

REFERAT § 17, stk. 4 - Fremtidens Skole d. 05-02-2019

Mødedato Tirsdag d. 05. februar 2019 kl. 15:30

Mødested Mødelokale 11, Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opsamling på 3 afholdte workshops.....	4
Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde.....	5
Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse.....	6
Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.....	7
Tidsplan for udvalgets arbejde.....	9
Gensidig orientering.....	10
Eventuelt.....	11

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Peter Lund Andersen deltog ikke under dette punkt

Godkendt.

Punkt 2: Opsamling på 3 afholdte workshops

17.00.00-P22-1-18

Resume

Der har været afholdt tre workshops i januar 2019 mellem § 17.4 udvalget og forskellige interessenter på skoleområdet. Workshopperne har primært koncentreret sig om tre politisk udvalgte temaer. Formålet med workshopperne har været at komme med input til idéer/handlinger, som udvalget kan anvende med henblik på én samlet anbefaling over for kommunalbestyrelsen.

Punktet har til hensigt at præsentere inputtene og under punkterne 3 til 5, vil der være en detaljeret drøftelse af dem.

Sagsfremstilling

Den 9. januar 2019 og den 16. januar 2019 blev der afholdt workshops med deltagelse af §17.4 udvalget, ungdomsrådet, skolebestyrelsesformænd, skoleledere og eksterne samarbejdspartnere. Workshopperne var bygget op omkring udvalgets prioriterede temaer, såsom:

- Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab.
- Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse.
- Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning.

Og den 21. januar 2019 blev der afholdt én åben workshop, hvor alle var velkomne, og her blev samarbejdet mellem erhvervslivet og skole også drøftet.

Alle workshops var præget af engagerede deltagere. De prioriterede idéer til udvalget, inden for hvert tema, er med henblik på at understøtte udvalgets opgave. Det vil sige omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Herunder en synliggørelse og udpegning af forventninger til

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

Det vil sige, at skolen ruste eleverne til mere end faglige kundskaber. Eleverne er fremtidens borgere, der skal indgå engageret i civilsamfundet, hvilket vil gøre dem til aktive deltagere i demokratiet. Dette skal danne grundlag for et sundt liv og gode muligheder for uddannelse og beskæftigelse.

På tværs af temaerne har idéerne generelt fokuseret på, hvad man kan gøre som samlet skolevæsen, og hvad den enkelte skole kan gøre for at ruste eleverne til fremtidens samfund samt videreudvikling af skolernes styrkeposition. Desuden har der været drøftelse af, om tiltagene kommer ”oven fra” eller ”nede fra” i forhold til ejerskabet til de efterfølgende handlinger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at § 17.4 udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Peter Lund Andersen deltog ikke under dette punkt

Taget til efterretning.

Bilag

Opsamling på workshops1

Punkt 3: Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab

17.00.00-P22-1-18

Resume

§17.4 udvalget er nået til det punkt i sit arbejde, hvor der skal træffes beslutninger om, hvilke primære og øvrige anbefalinger samt eventuelle prøvehandling, som udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med i forhold til temaet ”Udviklingen af børn og unges tilknytning til civilsamfundet samt engagement i det frivillige arbejde og fællesskab”.

Sagsfremstilling

§17.4 udvalget har på sine møder udvalgt fire temaer, som skal understøtte udvalgets arbejde med at indfri forventningerne i kommissoriet. Efterfølgende har der i januar 2019 været afholdt workshops mellem udvalget og forskellige interessenter på skoleområdet, som handlede om, hvordan temaerne kan omsættes til konkrete handlinger i Faaborg-Midtfyn kommune, så man de næstkommende år vil kunne se udvalgets anbefalinger udfolde sig i skolevæsenet. Med afsæt i de løbende drøftelser i udvalget, inputs fra workshopperne og studieturen skal udvalget træffe beslutninger om, hvilke primære og øvrige anbefalinger samt eventuelle prøvehandling udvalget vil arbejde videre med. Udvalgets anbefalinger vil være omdrejningspunktet på en workshop i marts 2019. Herefter afleverer § 17.4 udvalget sine anbefalinger til kommunalbestyrelsen.

I udvælgelsen af anbefalinger og eventuelle ønsker til prøvehandling, vil disse sammenholdes med kommissoriet for udvalgets arbejde med henblik på, at kommissoriet indfries.

Kommissoriet handler om at omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Det omfatter en synliggørelse og udpegning af forventninger til:

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- Videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

På baggrund af inputtene fra workshopperne, drøftelser og studieturen vil drøftelsen af punktet deles op i:

- Primære anbefalinger
- Øvrige anbefalinger
- Diverse input
- Evt. prøvehandling

Ud fra inputtene kan et forslag til primære anbefalinger være:

- Hver skole udarbejder en frivillighedspakke, som indeholder en oversigt af interne aktiviteter på skolen, som f.eks. legepatruljer, elevråd, skolepatruljer, elev til elev formidling, miljøprojekt for elever og deres forældre mv. Den kan også indeholde eksterne aktiviteter som f.eks. samarbejde med foreninger, virksomheder og lokale aktører. Dette skal understøttes af en fælleskommunal indsats omkring et systematisk og struktureret samarbejde med foreninger, virksomheder, lokale aktører med flere – eksempelvis gennem en fælles digital platform. På længere sigt kan der eventuelt udarbejdes en foreningsrygsæk, som indeholder FMK point gennem valghold mm. Det forudsætter en uddybende og særskilt afklaring og proces.
- Undersøge muligheden for en partnerskabsaftale med en stor idrætsorganisation (for eksempel DBU, DGI) om gennemførelse af konkrete undervisningsforløb, som understøtter temaet.

I forbindelse med indgåelse af justeringen af folkeskolereformen den 30.01 2019, bliver der etableret en national portal evt. i tilknytning til EMU.dk, der kan understøtte skole og lærere i arbejdet at realisere reformens intentioner, herunder bl.a. åben skole og bevægelse, med bl.a. vejledning, e-læringsforløb og konkrete eksempler på skoler, der lykkes med at skabe en varieret skoledag mv.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslaget til primære anbefalinger, samt kommer med eventuelle forslag til øvrige anbefalinger og prøvehandling.

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Godkendt som indstillet. Udvalget ønsker uddybning af emnet på næste workshop.

Punkt 4: Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse

17.00.00-P22-1-18

Resume

§17.4 udvalget skal beslutte, hvor der skal træffes beslutninger om, hvilke primære og øvrige anbefalinger samt eventuelle prøvehandling, som udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med i forhold til temaet ”Folkeskolernes udvikling af demokratisk dannelse”

Sagsfremstilling

§17.4 udvalget har på sine møder udvalgt fire temaer, som skal understøtte udvalgets arbejde med at indfri forventningerne i kommissoriet. Efterfølgende har der i januar 2019 været afholdt workshops mellem udvalget og forskellige interessenter på skoleområdet, som handlede om, hvordan temaerne kan omsættes til konkrete handlinger i Faaborg-Midtfyn kommune, så man de næstkommende år vil kunne se udvalgets anbefalinger udfolde sig i skolevæsenet. Med afsæt i de løbende drøftelser i udvalget, inputs fra workshopperne og studieturen skal udvalget træffe beslutninger om, hvilke primære og øvrige anbefalinger samt eventuelle prøvehandling udvalget vil arbejde videre med. Udvalgets anbefalinger vil være omdrejningspunktet på en workshop i marts 2019. Herefter afleverer § 17.4 udvalget sine anbefalinger til kommunalbestyrelsen.

I udvælgelsen af anbefalinger og eventuelle ønsker til prøvehandling, vil disse skulle sammenholdes med kommissoriet for udvalgets arbejde, som handler om at omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Det omfatter en synliggørelse og udpegning af forventninger til:

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- Videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

På baggrund af inputtene fra workshopperne, drøftelser og studieturen vil drøftelsen af punktet deles op i:

- Primære anbefalinger
- Øvrige anbefalinger
- Diverse input
- Evt. prøvehandling

Ud fra inputtene kan et forslag til primære anbefalinger være:

- Indgå et samarbejde med danske skoleelever om den elevvenlige kommune, som omhandler oprettelse af et fælleskommunalt elevråd, der arbejder tæt sammen med ungdomsrådet og styrkelse af elevrådene på den enkelte skole.
- Tiltag som styrker dialogerne på skolerne og i klasserne om teknologiforståelse, demokratisk dannelse og andre emner, samt en styrkelse af elevernes indflydelse og ansvar i forhold til den daglige undervisning. Eksempelvis ung-til-ung formidling.

Aftalepartierne bag justering af folkeskolereformen er enige om, at partierne vil drøfte en prioritering af teknologiforståelse i folkeskolen. Det er endnu usikkert, hvad den konkrete konsekvens af dette bliver.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslaget til primære anbefalinger, samt kommer med eventuelle forslag til øvrige anbefalinger og prøvehandling.

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard
Godkendt som indstillet.

Punkt 5: Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning

17.00.00-P22-1-18

Resume

§17.4 udvalget skal beslutte, hvilke idéer og eventuelle prøvehandling, som udvalget ønsker, at der skal arbejdes videre med i forhold til temaet ”Folkeskolernes anvendelse af understøttende undervisning”

Sagsfremstilling

§17.4 udvalget har på sine møder udvalgt fire temaer, som skal understøtte udvalgets arbejde med at indfri forventningerne i kommissoriet. Efterfølgende har der i januar 2019 været afholdt workshops mellem udvalget og forskellige interessenter på skoleområdet, som handlede om, hvordan temaerne kan omsættes til konkrete handlinger i Faaborg-Midtfyn kommune, så man de næstkommende år vil kunne se udvalgets anbefalinger udfolde sig i skolevæsenet. Med afsæt i de løbende drøftelser i udvalget, inputs fra workshopperne og studieturen skal udvalget udvælge idéer til videre bearbejdning, som vil blive yderligere kvalificeret i marts 2019 på en workshop. Herefter afleverer § 17.4 udvalget sine anbefalinger til kommunalbestyrelsen.

I udvælgelsesfasen af idéer og eventuelle ønsker til prøvehandling, vil disse skulle sammenholdes med kommissoriet for udvalgets arbejde, som handler om at omsætte nationale rammer for folkeskolen til Faaborg-Midtfyn Kommune. Det omfatter en synliggørelse og udpegning af forventninger til:

- at eleverne, når de forlader skolen, føler sig rustet til at begå sig i fremtidens samfund
- videreudviklingen af skolernes styrkepositioner

På baggrund af inputtene fra workshopperne, drøftelser og studieturen vil drøftelsen af punktet deles op i:

- Primære anbefalinger
- Øvrige anbefalinger
- Diverse input
- Evt. prøvehandling

Ud fra inputtene kan et forslag til primære anbefalinger være:

- Der skal sikres, ved kvalitetssamtaler mellem forvaltningen og skolerne, at de nye muligheder i lovgivningen skaber størst mulig kvalitet i undervisningen samt en styrkelse af vidensdeling på tværs af skoler, da der i forvejen findes mange spændende aktiviteter, som den enkelte skole kan lade sig inspirere af.
- Skolerne tydeliggør deres pædagogiske retning for deres arbejde med understøttende undervisning.

Et bredt flertal af Folketingets partier har indgået en aftale om justeringer af folkeskolereformen den 30.01 2019, og det får betydning for den understøttende undervisning.

Det betyder, at Kommunalbestyrelsen får mulighed for at reducere understøttende undervisning generelt i mellemtrin og overbygning med op til 2 timer om ugen. I Faaborg-Midtfyn Kommune vil det skulle ske gennem en justering af Mål og Rammer for Folkeskolereformen. Den understøttende undervisning kan desuden yderligere afkortes med 1½ time i forbindelse med konfirmationsforberedelse. Der skal dog være et alternativt tilbud til elever, som ikke følger konfirmationsforberedelsen. I Indskolingen kan forvaltningen på vegne af Kommunalbestyrelsen fortsat godkende konvertering af understøttende undervisning på den enkelte skole (§16b), og anvendelsen af konverterede timer skal fremover indgå i Kvalitetsrapporten. Det vil sige, at der kun er mulighed for at konvertere understøttende undervisning i helt særlige tilfælde.

Aftalepartierne afsætter 128 mio. kr. i 2019, 283 mio. kr. i 2020 og 249 mio. kr. fra 2021 og frem til øget kvalitet i den understøttende undervisning. Undervisningsministeriet får i samarbejde med DLF, KL, Skolelederforeningen, BUPL og folkeskolens øvrige parter til opgave at identificere og formidle eksempler på god praksis i forhold til at få den varierede skoledag til at fungere med de nye, forbedrede rammer på alle skoler. Der udarbejdes på baggrund heraf vejledning til lærere, pædagoger og skoler med anbefalinger til organisering, tilrettelæggelse af undervisningen, undervisningsmetoder og indholdsvalg mv.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender forslaget til primære anbefalinger, samt kommer med eventuelle forslag til øvrige anbefalinger og prøvehandling.

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Godkendt som indstillet.

Udvalget drøfter på næstkommende møde anvendelsen af øgede muligheder for konvertering af understøttende undervisning jf. justering af Folkeskolereformen med henblik på øget trivsel og løfteevne. Udvalget er opmærksom på Kommunalbestyrelsens beslutning vedrørende ”Rammer og retning for folkeskolereformen”.

Punkt 6: Tidsplan for udvalgets arbejde

17.00.00-P22-1-18

Resume

Tidsplanen for §17.4 udvalgets arbejde blev godkendt den 29.11 2018. Der er ingen ændringer i den, men forvaltningen vil give en kort orientering om den videre proces i følge tidsplanen.

Sagsfremstilling

Dato	Aktivitet	Tema
05.02 2019 kl. 15.30 – 18.30	§17.4 udvalgsmøde	
11.03 2019 kl. 18.00 - 21.00	Event/workshops	- Udvalget præsenterer første udkast til anbefalinger - Gruppedrøftelser
09.04 2019 kl. 15.30 – 18.30	§ 17.4 udvalgsmøde	
21.05 2019	§17.4 udvalget præsenterer anbefalinger for Opvækst og Læringsudvalget	
11.06 2019	§17.4 udvalget præsenterer anbefalinger for Kommunalbestyrelsen	

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager tidsplanen til efterretning.

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard
Taget til efterretning.

Punkt 7: Gensidig orientering

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Morten Schjøtt deltog ikke under dette punkt.

Ole orienterede om, at der fortsat er invitationer fra skolerne.

Punkt 8: Eventuelt

17.00.00-P22-1-18

Beslutning

Afbud fra Søren Hvarregaard

Morten Schjøtt deltog ikke under dette punkt.

Drøftelse af overblik.