

REFERAT § 17, stk. 4 - Fremtidens Skole d. 27-09-2018

Mødedato Torsdag d. 27. september 2018 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 11, Ringe

Indholdsfortegnelse

Præsentation af 3 eksterne udvalgsmedlemmer.....	3
Udvalgets arbejde jf. kommissoriet.....	4
Nationale, regionale og lokale rammer for folkeskolen.....	5
Skolevæsenets styrkepositioner og udviklingsmuligheder.....	6
Opsamling og udvælgelse af temaer.....	7
Mødeplan for udvalgets arbejde.....	8

Punkt 5: Præsentation af 3 eksterne udvalgsmedlemmer

17.00.00-P22-1-18

Resume

Jævnfør kommissoriet for Fremtidens Skole skal udvalget, ud over de 4 udpegede medlemmer af Kommunalbestyrelsen, bestå af 3 eksterne medlemmer. De tre eksterne medlemmer er nu udpeget, hvilket der her orienteres om.

Sagsfremstilling

Ifølge kommissoriet for Fremtidens Skole, som Kommunalbestyrelsen godkendte den 13. august 2018, skal udvalget bestå af 7 medlemmer. Sammensætningen er: 4 medlemmer fra Kommunalbestyrelsen udpeget af Kommunalbestyrelsen, og 3 eksterne personer – med indblik og udsyn i forhold til uddannelse, samfund og børn og unge.

§17.4 udvalget Fremtidens Skole havde indledende møde onsdag den 29. august, hvor de 4 kommunalbestyrelsesmedlemmer pegede på eksterne repræsentanter indenfor 3 kategorier. Erhvervslivet, ungdomsuddannelserne og folkeskoleområdet. I forlængelse heraf har udvalget udpeget følgende 3 eksterne personer:

- Rikke Bech Skougaard, virksomhedsejer – Hybjerghus Optimering
- Sophie Holm Higgins, rektor – Faaborg Gymnasium
- Peter Lund Andersen, kredsformand – Danmarks Lærereforening

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager præsentationen og orienteringen af udvalgets eksterne medlemmer til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm
Taget til efterretning.

Punkt 6: Udvalgets arbejde jf. kommissoriet

17.00.00-P22-1-18

Resume

Opgaven for § 17.4 udvalget vedrørende Fremtidens Skole beskrives overordnet i kommissoriet for Fremtidens Skole. Der orienteres her om hovedpointerne vedrørende udvalgets arbejde.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 13. august 2018 etablering og kommissorium for § 17.4 udvalg vedrørende Fremtidens Skole.

Udvalgets arbejde er beskrevet i 'Kommissorium for Fremtidens skole i Faaborg-Midtfyn Kommune', hvis hovedpointer kort præsenteres her:

Formålet med Fremtidens Skole i Faaborg-Midtfyn Kommune er:

- at skolerne udvikles, så eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- at skolernes styrkepositioner inden for den eksisterende skolestruktur fortsat skal udvikles og være en del af fortællingen om folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune

Udvalgets opgave er at omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune, hvilket omfatter en synliggørelse og udpegning af forventninger til:

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm
Taget til efterretning.

Bilag

Kommissoriet.pdf

Punkt 7: Nationale, regionale og lokale rammer for folkeskolen

17.00.00-P22-1-18

Resume

Jævnfør kommissoriet, så er det blandt andet § 17.4 udvalgets opgave, at komme med bud på, hvordan Fremtidens skole kan omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Forvaltningen giver en kort orientering om nuværende nationale, regionale og lokale rammer for folkeskolen.

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven er grundlaget for den danske folkeskole.

De enkelte paragraffer beskriver, hvad der er folkeskolens formål og mål. I en del tilfælde angiver loven faste bestemmelser eller minimumsgrænser for det kommunale skolevæsen. Der hvor det er praktisk og politisk muligt, så har man bestræbt sig på, at lade loven være en rammelov, så det kommunale selvstyre har mulighed for at præge sit eget skolevæsen.

De kommunale skolevæsen er underlagt reglerne i folkeskoleloven, men samtidig åbner lovens bestemmelser mulighed for, at den enkelte kommune i vidt omfang selv kan fastlægge, hvordan disse regler kan opfyldes.

Første afsæt i folkeskoleloven er Folkeskolens formål, i daglig tale "folkeskolens formålsparagraf". Formålsparagraffen beskriver visionen for folkeskolen og udstikker mål og idealer, som skal være ledende for skolens dagligdag.

Folkeskolens formålsparagraf, som den ser ud i dag, blev formuleret i 1975 og er blevet præciseret i 1993 og senest i 2006. Den definerer blandt andet, at folkeskolen, i samarbejde med forældrene, skal give eleverne kundskaber og færdigheder, og at den skal fremme den enkelte elevs alsidige udvikling.

Folkeskoleloven angiver ikke noget om, hvad eleverne konkret skal lære i de enkelte fag. Det gør Fælles Mål for de enkelte fag til gengæld. Fælles Mål indeholder kompetencemål, færdigheds- og vidensområder for fagene.

Folkeskolerne skal opfylde forskellige måltal. De mest kendte blev indført i forbindelse med folkeskolereformen, og handler om at:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

På regionalniveau findes der blandt andet måltal for andelen af unge, som skal vælge en erhvervsfaglig retning samt andelen af unge der vælger en naturfaglig retning.

På lokalniveau er folkeskolerne forpligtet på kommunalpolitiske beslutninger, såsom

Udviklingsstrategien, Børne- og ungepolitikken, rammer og retning for udmøntningen af folkeskolereformen med mere. Forvaltningen vil udfolde de nationale, regionale og lokale rammer for folkeskolen på mødet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm

Taget til efterretning.

Punkt 8: Skolevæsenets styrkepositioner og udviklingsmuligheder

17.00.00-P22-1-18

Resume

Jævnfør kommissoriet for § 17.4 udvalgets arbejde skal skolernes styrkepositioner og udviklingsmuligheder afdækkes, og være en del af fortællingen om folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Forvaltningen vil give en kort orientering på baggrund af kvalitetsrapporten 2017-2018 suppleret med andre relevante data.

Sagsfremstilling

Af kommissoriet fremgår det, at udvalget om Fremtidens Skole skal omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune.

Jævnfør kommissoriet, så har skolen har først og fremmest en betydning og et formål for de børn og unge, som er en del af skolens hverdag, så de er rustet til at begå sig fremtidens samfund. Dernæst kan en synliggørelse og udpegning af kompetencer og styrkepositioner, som del af fortællingen om folkeskolen i Faaborg-Midtfyn Kommune og dermed blandt andet bidrager til at tiltrække nye familier til kommunen og fastholde de nuværende familier.

Til denne afdækning er kvalitetsrapporten for skolevæsenet et egnet redskab, da den hvert år, ved hjælp af data, beskriver skolevæsenets styrke og udviklingsmuligheder.

Noget der særligt kendetegner Faaborg-Midtfyn kommune, er skolernes evne til at løfte elevernes faglige niveau, også kaldet undervisningseffekten.

På mødet vil forvaltningen med udgangspunkt i kvalitetsrapporten, suppleret med andre oplysninger, fortælle om skolevæsenets styrke og udviklingsmuligheder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm
Taget til efterretning.

Bilag

Kvalitetsrapporten 2016-2017

Punkt 9: Opsamling og udvælgelse af temaer

17.00.00-P22-1-18

Resume

På §17.4 udvalgets møde den 29. august 2018 blev temaer for det videre forløb drøftet, og samtidig tilkendegav udvalget, at de ønsker samme proces, når de 3 eksterne medlemmer indtræder i gruppen.

Forvaltningen uddyber og præsenterer de foreløbigt drøftede temaer. På baggrund af de drøftede temaer, kan udvalget udvælge 2-3 temaer, som udvalget ønsker at arbejde videre med.

Sagsfremstilling

Den 29. august 2018 drøftede §17.4 udvalget en række temaer, som kan indgå i det videre arbejde med Fremtidens Skole jf. kommissoriet. Formålet med første drøftelse var, at forvaltningen kan begynde at indsamle viden, planlægge workshops, foredrag samt eventuelt en studietur. Da de eksterne deltagere ikke deltog i første møde på grund af, at de ikke var udpeget endnu, ønskes en fornyet drøftelse af temaer med det formål, at alle har mulighed for at komme med input til, hvilke temaer der skal arbejdes videre med.

De drøftede temaer er:

- Afdække synergien og udviklingsmuligheder for børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab. Blandt andet som del af Faaborg-Midtfyn Kommunes civilsamfundsstrategi.
- Afdække mulighederne for tættere samarbejde med erhvervslivet i forhold til Den Åbne skole og sammenhæng til det omkringliggende samfund.
- Afdække mulighederne og anvendelsen af differentierede undervisningsformer såsom projektsamarbejde, tværfaglighed, praksisorienteret læring, klasseundervisning, holddannelse mv. inden for folkeskolereformens nye muligheder.
- Afdække mulighederne for internationale perspektiver i folkeskolen.
- Afdække folkeskolernes anvendelse af digitale platforme og fremme af teknologiforståelse

I forlængelse af udvalgmødet vil forvaltningen sammenskrive ønskerne i overordnede temaer, så udvalget arbejder videre med en 2-3 udvalgte temaer.

Ud over ovenstående vil forvaltningen fremlægge en oversigt over, hvordan understøttende undervisning anvendes på skolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter og prioritere 2-3 temaer for det videre arbejde med Fremtidens Skole.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm

Udvalget udtrykker anerkendelse af Faaborg-Midtfyn Kommunes styrkepositioner på folkeskolerne med stor løfteevne og en rød tråd i det naturvidenskabelige fra 0-25 år.

Udvalget ønsker at videreudvikle både læringen, udviklingen og trivslen blandt eleverne med afsæt i 4 prioriterede områder:

- Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab.
- Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.
- Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse gennem eksempelvis teknologiforståelse, elevrådenes udvikling mm.
- Fortsætte den eksisterende udviklingsindsats i forhold til det igangværende Åbne skole samarbejde med erhvervslivet "Erhvervsrygsækken" med udgangspunkt i matematik og naturvidenskab med henblik på, at flere unge tager en relevant ungdomsuddannelse.

Punkt 10: Mødeplan for udvalgets arbejde

17.00.00-P22-1-18

Resume

Som opfølgning på punktet ”Godkendelse af mødeplan” på udvalgets møde den 29. august 2018, har forvaltningen udarbejdet en revideret mødeplan for udvalgets arbejde, som ønskes godkendt.

Sagsfremstilling

På udvalgsmødet den 29. august 2018 fik udvalget fremlagt en overordnet mødeplan for udvalgets arbejde, som de kommenterede på. På baggrund af tilbagemeldingerne har forvaltningen udarbejdet en mere detaljeret plan, hvor udvalgets møder og involvering af interessenter fremgår.

Den poliske mødekalender for 2019 er ikke fastlagt endnu, derfor vil der kunne forekomme ændringer i mødeplanen, når denne fastlægges.

Dato	TEMA	Handling
13.08 2018	Kommissoriet godkendt + udpegning af de politisk valgte medlemmer	
29.08 2018 Kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalg- Udpegning af eksterne deltagere + drøfte leverancer til næste udvalgsmøde	
27.09 2018 Kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
29.11 2018 Kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
Uge 2, 3 og 4 2019	Decentrale aktører inddrages ved afholdes af forskellige workshops/arbejds-gruppemøder	Drøfte mulighederne i udvalgets ønsker, herunder input til, hvordan ønskerne kan omsættes i praksis.
Uge 4, evt uge 5 2019	Studietur	
04.02 2019 Kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
11.03 2019 Kl. 15.30 – 18.30	Event/workshops	- Oplæg ved enten minister, Marianne Jelved eller Tom Tiller - Udvalget præsenterer første udkast til anbefalinger - Gruppedrøftelser
08.04 2019 Kl. 15.30 – 18.30	§ 17.4 udvalgsmøde	

Maj 2019 §17.4 udvalget præsenterer
 anbefalinger for Opvækst og
 Læringsudvalget

Juni 2019 §17.4 udvalget præsenterer
 anbefalinger for
 Kommunalbestyrelsen

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender mødekalenderen.

Beslutning

Afbud fra Sophie Holm Strøm
Godkendt.