

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 27-10-2022

Mødedato Torsdag d. 27. oktober 2022 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 20, Faaborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Etablering af Newton Rum.....	4
Retningslinjer om uddannelsesstøtte til unge fra mindre øer.....	7
Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syd	8
Evaluerings af budgetprocessen for budget 2023.....	11
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	12
Gensidig orientering.....	13
Orientering fra formanden.....	14
Godkendelse af protokol.....	15

Punkt 112: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 113: Etablering af Newton Rum

17.02.09-A00-1-22

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget har på sit møde i april 2022 drøftet muligheder for ekstern finansiering til etablering af et laboratorium (et såkaldt Newton Rum), som en del af Erhvervsrygsækken. Udvalget skal nu tage stilling til, hvor et Newton Rum ønskes etableret.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender én af de nedenstående placeringer, der herefter arbejdes videre ud fra:

1. Newton Rum placeres i uudnyttede lokaler ved Øhavsskolen
2. Newton Rum placeres i nybyggede lokaler ved Midtfyns Gymnasium

Sagsfremstilling

Baggrund:

Faaborg-Midtfyn Kommune ønsker at videreudvikle undervisningen inden for naturfagene, så børn og unges læring bringes i nærmere overensstemmelse med den faktiske anvendelse af naturvidenskabelig viden og kompetencer inden for erhvervslivet. Det er et mål, at eleverne oplever autentisk læring, der afspejler den verden, de lærer om.

Besøg på virksomheder har i en årrække været en del af folkeskolens aktiviteter i skikkelse af Erhvervsrygsækken. Med Budget 2021 blev der afsat 800.000 kr. årligt til drift af rummet (bemanning med kvalificerede lærere, transport- og materialeudgifter) i forbindelse med Erhvervsrygsækken. Forligspartierne bad forvaltningen afsøge muligheder for ekstern finansiering til etableringen af passende faciliteter. På nuværende tidspunkt har Den Faberske Fond givet tilsagn om støtte på 500.000 kr. til etableringen af det fysiske rum, dog betinget af at laboratoriet ikke ligger i kommunale bygninger.

Forvaltningen anbefaler, at laboratoriet bliver etableret i form af konceptet "Newton Rum". Et sådant rum er et udvidet og specialiseret naturfagslokale, hvor der kan undervises i op til tre specifikke forløb. Organisationer som Newton Danmark vil være med til at kvalificere de enkelte forløb, og som sådan vil et Newton Rum være et stærkt værktøj for Erhvervsrygsækken til at udbygge det unikke samarbejde mellem kommune, skole og virksomheder. Målet er, at rummet skal give mulighed for at nytænke undervisningen i naturfag, så eleverne får lokal indsigt og globalt udsyn.

En af de væsentlige forskelle mellem et almindeligt naturfagslokale og et klassisk "maker space" er, at et Newton Rum specialindrettes til de undervisningsforløb, det skal facilitere. Dette er en erkendelse af, at moderne produktionsanlæg og -processer typisk er afskærmet af sikkerhedshensyn eller på anden vis skjult for det blotte øje. I et Newton Rum kan man så at sige lukke processerne op i et mini-format, så eleverne kan følge de enkelte dele i en produktion.

Tanken er, at alle klassetrin skal have glæde af undervisning i Newton Rummet. Udgangspunktet vil dog være overbygningsklasserne i forbindelse med de udviklede forløb i Erhvervsrygsækken. De tre undervisningsforløb får en indbygget progression, så man kan arbejde med forløbet både i indskolingen, på mellemtrinnet og til sidst som en del af Erhvervsrygsækken, hvor der indgår virksomhedsbesøg.

Mulig placering:

Opvækst- og Læringsudvalget drøftede på dets møde den 21. april 2022, pkt. 37, forskellige principper for placering af et Newton Rum (herunder spørgsmålet om nybyg over for ombygning og den geografiske placering). For at kunne målrette det videre arbejde med søgning af fondsmidler til anlægsomkostninger ved etablering af et Newton Rum, er der nu brug for en beslutning i Opvækst- og Læringsudvalget om placering af rummet. Forvaltningen har udarbejdet to konkrete muligheder, og nedenstående tabel formidler piser samt væsentligste fordele og ulemper ved hvert af forslagene. Bilag 1 viser de to muligheds placering på et kort. Bilag 2 og 3 viser hhv. Sløjdsalen (Mulighed 1), som den ser ud i dag, og en skitse over en mulig ombygning. Bilagene 4 og 5 indeholder de økonomiske beregninger.

	Mulighed 1	Mulighed 2
Sted	"Sløjdsalen" på Øhavsskolen	Græsplænen syd for bygningen på Midtfyns Gymnasium
Anlægspris	5.743.000 kr. ex. inventar	7.282.605 kr. ex. inventar
Afledt drift (rengøring, el, vand, varme mv.)	133.640 kr./år	202.540 kr./år
Fordele	• Umiddelbar nærhed til en folkeskole med et stærkt team af naturfagslærere -> fleksibilitet i forhold til driften af rummet. • Udnyttelse af eksisterende lokaler, der p.t. står tomme, hvilket giver en væsentlig reduktion på den afledte drift og peger mod målet om effektiv udnyttelse af m2. • De besøgende klasser forstyrrer ikke den daglige undervisning på Øhavsskolen, da "sløjdsalen" er en selvstændig bygning med egen adgang fra offentlig vej.	• Central beliggenhed i kommunen med gode transportmuligheder • Gode muligheder for øget samarbejde mellem gymnasiet og grundskoler. • Nybyggeri vil kunne tilpasses præcist til formålet. • De besøgende klasser forstyrrer ikke den daglige undervisning på gymnasiet, da nybygningen bliver en selvstændig bygning med egen indgang fra offentlig vej.
Ulemper	• En del elever fra kommunens andre skoler skal transporteres forholdsvis langt for at kunne bruge lokalet.	• Det er dyrere at bygge nyt end at ombygge eksisterende bygninger, og den afledte drift er dyrere på nybyggede bygninger end ombyggede kommunale bygninger

Begge forslag har et samlet areal på 260 m2, og det gælder for begge placeringer, at der er gode parkeringsforhold for busser, der afleverer skoleklasser. Indretning af lokalet samt inventar er uanset placering estimeret til at koste 1.600.000 kr., hvoraf bevillingen fra Den Faberske Fond vil kunne dække 500.000 kr. Begge lokaler er dog placeret i kommunale bygninger, hvorfor bevillingen ikke kan tages for givet. Dog ligger lokalet i begge forslag i en selvstændig bygning, som ikke er en integreret del af en folkeskole og dennes drift. Forvaltningen går derfor i dialog med Den Faberske Fond om vilkårene for fondens bevilling.

Økonomi

På baggrund af et afsøgende arbejde blandt fonde og virksomheder er det forvaltningens vurdering, at der kan opnås ekstern finansiering til hele eller dele af projektet. Der kan dog være krav om og/eller behov for en vis kommunal medfinansiering – dette gælder særligt, hvis der skal bygges nyt. Det bemærkes, at Midtfyns Gymnasium har givet tilsagn om at stille byggegrunden til rådighed for kommunen vederlagsfrit, og at der således i Mulighed 2 etableres et fuldt kommunalt byggeri på en lånt grund.

Beslutning

Et flertal i udvalget bestående af Vagn Hansen (F), Thomas Ingemansen (C), Ole Pedersen (L) og John Jakosen (V) beslutter, at forvaltningen forud for en fornyet behandling i udvalget afdækker muligheden for at placere Newtonrummet hos en privat aktør i Ringeområdet.

Et mindretal bestående af Steffen Jensen (A), Mette H. Frederiksen (A) og René Brinch Petersen (A) stemmer imod, da de ønsker løsningen i indstillingspunkt 2.

Bilag

Placering af NR

Sløjdsalen (Mulighed 1) som den ser ud i dag

Plantegning af gymnastiksal på Øhavsskolen Afd. Svanen

Kalkulation ombygning og drift af gymnastiksal på Øhavsskolen Afd. Svanen 260m²

Kalkulation nyt anlæg og drift_Newton Rum Ny bygning 260m²

Punkt 114: Retningslinjer om uddannelsesstøtte til unge fra mindre øer

54.00.00-P28-1-22

Resume

Faaborg-Midtfyn Kommune modtager årligt et statstilskud, som gør det muligt at yde uddannelsesstøtte til unge, der er nødt til at fraflytte en ø for at søge uddannelse efter folkeskolen. Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om kommunens ramme for ansøgning om denne støtte.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Det er op til den enkelte kommune, som modtager ø-støtte fra staten, hvorvidt den ønsker at udbetale uddannelsesstøtte til unge, der under uddannelse efter folkeskolen er nødsaget til at fraflytte de mindre øer. Den daværende Faaborg Kommune har siden 1990 udbetalt denne støtte, men der har ikke været nedskrevne og formaliserede retningslinjer for udbetalingen. Udbetalingen er i stedet sket på baggrund af det daværende Indenrigsministeriums principielle retningslinjer af 21. december 1988, hvor tilskuddet blev fastsat af ministeren efter indstilling fra vedkommende amtsråd og reguleret ved hjælp af forbrugerprisindekstallet.

Forvaltningen har nu udarbejdet kommunale retningslinjer for udbetalingen af uddannelsesstøtten som fremgår af bilag 1. De nye retningslinjer vil ikke ændre noget i forhold til den nuværende praksis, da der er tale om en formalisering af den eksisterende administrationspraksis.

Økonomi

De nye retningslinjer vil ikke have økonomiske konsekvenser, idet den nuværende administrationspraksis samt niveauet af tilskud fastholdes.

I 2021 var der 1 borger, som søgte om uddannelsesstøtte svarende til en udgift på i alt 21.356 kr. Budgettet til uddannelsesstøtte for unge fra mindre øer udgør 81.000 kr. i 2022.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Retningslinjer for tildeling af uddannelsesstøtte til unge fra mindre øer

Punkt 115: Rammeaftale 2023-2024 for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet i Syddanmark

27.00.00-P27-2-18

Resume

Kommunerne bærer ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I forbindelse med dette arbejde udarbejdes der en rammeaftale, der skal godkendes af kommunalbestyrelserne og Regionsrådet. Forvaltningen forelægger sagen til beslutning.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler Kommunalbestyrelsen at godkende rammeaftalen for 2023-2024.

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, 25. oktober 2022, pkt. 109:

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Rammeaftalen er kommunernes og regionens redskab til på tværs at styre den faglige udvikling, kapacitet og økonomi på det specialiserede social- og specialundervisningsområde.

Det overordnede fokus i Rammeaftalen 2023-2024 er at styrke samarbejdet på tværs af kommuner og region for at sikre en koordineret indsats overfor borgeren. Sigtet er dels at indsatserne hænger sammen og understøtter hinanden, dels at øge kvaliteten i de indsatser kommunen arbejder med.

Rammeaftalen består af en udviklingsdel og en styringsdel. Rammeaftalen er en toårig aftale (bilag 1).

Den lovgivningsmæssige ramme er beskrevet i Bekendtgørelse af 3. september 2022 om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Indholdet i Rammeaftale 2023-2024

I foråret 2022 indhentede Fælleskommunalt socialesekretariat input fra syddanske kommuner og Region Syddanmark til Rammeaftalen 2023-2024. På baggrund af en politisk drøftelse i Socialudvalget d. 19. april 2022 (punkt 45) gav Faaborg-Midtfyn Kommune input om, at videreføre indsatsområderne fra Rammeaftalen 2021-2022 i Rammeaftalen 2023-2024. Dette input blev fulgt.

Tværasektoriel kobling til andre sektorområder

Der arbejdes fortsat på at sikre en bedre tværasektoriel kobling mellem socialområdet og andre sektorområder, herunder også en mere fælles tilgang mellem kommune og region.

Der skal være øget fokus på sundhed i de sociale tilbud, i den beskæftigelses- og uddannelsesmæssige indsats for borgere på socialområdet og indenfor rehabilitering.

Det videre arbejde i den tværgående indsats bygger på styrket samarbejde og dialog med afsæt i:

- Fokus på det, der virker i det tværgående samarbejde
- Klarhed om rammer og opgaver
- Praksisnær videndeling

Styring og kapacitet

Der skal fortsat være et fokus på styring af udgifterne samt kapaciteten på det specialiserede socialområde. Med afsæt i resultaterne af det hidtidige arbejde med indsatsområdet vil det videre arbejde bygge på:

- Systematisk udveksling af viden og erfaringer
- Udvikling af gode løsninger for borgerne i balancen mellem faglighed og økonomiske vilkår
- Tiltag som kommunerne på tværs kan få gavn af
- Muligheder for fælles kompetenceudvikling af nøglepersoner der tager beslutninger i krydsfeltet mellem faglige og økonomiske perspektiver
- Arbejdet med incitament strukturer og veje til forbedring af kvaliteten med et samtidigt fokus på omkostningerne.

Kvalitet i indsatserne

Gennem kvalitetsudvikling, metoder og dokumentation søges kvaliteten i indsatserne på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet højnet.

På baggrund af det hidtidige arbejde bygger det videre arbejde med indsatsområdet på borgeroplevet kvalitet. Borgeren skal opleve, at

- Leve et godt og meningsfuldt liv
- Få den rette hjælp til at udnytte egne potentialer bedst muligt
- Være tryk ved at føle, at kommunen står parat når nødvendigt
- Blive inddraget med henblik på reel indflydelse.

Øvrige fokusområder i Rammeaftale 2023-2024

Øvrige fokusområder i rammeaftalen:

- Regulering af kapacitet: Der er fokus på at sikre sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på det specialiserede område. Der opleves aktuelt et særligt behov for at følge udviklingen og efterspørgslen efter tilbud til borgere med spiseforstyrrelser, borgere med autisme samt kriminelle udviklingshæmmede.
- Koordination på tværs af landet: Kommuner og regioner har på tværs af landet fokus på koordinering af de lands- og landsdelsdækkende tilbud samt de sikrede afdelinger.
- Indgåelse af aftaler: I forhold til salg udenfor Syddanmark forpligter kommunerne og Region Syddanmark sig til at indgå en kontrakt med køber, der følger reglerne om køb og salg af ydelser efter Rammeaftalen for Syddanmark.

- Mulighed for overtagelse af regionale tilbud: Kommunerne kan én gang i hver valgperiode overtage regionale tilbud, der er beliggende i kommunen.
- Centrale udmeldinger fra Socialstyrelsen: Socialstyrelsen har kompetence til at lave centrale udmeldinger i forhold til målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for en øget national koordination på tværs af kommuner og regioner. I forbindelse med Rammeaftale 2021-2022 udsendte socialstyrelsen 3 centrale udmeldinger:
 - Udsatte gravide med et skadeligt rusmiddelbrug
 - Borgere med udviklingshæmning og dom med behov for anbringelse i sikret afdeling
 - Borgere med svære spiseforstyrrelser

På baggrund af kommunernes afrapportering er der fortsat dialog med Socialstyrelsen.

Nyt i styringsdelen af Rammeaftale 2023-2024.

Styringsdelen sætter rammerne for styring af økonomi- og kapacitetsudviklingen på de omfattede tilbud. Formålet med styringsdelen af Rammeaftalen er, at sikre klare spilleregler for samarbejdet mellem køber og sælger:

- Alle kommunale og regionale tilbud der sælger pladser til kommuner, er omfattet af aftalen
- Principperne i KL standardkontrakten for voksenområdet ligger til grund for aftaler om køb og salg af pladser
- Øget gennemsigtighed i takststrukturen. Der arbejdes fortsat med justering af takstmodellen så taksterne fremadrettet skal opdeles i en basis- og en ydelsestakst.

Det præciseres, at ældre- og plejeboliger ikke er omfattet af Rammeaftalen

Proces

KKR Syddanmark godkendte den 7. september 2022 Rammeaftale 2023-2024 og sender den til endelig godkendelse hos de syddanske kommuner og Region Syddanmark.

Rammeaftalen skal være indgået senest den 1. december 2022. Kommunerne og Region Syddanmark bedes senest den 1. december 2022 melde tilbage til Fælleskommunalt Socialsekretariat og offentliggøre aftalen på egne hjemmesider.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Rammeaftale 2023-2024

Punkt 116: Evaluering af budgetprocessen for budget 2023

00.30.00-S00-7-22

Resume

Der ønskes en evaluering i Opvækst- og Læringsudvalget af budgetprocessen for 2023 med henblik på læring og overvejelser til forbedringer af processen for budget 2024. Det er relevant med input til alle dele af processen fra den første udvalgsbehandling til den endelige budgetaftale, til indholdet i budgetforslagene og til samarbejdet med forvaltningen og eksterne aktører.

Indstilling

Forvaltningen indstiller at, Opvækst- og Læringsudvalget evaluerer processen omkring budget 2023. Det kan evt. ske med udgangspunkt i de i sagen oplistede spørgsmål.

Sagsfremstilling

Der ønskes en evaluering i Opvækst- og Læringsudvalget af budgetprocessen for budget 2023 med henblik på kvalificering af den kommende budget 2024-proces.

Der foregår en evaluering i alle fagudvalg.

Efter fagudvalgenes behandling af sagen behandler Økonomiudvalget en samlet sag om evaluering af budget 2023 på mødet den 7. november. Den 7. november har Økonomiudvalget også en drøftelse med Hovedudvalget om budget 2023. Derudover evaluerer gruppeformændene senest processen i slutningen af november.

Drøftelsesspørgsmål som Opvækst- og Læringsudvalget kan tage afsæt i:

- Hvordan oplevede i budgetprocessen for følgende perioder?
 - a) Udvalgsbehandlingerne i foråret
 - b) Perioden fra budgetoffentliggørelse til og med budgetseminaret
 - c) Tiden efter budgetseminar frem til og med 2. behandlingen i kommunalbestyrelsen?
- Ønsker I at fastholde borgermøde og facebook-møder med borgerne?
- Ønsker I at fastholde muligheden for virtuelle budgetinformationsmøder for kommunalbestyrelsens medlemmer?
- Hvordan oplevede I den nye budgetportal?

Beslutning

Drøftet.

Punkt 117: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 118: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Opfølgning på dialogmøde den 27. september 2022 mellem Opvækst- og Læringsudvalget og Kommunale og Selvejende Dagtilbud, herunder Dagplejen i Faaborg-Midtfyn Kommune. Se bilaget Notat - dialogmøde mellem Kommunale og Selvejende Dagtilbud, herunder Dagplejen og Opvækst- og Læringsudvalget.
2. Forvaltningen har igangsat ansøgning via netop udmeldt pulje til sociale normeringer i dagtilbud med mange børn i udsatte positioner. Status på processen fremgår af bilaget Notat – Orientering vedr. pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner.
3. Proces på Øhavsskolen.
4. Henvendelse fra Dagplejen.
5. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Notat - dialogmøde mellem kommunale og selvejende dagtilbud og Opvækst- og Læringsudvalget 27.09.22

Notat – Orientering vedr. pulje til flere pædagoger i daginstitutioner med mange børn i udsatte posi

Punkt 119: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 120: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.