

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2018-21 d. 26-10-2021

Mødedato Tirsdag d. 26. oktober 2021 kl. 17:30

Mødested FGU - Syd- og Midtfyn, Faaborg, Nyborgvej 58, 5600 Faaborg

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fordeling af midler til minimumsnormeringer på Dagtilbudsområdet.....	4
Udmøntning af midler til strategisk indsats til fremme af mental sundhed og reducere ensomhed blæ.....	7
Analyse vedr. børn og unge med psykiatrisk debut.....	10
Ledelsesinformation.....	13
Overtagelse af kommunale forpligtelser vedr. landsbyfællesskabet Ølsteds specialklasser.....	15
Opfølgning på dialogmøde med de private dagtilbud og skoler.....	16
Opfølgning på dialogmøde med folkeskolers skolebestyrelser.....	18
Udvalgets årsplan til opdatering.....	20
Gensidig orientering.....	21
Orientering fra formanden.....	22
Godkendelse af protokol.....	23

Punkt 120: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-22-17

Beslutning

Godkendt, herunder tillægsdagsorden

Punkt 121: Fordeling af midler til minimumsnormeringer på Dagtilbudsområdet

28.00.00-Ø39-2-20

Resume

Der skal tages politisk stilling til, hvorvidt de ekstra statslige midler til minimumsnormeringer i kommunens daginstitutioner skal udmøntes på samme måde i 2022 og 2023, som de er blevet udmøntet i 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender, at de statslige puljemidler til indfasning af minimumsnormeringer udmøntes på samme måde i 2022 og 2023, som de er blevet i 2021.

Sagsfremstilling

I december 2020 blev der indgået en national politisk aftale om lovbundne minimumsnormeringer fra 2024. Aftalen indeholder i alt 10 initiativer, som skal styrke dagtilbuddene i Danmark, herunder mere pædagogisk personale og styrket kommunalt tilsyn. Fra 2024 vil de ekstra midler til minimumsnormeringer mv. indgå i det kommunale bloktilskud, mens midlerne udmøntes som årlige puljetildelinger i 2020-2023.

Kommunalbestyrelsen vedtog på mødet den 6. april 2021, pkt. 99, at fordele årets puljemidler fra staten til ekstra pædagogisk personale forholdsmæssigt lige mellem alle kommunale og selvejende daginstitutioner. Det blev desuden vedtaget, at anvende 200.000kr. af puljen til ansættelse af en pædagogisk tilsynskonsulent. Dette beløb supplerede det tilskud fra staten, som kommunen har modtaget for at kunne leve op til de skærpede tilsynskrav, således det blev muligt at rekruttere et helt årsværk til opgaven. Endelig blev det vedtaget, at forældrenes egenbetaling skulle fastholdes på 25%, hvilket gav anledning til en stigning i forældrebetalingen pr. 1. august 2021.

Forvaltningen indstiller, at disse beslutninger videreføres i 2022 og 2023.

Af hensyn til institutionernes budgetlægning for 2022 og 2023 samt forudsigeligheden i størrelsen på forældrebetalingen indstiller forvaltningen, at der allerede på nuværende tidspunkt tages politisk beslutning om udmøntningen af de midler, der forventeligt tilgår Faaborg-Midtfyn Kommune i 2022 og 2023.

Kommunes andel af de statslige puljemidler udgør 7.157.000 kr. i 2022 stigende til forventeligt 9.781.000 mio. kr. i 2023. Puljemidlerne indgår – som i 2021 – i beregningsgrundlaget for udregning af driftstilskuddet til de private daginstitutioner, så de tilførte puljemidler skal deles ligeligt mellem de private og kommune/selvejende institutioner på baggrund af børnetal.

Efter anvendelse af 200.000kr. til fastholdelse af den nu ansatte tilsynskonsulent, udmøntning af tilskud til private institutioner samt indregning af øget forældrebetaling, vil det samlede beløb til fordeling mellem de kommunale og selvejende institutioner være 5.835.388kr. og 8.036.147kr. i hhv. 2022 og 2023. Til sammenligning var beløbet 4.560.241 kr. i 2021. Fordelingen mellem de enkelte daginstitutioner kan ses i tabellen i økonomiafsnittet. Til privatinstitutionerne tildeles der 1.713.795kr. i 2022 og forventeligt 2.360.137kr. i 2023.

Forældrenes egenbetaling for institutionspladser vil stige som konsekvens af at fastholde forældrebetalingen på 25% af den samlede pris for en plads. Den forventede udvikling i forældretaksten kan ses i Tabel 1. Det er forvaltningens vurdering, at langt de fleste kommuner i 2021 har ladet forældrenes egenbetaling stige, som følge af de øgede midler til dagtilbudsområdet.

Tabel 1: Udvikling i forældrenes egenbetaling

	Takst pr. 1. januar 2021	Takst pr. 1. august 2021	Takst pr. 1. januar 2022*	Forventet takst pr. 1. januar 2023**
Vuggestue	3.403	3.587	3.656	3.734

fuldtidsplads

Børnhave fuldtidsplads	1.993	2.087	2.153	2.193
---------------------------	-------	-------	-------	-------

* Taksten er identisk med taksten i det takstblad, der indgår i behandlingen af Budget 2022. Hvis taksten fastholdes skal der således ikke tages beslutning om taksten i den aktuelle sag.

** Der tages forbehold for, at størrelsen på den statslig tildeling kan afvige fra den aktuelle forventning, som er en fremskrivning af 2022-tallene.

Det bemærkes, at kommunalbestyrelsen i forbindelse med forhandlingerne om budget 2024 forventeligt vil skulle tage stilling til i hvilket omfang og efter hvilken model den ekstra bevilling til daginstitutionerne skal videre føres, når de statslige midler overgår til at være en del af bloktilskuddet.

Anbefaling fra Fælles-MED i Opvækst og Læring er vedlagt som bilag.

Økonomi

Fordeling af midler til minimumsnormeringer i kommunale og selvejende daginstitutioner, fratrasket den lovbundne tildeling til de private tilbud samt 200.000kr. til pædagogisk tilsynskonsulent.

Institution	Tildeling i 2021	Forslag 2022	Forslag 2023*
Nøddehøj	263.028	365.590	503.572
Bøgehaven	348.512	445.270	613.324
Klatretræet	118.362	164.047	225.961
Symfonien + Carl Nielsen Børnehus	496.465	876.480	1.207.035
Myretuen	207.134	210.918	290.464
Toftegården	161.104	196.856	271.099
Sundbrinken	246.588	304.659	419.557
Hættegården	302.482	417.149	574.472
1000Fryd	243.301	314.033	432.467
Vesterparken	289.330	365.591	503.470
Kaptajngården	187.407	210.918	290.463
Lundsbjerg Børnhave	118.362	164.047	225.916
Ringgårdens Børnhave	193.983	224.978	309.827
Årslev Vuggestue og Børnhave	233.437	295.285	406.649
Svanninge Børnehus	161.104	178.109	245.280
Kærnehuset	147.953	164.047	225.915
Broholm Børnhave	193.983	210.918	290.463
Bøgebjerg Børnehus	138.090	103.115	142.004
Espe Skole og Børnhave	131.514	168.734	232.371
Børnehuset Oasen	230.149	267.162	367.920

Børnehuset Eventyrhuset	147.953	187.483	258.190
Samlet	4.560.241	5.835.388	8.036.147

Note: Midlerne fordeles via den almindelige tildelingsmodel på baggrund af børnetal.

*Der tages forbehold for endelig statslig tildeling samt ændring i børnetallet, hvilket vil op-/nedjustere de forventede beløb pr. institution. Det endeligt tildelte beløb kan derfor afvige fra det viste.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Bilag

Anbefaling vedrørende minimumsnormeringer dagtilbudsområdet FINAL

Punkt 122: Udmøntning af midler til strategisk indsats til fremme af mental sundhed og reducere ensomhed blandt børn og unge

29.09.00-G01-1-20

Resume

Med forliget om Budget 2021 er der afsat midler til en strategisk indsats til at fremme mental sundhed og reducere ensomhed blandt børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune. Forvaltningen giver status på arbejdet med at afdække muligheden for at etablere et lokalt "Headspace" i kommunen som et tværgående tilbud til målgruppen. På baggrund af status ønskes politisk stillingtagen til, at midlerne anvendes til etablering af et sådant tilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender etablering af et 3-årigt "Headspace"-tilbud i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Sagsfremstilling

Baggrund:

Udskolingsundersøgelsen på 8. klassetrin i Faaborg-Midtfyn Kommune viser, at 4-5% tit eller meget tit føler sig ensomme. Vi ved, at børn og unge, der oplever dårlig mental sundhed, ofte trives dårligere i skolen end andre, ligesom de oftere har dårligere sundhedsadfærd i forhold til f.eks. rygning og alkohol. Dette har store personlige, helbredsmæssige, sociale og samfundsøkonomiske konsekvenser.

En koordineret indsats:

Området er på denne baggrund politisk prioriteret med budgetmidler i budget 2021. Der er efterfølgende etableret en tværgående arbejdsgruppe til at sikre gode sammenhænge til øvrige prioriterede spor og projekter i Faaborg-Midtfyn Kommune – eksempelvis Ung i FMK, "Sammen om livet", "Sammen om det frivillige sociale arbejde" og "Housing First for Unge" – med løbende deltagelse af Ungdomsskolen, ungekoordinatoren og social-, frivilligheds- og sundhedsområderne.

På baggrund af en afdækning af tilgængelig viden om metoder på området har arbejdsgruppen igangsat en dialog med "Headspace" om muligheden af at etablere et lokalt tilbud i kommunen. "Headspace" er et tilbud til 12-25-årige, der har brug for nogen at tale med. Dette med henblik på at hjælpe de unge tilbage på deres eget livsspor, inden problemerne bliver til store omkostninger for dem selv og for samfundet. Som redegjort for i den seneste status ved møde i Opvækst- og Læringsudvalget den 20. april 2021, pkt. 53, vil et samarbejde med "Headspace" imødekomme det flerstrengede fokus i indsatsen til fremme af mental sundhed og reducere af ensomhed ved at:

1. bryde tabuer og skabe dialog om ensomhed blandt børn og unge. "Headspace" er et rum, hvor de unge kan åbne op for deres følelser, tvivl og tanker i trygge rammer – et sted, hvor de kan blive klogere på sig selv og vejen frem. Det sker i 1:1-dialog og i grupper.
2. klæde de medarbejdere, som møder børn og unge i deres hverdag, på til at se tegn på ensomhed blandt børn og unge og hjælpe dem videre i relevante tilbud. "Headspace" laver udgående aktiviteter på folkeskoler, ungdomsuddannelser og andre steder, hvor børn og unge er – f.eks. undervisningsforløb og workshops om psykisk og social sårbarhed, mental sundhed og trivsel, afstigmatisering mv., der retter sig mod børn og unge og de medarbejdere, som børn og unge møder i deres hverdag.

3. etablere samarbejde med civilsamfundsaktører om temaet. "Headspace" er del af Foreningen Det Sociale Netværk, og som et element i den lokale etablering af "Headspace" opbygges et korps af frivillige lokalt.

Endvidere fremhæver Sundhedsstyrelsen "Headspace" som et af de åbne lavtærskeltilbud for børn og unge, som kommuner med fordel kan prioritere.

Etablering af lokalt "Headspace":

Dialogen med "Headspace" har vist en stor gensidig interesse i at etablere et lokalt "Headspace"-tilbud. Der foreligger nu en 3-årig samarbejdsaftale mellem "Headspace Danmark" og Faaborg-Midtfyn Kommune som vil kunne underskrives af parterne d. 11. november 2021, hvorefter "Headspace Faaborg-Midtfyn" vil kunne åbne dørene primo 2022.

Som del af samarbejdsaftalen med "Headspace Danmark" skal kommunen:

- stille velegnede lokaler til rådighed.
- stille en fremskudt medarbejder til rådighed 15 timer pr. uge i åbningstiden, som skal indgå i tilbuddet samt koble til tilbud i kommunen, hvor det er relevant.
- udpege en koordinator for samarbejdet med "Headspace Danmark", der bl.a. skal hjælpe med at åbne døre til skoler, ungdomsuddannelser, frivilligcenter samt andre relevante aktiviteter og medarbejdere.
- samarbejde med "Headspace" om den løbende kvalitetsanalyse og afrapportering.

For at sikre tilbuddets tilgængelighed vil tilbuddet både etableres med fysiske lokaler i Faaborg by og som et mobilt tilbud med udgående aktiviteter til de steder, hvor børn, unge og de medarbejdere, de møder i deres hverdag, færdes. Den fysiske placering er valgt ud fra en række hensyn: Der er ledige kommunale lokaler, som med placering, størrelse og få tilpasninger vil være velegnede. Der er nem adgang fra Øhavsskolen, Campus Faaborg, Dalum Landbrugsskole, FGU Syd- og Midtfyn samt værestedet "Den blå ambassade", Døgninstitutionen Damtoften, Ungdomsskolen, "Falsetten" mv. Endelig er der gode busforbindelser til og fra Faaborg. Det mobile tilbud er endnu ikke designet, da "Headspace" har brug for at vurdere typen af behov og de muligheder, netop Faaborg-Midtfyn Kommune giver. Forvaltningen følger udviklingen tæt og Opvækst- og Læringsudvalget bliver orienteret nærmere i den næste status på projektet.

Samarbejdsaftalen med "Headspace Danmark" indebærer, at Faaborg-Midtfyn Kommune i aftaleperioden (forventet november 2021-december 2024) finansierer knap halvdelen af det samlede driftsbudget for et lokalt "Headspace", som udgør ca. 1,2 mio. kr. årligt. Langt størstedelen af den kommunale udgift er dækket af de disponerede midler til den strategiske indsats, som blev besluttet med Budget 2021. Dertil bidrager Center for Opvækst og Læring samt Center for Socialområdet med medarbejderressourcer til den fremskudte medarbejder ud fra en vurdering af, at denne medarbejders timer reelt erstatter eksisterende opgaver. Endvidere bidrager samskabelsespuljen (§18) med 100.000 kr. årligt i en 3-årig periode - denne pulje har til formål at støtte nye frivillige sociale indsatser, som i sit arbejde inddrager bredt med henblik på at skabe trivsel og sundere rammer for socialt udsatte grupper med særligt behov for hjælp og støtte. Endelig varetager Center for Opvækst og Læring koordinatorfunktionen samt samarbejdet med "Headspace" om den løbende kvalitetsanalyse og afrapportering.

Givet at etableringen af et lokalt "Headspace" finder sted ultimo 2021, mens budget 2021 giver midler med halvårseffekt i indværende år, forventer forvaltningen et mindreforbrug på ca. 66.000 kr. i 2021. Dette mindreforbrug vil i forbindelse med årsafslutningen søges budgetoverført til 2024, så ordningen kan få 3 fulde driftsår.

Evaluerings:

Den løbende kvalitetsanalyse og afrapportering vil tage udgangspunkt i det standarddesign, som "Headspace" har udviklet til at evaluere indsatsen. Dette vil kunne suppleres med et særligt fokus på ensomhed blandt børn og unge i Faaborg-

Midtfyn Kommune. Evalueringsdesignet vil blive fastlagt som del af det videre samarbejde og præsenteret i den næste status til Opvækst- og Læringsudvalget.

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Budgetskema _Fremme mental sundhed og reducere ensomhed blandt børn og unge _Budget 2021

Punkt 123: Analyse vedr. børn og unge med psykiatrisk debut

29.09.00-G01-1-20

Resume

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingsenhed udgav i april 2021 analysen 'Børn og unge med psykiatrisk debut', hvis hovedresultater præsenteres her.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

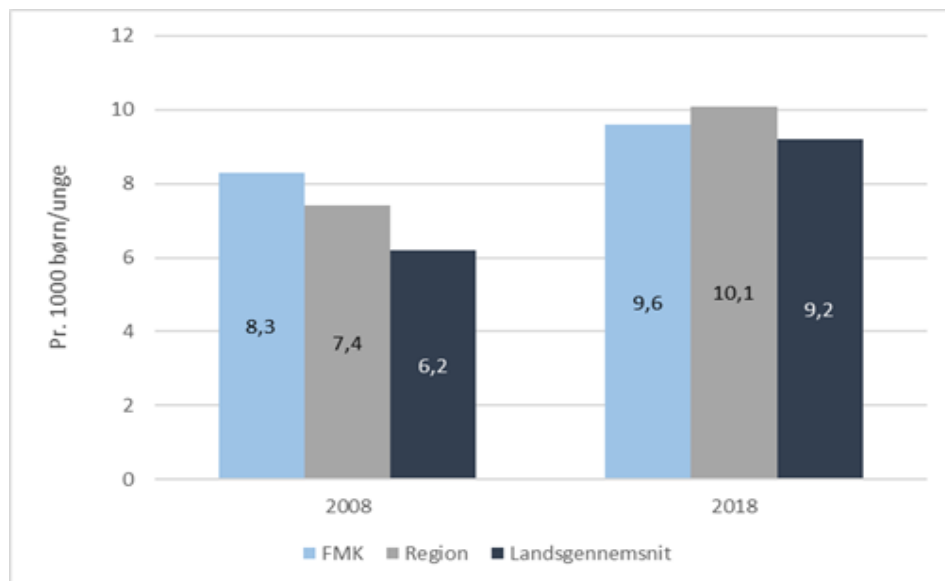
Baggrund:

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed udgav i april 2021 analysen 'Børn og unge med psykiatrisk debut' (se bilag 1 og 2). Analysen omhandler udviklingen og niveauet i antallet af børn og unge med psykiatrisk debut på tværs af regioner og kommuner. Analysen omhandler 0-17 årige, der for første gang i deres liv har kontakt til sygehuspsykiatrien, uanset om der kun er tale om en enkel kontakt eller et længere psykiatrisk forløb.

Udviklingen på landsplan, i regionen og i Faaborg-Midtfyn Kommune:

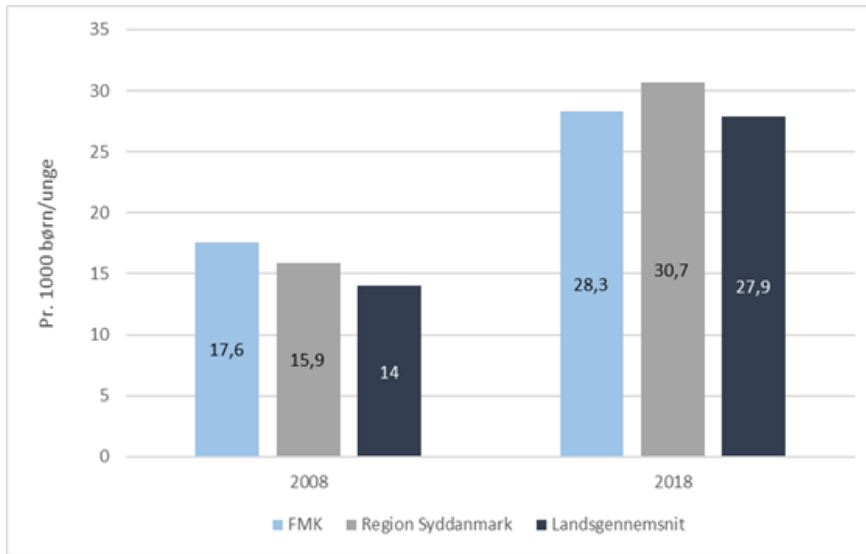
I det følgende er de mest interessante udviklinger set fra et Faaborg-Midtfyn Kommune-perspektiv fremhævet. Øvrige udviklinger/data fra Faaborg-Midtfyn Kommune er fremhævet i bilag 3: Uddybende data - Faaborg-Midtfyn Kommune.

Antal børn og unge, der i løbet af året har kontakt med psykiatrisk sygehusvæsen



Som det ses i ovenstående graf, er antallet af børn og unge, der i løbet af året har kontakt med psykiatrisk sygehusvæsen, fra 2008 til 2018 steget markant på landsplan, såvel som i Faaborg-Midtfyn Kommune. Læs mere i hovedrapporten i bilag 1, s. 10-12.

Sociale indsatser i perioden op til og efter den psykiatriske debut

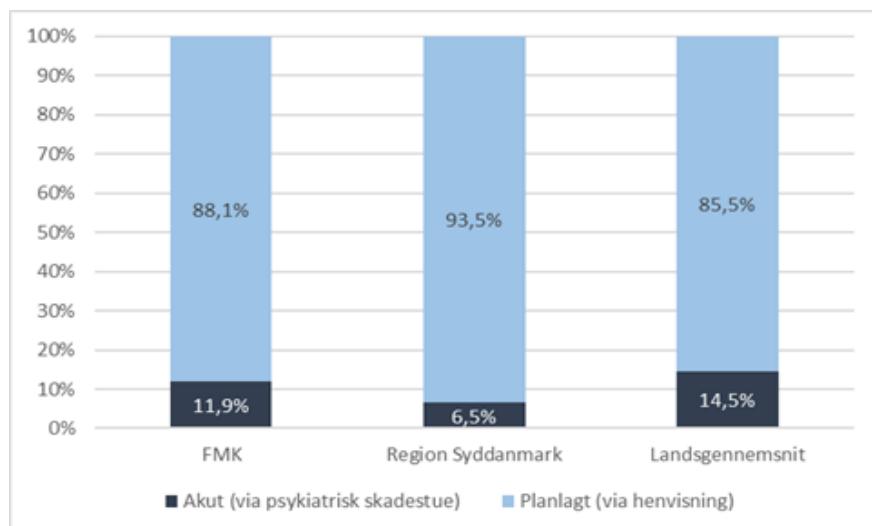


Kilde: Danmarks Statistik og Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenheds beregninger.

Som det ses i ovenstående graf, mødes målgruppen i Faaborg-Midtfyn Kommune af kommunale sociale indsatser i højere grad end på landsplan og i regionen ved de fleste kvartalsnedslag. Det er dog vanskeligt at tegne et fyldestgørende billede, da beregningen ikke medtager alle lokale indsatser, men udelukkende anbringelser uden for hjemmet og forebyggende foranstaltninger som fx fast kontaktperson, støtte og familierådgivning. Læs mere i hovedrapporten i bilag 1, s. 19-20 og 32-33.

Lokale lettere behandlingsindsatser til børn og unge i psykisk mistrivsel – såsom fx Faaborg-Midtfyn Kommunes angstbehandlingsprogrammer Cool Kids og Chilled – medregnes dermed ikke. Cool Kids/Chilled Program er et videnskabeligt baseret og effektivt angstbehandlingsprogram, som bygger på principper fra kognitiv adfærdsterapi. I et Cool Kids gruppeforløb introduceres børn i alderen 6-13 år og deres forældre til konkrete metoder og strategier, som kan gøre det lettere at overvinde og håndtere angst og bekymring i hverdagen. Chilled baserer sig på de samme behandlingsprincipper som Cool Kids, men er målrettet unge i alderen 13-19 år.

Segregeret specialundervisning omkring psykiatrisk debut, 2015-17



Kilde: Danmarks Statistik og Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenheds beregninger.

Både på landsplan og i Faaborg-Midtfyn Kommune stiger andelen, der er i adskilt specialundervisning (specialklasse, specialskole eller en intern skole) for alvor i perioden efter den psykiatriske debut. Stigningen er dog mindre i Faaborg-Midtfyn Kommune sammenlignet med på landsplan. Læs mere i hovedrapporten i bilag 1, s. 33-34.

Fremadrettet opfølgning:

Forvaltningen vil fremadrettet se nærmere på tendenserne, samt drøfte disse med relevante samarbejdspartnere, fx praktiserende læger, med henblik på eventuelle hensigtsmæssige ændringer af praksis. Forvaltningen ønsker desuden at se nærmere på, hvor stor en andel af børn fra psykiatrien, der også er i kontakt med psykiatrien som voksen. På baggrund heraf forventer forvaltningen at fremlægge en sag i 2022 for relevante politiske udvalg på velfærdsområdet.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Hovedrapport - Børn og unge med psykiatrisk debut

Bilag 2 - Kommunespecifikke data - Faaborg-Midtfyn Kommune

Bilag 3 - Uddybende data Faaborg-Midtfyn Kommune_

Punkt 124: Ledelsesinformation

00.15.20-A00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring samt Børn- og Familieafdelingen under Socialområdet, der ligger under Opvækst- og Læringsudvalget.

Materialet fremgår af bilaget.

Udvalget vil kvartalsvis blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende oplysninger:

- Figur 1: Indmeldte 0-2 årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 4: Venteliste til tandreguleringscenter Fyn
- Figur 7: Aktive sager i Forebyggelse og Børn- og Familie
- Figur 8: Underretninger, anbringelser og §11.3 indsatser

Følgende forhold opgøres kun én gang årligt, hvorfor de kun vil optræde på 1 af de 4 årlige orienteringer:

- Figur 3: Normering i dagtilbud
- Figur 5: Antal skoleelever
- Figur 6: Inklusionsgrad i folkeskolen
- Figur 9: Sager i Ankestyrelsen

Bilagets figur 3 'Normering i dagtilbud' viser Danmarks Statistiks senest offentliggjorte normeringstal på dagtilbudsområdet for Faaborg-Midtfyn Kommune. Som det fremgår, var normeringen i kommunale og selvejende institutioner i 2020 henholdsvis 2,8 og 5,7 for vuggestue og børnehave (sammenlignet med en national ambition om maks. 3,1 og 6,0), hvilket er en forbedring siden 2019. Der har dog i 2020 været særlige forhold, som må formodes at være midlertidige, da mange institutioner ansatte ekstra medarbejdere for at overholde coronakrav, f.eks. opdeling af børn i små grupper og ekstra rengøring. Det bemærkes endvidere, at Danmarks Statistiks nuværende metode medregner ledelse 100% i normeringen, hvor det forventes, at ledelse fremadrettet kun skal medregnes 85% i normeringen. Derudover tager opgørelsesmetoden ikke højde for, at normeringen til de 0-2 årige fremover forventes at skulle følge barnet, til det er 3,1 år. I dag følger normeringen til de 0-2 årige kun barnet, til det skifter til børnehave, hvilket i Faaborg-Midtfyn Kommune er ved alderen 2 år og 11 måneder. På baggrund af ovenstående kan opgørelsen i figur 3 endnu ikke vise, præcis hvor tæt Faaborg-Midtfyn Kommune er på at leve op til minimumsnormeringerne i 2024.

Bilagets figur 7 'Aktive sager i Forebyggelse og Børn- og Familie' viser, at der siden januar 2018 er sket en stigning i antallet af aktive PPR-sager med mere end 50%. Der er ikke en entydig forklaring på denne kraftige stigning, men det er en tendens der også ses generelt på landsplan. Det formodes dog, at særligt corona-situationen har været medvirkende til, at der er sket en yderligere stigning i løbet af 2021.

Bilagets figur 8 'Underretninger, anbringelser og §11.3 indsatser' viser blandt andet, at der efter en årrække med faldende antal §11.3 indsatser, er sket en kraftig stigning i antallet i foråret 2021. Stigningen skyldes primært en fokuseret indsats på at nedbringe sagsbehandlingstiden på §50 børnefaglige undersøgelser, ved at tilbyde flere §11.3-forløb for de børn og forældre, hvor det har givet faglig mening. Det betyder blandt andet, at børn og forældre har kunnet blive tilbudt et forebyggende forløb tidligere, end det ellers havde været tilfældet.

Der arbejdes på at frembringe ledelsesinformation, der omhandler følgende områder:

- Trivselsdata på både dagtilbuds- og skoleområdet
- Løbende opgørelse af elevfravær
- Sagsbehandlingstid for udarbejdelse af §50 børneundersøgelser

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation - Opvækst- Læringsudvalget

Punkt 125: Overtagelse af kommunale forpligtelser vedr. landsbyfællesskabet Ølsteds specialklasser

17.01.00-P19-1-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om, at Faaborg-Midtfyn Kommune overtager de kommunale forpligtelser vedr. specialklasserne ved landsbyfællesskabet Ølsted fra 1. november 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Landsbyfællesskabet Ølsted beliggende i landsbyen Ølsted lidt nord for Brobyværk er et opholdssted og arbejdsfællesskab for udviklingshæmmede og sent udviklede børn, unge og voksne. Her kan borgerne gå i børnehave, specialskole, bo og arbejde på forskellige værksteder. Pædagogikken hviler på Rudolf Steiner-principper. Specialklasserne i Ølsted, som hører under Rudolf Steiner-Skolen i Odense, har undervisningstilbud for udviklingshæmmede børn og unge samt børn og unge med særlige behov i alderen 6-18 år.

Specialklasserne har eksisteret i en del år, hvor Odense Kommune har varetaget de kommunale forpligtelser, da hovedskolen ligger i Odense, og Odense således er skolens hjemstedskommune. I 2019 blev friskoleloven ændret således, at beliggenhedskommunen - og ikke længere hjemstedskommunen - har ansvaret for de kommunale forpligtelser overfor en skole. Odense Kommune har på denne baggrund orienteret Faaborg-Midtfyn Kommune om, at man jf. loven ophører med at varetage de kommunale forpligtelser på skolen pr. 1. november 2021. Det betyder i praksis, at Faaborg-Midtfyn Kommune skal levere PPR-betjening og UU-vejledning til skolen fra denne dato. Forvaltningen estimerer, at denne opgave giver et årligt ekstratræk på ca. 300 arbejdstimer i Forebyggelsesafdelingen. Forvaltningen bemærker, at der ikke er vedtaget kompenserende foranstaltninger i forbindelse med lovændringen i 2019, og at den ekstra opgave således skal løses inden for den eksisterende budgetramme.

Forvaltningen afdækker pt., om kommunen også skal føre tilsyn med dagtilbuddet på adressen, herunder udarbejdelse af driftsoverenskomst med Ølsted. Lovgivningen er uklar på området, da den forholder sig til tilbud, som oprettes efter lovgivningsændringen i 2019, og ikke tilbud som har eksisteret i mange år. Hvis det viser sig, at Faaborg-Midtfyn Kommune skal føre tilsyn med dagtilbuddet, vil forvaltningen fremlægge ny sag til politisk orientering.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 126: Opfølgning på dialogmøde med de private dagtilbud og skoler

17.07.00-A00-1-20

Resume

Opfølgning på dialogmøde den 24. august 2021 mellem Opvækst- og Læringsudvalget og private dagtilbud og friskoler i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen om dialogmødet den 24. august 2021 til efterretning.

Sagsfremstilling

Efter beslutning i Opvækst- og Læringsudvalget den 25. februar 2020 blev der afholdt et dialogmøde mellem Opvækst- og Læringsudvalget og de private dagtilbud og skolars bestyrelser den 24. august 2021.

På mødet deltog foruden Opvækst- og Læringsudvalget også forældrerepræsentanter for de private dagtilbuds bestyrelser og friskolernes skolebestyrelser, samt ledere af de private skoler og dagtilbud. Mødets overordnede emne var ”Kvalitet på tværs af dagtilbud og skole samt ejerforhold”. Der var herudover følgende emner:

- Budget 2022, hvor der bl.a. blev talt om budgetproces og høringsmulighed for private skoler og dagtilbud.
- Corona-erfaringer, hvor der bl.a. blev talt om test-muligheder, vaccinationsgrad og -steder.

Opsamling på gruppedrøftelsen vedr. kvalitet på tværs

Hvad er god kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud?

- Kvalitet kan ikke nødvendigvis sættes på skabelon – fx kan det handle om tonen i skole/dagtilbuddet, og om man har en følelse af at kunne lide at være der.
- Gode normeringer, fælles pædagogisk tilgang, tid til forældresamarbejde, nærværende og kvalificerede pædagogiske medarbejdere, der kan skabe stærke relationer.
- Den nuværende normeringsmodel er en udfordring ift. at sikre fleksibel indskrivning og afhjælpe spidsbelastning i tilgangen af børn. Der ønskes indført en ’vippe-model’.
- Minimumsnormeringer skal anvendes til pædagogisk personale i dagtilbuddene – ikke til administration i forvaltningen.
- Fælles kvalitetsstand – struktur og trivsel som kvalitetsmarkører. Pas på med at trække skolen ned i dagtilbuddet. Mindre dokumentationsarbejde i dagtilbud.
- Prioritering af tilsyn – der efterspørges en tilsynsmodel med fysisk fremmøde af tilsynsførende. Fælles om udvikling af styrkede pædagogiske læreplaner.

Hvad kan vi lære af hinanden i forhold til kvalitet i skolen – og hvordan spiller vi hinanden gode for alle kommunens skoleelever?

- Vigtigt at afstemme forventninger og sikre god kvalitet. Mulighed for fælles faglige samarbejder mellem skole og dagtilbud – på tværs af ejerformer. Dagtilbud bør prioritere at besøge alle skoler forud for skolestart.
- Systematisk evaluering på skolerne: Hvad gik godt ift. sidste års optag af elever? Godt for dagtilbud at få feedback fra skolerne.
- Skolerne må gerne melde ud til dagtilbud, hvad børn skal, når de kommer i skole. Planlægge sammen – fx kan naturvidenskab emneuge i skole også være emneuge i børnehave.
- Kvalitet i overgange fra dagtilbud til skole. Samarbejdsudvalg i den nordlige del af kommunen nævnes som eksempel på noget, der virker organisatorisk godt.
- Forårs-SFO er en ’kan-opgave’ for friskolerne – men ses som et fælles ansvar, der kræver, at der udmøntes midler hertil, så private og kommunale skoler har lige vilkår for at løfte opgaven.

- 'Den kulturelle rygsæk' er et fagligt stærkt fælles tilbud til alle kommunens børn. Bustransport kan være en udfordring for friskolerne.
- Småt er godt - trygt at aflevere sine børn i overskuelige rammer.

Hvilke input – og hvordan – får I fra børnene/eleverne, pædagogisk personale, forældre/bestyrelse og øvrig ledelse om at udvikle kvaliteten?

- Generelt ønske om at løfte et fælles socialt ansvar gennem gensidig respekt og samarbejde mellem de private og kommunale tilbud.
- Behov for præcisering af serviceniveau og afklaring af snitflader: Hvad KAN – ER – MÅ – VIL vi være sammen om?
- Corona som fælles vilkår - men OBS på forskellige muligheder: Opgaven har ramt de private økonomisk hårdt.
 - Ros til kommunens formidling af viden til de private skoler og dagtilbud.
 - Man kan stadig som forældre have svært ved at vide, hvordan andre forældre forholder sig til restriktioner, fx ift. sociale arrangementer.
- Der efterspørges øget mulighed for at styrke sparring og samarbejde på tværs af ledelsesenhederne, fx i de tre bånd.
- Ønske om mulighed for fælles faglige kurser, foredrag mv.
- Opmærksomhed på retorikken: 'DEM/OS' eller 'VI'?
- Forældreinvolvering – skole-/hjemssamarbejdet:
 - tid til forældresamarbejdet skal prioriteres.
 - hvad ønsker forældrene, og hvad de kan bidrage med?
 - synliggørelse af, hvad der arbejdes på med de pædagogiske læreplaner, ugebrev + plancher.
 - cafémøde med 15 min. indlæg på, hvad der sker og input fra forældre hver 2/3 måned.
 - anvend 'Parent' til info = Aula.
 - Nyhedsbreve + Facebook.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 127: Opfølgning på dialogmøde med folkeskolers skolebestyrelser

17.01.00-A08-2-17

Resume

Opfølgning på dialogmøde den 1. september 2021 mellem Opvækst- og Læringsudvalget og de kommunale skolebestyrelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen om dialogmødet til efterretning.

Sagsfremstilling

Dialogmødet den 1. september 2021 blev afholdt i henhold til folkeskolelovens §46a, hvor det præciseres, at der mindst to gange om året afholdes møder, hvor repræsentanter for skolebestyrelserne og kommunalbestyrelsen drøfter skolevæsenets vilkår og udvikling. Det andet årlige møde holdes sammen med dagstilbudsbestyrelserne. På mødet deltog Opvækst- og Læringsudvalget, forældrerepræsentanter for de kommunale skolebestyrelser og skolelederne.

Dialogmødet havde ”karrierelæring” som overordnet emne. På mødet blev der også orienteret om status på Budget 2022. Karrierelæring er et forholdsvis nyt begreb og et timeløst fag i skolen. Emnet handler om, at eleverne får mulighed for at lære at forstå sig selv og egne valgmuligheder i deres uddannelses- og arbejdsliv efter grundskolen. Processen skal gerne ende med, at eleverne i udskolingen har et kvalificeret grundlag af viden, erfaringer og forståelser, som kan gøre dem i stand til at træffe valg om ungdomsuddannelse og et begyndende arbejdsliv.

Der var på mødet en generel opmærksomhed på, at det er godt at tale om vejledning af uddannelses- og arbejdsliv, og at det er et område, som skolerne allerede er opmærksomme på og samarbejder med UU om. Arbejdet med karrierelæring er forskelligt på skolerne, og det er godt at få en fælles drøftelse af, hvorledes klasseteams kan håndtere arbejdet, og hvordan viden kan formidles til alle forældre. Erhvervspraktik er en del af karrierelæring, og i Faaborg-Midtfyn Kommune har kommunalbestyrelsen delegeret kompetencen til at tage stilling til, hvordan der arbejdes med erhvervspraktik, til den enkelte skolebestyrelse.

På dialogmødet var der gruppedrøftelse af emnet. Der er på baggrund af drøftelsen lavet nedenstående opsamling:

1. Hvordan arbejder I med karrierelæring?

- Traditionel UU-vejledning og uddannelsesparathedsvurderinger. Det er vigtigt, at vejledningen herfra ikke kun er rettet mod de ikke-uddannelsesparate.
- Introduktionsforløb og brobygning fungerer afklarende i forhold til både til- og fravalg. Vigtigt også at få formidlet, at afklaring også handler om at blive bevidst om fravalg.
- Mini-praktik, Erhvervsrygsækken, Den kulturelle rygsæk, virksomhedsbesøg og formidling af forældrenes fag/jobs. Alle gode tiltag, der har deres ret. Man kan tidligt spore, hvilke elever der er i risiko for ikke at gennemføre en ungdomsuddannelse. Vigtigt med fokus på disse elever og deres forældre. 1% udfordret i dagtilbud, 3-4% i skole, udskoling 7% og fordobling på ungdomsuddannelse.

2. Hvilken rolle spiller erhvervspraktikken?

- Varierer fra skole til skole. Tvungen erhvervspraktik i 9. klasse kan være et tveægget sværd; det kan være vanskeligt at finde en relevant praktik, og der kan være kvoter. Behov for vejledning til at finde beslægtede fag/praktiksteder.

- Hvem skal finde praktikstedet? Nogle peger på, at det skal være eleverne selv, da det er en del af opgaven. Andre peger på hjælp fra UU eller ser det som en forældreopgave. Vigtigt, at det bliver relevante erhvervspraktikforløb.
- En skole har besluttet, at alle skal i praktik i 8. klasse, hvorimod praktikker i 9. og 10. klasse kan være af mere målrettet/have en mere individuel karakter. Måske skal alle elever ikke igennem samme 'mølle'?

3. Styrkelse af området

- Idébank, hvor skolerne på tværs kan dele viden om gode karrierelæringsforløb.
- Afholde fagdage og gerne ude på lokale virksomheder, som er bedst til at formidle deres egne fag.
- Ung-til-ung formidling virker for eleverne.
- Generelt invitere til samarbejde og involvering af erhvervsliv og forældre i forhold til det fælles ansvar for elevernes karrierelæring og livsduelighed.
- Samarbejde med de to lokale gymnasier særlig omkring naturfag/STEM.
- Familierådgivere på skolerne til at støtte med at bryde den sociale arv med fokus på læring og livsduelighed.
- Vigtigt at bevare almindelsen i skolerne og opfordre til at holde mulighederne åbne i lang tid. Mere fokus på elevernes interesser, og hvad de er gode til. Det kan være fodbold, Fortnite eller lign. Hvad kræver det at leve af fodbold eller e-sport? Det kan være indgangen til dialog om karrierelæring sammen med eleverne.
- Vigtigt med høje, realistiske forventninger til alle børn ud fra deres kompetencer og læringsstile.
- Mere formidling til og dialog med forældrene om karrierelæring gennem længere tid. Både forældre og lærere er vigtige personer i forhold til elevernes uddannelsesvalg. Herunder et spørgsmål om, hvordan vi får dialog med de forældre, der har størst brug for det.
- Arbejde med internationale udvekslingsforløb – åbner verden og giver både indsigt og udsyn, også beskæftigelsesmæssigt.
- Formidle til elever og forældre, at et fritidsjob som eks. arbejdsdreng kan være en motiverende vej til uddannelse. Det kan ende med en læreplads og en karrierevej.
- Store/spændende ungdomsmiljøer og uddannelses-campi gør ungdomsuddannelser attraktive for eleverne. Derudover giver det mulighed for at vælge 'under samme tag' og dermed mindske frafald på ungdomsuddannelserne.
- Transport er en væsentlig faktor og kan være en afgørende forhindring for nogle elever i at tage en ungdomsuddannelse.
- Det skal være ok at vælge forkert – det er der også læring i, og det er også en del af vejen henimod større afklaring.
- At vælge gymnasiet giver en udskydelse af karrierevalget i 3 år – altså en pause fra de mange spørgsmål om, hvad man gerne vil være.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 128: Udvalgets årsplan til opdatering

00.15.10-A26-3-20

Indstilling

Forvaltningen indstiller årsplanen til drøftelse og opdatering.

Sagsfremstilling

Udvalget årsplan for 2021 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan 2021 - Overordnet årsplan til Opvækst- og Læringsudvalget

Punkt 129: Gensidig orientering

00.01.00-G01-22-17

Indstilling

1. Mulig deltagelse i DM i Fagene som ambassadørkommune - tilbagemelding fra skolerne.
2. Hurtigtest på grundskoleområdet.
3. Orientering om lovforslag på minimumsnormeringer.
4. Møde med BUPL om SFO2.
5. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning med tilføjelse af proces for at kvalificere kapacitetstal samt status på ansættelse af skoleledere.

Punkt 130: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-22-17

Beslutning

Intet til orientering.

Punkt 131: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-22-17

Beslutning

Godkendt, herunder tillægsdagsorden.