

REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 16-05-2012

Mødedato Onsdag d. 16. maj 2012 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 22, Faaborg

Indholdsfortegnelse

Kl. 15-16 - Oplæg om rullende skolestart.....	3
Godkendelse af dagsorden.....	4
Godkendelse af anlægsbevilling til personalerum på Toftegårdsskolen og frigivelse af rådighedsbel	5
Ansøgning om delvis frigivelse af rådighedsbeløb vedr. dagtilbud.....	7
Projektet kapacitet og arbejdsmiljø i daginstitutioner.....	9
Ændring af Aftale 2012 - Mål for fagområdet Dagtilbud-Børn.....	11
Henvendelse fra KKR vedrørende kommunernes overvejelser omkring regionalt drevne institutione	13
Rullende skolestart.....	15
Et børnehus i konstant udvikling.....	16
Lovliggørelse af SFO'en på Carl Nielsen Skolen - ansøgning om anlægsbevilling på 1.558.000 kr...	17
Orientering fra formanden.....	19
Lukket.....	20

Punkt 43: Kl. 15-16 - Oplæg om rullende skolestart

28.09.00-A00-1-12

Resume

På temadrøftelsen om overgange den 14. marts 2012, bad Børne- og Undervisningsudvalget om at få præsenteret oplæg fra kommuner, der har gjort sig erfaringer med rullende skolestart. 2 oplægsholdere præsenterer forskellige bud på, hvordan rullende skolestart er grebet an i andre kommuner. Der er afsat en halv time til hvert oplæg inklusive muligheden for at stille spørgsmål til oplægsholderne.

Sagsfremstilling

I aftalerne om overgange for fagområderne Undervisning og Dagtilbud-Børn er det nævnt, at man i de enkelte skoledistrikter udarbejder aftaler mellem skole og daginstitution. Ifølge aftalerne kan de enkelte skoler afsøge muligheden for at arbejde med rullende overgange fra dagtilbud til skole, efter barnets alder eller modenhed.

På Børne- og Undervisningsudvalgets temadrøftelse den 14. marts 2012 blev det aftalt, at fagsekretariatene Undervisning og Dagtilbud-Børn skulle træffe aftale om oplæg med oplægsholdere fra andre kommuner med specifik erfaring i rullende skolestart.

Der er truffet aftale med Kirsten Busk, chefkonsulent for skoleområdet i Vejen kommune samt Flemming Sørensen, skoleleder Præstemarkskolen i Favrskov Kommune, som holder oplæg henholdsvis fra 15.00 - 15.30 og fra 15.30 - 16.00.

Bilagsliste

Oplægsholdere til udvalgmøde 16

Indstilling

Fagcheferne fra Undervisning og Dagtilbud-Børn indstiller at oplæggene tages til efterretning

Beslutning

Til efterretning.

Bilag

Oplægsholdere til udvalgmøde 16

Punkt 44: Godkendelse af dagsorden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Godkendt.

Pkt. 52 - Lovliggørelse af SFO'en på Carl Nielsen Skolen - ansøgning om anlægsbevilling på 1.558.000 kr. - flyttes til den åbne dagsorden.

Punkt 45: Godkendelse af anlægsbevilling til personalerum på Toftegårdsskolen og frigivelse af rådighedsbeløb på 1,030 mio. kr.

17.00.00-S05-1-11

Resume

Der søges om godkendelse af anlægsbevilling på 1,030 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb i 2012 på 1,030 mio. kr. til udvidelse af Toftegårdsskolens personalerum med 80 m².

Sagsfremstilling

Skolelederen på Toftegårdsskolen og Teknisk Afdeling søger om godkendelse af en anlægsbevilling på 1.030 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb i 2012 på 1,030 mio. kr. til udvidelse af Toftegårdsskolens personalerum med 80 m².

Toftegårdsskolen vil som en konsekvens af skolestrukturændringerne pr. 1. august 2011 og 1. august 2012 have en samlet personaletilgang på 25 - 30 medarbejdere. Skolens eksisterende personalerum er som konsekvens af etableringen af SFO pr. 1. august 2007 i forvejen utilstrækkelig.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2012 er afsat rådighedsbeløb på 1,030 mio. kr.

Bevillingen fordeler sig således:

- Projektering 25.000 kr.
- Hovedprojektering/
Udførelse 855.000 kr.
- Inventar 150.000 kr.

Bilagsliste

Kalkulation læreværelse på Toftegårdsskolen Stueplan Kommende - Toftegårdsskolen Stueplan Eksisterende - Toftegårdsskolen Personalrum Toftegårdsskolen

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsen godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 1,030 mio. kr.
- at rådighedsbeløb på 880.000 kr. til projektering og udførelse frigives til Fagsekretariat Teknik
- at rådighedsbeløb på 150.000 kr. til inventar frigives til Toftegårdsskolen.

Beslutning

Anbefales.

Bilag

Kalkulation læreværelse på Toftegårdsskolen

Stueplan Kommende - Toftegårdsskolen

Stueplan Eksisterende - Toftegårdsskolen

Personalerum Toftegårdsskolen

Punkt 46: Ansøgning om delvis frigivelse af rådighedsbeløb vedr. dagtilbud

28.00.00-000-1-12

Resume

Der søges om godkendelse af anlægsbevilling på 1,6 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb i 2012 på 1,6 mio. kr. til anlæg i dagtilbud.

Sagsfremstilling

Anlægsbeløbet på i alt 3 mio. kr. blev afsat som et rammebeløb til justeringer af anlæg i.f.m. ny dagtilbudsstruktur.

Den andel der søges frigivet, vedrører følgende projekter:

- **Tidlig overgang til SFO på Broskolen i Årslev.**

Projektet betyder at Broskolen i perioden 1/4 - 1/8 2012 vil have en ny børnegruppe indskrevet. Der mangler således inventar og legeredskaber til ca. 25 børn.

Behovet for Inventar er opgjort til 122.500 kr.

- **Pilotprojekt med gæstepasning i Bøgebjerg Børnehus, Vester Åby**

Projektet indebærer, at institutionen gæstepasser 0-2 årige børn fra dagplejen fra 1/8 2012, hvilket ifølge byggelovgivningen afføder behov for etablering af ABA-anlæg og ventilation. Endvidere etableres skur og halvtag til krybber. Bygningsændringerne giver en generel forbedring af arbejdsmiljøet for børn og voksne, samt betyder at institutionen efterfølgende kan anvendes som legestuefaciliteter for dagplejerne i området.

Anlægsbehovet er opgjort til 434.000 kr. Der vil være afledte driftsudgifter på 25.000 kr. pr. år.

- **Øget kapacitet i Børnehuset Regnbuen, Nr. Søby**

Regnbuen skifter pr. 1/8 status til Institution med fælles ledelse (med Carl Nielsen børnehaven)

For at løse kapacitetsudfordringer i området, får Regnbuen i løbet af 2012 ca. 25 flere børnehavebørn end den tidligere har været normeret til. Regnbuen råder over de nødvendige grupperum, men det øgede børnetal betyder, at der er behov for etablering af toiletfaciliteter samt yderligere ventilation.

Anlægget vil endvidere forbedre arbejdsmiljøet for vuggestueafdelingen i Regnbuen, idet arbejdsgangene i forbindelse med børn der skal sove i krybber kan forbedres.

Anlægsbehovet er opgjort til 1.025.000 kr. Der vil være afledte driftsudgifter på 5.000 kr. årligt.

Den øvrige del af anlægget søges frigivet senere, når de resterende anlæg er projekteret.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2012 er afsat et rådighedsbeløb på 3,0 mio. kr.. Hele bevillingen er afsat til udførelse af projekter i forbindelse med ny dagtilbudsstruktur.

Driftsudgifterne forbundet med ABA-anlæg og ventilation afholdes i 2012 af institutionerne. Fra Budget 2013 vil udgiften blive indarbejdet i Budgettet.

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller at Børne- og Undervisningsudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsen godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 1,6 mio. kr.
- at rådighedsbeløb på 1.475.000 kr. til projektering og udførelse frigives til Fagsekretariat Teknik
- at rådighedsbeløb på 125.000 kr. til inventar frigives til Broskolen

Beslutning

Anbefales.

Punkt 47: Projektet kapacitet og arbejdsmiljø i daginstitutioner

28.00.00-A00-3-11

Resume

I budgetforliget for 2012 er det aftalt, at kapacitetssituationen på dagtilbudsområdet skal indgå i budgetprocessen for 2013. I den forbindelse er iværksat et projekt vedrørende kapacitet og arbejdsmiljø. Børne- og Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen blev præsenteret for de første resultater fra dette projekt i forbindelse med temadrøftelser d. 2. maj og 8. maj.

Børne- og Undervisningsudvalget skal beslutte den videre retning på projektet og processen frem mod Kommunalbestyrelsens budgetseminar i august.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2012 er det aftalt, at kapacitetssituationen på dagtilbudsområdet skal indgå i budgetprocessen for 2013. I den forbindelse er iværksat et projekt vedrørende kapacitet og arbejdsmiljø, hvor bl.a. det fremadrettede pladsbehov og bygningsmassens tilstand vurderes.

Børne- og Undervisningsudvalget og Kommunalbestyrelsen blev præsenteret for de første resultater fra dette projekt i forbindelse med temadrøftelser d. 2. maj og 8. maj. Af materialet fremgår det, at børnetallet i kommunen er relativt stabilt frem mod 2014, men derefter vil falde markant således at der i 2017 skal passes 14 % færre børn end i 2012 svarende til 277 børn. Det fremgår ligeledes at hovedparten af kommunens daginstitutioner ikke oprindeligt er bygget med børnepasning for øje. Det betyder, at de ikke har en indretning og en funktionalitet, som understøtter målene for det pædagogiske arbejde i institutionerne.

På temamøderne er det blevet drøftet, hvordan det på lang sigt sikres, at kommunens daginstitutioner opfylder efterspørgslen efter pladser, og hvordan det sikres, at de fysiske rammer understøtter visionerne i udviklingsstrategien. Drøftelserne har bevæget sig i flere forskellige retninger. For at administrationen kan have materiale klar til videre behandling på budgetseminaret i august skal Børne- og Undervisningsudvalget drøfte hovedtendenser fra drøftelserne og beslutte hvilke scenarier, som skal belyses nærmere inden budgetseminaret i august.

Hovedtendenserne er:

Så vidt muligt bevare de små institutioner i lokalområderne for bl.a. at sikre nærhed til lokalområdet og kort afstand til nærmeste daginstitution. Det kan bl.a. ske ved at:

- Bevare og vedligeholde/renovere de eksisterende institutioner og eventuelt supplere den nuværende bygningsmasse med fleksible løsninger som f.eks. busser og udegrupper.
- Ombygge eksisterende institutioner så de kan anvendes mere fleksibelt f.eks. til vuggestue.
- Tildele de mindste institutioner en højere grundnormering så de stadig har tilstrækkeligt personale i ydertimerne, uanset at børnetallet falder under et vist niveau.
- Ændre på retningslinjerne for optag i daginstitutioner, så alle institutioner sikres et minimum antal børn og dermed en bæredygtig økonomi.

Bygge færre større institutioner omkring de store byer for at efterkomme søgningen mod de store byer (bl.a. forårsaget af den ny skolestruktur.) samt sikre større institutioner med en større økonomisk bæredygtighed. Det kan bl.a. ske ved:

- Over en periode afvikle de bygninger, som er i dårligst stand og erstatte med færre nye bygninger i de geografiske hovedområder, hvor der er mest brug for kapacitet.
- Satse på bestemte geografiske områder af kommunen, hvor vi ønsker at fremme en udvikling ved at bygge nye institutioner og dermed tiltrække nye indbyggere. (F.eks. i forbindelse med nyt sygehusbyggeri)
- Ændre på retningslinjerne for optag i daginstitution så pasningsgarantien på 8 km udvides.

Der er forskellige pædagogiske, økonomiske, personalemæssige og demografiske konsekvenser af de forskellige tendenser/ønsker. Udvalget skal drøfte de forskellige tendenser og drøfte, hvor der er behov for yderligere beslutningsgrundlag.

Erfaringer fra andre kommuner

Rudersdal kommune stod i 2008 i en situation med faldende børnetal og et ønske om at forbedre de fysiske rammer på institutionerne. I den forbindelse udarbejdede kommunen en vision for planlægningen af daginstitutionernes fysiske rammer og placering. Visionen er vedlagt som inspiration og formanden for Børne- og skoleudvalget i Rudersdal Kommune har tilbudt at udvalget kan komme til Rudersdal kommune og høre om deres arbejde med visionen og de foreløbige resultater.

Bilagsliste

1. Udviklingsstrategi 2012 og fremtidens dagtilbud
2. Begrebsafklaring
3. Bygningsanalyse - Analyse af daginstitutioner
3.a. fastsættelse af børnetal i daginstitutioner
3.b. Bygningsanalyse og Arbejdsmiljø
4. Dagpasningsprognose 2012 - 2022
5. Kompetencer og ansvar i fastsættelse årsnorm - red 26. april
6. kort - Børnehaver
rudersdal - vision resume
Rudersdal Dagtilbudspolitik_og_Vision__folder[1]

Indstilling

På baggrund af det udarbejdede materiale og tilkendegivelser fra temamøderne skal Børne- og undervisningsudvalget beslutte:

1. hvilke hovedtendenser der skal arbejdes videre med at beskrive frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august,
2. en overordnet procesplan frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august, samt
3. om udvalget ønsker at besøge Rudersdal kommune.

Beslutning

Fagsekretariat Dagtilbud planlægger en temadrøftelse for Børne- og Undervisningsudvalget inden budgetseminaret med fokus på institutionsbesøg og visionsmateriale samt faktamateriale for fagområdet.
Temadrøftelsen afholdes den 26.6 fra kl. 13.00–20.00.

Bilag

1. Udviklingsstrategi 2012 og fremtidens dagtilbud
2. Begrebsafklaring
3. Bygningsanalyse - Analyse af daginstitutioner
3.a. fastsættelse af børnetal i daginstitutioner
3.b. Bygningsanalyse og Arbejdsmiljø
4. Dagpasningsprognose 2012 - 2022
5. Kompetencer og ansvar i fastsættelse årsnorm - red 26. april
6. kort - Børnehaver

rudersdal - vision resume

Rudersdal Dagtilbudspolitik_og_Vision__folder[1]

Punkt 48: Ændring af Aftale 2012 - Mål for fagområdet Dagtilbud-Børn

28.00.00-A00-4-11

Resume

På tværs af de 3 fagsekretariater BUR, Undervisning og Dagtilbud-Børn er ”Sproglig opmærksomhed og læsning” et mål for fagområdet i den dialogbaserede aftale. En af indsatserne under dette mål er ”dialogisk læsning i udvalgte institutioner”. Da kommunen deltager i nationale projekter hvor dialogisk læsning indgår, indstilles det, at ”dialogisk læsning” udgår af aftalerne fra de 3 fagsekretariater som indsats.

Sagsfremstilling

Dialogisk læsning er en af flere indsatser i aftalemålet ”Sproglig opmærksomhed og læsning”. De øvrige indsatser vedr. fælles temadag og best practice-eksempler fortsætter.

Baggrund

Dialogisk læsning har vist sig at være en del af indholdet i Sprogpakkens kurser, hvor medarbejdere fra alle institutionerne deltager, i alt 120 medarbejdere. I foråret 2012 er kommunen blevet udvalgt til at deltage i forskningsprojektet SPELL (Sprogtilegnelse via legebaseret læsning). Dette projekt vil blive bredt ud over 15 – 18 institutioner over en periode på 3 år, hvor ”dialogisk læsning” er en systematisk målrettet indsats. Der arbejdes således intensivt med sprog og ”dialogisk læsning” i institutionerne, men metoder og afrapportering er ændret i forhold til den beskrevne indsats i aftalen.

Institutionerne har udarbejdet implementeringsplaner for hvordan de vil arbejde med sprog i 2012. I langt overvejende del indgår ”dialogisk læsning” som en indsats, institutionerne vil udbrede i deres pædagogiske praksis, med baggrund i den undervisning de har tilegnet sig på Sprogpakkens kurser.

De indsatser der indgik i aftalen i Børne- og Unge Rådgivningen og Fagsekretariatet Undervisning, havde til formål at understøtte arbejdet med ”dialogisk læsning” i institutionerne, hvorfor disse også findstilles til at udgå af aftalen. Fagsekretariatene understøtter fortsat med generel rådgivning i institutionerne.

Fakta oplysninger:

”**Dialogisk læsning**” handler i store træk om at styrke børnenes sprog og er en oplæringsform som inddrager børnene aktivt i en dialog, så barnet ikke bare er lyttende, men er med til at forholde sig til, undre sig over og lege med bogens indhold.

”**Sprogpakken**” er et initiativ iværksat af Socialministeriet.

Som led i den målrettede indsats for at understøtte små børns sprog blev der afsat midler på Finansloven til efteruddannelsesindsats rettet mod det pædagogiske personale i dagtilbud. Der uddannes nøglepersoner, som efterfølgende kan være med til at facilitere sprogarbejdet i institutionerne.

”**SPELL**” er et forskningsprojekt om støtte til børns sproglige udvikling i dagtilbud.

Center for Børnesprog ved Syddansk Universitet har fået midler (16 mill.) fra Det Strategiske Forskningsråd til at gennemføre forskningsprojektet SPELL. Projektets formål er at udvikle et pædagogstyret program til at støtte den sproglige udvikling blandt børn i 3-6 års-alderen. Effekten af indsatsen undersøges blandt ca. 7.500 børn.

6 kommuner i landet er udvalgt til at indgå i projektet.

SPELL er en systematisk målrettet indsats, der skal understøtte børns sprog og læseforudsætninger. Indsatsen er rettet mod alle børn, men udvikles med særligt fokus på udsatte et- og tosprogede børn.

Indsatsen består i, at en pædagog læser højt for en gruppe af børn og anvender særlige teknikker til at involvere børnene. Læsningen suppleres med målrettede aktiviteter før, under og efter læsningen for at bringe børnenes sprog i spil. SPELL består desuden af et materiale med forslag til, hvordan pædagogen kan tilpasse interaktionen til det enkelte barns sproglige niveau således at alle børn får de rigtige sproglige udfordringer. Aktiviteterne foregår to gange om ugen i en halv time og supplerer det øvrige sproglige og pædagogiske arbejde.

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og Undervisningsudvalget at ”dialogisk læsning” trækkes ud af aftalen 2012 som et selvstændigt indsatspunkt for fagsekretariatene.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 49: Henvendelse fra KKR vedrørende kommunernes overvejelser omkring regionalt drevne institutioner

27.00.00-G01-2-12

Resume

De fem Kommunekontakttråd (KKR) er KL's regionale organisation. KKR er det politiske møde-, debat- og koordinationsforum, hvor kommunerne i de enkelte regioner kan drøfte og lægge fælles linjer i spørgsmål af regionalpolitisk karakter.

KKR er på møde den 21. marts 2012 kommet til den konklusion, at kommunerne principielt set bør drive de offentlige tilbud på det specialiserede socialområde, men at det må være op til den enkelte kommune at vurdere, om man vil overtage flere af Region Syddanmarks tilbud.

Sagsfremstilling

KKR anmoder herved alle kommuner om at se på alle tilbud som drives af regionen i de respektive kommuner. Dette for at give KKR en tilbagemelding senest den 25. maj 2012 på, om kommunen enten i 2013 eller på længere sigt overvejer at overtage tilbud drevet af Region Syddanmark.

Hvis kommunen ikke overvejer at overtage tilbud drevet af regionen i kommunen i 2013 eller på længere sigt, anmoder KKR Syddanmark om, at kommunen begrundes dette.

Brev fra KKR vedhæftes punktet som bilag.

Indenfor Børne- og Undervisningsudvalgets område drejer henvendelsen fra KKR sig om Faaborg-Midtfyn Kommune har overvejelser om at overtage Møllebakken.

Møllebakken er en behandlingsinstitution med intern skole for børn og unge med særlige behov. Møllebakken er beliggende på Midtfyn og har plads til 8 beboere.

1. Målgruppen er børn og unge, der begavelsesmæssigt befinder sig uden for normalområdet. Det vil sige med kognitive funktioner svarende til seks-syv års alderen. Der kan herunder være tale om enten en psykiatrisk overbygning og/eller følelsesmæssige skader forårsaget af omsorgssvigt.
2. Målgruppen er børn, hvor der på enkelte områder ses en alderssvarende funktion og på andre områder absolut ikke en alderssvarende funktion.
3. Der ses omsorgssvigt og tidligt opståede følelsesmæssige skader i varieret grad. Dette udtrykkes ved en mangel på udvikling, især i forhold til sociale kompetencer.
4. Børnene fremstår typisk med vanskeligheder ved at forstå og agere i almindelige regler og normer, samt en manglende evne til at lære og overføre erfaringer. F.eks. udvises ekstrem høj grad af impulsstyring, som dels hæmmer evnen til at indgå i socialt samspil, og dels udtrykkes ved aggressiv og uadreagerende adfærd.
5. Det er kendetegnende for disse børn og unge, at de har været igennem mange anbringelser, idet de falder udenfor de traditionelle tilbud og udgør et speciale, som skal kunne agere både med viden og pædagogisk praksis indenfor handicap, psykiatri og omsorgssvigt.
6. Aldersmæssigt børn og unge fra 10-18 år – med mulighed for forlængelse indtil det 23. år.

Prisen på døgnanbringelse på Møllebakken er 2.898 kr./døgn svarende til 1.057.770 kr. i 2012

Skoleprisen er 1.099 pr. døgn svarende til 402.234 kr. i 2012.

Samlet pris pr. år, hvis vi benytter Møllebakken er således kr. 1.460.004 kr.

Børne- og Ungerådgivningen og Fagsekretariat Undervisning har anvendt Møllebakken én gang siden kommunesammenlægningen.

Sagen er sendt til høring i Fagsekretariat Undervisning i forhold til den interne skoledel. Fagsekretariat Undervisning har ingen bemærkninger til sagen.

Bilagsliste

KKR brev til de syddanske kommuner vedr. overvejelse om overtagelse af regionale institutioner

Indstilling

Fagchefen indstiller over for Børne- og Undervisningsudvalget, at Møllebakken ikke overtages, idet Faaborg-Midtfyn Kommune vurderer, ikke at have behov for tilbuddet.

Beslutning

Anbefales.

Bilag

KKR brev til de syddanske kommuner vedr. overvejelse om overtagelse af regionale institutioner

Punkt 50: Rullende skolestart

28.09.00-A00-1-12

Resume

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde d.14. marts var der en temadrøftelse om overgange. For yderligere afklaring er der d. 16. maj en ny temadrøftelse med oplæg fra 2 eksterne oplægsholdere. Børne- og Undervisningsudvalget skal tage stilling til om skolerne, som en del af arbejdet med overgange, må etablere ordninger med rullende skolestart.

Sagsfremstilling

I aftalerne om overgange for fagområderne Undervisning og Dagtilbud-Børn, er det nævnt at man i de enkelte skoledistrikter udarbejder aftaler mellem skole og daginstitution. I følge aftalerne kan de enkelte skoler afsøge muligheden for at arbejde med rullende overgange fra dagtilbud til skole, efter barnets alder eller modenhed.

Med udgangspunkt i lokale forhold, skal skoler og daginstitutioner i de enkelte distrikter indgå forpligtende aftaler om samarbejdet i forbindelse med overgange fra dagtilbud til skole. Samarbejdsaftalerne skal have virkning fra august 2013.

Hvis der åbnes muligheder for at skolerne kan etablere ordninger med rullende overgang, skal det i hvert enkelt tilfælde ske i tæt samarbejde med fagsekretariatene Undervisning og Dagtilbud-Børn.

Økonomi

Som udgangspunkt forventes ordninger med rullende skolestart at være udgiftsneutralt. Der vil i hvert enkelt tilfælde skulle laves beregninger for at afgøre økonomien i en model for rullende skolestart.

Indstilling

Fagcheferne for Undervisning og Dagtilbud-Børn indstiller til Børne- og Undervisningsudvalget, at man tager stilling til, hvorvidt der skal gives de enkelte skoler mulighed for at etablere modeller med rullende skolestart.

Såfremt Børne- og Undervisningsudvalget ønsker, at der skal være mulighed for dette, vil de to fagsekretariater udarbejde en procedure for håndtering af modeller for rullende skolestart.

Beslutning

Børne- og Undervisningsudvalget er for nuværende ikke indstillet på, at der etableres modeller med rullende skolestart, hvilket bevirker at indsats i aftalerne for 2012 "overgange fra Dagtilbud til Skole" justeres tilsvarende.

Punkt 51: Et børnehus i konstant udvikling

00.06.00-A01-1-07

Resume

I perioden 2003-2006 fik gl. Faaborg Kommune bevilget 12,8 millioner kr. til forsøgsarbejde af Socialministeriet.

Der blev etableret 2 børnehuse i Faaborg i forsøgsperioden, - et hus til unge (Damtoften) og et hjem til børn (Eskemosegyden). Det var fra starten af defineret, at projektet var en succes, hvis driften kunne indarbejdes i det eksisterende budget.

Ved kommunefusionen i 2007 blev børnehusene implementeret som en del af Børne- og Ungerådgivningen og udviklingsarbejdet fortsatte.

Sagsfremstilling

Fagchefen for Børne- og Ungerådgivningen fremlægger kortfattet børnehusets udvikling over tid, gående fra et lokalt anbringelsessted til en kombination af anbringelse og forebyggende arbejde.

Powerpoint vedrørende Børnehuset Damtoften vedlægges som bilag.

Bilagliste

Børnehuset Damtoften - et børnehus i konstant udvikling

Indstilling

Fagchefen indstiller at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Til orientering.

Bilag

Børnehuset Damtoften - et børnehus i konstant udvikling

Punkt 52: Lovliggørelse af SFO'en på Carl Nielsen Skolen - ansøgning om anlægsbevilling på 1.558.000 kr.

82.18.00-S05-1-12

Resume

Carl Nielsen Skolen har oplevet et overraskende stort antal indmeldinger i kommende børnehaveklasse fra og med 1. august 2012.

Pr. 1. august 2012 forventes således ca. 135 børn indmeldt i SFO'en. I skolens nuværende SFO lokaler er der plads til 100 børn, hvilket betyder, at der er akut pladsmangel pr. 1. august.

Carl Nielsen Skolen søger derfor tillægsbevilling til lovliggørelse af klasseværelser, som således dobbeltudnyttes.

Sagsfremstilling

Carl Nielsen Skolen har med sin nye leder i spidsen arbejdet intensivt på at styrke skolen som det naturlige valg for forældre i Nr. Lyndelse området.

Indsatsen har i sammenhæng med stigende børnetal i skoledistriktet betydet, at der til den kommende børnehave er indskrevet 39 elever. Der skal således dannes to bh-klasser i skoleåret 2012-13.

Skolelederen har straks efter konstateringen af, at den eksisterende sfo ikke har kapacitet til det kommende elevtal, undersøgt alternative muligheder for pasning af det større børnetal.

Udgangspunktet har været at finde den mindst omkostningstunge løsningsmodel for en lovliggørelse af forholdene.

Teknisk afdeling har fra februar måned været involveret i problemstillingerne og i bestræbelserne for at finde den mindst indgribende løsning.

På skolen har der været peget på flere løsninger, pavilloner, den gamle inspektørbolig og dobbelt udnyttelse af vores nuværende indskolingsfløj. Den klart billigste løsning har vist sig at være en renovering af indskolingsfløjen, således at klasselokalerne dobbeltudnyttes. Dette løsningsforslag har desuden den fordel, at klasselokalerne samtidig opdateres, hvilket er hensigtsmæssigt, da det samlede elevtal i indskolingen jo øges.

Undervisningschefen har vurderet ansøgningen i lyset af Udviklingsstrategien på børneområdet. Af denne fremgår, at kommunen ønsker at sætte børnefamilier i fokus, at Faaborg-Midtfyn Kommune udvikles som en attraktiv bosætningskommune, samt at institutioner og skoler skal være af højeste kvalitet.

På denne baggrund vurderes det af væsentlig betydning, at nye forældre og elever kan modtages i gode fysiske rammer på skolen.

Fagchefen har i dialog med skolens leder og Bygningsafdelingen vurderet eventuelle alternative løsninger, men der kan ikke peges på andre lovlige løsninger.

Bygningsafdelingen har kalkuleret udgifterne til en lovliggørelse af klasselokalerne til sfo-anvendelse til 1.557.935 kr.

Carl Nielsen Skolen bidrager til projektet ved egenfinansiering af garderober og inventar mv.

Der er ikke udgifter til personaleforhold, idet de eksisterende personalefaciliteter anvendes. Ligeledes indrettes ikke handicaptoilet, idet det eksisterende på den anden side af gården kan anvendes.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at anlægsbevillingen søges dækket ind ved budgetopfølgningen pr. 31. maj 2012. Alternativt anvendelse af del af det beløb på 3 mio. kr., som Fagsekretariat Undervisning afleverer som engangsbeløb fra 2011 til 2012.

Beløbet skal anvendes til udførelse under Fagsekretariat Teknik.

Bilagsliste

ansøgning indskolingsfløjKalkulation SFO Carl Nielsen skolen

Indstilling

Direktionen, 8. maj 2012, pkt. 172:

Direktionen indstiller, at udgiften tages med i budgetopfølgningen pr. 31. maj 2012.

Beslutning

Anbefales.

Bilag

ansøgning indskolingsfløj

Kalkulation SFO Carl Nielsen skolen

Punkt 53: Orientering fra formanden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

- Deltog i dag vedr. Nærdemokrati.

Punkt 54: Lukket

00.00.00-G00-5-07