommune vælger at afvige fra ministeriets forslag til fordeling af timer, vil det kræve meget administration at sikre og godtgøre den rette faglige progression. Alle skoler anvender folkeskolelovens muligheder for undervisningsdifferentiering, faglig støtte mv.

Information: Skolelederen kan træffe lokal beslutning om elevplaner

Skolelederen gives under ansvar over for kommunalbestyrelsen mulighed for at træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner fra 0.-9. kl. Lederen informerer straks kommunalbestyrelsen om sin beslutning. Et fravalg af elevplaner ændrer ikke på, at skolerne ad anden vej systematisk skal forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Det bemærkes, at den nye politiske aftale fra efteråret 2021 afskaffer elevplanerne i deres nuværende form fra næste skoleår. Planerne erstattes af en udvidet meddelelsesbog, som pt. ikke er nærmere beskrevet.

Til beslutning: Forlænget udvidelse af eksisterende lovgivning i forhold til konvertering af understøttende undervisning

Skolerne kan gives mulighed for at ansøge om at konvertere hele eller dele af den understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Den nuværende lovgivning giver allerede mulighed for, at to lektioner understøttende undervisning konverteres til tolærerordning på mellemtrin og i udskolingen. Denne mulighed anvender flere af folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune. Hvis skolerne skal have mulighed for at konvertere yderligere, vil skoledagen blive kortere, hvilket bl.a. vil kræve ændringer i buskøreplanen og medarbejdernes arbejdstid. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at muligheden for at konvertere yderligere understøttende undervisning fortsat ikke bringes i anvendelse i indeværende skoleår.

Til beslutning: Forlænget mulighed for at fravige kravet om kompetencedækning i alle fag

Der kan træffes politisk beslutning om at fravige kravet om, at alle timer skal læses af lærere med undervisningskompetence i det læste fag. Dette vil give skolerne mere fleksibilitet i planlægningen ved medarbejderfravær. Faaborg-Midtfyn Kommune har gennem de senere år anvendt anseelige beløb på at opkvalificere lærerne i forhold til den formelle undervisningskompetence, hvilket er gjort ud fra et ønske om at kunne tilbyde den bedst mulige undervisning, både fag-fagligt og didaktisk. Forvaltningen anbefaler på den baggrund, at muligheden for at afvige fra målsætningen om fuld kompetencedækning fortsat ikke bringes i anvendelse i indeværende skoleår.

Til beslutning: Udarbejdelse af kvalitetsrapporter for Folkeskolen

Kommunalbestyrelsen udarbejder jf. Folkeskolelovens §40a en kvalitetsrapport for Folkeskolen hvert andet år. Rapporten beskriver skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Det skal bemærkes, at de indberettede prøvekarakterer fra skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 er baseret på helt eller delvist ophøjede standpunktskarakterer grundet aflysning af folkeskolens prøver som følge af covid-19. Dette forhold betyder, at det ikke er muligt at lave direkte sammenligninger med prøvekarakterer fra tidligere år, og at det således er svært at tolke på udviklingen i elevernes faglige niveau over tid. I skoleåret 2019/2020 har det desuden været muligt for den enkelte skole at beslutte, hvorvidt man ville gennemføre nationale test i udvalgte eller alle fag. Dette forhold betyder, at det er vanskeligt at sammenligne det faglige niveau på tværs af skoler. Endelig skal det bemærkes, at den nye politiske aftale fra efteråret 2021 afskaffer kvalitetsrapporterne fra næste skoleår og erstatter dem med skoleudviklingssamtaler. På denne baggrund anbefaler forvaltningen, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapporter i 2022. Loven lægger kompetencen vedr. kvalitetsrapporter i kommunalbestyrelsen, og den kan ikke delegeres herfra, hvorfor Opvækst- og Læringsudvalget skal afgive indstilling om sagen til kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingspunkter 1 og 2 godkendt.

Indstillingspunkt 3 anbefales overfor Kommunalbestyrelsen.

Punkt 15: Samspil mellem politik og administration

00.01.10-A26-3-18

Resume

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

Beslutning

Drøftet.

Punkt 16: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 17: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Afklaring vedr. mulig ændring af tilskud til privat pasning. Se bilag 1A.
2. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1A - Notat - Afklaring vedr. mulig ændring af tilskud til privat pasning

Punkt 18: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 19: Lukket

00.30.00-S00-1-21

Punkt 20: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.