

REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 23-01-2013

Mødedato Onsdag d. 23. januar 2013 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 34, Broby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af anlægsbevilling til interaktive tavler og frigivelse af rådighedsbeløb på 4,202 mio. .	4
Reduktion af vuggestuekapacitet i Årslev.....	5
Evaluerings af områdeledelse femkløveren.....	8
Afrapportering af uanmeldt tilsyn 2012 på dagtilbudsområdet.....	10
Status på dagplejen.....	12
Temadrøftelse - helhedsløsninger og strategiske anlægsbehov i Ringe- og Broby-området.....	13
Regeringens udspil til ny folkeskolelov.....	14
Årsplan for Børne- og Undervisningsudvalget 2013.....	17
Gensidig orientering.....	18
Orientering fra formanden.....	19
Lukket.....	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af anlægsbevilling til interaktive tavler og frigivelse af rådighedsbeløb på 4,202 mio. kr.

17.00.00-Ø00-1-12

Resume

Fagsekretariat Undervisning søger om anlægsbevilling på 4,202 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb afsat i budget 2013 til anskaffelse af interaktive tavler til folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Sagsfremstilling

Fagsekretariat Undervisning søger om anlægsbevilling på 4,202 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb afsat i budget 2013 til anskaffelse af interaktive tavler til folkeskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune.

En interaktiv tavle er en elektronisk tavle, der fungerer som en computer. Man kan skrive på tavlen og skærbilledet med en finger eller en pen. Det, der skrives på tavlen, kan gennem og sendes f.eks. elevernes virtuelle klasseværelse. Tavlen kan afspille video/DVD og musik. Tavlen styres via gratis software, som elever og lærere også kan bruge derhjemme.

Målet er, at alle fag- og klasselokaler er udstyret med interaktive tavler i 2015.

Erfaringerne fra de allerede indkøbte interaktive tavler er meget positive.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2013 er afsat et rådighedsbeløb på 4,202 mio. kr. til indkøb af interaktive tavler. Bevillingen er afsat til Fagsekretariat Undervisning.

Bilagsliste

Projektskema interaktive tavler

Indstilling

Undervisningschefen anbefaler overfor Børne- og Undervisningsudvalget, Økonomiudvalg og Kommunalbestyrelse at:

- der godkendes en anlægsbevilling på 4,202 kr.
- det afsatte rådighedsbeløb på 4,202 mio. kr. i budget 2013 frigives.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Anbefales.

Bilag

Projektskema interaktive tavler

Punkt 3: Reduktion af vuggestuekapacitet i Årslev

28.06.16-G01-3-12

Resume

Med baggrund i den faldende efterspørgsel efter vuggestuepladser i Årslev i 2013, besluttede Børne- og undervisningsudvalget den 14. november 2012, at der skal arbejdes videre med en reduktion af antallet af vuggestuepladser i børnehuset Nøddehøj. Børne- og undervisningsudvalget skal beslutte, hvor mange vuggestuepladser der skal reduceres med i 2013 og hvor hurtigt reduktionen skal ske.

Sagsfremstilling

Kommunen har i Budget 2013 en årsnorm på 52 vuggestuepladser i Årslev. De 52 vuggestuepladser er fordelt på

- 10 pladser i Årslev Børnehave (selvejende institution)
- 12 pladser i Bøgehaven (Fælles ledet institution Bøgehaven/Nøddehøj)
- 20 pladser i Nøddehøj (Fælles ledet institution Bøgehaven/Nøddehøj)
- 10 pladser i Hestehaven (Fælles ledet institution Hestehaven/Hudevad)

Pladsanvisningen har ventelister for 2013, som viser, at der kun efterspørges 42 vuggestuepladser i 2013. Der kan således forventes 10 tomme pladser i vuggestuerne i løbet af 2013 i Årslev. De ledige pladser er jævnt fordelt over året i de 4 børnehuse. Januar 2013 er pladserne fyldt op, men tomme pladser vil opstå, når børnene overgår til børnehave, og der ikke er nye børn på venteliste.

Børne- og undervisningsudvalget blev på mødet den 14. november præsenteret for forskellige scenarier for reduktion af antallet af pladser. Udvalget besluttede, at der skulle arbejdes videre med reduktion af antallet af pladser i børnehuset Nøddehøj. Fagsekretariatet Dagtilbud Børn har på den baggrund været i dialog med ledelsesteamet i Nøddehøj og opstillet forskellige scenarier for, hvordan reduktionen kan gennemføres.

Overvejelser om reduktion i antallet af pladser

Nøddehøjs vuggestueafdeling er opført parallelt, men forskudt for børnehaven. Der er ikke direkte adgang imellem vuggestue og børnehave. Afstandsforholdene vanskeliggør derfor synergieffekt mellem børnehave- og vuggestuepersonale. Der er i dag sampasning mellem de to grupper på ydertidspunkterne på dagen.

Ledelsesteamet i Bøgehaven/Nøddehøj har oplyst, at en normering på 10 vuggestuepladser betyder, at tre ansatte skal dække en åbningstid på 50,25 timer. Der vil derfor være få timer på dagen, hvor alle ansatte er tilstede samtidig. At være alene eller to i en vuggestuegruppe er en udfordring, fordi børnene er så lidt selvhjulpne og der er mange omsorgsopgaver. Personalenormeringen vil endvidere gøre det svært at planlægge og udføre målrettede pædagogiske aktiviteter. Der er derfor risiko for, at arbejdsmiljøet kommer under pres, på grund af få medarbejdertimer i gruppen. Ledelsesteamet kan på grund af de bygningsmæssige udfordringer i Nøddehøj ikke anbefale gruppestørrelse under 12 børn i vuggestuen.

En reduktion til 12 pladser, vil i følge ledelsesteamet give bedre mulighed for planlægning af pædagogiske aktiviteter for børn i mindre grupper, og give mulighed for en god personaledekning og stillingssammensætning. Hvis man vælger, kun

at reducere vuggestuen til 14 pladser, vil der være mulighed for 4 ansatte, hvilket vil være medvirkende til at understøtte pædagogiske miljøer, så det pædagogiske arbejde kan være i fokus.

Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn bemærker, at færre pladser i Nøddehøj Børnehus ikke er en garanti for, at efterspørgslen efter vuggestuepladser øges i de andre børnehuse. Det må dog antages, at jo større en reduktion der gennemføres i Nøddehøj, des større er chancen for, at de øvrige vuggestuer får fyldt tomme pladser op.

Overvejelser om hvor hurtigt reduktionen skal ske

Vuggestuepladserne i Nøddehøj Børnehus er pt. fyldt op. Hvis reduktionen af pladser skal effektueres hurtigst muligt efter Kommunalbestyrelsens beslutning, skal der findes alternativ pasning til et antal børn. For at give forældrene rimeligt varsel om flytning af børnene, vil flytning tidligst kunne ske fra maj 2013.

Reduktionen i antallet af pladser vil betyde, at institutionen skal varsle en tilpasning i personalet. Af hensyn til institutionens økonomi, vil det være hensigtsmæssigt at reduktionen tidligst sker pr. 1/8 2013. Dermed vil institutionen kunne nå at varsle personaleændringer med overenskomstmæssigt varsel.

I bilaget "Scenarier for reduktion af vuggestuepladser i Nøddehøj" beskrives hvor mange børn der berøres af eventuel flytning, samt hvornår antallet af pladser er nedbragt, hvis reduktionen af pladser sker i takt med at børnene overgår til børnehave.

Høring

Sagsfremstillingen om reduktion af antallet af vuggestuepladser i Nøddehøj Børnehus har været sendt til høring i:

- Bestyrelser og MED-udvalg i Nøddehøj/Bøgehaven, Hestehaven/Hudevad og Årslev Børnehave
- Bestyrelse og MED-udvalg i Dagplejen
- Den kommunale Sundhedstjeneste
- Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Årslev lokalråd

De indkomne høringssvar vedlægges som bilag.

Svarene er i sagens natur forskellige, men der er et generelt ønske om, at vuggestuepladserne nedlægges i takt med, at der opstår tomme pladser.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der for kommunen samlet set, ikke er tale om en reduktion i antal børn som skal passes, men en anden pasningsform end vuggestue. Ændringen forventes at være udgiftsneutral, da der vil være udgift til pasning af børnene andet sted. Institutionens udgifter til bygningens drift forudsættes også at være uændret.

Bilagsliste

Høringssvar i samlet dokument Scenarier for reduktion af vuggestuepladser i Nøddehøj

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen at antallet af vuggestuepladser i Nøddehøj børnehus reduceres i takt med, at børnene overgår til børnehave. Fra 1/8 2013 normeres vuggestuen til 12 pladser.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen

Anbefales.

Bilag

Høringssvar i samlet dokument

Scenarier for reduktion af vuggestuepladser i Nøddehøj

Punkt 4: Evaluering af områdeledelse femkløveren

28.00.00-A00-10-12

Resume

I forbindelse med budget 2011 blev der med baggrund i strategien for Omstilling, Effektivisering og Innovation (OEI) igangsat et projekt med etablering af områdeledelse i Ryslinge, Gislev, Kværndrup, Espe og Heden-Vantinge.

Fagsekretariat Dagtilbud-Børn har i efteråret 2012 gennemført en slutevaluering af projektet, som nu fremlægges til Børne- og undervisningsudvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Baggrund

I forbindelse med budget 2011 blev der med baggrund i strategien for Omstilling, Effektivisering og Innovation (OEI) igangsat et projekt med etablering af områdeledelse i Ryslinge, Gislev, Kværndrup, Espe og Heden-Vantinge. Formålet med projektet var at styrke bæredygtigheden både fagligt, ledelsesmæssigt og økonomisk, i et område af kommunen, hvor små institutioner giver begrænsede muligheder for effektivisering og faglig specialisering.

Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om projektet og projektbeskrivelsen på udvalgsmøde d. 10. november 2010.

Der er i områdeinstitutionen foretaget en mindre midtvejsstatus primo 2012, hvor behovene for at justere/tilpasse samspillet blev afdækket. I efteråret 2012 har Fagsekretariat Dagtilbud-Børn gennemført en slutevaluering, som nu fremlægges til orientering til udvalget.

Slutevalueringen:

Formålet med evalueringen har været todelt: Primært at undersøge om indsatserne er etableret, som beskrevet i den oprindelige projektbeskrivelse. Sekundært at få en pejling på, hvor langt institutionen er nået med opfyldelse af projektets overordnede målsætninger, og give områdeinstitutionen input til udviklingspunkter, som der kan arbejdes med hen mod opnåelsen af målsætningerne.

Evalueringen er foretaget som tre gruppeinterviews, der alle blev gennemført i september 2012

- et gruppeinterview med forældre fra forældreråd og bestyrelse
- et gruppeinterview med personale og ledelsesteam
- et gruppeinterview med samarbejdspartnere fra fagsekretariatet, PPR og skole.

Etablering af områdeinstitutionen - 5 indsatser

I forbindelsen med opstart af områdeinstitutionen blev det beskrevet, at etableringen af områdeinstitutionen bestod af 5 indsatser, som skulle gennemføres det første år:

1. Etablering af det nye lederteam bestående af områdelederen og de daglige ledere
2. Etablering af en samarbejdsstruktur mellem medarbejderne på områdets institutioner
3. Etablering af den nye forældrebestyrelses arbejdsgrundlag og samarbejdet mellem bestyrelsen og forældrerådene på de enkelte institutioner

4. Indførelse af samlet plan for områdets arbejde med inklusionsraketten

5. Etablering af tværfaglige samarbejdsrelationer mellem området og BUR, PPR m.fl.

Evalueringen har vist at de forskellige grupper – forældre, medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere - har en opfattelse af, at de fem indsatser grundlæggende er godt etableret allerede nu. Flere tilkendegav, at de synes, man var nået langt, set i forhold til at projektet har kørt forholdsvis kort tid. Etableringen af de fem indsatser blev overordnet vurderet positivt.

Det kan således konkluderes at etableringen af den organisatoriske struktur i institutionen grundlæggende er tilfredsstillende gennemført.

Indfrielse af langsigtede målsætninger - udviklingspunkter

De mere langsigtede målsætninger for områdeinstitutionen (2-3 år) er

- Øget faglig/pædagogisk udvikling
- Mindre sårbarhed over for udsving i børnetallet
- Styrket ledelse
- Mere effektiv opgaveløsning

I forhold til fuld indfrielse af de langsigtede målsætninger fremgår det af evalueringen, at der fortsat er udviklingspunkter, som der skal arbejdes med i institutionen. Dette må betragtes som forventeligt i forhold til den relative omfattende omstrukturering, der er tale om.

Områdeinstitutionens ledelse har allerede iværksat en proces i institutionen for at sikre og understøtte, at der i institutionen fortsat arbejdes hen imod opnåelsen af de overordnede målsætninger for projektet. Således blev forældrebestyrelse og personale på et fælles stormøde d. 15/1 2013 præsenteret for evalueringen. Efter præsentationen drøftedes den videre proces frem mod opnåelsen af de overordnede og mere langsigtede målsætninger. Fagsekretariat Dagtilbud-børn understøtter områdeledelsen i arbejdet med udviklingspunkterne.

Bilagsliste

Evaluering af områdeledelse - endelig

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen

Til orientering. Administrativt indarbejdes der i årsplanen en opfølgning på udviklingen af områdeinstitutionen i løbet af 2014.

Bilag

Evaluering af områdeledelse - endelig

Punkt 5: Afrapportering af uanmeldt tilsyn 2012 på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-4-12

Resume

Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn har i efteråret 2012 gennemført uanmeldt tilsyn med alle dagtilbud i kommunen i overensstemmelse med kommunens tilsynskoncept. Konklusionerne fra tilsynet peger på, at de fleste institutioner har et solidt fagligt niveau i forhold til det daglige pædagogiske arbejde. Der bør særligt arbejdes videre med indsatser ifht. læreplaner og pædagogiske læringsmiljøer samt implementering af kommunens handleguide.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbud efter Dagtilbudsloven og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat i Dagtilbudsloven efterleves. I Faaborg-Midtfyn Kommune gennemføres der såvel anmeldte som uanmeldte tilsyn på baggrund af et politisk godkendt tilsynskoncept (januar 2011). Konceptet for det uanmeldte tilsyn er en videreudvikling af konceptet for anmeldte tilsyn og Børne- og Undervisningsudvalget er orienteret om denne videreudvikling i juni 2012.

Udviklingen af et koncept for det uanmeldte tilsyn er sket i tæt samarbejde med decentrale ledere og inklusionspædagogerne i kommunens institutioner. Inklusionspædagogerne har bidraget til tilsynet med observationer af det pædagogiske miljø og inklusionsindsatsen i hinandens institutioner. Disse observationer har indgået i den tilsynsførendes forberedelse af tilsynet.

Der har derfor på det uanmeldte tilsyn været meget fokus på den pædagogiske praksis og udviklingen af den faglige kvalitet i institutionerne.

Der er ført uanmeldt tilsyn i 8 kommunale institutioner, 6 selvejende institutioner, 11 private institutioner og 4 landsbyordninger efter Folkeskolelovens § 24a. Hertil kommer et udviklingsbesøg i en landsbyordning efter § 55. Tilsynet i dagplejen er gennemført som et anmeldt tilsyn, mens én selvejende institution afventer. Ialt har tilsynsførende således været rundt i 41 "huse" og kigge på den pædagogiske praksis.

Samlet set giver tilsynene indtryk af et dagtilbudsområde med stor mangfoldighed i form af forskellige faglige profiler, forskellige størrelser, mv. De fleste institutioner har et solidt fagligt niveau i forhold til det daglige pædagogiske arbejde med at omsætte læreplanerne til gode og inkluderende læringsmiljøer for børnene. Der er dog flere steder behov for at udvikle kvaliteten i læreplansarbejdet, herunder sikre at læreplanerne lever op til lovgivningen og samtidig fungerer som et godt arbejdsredskab for personalet.

Læreplaner og læringsmiljøer indgår som politisk indsatsområde i de dialogbaserede aftaler for 2013.

Arbejdet med at udvikle en inkluderende praksis er godt i gang. Mange steder bliver der arbejdet med en høj faglig standard med inklusionspædagogerne som drivkraft i en inkluderende praksis og med brug af de udlagte støtteressourcer til at skabe en tidlig forebyggende indsats. Der er dog fortsat et udviklingspotentiale i forhold til at få Handleguiden implementeret i praksis i institutionerne. Det er et opmærksomhedspunkt fremad at sikre fuld implementering og konsolidering af systematiske roller og praksisser.

Det uanmeldte tilsyn afrapporteres til Børne- og Undervisningsudvalget i overensstemmelse med det politisk vedtagne tilsynskoncept.

I kvalitetskontrakten på dagtilbudsområdet for 2012 er det fastlagt, at der skal udarbejdes en egentlig kvalitetsmodel på dagtilbudsområdet. Fremadrettet vil resultatet af det uanmeldte tilsyn således indgå i en samlet afrapportering af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

Allerede i februar 2013 vil Børne- og Undervisningsudvalget behandle kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet i form af "Faglige kvalitetsoplysninger". I Økonomiaftalen for 2010 blev det aftalt, at kommunerne skulle offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet hvert år. Afrapporteringen af faglige kvalitetsoplysninger omfatter såvel oplysninger om faglige resultater som økonomiske nøgletal mv.

Du uanmeldte tilsyn viser, at der tilsyneladende er et udviklingspotentiale i forhold til implementering af Handleguiden, indsatsplaner m.v. På Børne- og Undervisningsudvalgets møde i marts 2013 gives en samlet status på inklusionsindsatsen på dagtilbudsområdet, herunder udlægning af støtteressourcerne.

Bilagsliste

Evaluerings uanmeldt tilsyn 2012 - endelig

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Til orientering.

Bilag

Evaluerings uanmeldt tilsyn 2012 - endelig

Punkt 6: Status på dagplejen

28.00.00-A00-23-12

Resume

Lederen af dagplejen har udarbejdet et notat om status på dagplejen ved indgangen til 2013.

Notatet fremsendes til orientering for Børne- og undervisningsudvalget. Fagchefen for Dagtilbud-Børn orienterer på denne baggrund om de igangværende indsatser i dagplejen.

Sagsfremstilling

På Børne- og undervisningsudvalgets møde d. 14. november redegjorde fagchefen for de udfordringer dagplejen har med markant faldende børnetal. Desuden havde administrationen i forbindelse med budgetopfølgning pr. 30. september 2012 udarbejdet et notat om dagplejens økonomi.

På den baggrund har lederen af dagplejen udarbejdet et notat, som kort redegør for status på dagplejen ved indgangen til 2013. Af notatet fremgår det, hvordan dagplejen i 2012 har arbejdet med at tilpasse antallet af dagplejere og antallet af pædagogiske supervisorer til det faldende børnetal. Med et stadigt faldende børnetal i 2013 vil dagplejen fortsat i 2013 have stor fokus på tilpasning af kapaciteten til børnetallet. I nogle yderområder vil der blive udfordringer med at anvise pladser inden for kilometergrænsen på 8 km. Eksempelvis er Dagplejen pr. 1. januar 2013 blevet nødt til at ansætte specifikt i en mindre landsby, da kilometergrænsen ikke kunne overholdes.

Udover fokus på tilpasning til det faldende børnetal vil Dagplejen i 2013 have fokus på dagplejernes psykiske arbejdsmiljø og i den forbindelse i foråret gennemføre MUS-samtaler for samtlige 184 dagplejere. Det betyder samtidig, at der i perioden vil være mindre "tempo" på arbejdet med den videre udvikling af den faglige kvalitet i dagplejen, bl.a. systematisk arbejde med læreplaner og implementering af handleguiden.

Lederen af dagplejens statusnotat er vedlagt.

Bilagliste

Kvalitet i Dagplejen til BU møde januar 2013

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller overfor Børne- og undervisningsudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Til orientering.

Bilag

Kvalitet i Dagplejen til BU møde januar 2013

Punkt 7: Temadrøftelse - helhedsløsninger og strategiske anlægsbehov i Ringe- og Broby-området.

28.00.00-A00-19-12

Resume

Børne- og Undervisningsudvalget er via drøftelser af efterspørgselsanalysen og bygningsanalysen fra maj 2012 bekendt med de overordnede udfordringer på dagtilbudsområdet i de kommende år. På den baggrund drøftede Børne- og Undervisningsudvalget på sit møde d. 14. november 2012 udvalgets behandling af forskellige udfordringer på dagtilbudsområdet i forhold til kapacitet og økonomi.

På mødet blev det besluttet, at *"i forlængelse af opfølgningen på kapacitetsanalysen afholder Børne- og Undervisningsudvalget et temamøde i januar 2013, med fokus på helhedsløsninger og strategiske anlægsbehov i Ringe- og Broby-området"*.

På den baggrund fremlægger Fagchefen for Dagtilbud-Børn tal for udviklingen i efterspørgsel for Broby og Ringe for perioden 2013 - 2017.

Sagsfremstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn vil på mødet uddybe og besvare spørgsmål om udviklingen i efterspørgsel i Broby og Ringe og lægge op til en dialog omkring, hvordan der sikres helhedsløsninger i Ringe- og Broby-området?

Bilagsliste

Kapacitet Ringe og Broby - fakta3. Bygningsanalyse - Analyse af daginstitutioner2. Begrebsafklaring4. Dagpasningsprognose 2012 - 20226. kort - Børnehaver

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Drøftet.

Bilag

Kapacitet Ringe og Broby - fakta

3. Bygningsanalyse - Analyse af daginstitutioner

2. Begrebsafklaring

4. Dagpasningsprognose 2012 - 2022

6. kort - Børnehaver

Punkt 8: Regeringens udspil til ny folkeskolelov

17.00.00-G01-1-13

Resume

Regeringen har fremlagt et udspil til en folkeskolereform. Fagsekretariatet vil redegøre for hovedtrækkene i udspillet og de foreløbige overvejelser om den videre proces i Faaborg Midtfyn.

Sagsfremstilling

Regeringen vil gøre en god skole bedre gennem en flerstrengt indsats: Fagligt løft og en mere spændende og aktiv skoledag til børnene, kompetenceløft til lærere, pædagoger og skoleledere samt klare mål og mere lokal frihed. Målet er, at alle børn bliver så dygtige, de kan, uanset baggrund.

En sammenhængende og aktiv skoledag med flere og bedre timer til undervisning og aktiviteter

Det er lærerne, der får skolen til at leve og eleverne til at lære. Derfor skal elever og lærere tilbringe mere tid sammen på skolen. Eleverne skal have en sammenhængende og aktiv skoledag med varieret undervisning, der gør skolen mere levende.

Børnene skal have en sammenhængende skoledag, som betyder en 30 timers skoleuge for børnehaveklassen til 3. klasse, en 35 timers skoleuge for 4. til 6. klasse og en 37 timers skoleuge for 7. til 9. klasse.

- Mere og bedre undervisning i dansk og matematik: Undervisningen for alle elever i 4.-9. klasse udvides med 1 lektion om ugen i dansk og med 1 lektion om ugen i matematik.
- Aktivitetstimer med lærere og pædagoger skal give en mere afvekslende og spændende skoledag.

Aktivitetstimerne skal bruges til at understøtte de faglige undervisningstimer bedst muligt, og til leg, bevægelse og lektiehjælp.

- Alle børn skal have bevægelse hver dag.
- Bedre lokale muligheder for to voksne i undervisningen i de yngste klasser og i klasser med helt særlige behov.
- Styrkelse af undervisningen i andre fag
 - Engelsk indføres allerede i 1. og 2. klasse med 1 lektion om ugen.
 - Udvalgte praktiske/musiske fag udvides i 3. og 6. klasse med 1 lektion om ugen. De praktiske/musiske fag omfatter sløjd, håndarbejde, billedkunst, musik, hjemkundskab og idræt.
 - Natur/teknik udvides i 4. og 5. klasse med 1 ekstra lektion om ugen.
 - Valgfag starter allerede i 7. klasse med 2 lektioner om ugen.
- Andre forbedringer af kvalitet og trivsel
 - Mere anvendelse af it og digitale læringsformer.
 - Inddragelse af elever og forældre og øget fokus på trivsel.
 - En udskoling med øget fokus på overgangen til ungdomsuddannelser.
 - Inklusion – en folkeskole med plads til alle.

Styrket efteruddannelse og anvendelse af viden om god undervisning

Dygtige lærere, pædagoger og skoleledere har afgørende betydning for elevernes resultater. Derfor skal folkeskolens udvikling bygge på en stærk faglighed blandt skolens professionelle. De skal have de bedste forudsætninger og stærke kompetencer for at undervise eleverne og for at lede folkeskolen.

- Styrket efteruddannelse af lærere og pædagoger. Lærerne skal i 2020 have undervisningskompetence (tidligere linjefag) i de fag, de underviser i. Der afsættes i alt 1 mia. kr. i perioden 2014-2020 til styrket efteruddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen.
- Forbedrede karriereveje for lærere.
- Statsligt løft på i alt 60 mio. kr. i 2013-2015 til kompetenceudvikling for ledere.
- Styrket forskning i pædagogik og undervisningsmetoder, der skal stilles til rådighed for lærere og ledere.
- Korps af læringskonsulenter skal understøtte kvalitetsarbejdet i folkeskolen.
- Nyt råd for børns læring.
- Ny Nordisk Skole.

Klare mål for folkeskolens udvikling og mere lokal frihed

Det afgørende for en god folkeskole er ikke regler for, hvordan kommunerne og skolerne tilrettelægger indsatsen. Det afgørende er, at alle folkeskoler giver eleverne de færdigheder, de skal have, og at eleverne trives godt i skolerne. Regeringen vil opstille få, nationale mål og give øget frihed til kommunerne og skolerne til at opfylde målene.

Tre klare nationale mål for folkeskolens udvikling. Regeringen foreslår følgende tre nationale mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.
- Regelforenkling med større frihed til kommuner og skoler.
 - Forenkling af elevplanerne.
 - Forenkling af "Fælles Mål".
 - Enklere styring af timetallet for folkeskolen gennem vejledende timetal.
 - Enklere regler for fritagelse af undervisning i kristendomskundskab.
 - Forenkling af afgangsprøverne.
 - Afskaffelse af loft over daglig undervisningstid.
 - Forenkling af de årlige kommunale kvalitetsrapporter for folkeskolerne.
 - Øget adgang til fælles ledelse for folkeskoler og for folkeskoler og dag- og fritidstilbud.
 - Mere fleksible regler for sammensætning af skolebestyrelser.

- Forenkling af folkeskolelovens bestemmelse om klasselærere.
- Pligten til at oprette et pædagogisk råd ophæves, så det bliver frivilligt for kommunerne.
- Skolerne får udstrakt frihed til at anvende aktivitetstimerne til de formål, som de ønsker i lyset af lokale forhold.
- Øget frihed til at anvende pædagoger i undervisningen sammen med lærerne på 1.-3. klassetrin.
- Kravet om, at det kun er lærere på skolen, der kan varetage skolebiblioteksfunktionen, bortfalder.
- Mulighed for flere valgfag.
- Mulighed for at oprette internationale linjer og internationale grundskoler.

Forslaget er fremsat til drøftelse i mellem de politiske partier og interesseorganisationer. Det er fagchefens vurdering, at der vil kunne ske ændringer i udspillet indhold. Udspillet vil blive sat til drøftelse i skoleledergruppen med henblik på at identificere udspillet muligheder og udfordringer i en lokal kontekst.

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Til orientering.

Punkt 9: Årsplan for Børne- og Undervisningsudvalget 2013

00.15.10-A26-1-12

Resume

Med henblik på udarbejdelse af årsplaner og primært med fokus på planlægning af årets møder, bedes udvalget fastlægge temadrøftelser, dialogmøder mv.

Sagsfremstilling

I begyndelsen af året udarbejder hvert udvalg en årsplan for det pågældende udvalgs temadrøftelser, dialogmøder, politik/målformulering mv. Herudover kan det være relevant at drøfte besigtigelsesture, og sted for mødernes afholdelse mv.

Årsplanen skal sikre, at rammer og vilkår for møder/arrangementer og evt. sideløbende politiske processer bliver så gode som muligt.

Til udvalgsdagsordenen vedlægges skema/kalender til brug for planlægningen af årsplanen.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser.

Bilagsliste

POLITISK ÅRSHJUL 2013

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter og fastlægger sin årsplan.

Børne- og Undervisningsudvalget., 5. december 2012, pkt. 146:

Administrationen udarbejder et udkast til årsplan som behandles på januar/februar mødet.

- Børne- og Undervisningsudvalgets møder planlægges efter, at nogle af dem afholdes på institutioner.

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Godkendt.

Bilag

POLITISK ÅRSHJUL 2013

Punkt 10: Gensidig orientering

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen

Fagsekretariat Dagtilbud Børn – henvendelse fra de private institutioner

Fagsekretariat BUR –Orientering om fokus på den attraktive arbejdsplads - Personaleomsætning

Punkt 11: Orientering fra formanden

00.00.00-G00-5-07

Sagsfremstilling

..

Beslutning

Afbud fra Elna Johansen
Intet.

Punkt 12: Lukket

00.01.00-P22-35-07