

# REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 22-02-2024

**Mødedato** Torsdag d. 22. februar 2024 kl. 16:30

**Mødested** Øhavsskolen, afdeling Bøgebjerg, Svendborgvej 357, 5600 Faaborg

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukket.....	4
Temadrøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	5
Implementering af udviklingsstrategiens handleplaner.....	7
Status på projekt LegeKunst og potentialeafklaring.....	9
Opdatering af skoledistrikter.....	12
Ansøgning om driftstilskud til klub for 3.-6. klasse.....	14
Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. udvidelse af kapaciteten i Den Kommunale Tandpleje.....	17
Godkendelse af kursusaktivitet for medlemmer af Opvækst- og Læringsudvalget.....	19
Status på implementering af mellemformer i folkeskolerne.....	20
Ny analyse om andel af elever i segregeret specialundervisning.....	22
Samspil mellem politik og administration.....	24
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	25
Gensidig orientering.....	26
Orientering fra formanden.....	27
Godkendelse af protokol.....	28

## **Punkt 16: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 17: Lukket**

00.30.00-A00-5-23

# Punkt 18: Temadrøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning

00.01.00-A00-10-22

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget er ansvarligt for at sætte retning for og sikre den nødvendige drift for indsatsen 3a "Styrket sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse" under udviklingssporet "Liv og Læring" i Udviklingsstrategien.

Forvaltningen giver en status på de politisk vedtagne indsatser under punktet. Herefter bedes Opvækst- og Læringsudvalget drøfte de præsenterede indsatser.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter den politiske retning for indsatsen "Styrket sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse".

## Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget drøftede den 25. maj 2023, pkt. 57, hvilken retning udvalget ønsker for indsats 3a "Styrket sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse" under udviklingssporet "Liv og Læring" i Udviklingsstrategien. Udvalget besluttede at sætte fokus på to indsatser: Mulighed for UU til alle samt muligheden for mere erhvervsrettede skoletilbud på de enkelte skoler.

Efterfølgende er der truffet politiske beslutninger om at igangsætte indsatser, der skal styrke ovennævnte.

Den politiske styregruppe for børn og unges mentale trivsel besluttede den 7. november 2023 at indstille 3 indsatser til at reducere tempo, præstation og konkurrence for unge, herunder et 3-årigt projekt, der bl.a. skal give mulighed for UU-vejledning til alle fra 8. klasse (se bilag). Indsatsen blev godkendt på kommunalbestyrelsesmødet den 7. februar 2024.

I budget 2024 er Ungdommens Uddannelsesvejledning tildelt midler til etablering af indsats om erhvervspraktik og fritidsjob til unge under 18 år. Indsatsen starter i folkeskolernes 7., 8. og 9. klasser, hvor Folkeskolelovens mulighed for at arbejde med reduceret fagrække og udvidet erhvervspraktik skal anvendes systematisk og målrettet. Indsatsen har til formål at styrke anvendelsen af denne mulighed for den mindre gruppe af elever, der vurderes i risiko for ikke at påbegynde uddannelse efter folkeskolen. Indholdsmæssigt er indsatsen identisk med Reformkommissionens anbefaling om "etablering af en 3+2-ordning for skoletrætte elever".

For at give udvalget en status på arbejdet med de to indsatser har forvaltningen udarbejdet den bilagte præsentation vedrørende:

1. Kommunal ungeindsats omkring understøttelse af unges retning/uddannelse – trivselsambassadør
2. Erhvervspraktik og fritidsjob til unge under 18 år

På punktets første del deltager leder af Forebyggelse og Sundhed Mette Machon.

Drøftelse ifm. kommende revidering af Børne- og Ungepolitikken:

Opvækst- og Læringsudvalget bad på punkt 102. Udvalgets årsplan - til opdatering på udvalgets møde 21. september 2023 forvaltningen om løbende at indsamle input til en kommende revidering af Børne- og Ungepolitikken. Derfor har forvaltningen udarbejdet tre spørgsmål om værdier og tematikker på UU-området, som udvalget bedes drøfte på punktets anden del:

- Hvilken forskel ønsker I, at Ungdommens Uddannelsesvejledning gør i de unges liv?
- Hvilke gennemgående værdier og tematikker fra arbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning skal indgå i en mere generel politik, der sætter retning for alle børn og unge?
- Hvilke værdier bag arbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning opfatter I som særligt vigtige for Faaborg-Midtfyn Kommune sammenlignet med andre kommuner?

## **Økonomi**

Med indsatsen under Børn og unges mentale trivsel "Kommunal ungeindsats omkring understøttelse af unges retning/uddannelse – trivselsambassadør" lægges der op til, at der afsættes 3.480.000 kr. af programmidlerne henover de tre projektår.

I budget 2024 er der fremadrettet afsat 550.000 kr. årligt til indsatsen "Erhvervspraktik og fritidsjob til unge under 18 år".

## **Beslutning**

Drøftet.

## **Bilag**

Bilag 1. Præsentation - Indsatser under Styrket sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse

# Punkt 19: Implementering af udviklingsstrategiens handleplaner

00.15.10-P15-1-23

## Resume

Kommunalbestyrelsen godkendte den 17. januar (pkt. 25) handleplanerne for de fire spor i udviklingsstrategien i 2024. I forlængelse af mødet introduceres alle fagudvalg for handleplanernes indhold, ligesom fagudvalgene skal beslutte, hvilke indsatser, der skal drøftes i løbet af 2024.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender forvaltningens forslag til drøftelser.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har med ”Udviklingsstrategi 2023-2040 – Sammen skaber vi det gode liv” defineret fire udviklingsspor, der sammen skal bidrage til at realisere udviklingsstrategiens vision og to overordnede mål.

De fire udviklingsspor er:

- Liv og læring
- Attraktive by- og lokalsamfund
- Erhverv og vækst
- Bæredygtighed og klima

De fire udviklingsspor konkretiseres i politiske handleplaner, som kommunalbestyrelsen godkendte den 17. januar 2024 (pkt. 25).

Handleplanernes indhold:

Der er lagt vægt på, at handleplanerne ikke bliver for lange og har karakter af en opgaveliste, men derimod præciserer de fokusområder, der vil blive arbejdet med under hvert af de fire udviklingsspor. Udviklingsstrategiens handleplaner indeholder i alt 12 fokusområder og fem signaturprojekter. For hvert fokusområde er desuden defineret nogle underliggende indsatser, der tilsammen udgør handleplanerne, jf. bilag.

Arbejdet med handleplanerne i kommunalbestyrelsen og fagudvalgene:

I handleplanerne er der udpeget et ansvarligt fagudvalg for både fokusområder og indsatserne i handleplanerne, der viser, hvor de enkelte fokusområder/indsatser politisk er forankret. De fagudvalg, der er ansvarlige for fokusområderne har til opgave at sikre fremdrift og opfølgning på de underliggende indsatser samt sørge for den tværgående koordinering og opbakning mellem fagudvalgene. De fagudvalg, der har ansvaret for udvalgte indsatser, har til opgave at definere og prioritere retning for indsatserne og sikre eventuelle nye ressourcer hertil (budgetforslag).

Kommunalbestyrelsen drøfter løbende udvalgte fokusområder og indsatser fra udviklingsstrategiens handleplaner, og skal i 2024 blandt andet drøfte:

- Signaturprojektet ”Liv i lokalsamfundene og på øerne”.
- Klimahandleplan og DK2020, der er en del af arbejdet med udviklingssporet Bæredygtighed og Klima.
- Infrastruktur, der fremmer fællesskaber, der er en del af sporet Attraktive by og lokalsamfund
- Signaturprojektet Børn og unges mentale trivsel (Liv og Læring)

To gange i løbet af 2024 skal alle fagudvalg drøfte udvalgte indsatser fra udviklingsstrategiens handleplaner, der vedrører det enkelte fagudvalg. Alle fagudvalg skal derfor, på baggrund af forvaltningens anbefalinger, udpege to indsatser, der skal drøftes i løbet af 2024. Hvis en indsats også skal drøftes i kommunalbestyrelsen, er det væsentligt at betone fagudvalgets særlige fokus i deres drøftelse.

Forvaltningen anbefaler, at Opvækst- og Læringsudvalget - blandt alle indsatser oplistet i bilaget - udpeger følgende to indsatser til drøftelse i 2024:

- "Udvikling af kompetencer så flere borgere bliver del af arbejdsfællesskaberne" under fokusområdet "Kompetencer til fremtiden" som opfølgning på tidligere drøftelser med Arbejdsmarkedsudvalget, bl.a. på dialogmøde mellem Arbejdsmarkedsudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget 21. februar 2023 (pkt. 11).
- "Tidlige og målrettede sundhedsindsatser til børn og unge" under fokusområdet "Lighed i sundhed", f.eks. med fokus på projekter ift. gravide samt tidlige indsatser i Sundhedsplejen og Tandplejen, herunder inddragelse af nye data om børns sundhed.

Derudover vil handleplanerne indgå i de årlige budgetforhandlinger.

## **Beslutning**

Godkendt med den ændring, at sundhedsfremme ikke kun afgrænses til fysisk sundhed.

## **Bilag**

Udviklingsstrategiens handleplaner 2024

## Punkt 20: Status på projekt LegeKunst og potentialeafklaring

20.00.00-G01-16-23

### Resume

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at forvaltningen afsøger videreudviklingspotentialet med afsæt i erfaringer fra projekt "LegeKunst" samt afsøger mulighederne for ekstern finansiering. Der gives også en orientering om mulige videre koblinger til fællesskabende lege- og læringsmiljøer samt en orientering om evaluering af LegeKunstprojektet, der blev afsluttet i 2023.

### Indstilling

Indstilling 21. februar 2024, pkt. 15:

Forvaltningen indstiller, at Kultur- og Lokalsamfundsudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen

1. at godkende, at forvaltningen afsøger potentialet for udvikling af en kulturel rygsæk på dagtilbudsområdet med afsæt i erfaringer fra LegeKunstprojektet
2. at godkende, at forvaltningen afsøger potentialet for finansiering af videre tiltag med afsæt i ekstern finansiering, og
3. at tage orienteringen vedr. mulige koblinger til fællesskabende lege- og læringsmiljøer og evalueringen af LegeKunstprojektet til efterretning

Beslutning fra Kultur- og Lokalsamfundsudvalget 2022-25, 21. februar 2024, pkt. 15:

Indstillingspunkterne 1 – 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

### Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommune blev i 2021 en del af det nationale projekt LegeKunst, der udspringer og ledes af Kulturprinsen i Viborg. Projektet er støttet med midler fra Nordea-fonden og sluttede i sommeren 2023. Afrapportering, regnskab og evaluering er sendt til Kulturprinsen i efteråret 2023.

I alt har 6 dagtilbud deltaget fra Faaborg-Midtfyn Kommune: Broholm Børnehus, Espe Børnehus, Bøgebjerg Børnehus, Vesterparken Børnehus, Ringgårdens Børnehus samt Eventyrhuset Ryslinge. Faaborg-Midtfyn Bibliotekerne, Faaborg-Midtfyn Musikskole, Teaterskolen Spektaklet samt Den fynske Sangskole har sammen med børnene og det pædagogiske personale over en længere periode brugt kunst og kultur som åbner til at sætte legen i centrum.

Kunsten som et 'legeredskab' kan blandt andet skabe fordybelse, sætte stemninger (både følelsesmæssigt og i det fysiske rum), udvikle fantasi og nysgerrighed samt tilbyde et fælles univers, som børnene kan udforske sammen på forskellige måder.

Dagtilbuddene har sammen med kunstnerne/kulturinstitutionerne arbejdet ud fra fokusområder som sammenhæng i hverdagen, overgange, lyd, gode samlinger, fantasi og fortælling, børnenes deltagelsesmuligheder, betingelser for børns leg, kommunikation med kroppen gennem drama og bevægelser mv. De mange erfaringer med at rammesætte fællesskaber og samtidig følge børnenes spor har afstedkommet viden om og refleksioner over, hvordan man kan understøtte børnenes leg på nye måder. Både i relation til børnenes indbyrdes leg – men også i forhold til det pædagogiske personales mod på og lyst til at lege med børnene og turde udfordre sig selv.

Fremdrift, vidensopsamling og sparring i LegeKunst blev varetaget af LegeKunst-tovholder og LegeKunst-vejledere forankret i forvaltningsområderne Opvækst og Læring samt Kultur og Fritid. Den store fælles viden om begge fagområder har givet mulighed for værdifuld sparring og vidensdeling mellem kultur og dagtilbud på forvaltningsniveau. Det giver – på samme måde som erfaringer fra samarbejder i Den kulturelle rygsæk – optimale betingelser for at udvikle kunst- og kulturtilbud til dagtilbud af høj kvalitet. LegeKunst-vejledere fra Faaborg-Midtfyn er med i PodCasten ”Vejledere der tør sige: Det er fedt, men er det LegeKunst?”: <https://legekunst.nu/podcasts/>, hvor de bl.a. fortæller om værdien af det tværfaglige arbejde.

Nogle af de erfaringer, som medvirkende pædagoger og kunstnere/kulturaktører fortæller om, handler om blikket på børn i udsatte positioner. Her fortæller de, at det kreative og fantasifulde rum, som pædagoger, børn og kunstnere/kulturaktører har skabt sammen, har medvirket til at få øje på alle børns ressourcer og deltagelsesmuligheder.

Et forløb med kunst, kultur og æstetiske processer kan således understøtte dagtilbuddets arbejde med det pædagogiske læringsmiljø på en måde, der understøtter børns ligeværdige og forskellige former for fællesskaber.

Evalueringen peger endvidere på følgende erfaringer, som eventuelt kan forankres og udvikles i fremtidige projekter, der understøtter dagtilbuddenes arbejde med fællesskabende lege- og læringsmiljøer:

- Pædagoger og kunstnere/kulturaktører skaber forløbene sammen og bidrager med forskellige fagligheder, hvilket bidrager til pædagogernes kompetenceudvikling og handlemuligheder i hverdagen
- Forløbene bliver tilrettelagt med udgangspunkt i børneperspektivet og børnefællesskabet, så børnene bliver medskabere, og pædagoger får øje på nye ressourcer hos børnene
- Forløbene bygger bro til kunst- og kulturlivet i Faaborg-Midtfyn Kommune og introducerer kommunens yngste borgere til kommunens rige muligheder for oplevelser inden for kunst, kultur, natur og kulturarv
- Afdeling Opvækst og Læring samt Afdeling Kultur og Fritid har fået erfaringer med samarbejdet mellem forvaltninger, hvor de samme kompetencer kan bruges ind i en projektgruppe, der kan stilladsere, koordinere og udvikle nye forløb med unik Faaborg-Midtfyn identitet

I forvaltningen under Opvækst og Læring er der sammen med Team Kultur igangsat et arbejde med fokus på fællesskabende lege- og læringsmiljøer, der handler om, hvordan forvaltningen bedst understøtter dagtilbuddene i forhold til arbejdet med børnefællesskaber og børns deltagelse i lege- og læringsmiljøer. Der er etableret et godt grundlag for at udvikle samarbejder mellem dagtilbud og kunst- og kulturaktører, som kan formaliseres og udvikles under ”Den kulturelle rygsæk – dagtilbud”.

Erfaringer fra LegeKunst viser, at mødet mellem dagtilbud og kunstnere/kulturaktører kan bidrage til at understøtte de kommende indsatser med fællesskabende lege- og læringsmiljøer. Ligesom kulturinstitutionerne får værdifulde erfaringer med denne målgruppe af børn.

På baggrund af erfaringer fra LegeKunst vurderer forvaltningen, at der er et potentiale for videreudvikling af tiltaget, og at der er potentiale for, at tiltag kan opnå ekstern finansiering. Det er en nødvendighed, at der tilkendes gives anbefaling fra begge fagudvalg, da interesse og ejerskab for tiltaget må være tilstede som forudsætning for et fremtidigt tiltag.

## **Økonomi**

Sagen har for nuværende ingen økonomiske konsekvenser.

## **Beslutning**

Indstillingspunkterne 1 – 3 anbefales over for Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

LegeKunst afrapportering, Faaborg-Midtfyn Kommune

# Punkt 21: Opdatering af skoledistrikter

17.01.04-P22-1-24

## Resume

Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om kommende nedlæggelse af underdistrikter, som er tilknyttet hver skoleafdeling med 0. - 6. klasse. Dette medfører, at til hver skole hører et samlet skoledistrikt.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har gjort Faaborg-Midtfyn Kommune opmærksom på, at kommunens mangeårige praksis med underdistrikter, som er knyttet til skoleafdelinger fra 0. - 6. klasser, ikke er i overensstemmelse med reglerne på området.

Ifølge Folkeskolelovens §36 stk. 2 hører der til hver skole ét skoledistrikt, som ikke kan opdeles i underdistrikter, da det indskrænker skolelederens ret til at træffe alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Det fremgår af § 45 stk. 2 i Folkeskoleloven.

Ændringen medfører blandt andet, at skolelederen træffer beslutning om, hvilken afdeling en elev skal gå på inden for skolens samlede skoledistrikt. Men skolelederne vil fortsat sikre, at eleverne kan blive tilbudt den lokale afdeling med mindre, at der er forhold, der taler imod dette.

Hvis forældre fra et andet skoledistrikt ønsker at benytte det frie skolevalg, så kan de ønske et skoledistrikt, og det vil herefter være op til skolelederen at beslutte, hvilken afdeling i distriktet, barnet tilbydes en plads.

Alle elever inden for et bestemt skoledistrikt vil blive berettigede til skoletransport, såfremt de opfylder visse kriterier såsom afstand til skolen, farlige trafikforhold mv.

Forvaltningen vurderer, at ændringerne kan medføre en merudgift og er i gang med at afklare dette.

Ændringen træder i kraft 1. august 2024.

Ændringen medfører, at styrelsesvedtægten for skoleområdet skal revideres i foråret 2024.

Fremadrettet er der følgende distrikter fra 0. - 6. klasse. Distrikter for 7. - 10. klasse påvirkes ikke.

- Brahesminde Skoler og Børnehuse bliver ét samlet skoledistrikt, så afdeling Horne og afdeling Svanninges underdistrikter nedlægges.
- Brobyskolerne bliver ét samlet skoledistrikt, så afdeling Allested-Vejle og afdeling Pontoppidans underdistrikter nedlægges.
- Broskolen bliver ét samlet skoledistrikt, så afdeling Rolfsted og afdeling Bøgehøjs underdistrikter nedlægges.
- Landsbyordning Tre Ege Skolen bliver ét samlet skoledistrikt, så afdeling Ryslinge og afdeling Kværndrups underdistrikter nedlægges.
- Øhavsskolen bliver ét samlet skoledistrikt, så afdeling Uglen og afdeling Bøgebjergskolens underdistrikter nedlægges.

Der sker ingen ændringer ved:

- Carl Nielsen-skolen
- Tingagerskolen
- Nordagerskolen
- Espe Skole og Børnehave

## **Økonomi**

På baggrund af ændringerne i skoledistrikterne vil der være en endnu ukendt økonomisk konsekvens for TMU. Forvaltningen vil estimere denne og fremlægge det i forbindelse med de forestående budgetforhandlinger.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## Punkt 22: Ansøgning om driftstilskud til klub for 3.-6. klasse

28.03.12-Ø40-1-24

### Resume

En frivillig forening i Ferritslev søger om driftstilskud til en klub for børn i aldersgruppen 10 - 13 år. Opvækst- og Læringsudvalget skal beslutte, om forvaltningen skal arbejde videre med ansøgningen, hvor næste skridt vil være at høre Broskolens bestyrelses holdning til at nedlægge deres SFO2-tilbud ved afdeling Rolfsted.

Endvidere er det op til kommunalbestyrelsen at træffe beslutning om, hvorvidt der fortsat skal tilbydes et klub/SFO2-tilbud i hvert af de underopdelte områder af skoledistrikterne, hvilket er den nuværende praksis. Dette er som følge af, at underopdeling af skoledistrikterne ophører fra 01.08.2024. Det foreslås også, at nuværende ordning i Ringe-området fortsætter.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender:

1) at forvaltningen arbejder videre med ansøgningen fra Ferritslev.

Såfremt indstilling 1 godkendes, indstiller forvaltningen, at Opvækst- og Læringsudvalget godkender:

2) at nedlæggelse af SFO2-tilbud ved afdeling Rolfsted sendes i høring ved Broskolens bestyrelse.

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende:

3) at den nuværende ordning med maksimalt et klub/SFO2-tilbud pr. folkeskoleafdeling, som kan være organiseret under en folkeskole eller forening samt nuværende ordning i Ringe-området fortsætter.

### Sagsfremstilling

Som en del af budgetforliget for 2018 besluttede kommunalbestyrelsen, at der kun gives driftstilskud til ét klub/SFO2-tilbud i hvert skoledistrikt for at understøtte, at der kan skabes rentable tilbud både økonomisk og pædagogisk.

Den 22. februar 2024 blev Opvækst og Læringsudvalget under punkt 21 "Opdatering af skoledistrikter" orienteret om, at den nuværende praksis med underopdeling af skoledistrikter ophører fra 01.08. 2024 efter henvendelse fra Børne- og Undervisningsministeriet. Dette vil medføre en reduktion i antallet af klubber/SFO2-tilbud med den nuværende formulering "gives driftstilskud til ét klub/SFO2-tilbud i hvert skoledistrikt".

For at fastholde den nuværende ordning med ét klubtilbud/SFO-2 pr. afdeling/underopdeling skal kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at den nuværende ordning fortsætter.

Maksimalt et klub/SFO2-tilbud pr. folkeskoleafdeling skal forstås således, at den kan være placeret på afdelingen eller i nærområdet, således at frivillige foreninger også kan varetage opgaven, såsom Husmandsstedet, Legnsmarken og eventuelt denne ansøgning.

Dette får blandt andet betydning i forhold til, at en frivillig forening fra Ferritslev har fremsendt et ønske om driftstilskud, så de kan oprette et klubtilbud for aldersgruppen 10 - 13 år fra 1. april eller 1. maj 2024.

Foreningen forventer, at der vil være minimum 20 - 30 børn om året, som vil benytte tilbuddet.

Pt. er der et tilbud på Broskolen, afdeling Rolfsted, som der ikke er stor opbakning til blandt forældrene. Fra 1. februar 2024 er der indskrevet 1 barn, og tidligere år har der været indskrevet meget få børn, og enkelte år har der ikke været indskrevet børn. Der skal være fra 13 børn i tilbuddet, for at et tilbud er økonomisk bæredygtigt.

Indholdet i tilbuddet fra Ferritslev (fra projektbeskrivelsen - se bilag):

"Som et led i Ferritslev/Rolfsted børns trivsel og muligheder for fællesskabsdannelser på tværs af skoler, sportsklubber, interesser og institutioner, ønsker vi at skabe et godt, lokalt eftermiddagstilbud; "Klubben" til området børn i aldersgruppen 10-13 år.

"Klubben" vil være bygget op omkring mange forskellige aktiviteter og sociale tilbud som f.eks.:

- "Madlavning"; hvor områdets pensionister tager de unge mennesker med ind i madlavningens kunst og introducere børnene for gamle egnsretter, madkultur og lignende. Andre gange er det hensigten, at områdets produktionsskoler vil gå i køkkenet med børnene.
- "Virksomhedsbesøg i børnehøjde"; Hvor lokale virksomheder (produktion & detailhandel) i børnehøjde tager børnene med "bagom" og introducerer til virksomheden og dennes dagligdag.
- "Børnebiblioteket"; styrke børnenes interesse for at læse, gerne sammen eller for hinanden, samt det at kunne fordybe sig i en historie.
- "Kreadage"; giver børnene mulighed for at lade kreativiteten flyde, styrke fællesskabet ved at fordybe sig sammen, og få inspiration fra hinanden.
- "Leg, fysisk aktivitet og bevægelse"; bringer børnene sammen omkring motion og bevægelse. Alle kan deltage på netop deres niveau, det vigtigste er bevægelse og det at gøre det sammen.
- "Brætspil og andre spil"; giver børnene mulighed for at udfordre hinanden og lære om egne styrker. Et fællesskab omkring turneringer, men også som mulighed for socialt samvær og afslapning.

"Klubben" vil være åben for alle områdets børn i ovenstående aldersgruppe, og det er tiltænkt at "Klubbens" børn er medbestemmende på, hvad der skal ske i klubben fremadrettet - men i opstartsfasen vil der være temaer for at få børnene med. Der skal også være mulighed for, at slappe af eller hænge ud med vennerne - altså lige hvad de har lyst til. Et sted, hvor det er sjovt at være, og hvor man føler sig tryk.

"Klubbens" åbningstider skal tilpasses efter, hvornår børnene har fri. Det skal også være et fristed, hvor børnene kan være sammen, og hvor det er trygt og rart at være. Minimum én voksen vil være til stede for børnene"

Kommunalbestyrelsen kan i følge §52 og §66 i Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge yde driftstilskud til foreninger og private aktører.

Hvis ansøgningen imødekommes, vil der blive udarbejdet en driftsoverenskomst mellem foreningen og Faaborg-Midtfyn Kommune.

Den vil blandt andet indeholde kravene til det tilsyn, som Faaborg-Midtfyn Kommune skal udføre, jævnfør §5 stk. 4 i Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven). Tilsynet vil læne sig op af det indhold og omfang, som anvendes på dagtilbudsområdet.

## **Økonomi**

Den årlige takst er 10.417 kr. pr. barn, hvor Faaborg-Midtfyn Kommune giver et driftstilskud på 4.272 kr., og forældrebetalingen udgør 5.690 kr. i 2023 priser.

Private foreninger opkræver selv forældrebetalingen.

Økonomien afholdes inden for Opvækst og Lærings ramme.

## **Beslutning**

Indstillingspunkt 3 anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen. Opvækst- og Læringsudvalget ønsker på et kommende møde at behandle en revideret ansøgning fra Ferritslev, der tydeliggør samarbejde med begge lokale skoler samt afgrænser sig til 4.-6. klasse.

## **Bilag**

Projektbeskrivelse Klubben

# Punkt 23: Indtægts- og udgiftsbevilling vedr. udvidelse af kapaciteten i Den Kommunale Tandpleje

29.15.00-Ø34-1-22

## Resume

Faaborg-Midtfyn Kommune har til projektet vedr. udvidelse af kapaciteten i Den Kommunale Tandpleje i Faaborg-Midtfyn Kommune modtaget 4.512.534 kr. i 2023-2025 fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet. Der søges om en indtægts- og udgiftsbevilling på 2,082 mio. kr. i 2024 og 1,942 mio. kr. i 2025. De resterende 0,488 mio. kr. vedrører 2023 og er allerede godkendt af kommunalbestyrelsen d. 12. april 2023.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende en indtægts- og udgiftsbevilling på 2,082 mio. kr. i 2024 og 1,942 mio. kr. i 2025 vedr. udvidelse af kapaciteten i Den Kommunale Tandpleje i Faaborg-Midtfyn Kommune under Opvækst- og Læringsudvalget.

## Sagsfremstilling

Faaborg-Midtfyn Kommune indsendte den 28. oktober 2022 en ansøgning til Indenrigs- og Sundhedsministeriets pulje vedr. gratis tandundersøgelse og -behandling for gruppen 18-21-årige, som besluttet ved udvalgets møde den 24. februar 2022, pkt. 13. Der er ansøgt om i alt 9.025.067 kr.

Indenrigs- og Sundhedsministeriet har den 21. december 2022 givet tilsagn om at yde et tilskud på 50 pct. til projektet, dvs. 4.512.534 kr. (se tilsagn i bilag). Tilsagnet er således givet med det forbehold, at Faaborg-Midtfyn Kommune medfinansierer halvdelen af projektet. Ved budgetaftalen 2024-2027 blev Faaborg-Midtfyn Kommunes medfinansiering godkendt. Anlægsbevillingen blev også godkendt og frigivet i 2. behandlingen af budget 2024-2027.

Projektet samt tids- og procesplanen:

Formålet med projektet er at etablere en bæredygtig og fremtidssikret kommunal tandpleje tilpasset den udvidede målgruppe i Faaborg-Midtfyn Kommune. Dette sker via realisering af to delmål, hvoraf det første er gennemført i 2023:

1. Etablere en hurtigt iværksat løsning med fokus på at kunne håndtere den løbende udvidelse af målgruppen fra 2023. Dette gøres i eksisterende lokaler i Tandplejen i Faaborg. Pris 0,488 mio. kr. Denne del er gennemført i 2023. Indtægts- og udgiftsbevilling på 0,488 mio. kr. er anbefalet af Opvækst- og Læringsudvalget den 13. marts 2023 (pkt. 27) og godkendt af kommunalbestyrelsen den 12. april 2023 (pkt. 97).
2. Etablere en udvidet langsigtet løsning for at opnå den rette kapacitet ved fuld indfasning og med fokus på at sikre størst mulig tilgængelighed for den udvidede målgruppe. Dette gøres ved at udbygge Tandplejen i Ringe. Det bidrager samtidig til at sikre en bæredygtig kommunal tandpleje, som fortsat kan rekruttere og fastholde dygtige medarbejdere på tandlæge- og tandplejerområdet. Pris 8,644 mio. kr. Godkendelse af indtægts- og udgiftsbevilling i denne sag.

## Økonomi

Der er afsat en samlet anlægsbevilling på 9,025 mio. kr. i 2023-2025 til udvidelse af kapaciteten i den Kommunale Tandpleje. Heraf vedrører de 0,488 mio. kr. 2023 jf. Opvækst- og Læringsudvalgsmødet den 13. marts 2023 (pkt. 27). De 0,488 mio. kr. er mellemfinansieret af kassen, indtil der er indgået tilskud fra ministeriet.

I forbindelse med budgetaftalen 2024-2027 er der afsat finansiering på 4,268 mio. kr. Anlægsbevillingen er godkendt og frigivet i forbindelse med budgetaftalen jf. møde i kommunalbestyrelsen den 11. oktober 2023 (pkt. 230, bilag 2).

Det eksterne tilskud fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet udgør 0,488 mio. kr. i 2023, 2,082 mio. kr. i 2024 og 1,942 mio. kr. i 2025.

Indstillings-pkt.	Udvalg	Bevilling (nr & navn)	Funktion	Indtægt (I) / Udgift (U)	Beløb i 1000 kr.				Varigt (Ja/Nej)
					2024-niveau				
					2024	2025	2026	2027	
1.	OLU	AOLU2400506 Udvidelse af kapaciteten i den kommunale tandpleje tilpasset den udvidede målgruppe af 18-21-årige	04.62.85	I	-2.082	-1.942			
1.	OLU	AOLU2400506 Udvidelse af kapaciteten i den kommunale tandpleje tilpasset den udvidede målgruppe af 18-21-årige	04.62.85	U	2.082	1.942			
I alt									
kasepåvirkning					0	0			

## Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## Bilag

Tilsagn fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2022.pdf

# **Punkt 24: Godkendelse af kursusaktivitet for medlemmer af Opvækst- og Læringsudvalget**

00.01.00-A26-5-19

## **Resume**

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at KL's Dagtilbudskonference bliver tilføjet kursusregulativet på Opvækst- og Læringsudvalgets område.

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler, at kommunalbestyrelsen godkender, at KL's Dagtilbudskonference bliver tilføjet til kommunalbestyrelsens kursusregulativ under Opvækst- og Læringsudvalget.

## **Sagsfremstilling**

Opvækst- og Læringsudvalget ønsker at få tilføjet KL's Dagtilbudskonference i kursusregulativet under de kursuslignende arrangementer, som medlemmerne af Opvækst- og Læringsudvalget må deltage i.

Kommunalbestyrelsen skal derfor godkende, at KL's Dagtilbudskonference bliver tilføjet til kursusregulativet under Opvækst- og Læringsudvalget.

Gældende kursusregulativ (bilag 1) og udkast til nyt kursusregulativ (bilag 2) er vedlagt som bilag.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Gældende kursusregulativ 2023

Bilag 2 - Udkast til kursusregulativ 2024

# Punkt 25: Status på implementering af mellemformer i folkeskolerne

17.03.00-A00-1-24

## Resume

Skolerne er i samarbejde med forvaltningen i gang med at realisere kommunalbestyrelsens beslutning den 13. september 2023 vedrørende omlægning af organisering af specialklasser og ressourcer til blandt andet mellemformer. Opvækst- og Læringsudvalget får status på realiseringen.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget behandlede den 20. april 2023 (pkt. 39) og 25. maj 2023 (pkt. 54) en række ændringer af rammerne og organiseringen af specialklasser, mellemformer samt understøttelse af udviklingen af fællesskabende læringsmiljøer på skolerne. Tillige blev en omlægning af tildelingsmodellen på skoleområdet behandlet, så den økonomiske tildeling understøtter de politiske mål med inklusion og støtte. Det samlede forslag sigter mod at udvikle læringsmiljøerne i folkeskolerne. Dels for at øge elevernes faglige og sociale trivsel, dels for at tilbyde flere elever det rette undervisningstilbud i deres nærmiljø.

For at understøtte realiseringen af den politiske ambition har forvaltningen nedsat en styregruppe. Formålet med styregruppen er at:

- Sikre de parallelle processer: omorganisering af specialklassestrukturen, udvikling af nye læringsmiljøer og kompetenceudviklingsindsatsen er i fremdrift, og tilrettelægges under hensyntagen til den implicerede sammenhæng mellem disse.
- Sikre den organisatoriske forankring og tilbageløb fra decentrale ledelser.

I forhold til de decentrale ledelser er der fokus på at styrke samarbejdet på tværs af skolerne omkring implementering af den nye specialklassestruktur og udviklingen af fællesskabende læringsmiljøer ved at tematisere drøftelser omkring:

- Nye visitationsprocedurer, herunder lovgivning og kommunikation/dialog med forældre
- Den nye økonomiske tildeling
- Udvikling af mellemformer og fællesskabende læringsmiljøer, herunder organisering af samarbejdet på skolerne
- Kompetenceudvikling med Pædagogisk Inklusionsteam og formel opkvalificering af vejledere.

Status:

Der er truffet beslutning om, hvilke elever (0.-6. klasse) i nuværende specialklasser der tilbydes at fortsætte i central specialklasse og hvilke, der tilbydes et lokalt specialtilbud.

Der arbejdes med tilrettelæggelse af arbejdsgange knyttet til visitation til lokalt specialtilbud, herunder kommunikation og dialog med forældre om tilbud om forflyttelse af eget barn til lokalt specialtilbud.

Tilrettelæggelse af kompetenceforløb for ledere og medarbejdere er i proces, således at det kan medtages i planlægningen af skoleåret 2024/25.

Proces for personaleforflyttelse er sat i gang og forventes afsluttet i april 2024. Procesplan og status for forflytninger behandles på ekstraordinært Fælles-MED primo marts.

Indfasning af den nye tildelingsmodel:

Støttemidler til specialtilbud indføres efter den plan som kommunalbestyrelsen har besluttet, og som gælder fra 1. august 2024. Det betyder at:

- Omfordeling af midler til lokale og centrale specialklasser indføres over maksimum en 4 års periode. Der sker på grund af, at 7.-9. klasser gør deres skolegang færdig i nuværende tilbud, og på grund af at der kan være usikkerhed om, hvornår samtlige forflytninger af elever til lokale specialtilbud er realiseret.
- De foreløbige resultater fra opdelingen af elever i centralt specialklasse og i lokale specialtilbud viser, at målsætning om 25% af eleverne i centrale tilbud og 75% af eleverne i lokale specialtilbud nås inden for en 3 års periode.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 26: Ny analyse om andel af elever i segregeret specialundervisning

17.03.00-A00-1-24

## Resume

Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed viser i en ny rapport, at Faaborg-Midtfyn Kommune har en af landets højeste segregeringsprocenter, når man sammenligner den faktiske segregeringsprocent med den forventede. Opvækst- og Læringsudvalget orienteres om rapportens væsentligste resultater for Faaborg-Midtfyn Kommune.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed har i december 2023 offentliggjort rapporten Andel elever i segregeret specialundervisning. Formålet med analysen er at give kommunerne viden om, hvorvidt de har flere eller færre elever i segregeret specialundervisning end forventet. Analysen tager højde for forskelle i kommunernes elevgrundlag, som blandt andet er elevernes alder, køn, kontakter med sygehusvæsenet samt forældrenes resurser. Tallene er derfor sammenlignelige.

Analysen har fokus på eleverne i 0.- 9. klasse i de tre seneste skoleår (2020/2021 til 2022/2023). Segregeret specialundervisning omfatter visitationer til specialklasser på en folkeskole, specialskole, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem. Hovedrapporten (bilag 1), Ledelsesresume (bilag 2) og Faaborg-Midtfyn Kommunes resultater (bilag 3) er vedlagt som bilag.

Rapportens hovedresultater viser at 5,1 pct. af grundskoleeleverne i 0. - 9. klasse i skoleåret 2022/23 modtog segregeret specialundervisning. Det er den højeste andel i analyseperiodens 12 skoleår. Når der ses på forskelle i kommunernes samlede segregeringsprocent (2020/21-2022/23), er der et spænd, der strækker sig fra under 3 pct. i nogle kommuner og til over 8 pct. i andre kommuner.

De ti kommuner med højest segregeringsprocent i forhold til forventet har i gennemsnit 1,5 procentpoint flere elever i segregeret specialundervisning, end hvad man kunne forvente ud fra rammevilkårene. Her ligger Faaborg-Midtfyn Kommune i 4. kvartil, som én af tre kommuner med den højeste benchmarkingindikator (det vil sige forskellen på forventede og faktiske andel af elever i segregeret specialundervisning) på 1,8. Kun Langeland og Næstved kommuner har en højere benchmarkingindikator på henholdsvis 1,9 og 2,3. I forhold til landsgennemsnittet ligger Faaborg-Midtfyn Kommune 3,2 procentpoint over landsgennemsnittet på 4,9 pct. i forhold til den faktiske segregeringsprocent.

Når man sammenligner kommunernes segregeringsprocent for perioden 2017/18-2019/20 med segregeringsprocenten for perioden 2020/21-2022/23, har 83 kommuner en stigning i deres segregeringsprocent, herunder Faaborg-Midtfyn Kommune, der siden skoleåret 2017/18 har haft en stigning på 2,8 procentpoint.

På landsplan viser udviklingen i segregeringsprocenten opdelt på klassetrin, at flere elever på de ældre klassetrin modtager segregeret specialundervisning sammenlignet med elever på de yngre klassetrin. I skoleåret 2022/23 modtog 6,7 pct. af eleverne i udskoling segregeret specialundervisning. Segregeringsprocenten var 5,3 pct. for elever på mellemtrinnet og 3,7 pct. for elever i indskoling. I Faaborg-Midtfyn Kommune fordeler tallene sig: 5,0 pct. (indskoling) 8,7 pct. (mellemtrinnet) og 9,7 pct. (udskoling). Dermed følger udviklingen i Faaborg-Midtfyn Kommune landstallene for skoleåret 2022/23, men med den største afvigelse fra landstallet på mellemtrinnet med +3,4 procentpoint.

## Beslutning

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Hovedrapport - elever i segregeret specialundervisning

Bilag 2 - Ledelsesresumé - segregeret specialundervisning

Bilag 3 - Faaborg-Midtfyn Kommune nøgletal

## **Punkt 27: Samspil mellem politik og administration**

00.01.10-A26-3-18

### **Resume**

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

### **Beslutning**

Drøftet.

## **Punkt 28: Udvalgets årsplan - til opdatering**

00.15.10-A26-4-23

### **Indstilling**

Årsplan 2024 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

### **Beslutning**

Drøftet og opdateret.

### **Bilag**

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2024

## **Punkt 29: Gensidig orientering**

00.01.00-G01-14-21

### **Sagsfremstilling**

1. Kommunikation.
2. Børn og unges mentale trivsel.
3. Afgørelse fra Datatilsynet vedr. Chromebooks.
4. Svar på spørgsmål vedr. bus- og ringetider på Nordagerskolen stillet på Opvækst- og Læringsudvalgs mødet 25. januar 2024 (pkt. 13).
5. Svar på spørgsmål vedr. 11.3-tilbud stillet på Opvækst- og Læringsudvalgs mødet 25. januar 2024 (pkt. 10).
6. Drøftelse af skoler og dagtilbuds forventede underskud på Budget-23.
7. Evaluering af/opfølgning på KLs Børne- & Unge Topmøde.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Punkt 30: Orientering fra formanden**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Intet til orientering.

## **Punkt 31: Godkendelse af protokol**

00.01.00-G01-14-21

### **Beslutning**

Godkendt.