

# **REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 05-12-2012**

**Mødedato** Onsdag d. 05. december 2012 kl. 16:00

**Mødested** Mødelokale 11, Ringe

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om budgetopfølgningen pr. 30. september 2012.....	4
Godkendelse af anlægsbevilling til ombygning og udvidelse af Nordagerskolens mellemtrin (Melle	5
Navn til fælles institution.....	7
Orientering vedrørende projekt socialrådgivere i dagtilbud / folkeskolerne.....	8
Udvidet åbningstid - orientering om forbrug.....	9
Status på inklusionsarbejdet i Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen.....	10
Den aktive borger – forslag til projekt på skoleområdet.....	12
Den aktive borger – forslag til projekt på dagtilbudsområdet.....	14
Dialogbaserede Aftaler 2013 - fælles for fagområderne.....	17
Dialogbaserede aftaler 2013 - Dagtilbud-børn.....	19
Aftale 2013 – Målsætninger for øvrige aftaleholdere på det tværgående børneområde – Børne- og U	20
Drøftelse af målsætninger på undervisningsområdet for aftale 2013.....	21
Aftale 2013 - Drøftelse af målsætninger for Børne- og Ungerådgivningen.....	23
Årsplan for Børne- og Undervisningsudvalget 2013.....	25
Gensidig orientering.....	26
Orientering fra formanden.....	27

## **Punkt 132: Godkendelse af dagsorden**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Beslutning**

Godkendt.

# **Punkt 133: Orientering om budgetopfølgningen pr. 30. september 2012**

00.30.14-Ø09-3-12

## **Resume**

Kommunalbestyrelsen behandler den 11. december 2012 budgetopfølgningen pr. 30. september 2012. Sagen dagsordensættes til fagudvalget med henblik på en nærmere orientering inden for udvalgets område.

## **Sagsfremstilling**

Der tages udgangspunkt i materialet fra budgetopfølgningen.

## **Bilagliste**

Børne- og Undervisningsudvalg 30.09.2012

## **Indstilling**

Til orientering for Børne- og Undervisningsudvalget.

## **Beslutning**

Til orientering.

## **Bilag**

Børne- og Undervisningsudvalg 30.09.2012

# **Punkt 134: Godkendelse af anlægsbevilling til ombygning og udvidelse af Nordagerskolens mellemtrin (Mellemløjt), byggeriets 2. fase samt frigivelse af rådighedsbeløb på 23,497 mio. kr.**

17.00.00-S05-1-11

## **Resume**

Der er i budget 2012-2014 afsat i et samlet rådighedsbeløb på 56,023 mio. kr. til om- og tilbygning på Nordagerskolen. Fagsekretariat Undervisning søger om frigivelse af rådighedsbeløb på 23,497 mio. kr. til ombygning og udvidelse af skolens mellemtrin (Mellemløjt), byggeriets 2. fase.

## **Sagsfremstilling**

I forbindelse med den igangværende om- og tilbygning af Nordagerskolen, har Økonomiudvalget i februar 2012 frigivet 13 mio. kr. i 2012 og 19,526 mio. kr. i 2013 vedrørende gennemførelse af fase 1.

Der søges nu frigivet 23,497 mio. kr. til fase 2: Ombygning og udvidelse af skolens mellemtrin (Mellemløjt).

Fagsekretariat Teknik har udarbejdet kalkulation til Nordagerskolen etape 2 til udførelse i 2013 og 2014, hvor der er indarbejdet et budget på 800.000 kr. til inventar, jf. Økonomiudvalgets beslutning ved frigivelse af rådighedsbeløb til fase 1.

Uddybende beskrivelse af projektets fase 2 vedlægges dagsordnen.

## **Økonomi**

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2013 er afsat et rådighedsbeløb på 9,974 mio. kr. og i budget 2014 et rådighedsbeløb på 13,523 mio. kr.

Den ansøgte bevilling fordeles sig således:

- Hovedprojektering og udførelse 22,697 mio. kr.
- Inventar 800.000 kr.

## **Bilagliste**

Nordagerskolen kommende tegninger samlet  
Nordagerskolen Eksisterende Samlet  
Kalkulation - etape 2  
Bilag 7  
bygningsbeskrivelse  
Bilag 5  
Rammetidsplan

## **Indstilling**

Fagchefen for Undervisning indstiller, at Børn- og Undervisningsudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 23,497 mio. kr.
- at rådighedsbeløb på 9,974 mio. kr. i 2013 og rådighedsbeløb 13,523 mio. kr. i 2014 frigives
- heraf frigives 22,697 mio. kr. til Fagsekretariat Teknik til hovedprojektering og udførelse og 800.000 kr. frigives til Nordagerskolen til indkøb af inventar

## **Beslutning**

Anbefales.

## **Bilag**

Nordagerskolen kommende tegninger samlet

Nordagerskolen Eksisterende Samlet

Kalkulation - etape 2

Bilag 7 bygningsbeskrivelse

Bilag 5 Rammetidsplan

## **Punkt 135: Navn til fælles institution**

28.00.00-A00-18-12

### **Resume**

På baggrund af Kommunalbestyrelsens beslutning om ny dagtilbudsstruktur, ønsker forældrebestyrelse og leder af børnehuse Carl Nielsen Børnehaven og Børnehuset Regnbuen, at den samlede institution navngives *Symfonien*.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med godkendelse af ny dagtilbudsstruktur, på møde den 13. december 2011, truffet beslutning om sammenlægning af de 2 institutioner Carl Nielsen Børnehaven og Børnehuset Regnbuen, til en fælles ledet institution.

På Børne- og undervisningsudvalgets møde den 29. september udgik et punkt på dagsordenen, vedr. procedure for navngivning af daginstitutioner, da der blev truffet en administrativ vurdering af, at navngivning af institutioner sker via godkendelse i Børne- og undervisningsudvalget.

Procedure og indarbejdelse i Kompetencefordelingsplan vil senere blive drøftet i Direktionen.

Med baggrund heri anmoder forældrebestyrelsen samt institutionslederen om godkendelse af navnet: "Symfonien" som navn på fællesinstitutionen.

Forældrebestyrelse og ledelse ønsker med navnet *Symfonien* dels at vise en sammenhæng med lokalområdet, dels at symbolisere samspil, samklang og fællesskab mellem de 2 børnehuse.

De 2 børnehuse vil bibeholde deres nuværende individuelle, kendte navne: Carl Nielsen Børnehaven samt Børnehuset Regnbuen, da dette efter forældrebestyrelsens mening, samspiller godt med fælles-navnet Symfonien. Der visiteres fortsat individuelt til de 2 børnehuse, det er derfor administrativt hensigtsmæssigt, at børnehuse bibeholder deres nuværende navne.

### **Indstilling**

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller til godkendelse i Børne- og undervisningsudvalget, at institutionens fælles navn fremover er *Symfonien*.

### **Beslutning**

Godkendt.

# **Punkt 136: Orientering vedrørende projekt socialrådgivere i dagtilbud / folkeskolerne**

28.00.00-P20-2-10

## **Resume**

I perioden september 2011 til juni 2012 har der i Faaborg-Midtfyn Kommune været gennemført et udviklingsprojekt "Projekt socialrådgivere i dagtilbud".

Udviklingsprojektet var en del af Kvalitetsreformen på dagtilbudsområdet og havde til formål at øge og udvikle samarbejdet mellem Børne- og Ungerådgivningen, dagtilbud og forældre, således at tidlig opsporing og indsats i forhold til udsatte børn blev fremmet. Projektet blev delvist finansieret af Socialministeriets pulje til "Bedre kvalitet i dagtilbud".

## **Sagsfremstilling**

Med baggrund i resultaterne fra projektet og intentionerne i den sammenhængende børnepolitik videreføres samarbejdet mellem BUR og dagtilbudsområdet, og der etableres fra 1. januar 2013 faste socialrådgivere i samtlige daginstitutioner.

Samarbejdet bliver etableret inden for Børne- og Ungerådgivningens økonomiske ramme.

Samtidig bliver der i 2013 forsøgsvis etableret en lignende ordning på Faaborg Sundskole. Når denne ordning evalueres i sidste kvartal af 2013 beslutes det, om denne ordning også skal iværksættes på alle folkeskolerne.

Jobbeskrivelsen for kommende BUR-socialrådgiver i dagtilbud vedlægges som bilag.

## **Bilagliste**

Jobbeskrivelse for socialrådgiver i dagtilbud

## **Indstilling**

Fagcheferne indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Til orientering.

## **Bilag**

Jobbeskrivelse for socialrådgiver i dagtilbud

# Punkt 137: Udvidet åbningstid - orientering om forbrug

28.00.00-A26-1-12

## Resume

I forbindelse med strukturløsningen på dagtilbudsområdet, blev åbningstiden i kommunens daginstitutioner harmoniseret fra 1/8 2012. Kommunalbestyrelsen vedtog i den forbindelse, at Børne- og undervisningsudvalget årligt skal modtage en status på udviklingen af puljen til udvidet åbningstid.

## Sagsfremstilling

Beslutningen om harmonisering af institutionernes åbningstid indebar, at

- alle institutioner har åbent i 50 timer og 15 minutter pr. uge
- landsbyordninger har åbent i 52 timer
- forældre har mulighed for at søge udvidet åbningstid i morgen- og eftermiddagstimerne fra 1/8 2012

Udvidelse af åbningstiden kan søges af forældre, der på grund af arbejde eller uddannelse ikke kan nå at aflevere eller hente deres barn indenfor institutionens normale åbningstid.

Fra 1/8 fik forældrene mulighed for at søge om udvidet åbningstid i eftermiddagstimerne, det benytter 26 børn. I morgentimerne kommer 76 børn før institutionens normale åbningstid.

Institutionerne tildeles penge fra puljen, svarende til to medarbejdere i det tidsrum der er bevilget.

I 2012 har der samlet været 4.460 timer til rådighed i puljen. Heraf er der forbrugt 3.800 timer. Fagsekretariatet forventer således et mindre forbrug på kr. 115.000 i 2012.

## Bilagliste

Statistik vedr. udvidet åbningstid 2012

## Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Til orientering.

## Bilag

Statistik vedr. udvidet åbningstid 2012

# Punkt 138: Status på inklusionsarbejdet i Faaborg-Midtfyn Kommunes skolevæsen

17.03.00-G01-1-12

## Resume

Fagsekretariat Undervisning gør status på skolevæsenets arbejde med kommunalbestyrelsens inkluderende politik og målsætninger.

De konkrete erfaringer og talopgørelser viser, at de valgte strategier, herunder kompetenceudvikling og udlægning af økonomiske ressourcer, giver positive resultater.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i såvel børne-ungepolitikken, skolepolitikken som i aftalerne på skoleområdet fastsat som et tydeligt mål, at flest mulige elever skal have mulighed for at blive undervist i den almindelige folkeskole, som en del af fællesskabet.

Som følge heraf er der siden 2007 blevet arbejdet målrettet med at udvikle kompetencer hos personalet på skolerne, opbygge kompetencecentre på skolerne samt med at udvikle en inkluderende kultur blandt forældre, ansatte og elever.

Som led i kommunalbestyrelsens strategi på området er der løbende blevet udlagt ressourcer til skolerne for netop at give skolerne mulighed for at tilbyde eleverne kvalificeret undervisning på alle niveauer.

Udlægning af ressourcer er sket ud fra følgende overvejelser:

Øge skolernes mulighed for inklusion:

- Skolerne fastholder ansvaret for eleven
- Skolerne kender eleverne bedst og ved, hvilke tiltag den enkelte elev har brug for
- Skolerne kan yde en hurtigere og mere fleksibel indsats
- Skolen kan udvikle solide inkluderende strukturer (ressourcecentre/specialafdelinger)
- Skolerne har mulighed for kompetenceudvikling af personale

Evaluerings og udvikling af almenundervisningen og specialtilbudene:

Personaleressourcer frigøres i Fagsekretariat Undervisning og i PPR til understøttende og politikopfølgende konsulentopgaver

- Fagsekretariat Undervisning får bedre mulighed for at følge konkret op på skolernes inklusionsarbejde og deres anvendelse af de udlagte midler.
- Fagsekretariat Undervisning/PPR understøtter og rådgiver i forhold til skolernes indsatser; konsulentressourcer flyttes fra papirarbejde til pædagogisk arbejde
- Fagsekretariat Undervisning/PPR skal initiere og understøtte kurser, efteruddannelse, metode- og skoleudvikling

- Øget evaluering og erfaringsopsamling – videndeling – best practice

Der er desuden i 2012 kommet ny lovgivning på inklusions- og specialundervisningsområdet.

Jf. loven tales der nu kun om specialundervisning, når der er tale om specialklasser, specialskoler eller mere end 9 støttetimer pr. uge (timer á 60 minutter).

### **Resultater:**

Såvel de pædagogiske indsatser som udlægning af ressourcer har betydet en gradvis øgning af skolernes evne til at inkludere elever som en del af fællesskabet, således at der i Faaborg-Midtfyn i dag er

- segregeret 275 elever mod 310 i skoleåret 2009-10 (totalt for alle elever i specialklasser og specialskoler i og udenfor kommunen)
- Antal elever i specialtilbud i andre kommuner er tallet faldet fra 163 elever i 2007 til 128 i 2012-13.
- Segregeringsprocenten er i dag gennemsnitlig 4,3 %, fordelt på 6,0 % for elever på 7.- 9. klassestrin og 3,6 % for elever i 0.- 6. klasse.

### **De videre forløb:**

Jf. skolernes og fagsekretariatets aftaler vil arbejdet med at udvikle kompetencer på skolerne fortsætte i de kommende år.

LP-udviklingsforløbet for alle ansatte færdiggøres og modellens metoder og systematik indarbejdes i daglig praksis.

Desuden vil indsatsen omkring evaluering og opfølgning på skolernes inkluderende og specialpædagogiske arbejde blive opprioriteret.

Sideløbende hermed fortsættes udlægning af ressourcer med henblik på at øge skolernes handlemuligheder, og der indføres efter aftale med skolelederne et yderligere økonomisk incitament for inklusion i form af en etapevis implementering af en modificeret pengene-følger-barnet model.

Undervisningschefen vil sammen med funktionsleder for specialundervisningen, Helle Kjærhus Nørgaard, redegøre for skolevæsenets arbejde med inklusion og udvikling af specialpædagogikken.

## **Bilagliste**

Status på inklusionsstrategien på skoleområdet

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Til orientering.

## **Bilag**

Status på inklusionsstrategien på skoleområdet

# Punkt 139: Den aktive borger – forslag til projekt på skoleområdet

27.15.12-A00-1-12

## Resume

Fagsekretariat Undervisning fremlægger forslag til procesplan for skolernes arbejde med borgerinddragelse.

## Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 10. oktober 2012 tilsluttede udvalget sig kommunaldirektørens indstilling til procesplan for det videre arbejde med projektet ”Den aktive borger”.

Jf. planen fremlægger fagsekretariatene på decembermødet forslag til relevante projekter/initiativer, hvor politikerne/administrationen sammen med ”den aktive borger” kan udvikle nye løsninger, hvor borgere, foreninger mv. kan bidrage til at fastholde eller forstærke kommunens velfærdsydelse.

På undervisningsområdet har fagchefen drøftet punktet på skoleledermødet den 14. november. Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Annemette Laursen, Jørn Christensen og Marianne Aagaard.

Arbejdsgruppen er enige om,

- at projektet vedr. den aktive borger er godt og spændende
- at det er aktuelt og vedkommende
- at valgte initiativer kan være berigende for både skole og lokalområdet.

Der er stor forskel på de enkelte lokalområder i kommunen. Denne forskel afspejles i de eksempler på inddragelse af borgerne, som blev præsenteret for udvalget på oktobermødet. Netop derfor foreslår arbejdsgruppen, at Børne- og Undervisningsudvalget på skoleområdet udvikler et borgerinvolverings-projekt, som indebærer, at hver enkelt skole vælger et eller flere initiativer, som skolen vil arbejde videre med ud fra de præmisser, muligheder og ressourcer, der findes i lokalsamfundet, og som kan variere meget fra Bøgebjergskolen til Tingagerskolen.

Det er arbejdsgruppens vurdering, at der ved denne fremgangsmåde kan ske udvikling og innovation med udgangspunkt i de lokale forhold samt en høj grad af ejerskab til initiativerne.

Fagchefen anbefaler, at udvalget følger arbejdsgruppens forslag op med en procesplan, som indebærer, at skolerne arbejder indenfor følgende overordnede ramme:

1. Skolen skal i samarbejde med lokale kræfter (f.eks. foreninger, borgere, lokalråd, frivillige, bestyrelse, forældre osv.) vælge et eller flere initiativer, som man vil arbejde med.

2. Jf. kommunaldirektørens indstilling skal initiativerne tage udgangspunkt i en eller flere af følgende kategorier:

a. Aktiv i eget liv

b. Aktiv i sin familie/nær netværk

c. Aktiv i egen institution

d. Aktiv i samfundet.

3. Den enkelte skole udarbejder i samarbejde med de lokale parter en procesplan for det/de valgte projekt(er).

4. De valgte projekter præsenteres for Børne- og Undervisningsudvalget på et dialogmøde i foråret, evt. sammen med de valgte projekter på dagtilbuds- og BUR-områderne.

5. Efter et år afholdes andet dialogmøde, hvor aftaleholderne afreporterer deres erfaringer sammen med de inddragede borgere med henblik på erfaringsopsamling og videndeling.

Endelig peger arbejdsgruppen på nødvendigheden af en afklaring af, hvorledes skolerne skal forholde sig til forsikringsspørgsmål, ansvar samt indhentning af børneattester mv., når ikke-ansatte inddrages i arbejdet med børn.

## **Indstilling**

Undervisningschefen indstiller til Børne- og Undervisningsudvalgets godkendelse, at der på skoleområdet arbejdes med borgerinddragelse som beskrevet i punkterne 1-5, samt at Fællessekretariatet undersøger spørgsmålene vedr. forsikring, ansvar og børneattester.

## **Beslutning**

Godkendt.

# Punkt 140: Den aktive borger – forslag til projekt på dagtilbudsområdet

27.15.12-A00-1-12

## Resume

Fagsekretariat Dagtilbud-Børn fremlægger forslag vedr. dagtilbuddenes arbejde med borgerinddragelse.

## Sagsfremstilling

På Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 10. oktober 2012 tilsluttede udvalget sig kommunaldirektørens indstilling til procesplan for det videre arbejde med projektet ”Den aktive borger”.

Jf. planen fremlægger fagsekretariatene på decembermødet forslag til relevante projekter/initiativer, hvor politikerne/administrationen sammen med ”den aktive borger” kan udvikle nye løsninger, hvor borgere, foreninger mv. kan bidrage til at fastholde eller forstærke kommunens velfærdsydelse.

Fagsekretariatet har indhentet eksempler fra institutionerne på involvering af borgere og lokalsamfund omkring institutionerne. Eksemplerne fremgår af vedlagte bilag.

På dagtilbudsområdet er der erfaring for, at når en institution tydeliggør sine forventninger til involvering og deltagelse fra forældre og omverden, øger det også deltagelsen. Deltagelse og engagement fra forældrene er nødvendig, og virker motiverende for personalet og bestyrelsen i institutionen til hele tiden at udvikle arbejdet omkring børnene.

Fagchefen peger på følgende projekter, som mulige emner til udbredelse i alle institutioner.

1. Indgåelse af partnerskabsaftaler med alle forældre.

Partnerskabsaftalen er en forventningsafstemning mellem forældre og institution, der beskriver, hvordan parterne vil arbejde sammen omkring barnets trivsel og udvikling. Erfaringen viser, at det fremmer kommunikationen mellem institution og forældre, eks. hvis et barn viser sig at have behov for støtte, og der senere i institutionsforløbet udarbejdes indsatsplaner for barnet.

2. Oprettelse af støtteforening til institutioner

Eksemplerne fra institutionerne viser, at støtteforeninger er en god måde at organisere forældrenes engagement i institutionen. Støtteforeningen kan via fondsansøgninger og egen arbejdskraft være et aktiv der øger institutionens samlede sum af ressourcer.

3. Systematisk inddragelse af familiernes ressourcer som en del af læreplansarbejdet.

Eksempelvis ved at oprette en database over ressourcer i barnets nærmiljø, så forældre eller bedsteforældre kan bidrage med den viden og kompetence de har, fra deres fag, hobby mv.

#### 4. Tydeliggørelse af institutionens forventninger til involvering og engagement blandt forældre.

Den enkelte institution kan arbejde med at beskrive, i hvilket omfang den forventer involvering fra eks. forældrene, hvordan der kommunikeres om det osv.

Som alternativ til at vælge et fælles borgerinvolverings-projekt, kan Børne- og undervisningsudvalget beslutte en proces, tilsvarende den, som indstilles fra skoleområdet. En proces der indebærer, at hver institution vælger et eller flere initiativer som de vil arbejde videre med, ud fra de præmisser og ressourcer der findes i lokalsamfundet.

Børne- og undervisningsudvalget kan evt. vælge at tilrettelægge den samme proces for skoler og institutioner, med udgangspunkt i følgende fælles rammer:

1. Institutionen skal i samarbejde med lokale kræfter (f.eks. foreninger, borgere, lokalråd, frivillige, bestyrelse, forældre osv.) vælge et eller flere initiativer, som man vil arbejde med.

2. Jf. kommunaldirektørens indstilling skal initiativerne tage udgangspunkt i en eller flere af følgende kategorier:

a. Aktiv i eget liv

b. Aktiv i sin familie/nær netværk

c. Aktiv i egen institution

d. Aktiv i samfundet.

3. Den enkelte institution udarbejder i samarbejde med de lokale parter en procesplan for det/de valgte projekt(er).

4. De valgte projekter præsenteres for Børne- og Undervisningsudvalget på et dialogmøde i foråret, evt. sammen med de valgte projekter på skole- og BUR-områderne.

5. Efter et år afholdes andet dialogmøde, hvor aftaleholderne afrapporterer deres erfaringer sammen med de inddragede borgere med henblik på erfaringsopsamling og videndeling.

## **Bilagsliste**

Den aktive borger - eksempler fra dagtilbudsområdet

## **Indstilling**

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller til Børne- og undervisningsudvalgets godkendelse, at

1. Der på dagtilbudsområdet udvælges et af de 4 projekter (partnerskabsaftaler, oprettelse af støtteforening, systematisk inddragelse af familiernes ressourcer i læreplansarbejdet, tydeliggørelse af institutionens forventninger til involvering og engagement blandt forældre)

eller

2. Der tilrettelægges en proces som beskrevet, der forpligter institutionerne til at gennemføre et eller flere selvvalgte projekter med borgerinddragelse.

## **Beslutning**

Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at der tilrettelægges en proces, der forpligter institutionerne til at gennemføre et eller flere selvvalgte projekter med borgerinddragelse.

## **Bilag**

Den aktive borger - eksempler fra dagtilbudsområdet

# Punkt 141: Dialogbaserede Aftaler 2013 - fælles for fagområderne

28.00.00-A00-3-12

## Resume

Fagcheferne for Undervisning, Dagtilbud-Børn og BUR fremlægger hermed målene for fagområdet til udvalgets drøftelse med henblik på endelig godkendelse af aftalemålene på næste udvalgs møde d. 5. december.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget drøftede og godkendte den 18. juni 2012 de overordnede tværgående faglige temaer for aftalerne på de tre børnefagområder.

På den baggrund har fagcheferne i dialog med decentrale aftaleholdere udarbejdet konkrete forslag til fælles dialogbaserede aftalemål indenfor børne- og undervisningsområdet.

Aftalemålene fremlægges hermed til drøftelse i udvalget med henblik på endelig godkendelse på Børne- og Undervisningsudvalgets næste møde d. 5. december.

Den fælles ramme for aftalemålene er kommunens strategiske platform i form af udviklingsstrategien og OEI-strategien. Alle de tre fælles aftalemål for 2013 udspringer således af udviklingsstrategien, OEI-strategien eller begge. Dette fremgår af "motivationen" for aftalemålene.

De tre mål på tværs af børneområdet er følgende:

1. Overgange fra dagtilbud til skole
2. Sproglig opmærksomhed og faglig læsning
3. Inklusion

## Bilagliste

2013 - Inklusion1 05112012 - endelig2013 - Overgange 051120122013 - Sproglig opmærksomhed 05112012

## Indstilling

Fagcheferne indstiller at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter aftalemålene med henblik på endelig godkendelse af målene på næste udvalgs møde d. 5. december.

### **Børne- og Undervisningsudvalget., 14. november 2012, pkt. 115:**

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

### **Børne- og Undervisningsudvalget., 27. november 2012, pkt. 128:**

Godkendt.

## **Beslutning**

Børne og Undervisningsudvalget godkender aftalerne for 2013 - fælles for fagområderne.

## **Bilag**

2013 - Inklusion1 05112012 - endelig

2013 - Overgange 05112012

2013 - Sproglig opmærksomhed 05112012

# Punkt 142: Dialogbaserede aftaler 2013 - Dagtilbud-børn

28.00.00-A00-3-12

## Resume

Fagchefen for dagtilbud børn fremlægger hermed aftale for dagtilbud-børn til drøftelse i børne- og undervisningsudvalget med henblik på endelig godkendelse på udvalgs mødet d. 5. december.

## Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsudvalget godkendte d. 18. juni temaerne for de tværgående på børne- og ungeområdet.

Bl.a. med baggrund i udviklingsstrategien og den ny dagtilbudsstruktur er der på dagtilbudsområdet udarbejdet et aftalemål som omhandler "læreplaner og læringsmiljø".

De fleste institutioner skal i forbindelse med den ny dagtilbudsstruktur udarbejde nye lærerplaner. På den baggrund og på baggrund af de seneste års tilsyn sættes der nu gang i et 3 årigt projekt som skal højne kvaliteten af de pædagogiske læreplaner og sætte fokus på læring og læringsmiljøer på dagtilbudsområdet.

## Bilagsliste

2013 - Læreplaner og læringsmiljø i dagtilbud - 2

## Indstilling

Det indstilles at Børne- og undervisningsudvalget drøfter aftalemålet med henblik på endelig godkendelse på udvalgs mødet d. 5. december.

### **Børne- og Undervisningsudvalget., 14. november 2012, pkt. 114:**

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

### **Børne- og Undervisningsudvalget., 27. november 2012, pkt. 127:**

Godkendt.

## Beslutning

Børne og Undervisningsudvalget godkender aftalerne for 2013 – Dagtilbud-børn.

## Bilag

2013 - Læreplaner og læringsmiljø i dagtilbud - 2

# **Punkt 143: Aftale 2013 – Målsætninger for øvrige aftaleholdere på det tværgående børneområde – Børne- og Ungerådgivningen**

00.01.00-P22-27-10

## **Resume**

Med baggrund i konceptet for aftalestyring, skal Børne- og Undervisningsudvalget godkende målsætningerne for 2013 for øvrige aftaleholdere på det tværgående børneområde.

## **Sagsfremstilling**

Fagchefen har i dialog med aftaleholderen for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier udarbejdet konkrete forslag til mål og indsatser.

Målsætningerne skal på dette møde godkendes af Børne- og Undervisningsudvalget.

Målsætningerne i 2013 for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier er vedhæftet som bilag.

## **Bilagsliste**

Aftale 2013 - Målsætninger for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier

## **Indstilling**

Fagchefen indstiller målsætningerne for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier til udvalgets godkendelse.

## **Beslutning**

Børne og Undervisningsudvalget godkender aftalen for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier - 2013.

## **Bilag**

Aftale 2013 - Målsætninger for Center for opholdssteder, botilbud og plejefamilier

# Punkt 144: Drøftelse af målsætninger på undervisningsområdet for aftale 2013

17.01.00-P22-1-12

## Resume

På Børne- og Undervisningsudvalgs mødet den 22. august blev temaerne for kvalitetskontrakterne og fagområderne til aftaler 2013 besluttet. Det drejer sig om:

- Flest mulige unge er uddannelsesparate (Kvalitetskontrakt)
- Flest mulige undervisningstimer gennemføres for at nå målene i fagene (Kvalitetskontrakt)
- Udvikling af almen- og specialundervisningen (Fagområde)
- Udvikling af læringscentre (Fagområde).

Fagsekretariat Undervisning vil på mødet fremlægge målsætninger for de valgte temaer til drøftelse. Målsætningerne skal endelig godkendes på udvalgs mødet den 5. december 2012.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget skal på mødet drøfte målsætningerne for 2013, som alene skal gælde for undervisningsområdet, som skrevet i resuméet.

Økonomi- og indenrigsministeren har den 3. oktober 2012 fremsat forslag om at afskaffe kommunale kvalitetskontrakter. Loven træder i kraft den 1. januar 2013. For aftalerne for 2013 betyder det, at de ikke skal indeholde kvalitetskontraktsmål. Derfor ønskes, at kvalitetskontraktmålene, "Flest mulige unge er uddannelsesparate" og "Flest mulige undervisningstimer gennemføres for at nå målene i fagene", indgår i aftalerne som faglige målsætninger.

Ifølge Koncept for aftalestyring er det muligt at indgå aftaler løbende, og dette ønskes benyttet i forbindelse med målsætningen for "Udvikling af læringscentre". Der er i øjeblikket en arbejdsgruppe, som er i gang med at udvikle et nyt koncept for læringscentre i Faaborg-Midtfyn Kommune. Da udfaldet af arbejdet ikke er til at forudse, ønsker Fagsekretariat Undervisning, at målsætningen først drøftes i Børne- og Undervisningsudvalget, når konceptet er færdigt og der hermed er mulighed for at lave en præcis målsætning for "Udvikling af læringscentre".

## Bilagsliste

Aftale 2013 - Udvikling af almen og specialundervisningen - UndervisningAftale 2013 - Gennemførte undervisningstimer  
- UndervisningAftale 2013 - Flere i ungdomsudd. - Undervisning

## Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at:

- udvalget drøfter de opstillede målsætninger for aftaler for 2013.
- kvalitetskontraktmålene indgår i aftale som faglige målsætninger.
- der først udarbejdes en målsætning for aftalen "Udvikling af læringscentre", når konceptet er færdigt.

**Børne- og Undervisningsudvalget., 14. november 2012, pkt. 110:**

Udsat til Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 5. december.

**Beslutning**

Børne og Undervisningsudvalget godkender aftalerne for 2013 – undervisningsområdet.

**Bilag**

Aftale 2013 - Udvikling af almen og specialundervisningen - Undervisning

Aftale 2013 - Gennemførte undervisningstimer - Undervisning

Aftale 2013 - Flere i ungdomsudd. - Undervisning

# Punkt 145: Aftale 2013 - Drøftelse af målsætninger for Børne- og Ungerådgivningen

00.01.00-P22-1-12

## Resume

På Børne- og Undervisningsudvalgsmødet den 10. oktober 2012 blev temaerne for kvalitetskontrakterne og fagområderne til aftale 2013 besluttet.

Det drejer sig om følgende temaer for fagområdet:

- BUR i Broby
- Børnehuse i en ny revideret udgave
- ICS / DUBU (Integrated child system / digitalisering af udsatte børn og unge)
- Tidlig opsporing og forebyggelse

Det drejer sig om følgende temaer til kvalitetskontrakten:

- Familierådslagning og forudsigelsesmøder
- Opgaver i f.m. udløb af entreprenøraftale vedr. Specialrådgivningen for småbørn
- PPR-kvalitetsstandard
- Underretninger

Fagchefen vil på mødet fremlægge målsætninger for de valgte temaer til drøftelse. Målsætningerne skal endelig godkendes på udvalgsmødet den 5. december 2012.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsudvalget skal på mødet drøfte målsætningerne for 2013, som alene skal gælde for Børne- og Ungerådgivningen, som skrevet i resuméet.

Økonomi- og indenrigsministeren har den 3. oktober 2012 fremsat forslag om at afskaffe kommunale kvalitetskontrakter. Loven træder i kraft den 1. januar 2013. For aftalerne for 2013 betyder det, at de ikke skal indeholde kvalitetskontraktsmål. Derfor ønskes, at kvalitetskontraktmålene indgår i aftalen som faglige målsætninger. Det drejer sig om følgende mål:

- Familierådslagning og forudsigelsesmøder
- Opgaver i f.m. udløb af entreprenøraftale vedr. Specialrådgivningen for småbørn

- PPR-kvalitetsstandarden
- Underretninger

## **Bilagsliste**

Udkast til aftale 2013 for Børne- og Ungerådgivningen

## **Indstilling**

Fagchefen indstiller, at:

- udvalget drøfter de opstillede målsætninger for aftalen for 2013
- kvalitetskontraktmålene indgår i aftalen som faglige målsætninger

**Børne- og Undervisningsudvalget., 14. november 2012, pkt. 118:**

Udsat.

Lene Høsthaab deltog ikke i behandlingen af punktet.

**Børne- og Undervisningsudvalget., 27. november 2012, pkt. 129:**

Godkendt.

## **Beslutning**

Børne og Undervisningsudvalget godkender aftalerne for 2013 – Børne- og Ungerådgivningen.

## **Bilag**

Udkast til aftale 2013 for Børne- og Ungerådgivningen

# Punkt 146: Årsplan for Børne- og Undervisningsudvalget 2013

00.15.10-A26-1-12

## Resume

Med henblik på udarbejdelse af årsplaner og primært med fokus på planlægning af årets møder, bedes udvalget fastlægge temadrøftelser, dialogmøder mv.

## Sagsfremstilling

I begyndelsen af året udarbejder hvert udvalg en årsplan for det pågældende udvalgs temadrøftelser, dialogmøder, politik/målformulering mv. Herudover kan det være relevant at drøfte besigtigelsesture, og sted for mødernes afholdelse mv.

Årsplanen skal sikre, at rammer og vilkår for møder/arrangementer og evt. sideløbende politiske processer bliver så gode som muligt.

Til udvalgsdagsordenen vedlægges skema/kalender til brug for planlægningen af årsplanen.

## Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilagliste

Årsplan 2013 - Børne- og Undervisningsudvalget

## Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter og fastlægger sin årsplan.

## Beslutning

Administrationen udarbejder et udkast til årsplan som behandles på januar/februar mødet.  
- Børne- og Undervisningsudvalgets møder planlægges efter, at nogle af dem afholdes på institutioner.

## Bilag

Årsplan 2013 - Børne- og Undervisningsudvalget

## **Punkt 147: Gensidig orientering**

00.00.00-G00-5-07

### **Sagsfremstilling**

..

### **Bilagliste**

SFO notat

### **Beslutning**

- Fagsek. Undervisning – Orientering om SSP-Statusmøde, Skoleåret 2011/2012 (folder udleveret)
- Fagsek. Dagtilbud - Henvendelse fra borger vedr. medarbejder

### **Bilag**

SFO notat

## **Punkt 148: Orientering fra formanden**

00.00.00-G00-5-07

### **Beslutning**

Borgerhenvendelse vedr. overgang fra Dagleje til Daginstitution.