

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 14-03-2022

Mødedato Mandag d. 14. marts 2022 kl. 16:30

Mødested Brobyskolerne, Afdeling Pontoppidan, Skovvej 2, 5672 Broby

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Introduktion til skoleområdet i Opvækst og Læring.....	4
Temadrøftelse - Heldagsskolen.....	5
Kapacitet i Årslev.....	7
Ledelsesinformation.....	10
Indskrivning til skoleåret 2022/23.....	12
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	15
Gensidig orientering.....	16
Orientering fra formanden.....	17
Godkendelse af protokol.....	18

Punkt 21: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 22: Introduktion til skoleområdet i Opvækst og Læring

17.01.00-A00-1-22

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget introduceres til skoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skoleområdet er i Faaborg-Midtfyn Kommune organiseret under Opvækst og Læring og består af kommunale landsbyordninger, udskolingskoler, Heldagsskolen og Ungdomsskolen. I tillæg hertil er der 14 friskoler og elever, der hjemmeundervises.

Området vil under punktet blive introduceret ud fra følgende overskrifter via bilagte PowerPoint:

- Organisation
- Økonomi
- National lovgivning og kommunale politikker
- Hvad er folkeskolerne fælles om?
- Lokale beslutninger på folkeskolerne
- Særlige udviklingstiltag og opmærksomhedspunkter
- Hvad har fyldt politisk på området i perioden 2018-2021?

PowerPoint-præsentationen gennemgås på mødet ved chef for Opvækst og Læring, Christian Elmelund-Præstekær.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Slides - Intro til skoleområdet

Punkt 23: Temadrøftelse - Heldagsskolen

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal have en temadrøftelse om Bedre balance på Heldagsskolen og øget kvalitet i opgaveløsningen. Som afsæt for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet fire konkrete handlemuligheder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter temaet, herunder følgende fire konkrete handlemuligheder:

- (Familie-)behandlingsindsats tilføjes
- Et mere skærmet miljø tilføjes
- Skolens tildelingsmodel ændres
- Skolen hjemtager (dele) af elevtransporten

Sagsfremstilling

Baggrund:

På Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 24. februar 2022, pkt. 10, om 'Den samlede tilbudsvifte til målgruppen for specialtilbud' ønskede udvalget temadrøftelser om de tre fremlagte handlemuligheder plus en ekstra drøftelse af inklusion i dagtilbud samt sammenhæng i inklusionsindsatsen i skole og dagtilbud. Nærværende sag er en temadrøftelse af ét element, nemlig Handlemulighed 3: Bedre balance på Heldagsskolen og øget kvalitet i opgaveløsningen.

Temadrøftelsen kan ses i sammenhæng med, at forligskredsen bag Budget 2022 under temaet ”Alle børn og unge skal med” har besluttet, at kommunalbestyrelsen i 2022 igangsætter en tværgående drøftelse af eksisterende og kommende initiativer for at understøtte børn og unges mentale helbred. Den aktuelle sag kan ses som ét element i den senere – og større – drøftelse om mental sundhed hos børn og unge.

Temadrøftelsen relaterer sig desuden til prøvehandlingen 'Fællesskabende læringsmiljøer – sammen om praksis', som i budgetaftalen for 2021 blev tildelt midler. Prøvehandlingen er aktuelt i gang og omfatter Øhavsskolen, Landsbyordningen Tre Ege Skolen, Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn, PPR og Børne- og Familieafdelingen. Målet er at kompetenceudvikle de pædagogiske teams med det sigte at styrke skolernes løfteevne og øge inklusionsevnen i almentilbuddene. Kompetenceudviklingen styrker skolernes fundament for at løfte alle elevers faglige og sociale trivsel og dermed mindske behovet for at visitere elever til specialklasser og specialskoler, herunder Heldagsskolen. Det er endnu for tidligt at evaluere prøvehandlingen, men modellens fokus på tværprofessionelt samarbejde og et tættere samspil mellem almenklasserne og Heldagsskolen kan indtænkes i drøftelsen om det fremtidige Heldagsskoletilbud.

Endelig skal den aktuelle sag samt de kommende temadebatter vedrørende inklusionsindsatsen ses i lyset af den nationale lovgivning. Her er målet, at børn med særlige behov så vidt muligt skal inkluderes i almenmiljøet og altså ikke udskilles til særlige undervisningstilbud. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler. Målsætningen om inklusion indebærer, at eleverne er en del af det faglige og sociale fællesskab, at der sker en faglig progression, og at elevernes trivsel bevares. Det skal i denne sammenhæng bemærkes, at den tidligere nationale målsætning om, at 95% af en årgang skal rummes i det almene tilbud er udgået - og at vi både lokalt og nationalt har set et fald i andelen af inkluderede elever, efter at denne målsætning udgik.

Heldagsskolens målgruppe:

Den målgruppe, som visiteres til Heldagsskolen, er børn og unge på alle klassetrin, som er i betydelige sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. Disse vanskeligheder kommer til udtryk ved, at eleverne har problemer med at koncentrere sig eller med at reagere hensigtsmæssigt, når de bliver følelsesmæssigt påvirkede. Eleverne har brug for tæt voksenkontakt med henblik på at lære at fungere i faglige og sociale sammenhænge.

Aktuelle udfordringer på Heldagsskolen Faaborg-Midtfyns område:

Helt overordnet kan det konstateres, at flere og flere børn segregeres og dermed ikke er en del af det almene klassefællesskab, hvilket giver pres på både sammenhængskraften i elevgruppen og økonomien i kommunen. På Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn kommer det til udtryk ved, at elevtallet fortsat er højt, hvilket bl.a. blev drøftet på Opvækst- og Læringsudvalgets møde den 23. februar 2021, pkt. 13. Samtidig visiteres flere elever med tungere problemstillinger til Heldagsskolen bl.a. grundet en mere krævende målgruppe på døgninstitutionerne og lukningen af det private tilbud Skolen ved Søen i Ringe. Endelig er skolens planlægning og økonomiske stabilitet udfordret af, at størstedelen af skolens driftsmidler tildeles med udgangspunkt i elevtallet.

Til drøftelse:

Som afsæt for Opvækst- og Læringsudvalgets drøftelse fremlægger forvaltningen 4 konkrete handlemuligheder, som - sammen med ovennævnte prøvehandling - adresserer skolens konkrete udfordringer. På baggrund af udvalgets drøftelse af situationen og ønsker til fremtiden vil forvaltningen om nødvendigt forberede efterfølgende beslutningssager og/eller budgetforslag til forhandlingerne om Budget 2023.

Vedlagte PowerPoint-præsentation gennemgås på mødet ved chefen for Opvækst og Læring.

Beslutning

Drøftet. Udvalget ønsker konkrete indstillinger, der knytter sig til de fire handlemuligheder.

Bilag

Oplæg - temadrøftelse om Heldagsskolen

Punkt 24: Kapacitet i Årslev

82.00.00-G01-1-20

Resume

Aktuelle børnetal og ventelister viser, at der medio 2022 opstår mangel på børnehavepladser i Årslev-Sdr. Nærå-området. Denne mangel opstår 3 måneder tidligere end hidtil forventet. Udvalget skal beslutte, hvordan kapacitetsudfordringen skal løses.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. bekræfter, at børnehavebørn jf. administrationsgrundlaget for pladsanvisning henviser til nærmeste ledige alderssvarende dagtilbudsplads i perioden juli-september 2022

ELLER

2. beslutter, at børnehavebørn kan henvises til ekstra pladser i Klatretræet allerede pr. juli 2022, og at Dagplejens legestue i perioden juli 2022-marts 2023 flyttes til Symfonien i Nr. Søby

Såfremt Opvækst- og Læringsudvalget godkender indstillingspunkt 2, indstilles det tillige, at Opvækst- og Læringsudvalget

3. godkender, at udgifterne finansieres inden for Center for Opvækst og Lærings eksisterende ramme

Sagsfremstilling

Antallet af børnehavebørn er støt stigende i Årslev- og Sdr. Nærå-områderne. Det er baggrunden for, at kommunen opfører en ny daginstitution i Årslev tæt på de nye boligområder og udviklingsområdet ved Broskolen. Børnetallet er imidlertid steget hurtigere end oprindeligt forventet, og der er derfor ikke plads til alle områdets børn i de eksisterende børnehaver helt frem til den nye institution åbner i 2023.

For at undgå at sende børn fra området i børnehave langt væk fra deres hjem, traf kommunalbestyrelsen ved møde den 17. august 2021, pkt. 187, beslutning om at etablere et antal midlertidige børnehavepladser i den eksisterende Børnehaven Klatretræet i Sdr. Nærå i perioden november 2021-marts 2022 og igen oktober-december 2022. På kommunalbestyrelsesmødet den 14. december 2021, pkt. 321, blev det i forbindelse med tillægsbevillingen til det nye børnehus i Årslev besluttet at forlænge den midlertidige kapacitet i Klatretræet til og med marts 2023, hvor den nye institution i Årslev efter en mindre forsinkelse forventes at stå klar.

Den ekstra plads i Klatretræet blev skabt ved at anvende Dagplejens legestuefaciliteter i Klatretræet, som ved en mindre justering kunne indrettes til op til 25 børnehavebørn. Det betød samtidig, at Dagplejens legestue fik en alternativ placering, og udvalget pegede på eksisterende legestuefaciliteter i børnehuset Symfonien i Nr. Søby. Efterfølgende har Dagplejen fundet en anden alternativ løsning i nærområdet, hvor der har kunnet etableres en halvdags-legestue. Dette har været en bedre løsning for Dagplejen i en kortere periode, til glæde for børn og voksne.

Kapacitetsstatus:

Medio 2021 var det vurderingen, at det var muligt for legestuen at vende tilbage til faciliteterne i Klatretræet i perioden april - september 2022, da kapacitetsudfordringerne i området først ville opstå igen til oktober 2022. I anden halvdel af 2021 har der imidlertid været en væsentligt større stigning i antallet af børn, der er skrevet på venteliste til en børnehaveplads i området, end tidligere forventet.

Det betyder, at der kommer til at mangle børnehavepladser i området allerede fra juli måned 2022 – og altså ikke først i oktober som tidligere forventet. I perioden juli-oktober vil der med den nuværende venteliste mangle plads til 8 børnehavebørn i området.

Generelt set arbejdes der med en meget stram kapacitetsstyring i Faaborg-Midtfyn Kommune. Dvs. der kontinuerligt stræbes efter at udnytte kapaciteten, så der er så lille en tomgang som muligt.

Løsningsforslag:

Løsning 1: Visitation til nærmeste ledige børnehaveplads

Børn fra Årslev/Sdr. Nærå anvises plads i nærmeste børnehave med ledig plads, jf. gældende administrationsgrundlag for pladsanvisning. Ventelisten pr. 1. marts 2022 viser, at der vil være ledige pladser i Børnehaven Broholm i Allested-Vejle, hvor afstanden fra Årslev og Sdr. Nærå er henholdsvis 12 km og 15 km. Der kan muligvis være enkelte ledige pladser tættere på, f.eks. i Lundsberg i Ferritslev eller én af institutionerne i Ringe, men det kommer an på, hvorvidt forældre i de respektive institutioner takker ja til de tilbudte pladser ved visitationerne de kommende måneder. Denne løsning gør det muligt for Dagplejens legestue at vende tilbage til Klatretræet i perioden.

Løsning 2: Udvidelse af perioden med anvendelse af midlertidige børnehavepladser i Klatretræet

Det vil være muligt at forlænge perioden, hvor de midlertidige børnehavepladser i Klatretræet anvendes. På denne måde kan der anvises børnehaveplads til alle i deres nærområde. Løsningen betyder omvendt, at Dagplejens legestue skal forlade Klatretræet i 3 måneder mere end allerede planlagt og således være ude i 9 måneder fra primo juli 2022 til ultimo marts 2023, hvor legestuen flytter ind i den nye institution i Årslev.

Den nuværende løsning med halvdagslegestue i nærområdet vil ikke være holdbar i de 9 måneder, eftersom Dagplejen ikke i en så lang periode kan undvære den pædagogiske supervision, den ledelsesmæssige sparring og de øvrige møder og aktiviteter, der almindeligvis finder sted i legestuen og særligt i soveperioden midt på dagen, der giver dagplejerne mulighed for at fokusere på andre ting end børnene.

Der vil derfor være behov for at gå tilbage til den oprindelige plan med at placere legestuerne i de eksisterende – og til formålet godkendte – rammer i Symfonien i Nr. Søby. Denne løsning medfører en transportudfordring for en stor del af både forældre og dagplejere, som har lagt deres (arbejds-)liv tilrette i hhv. et bynært miljø med gode togforbindelse og i eget hjem. Løsningen forudsætter derfor, at der indkøbes og placeres ca. 20 barnevogne i Symfonien, så forældrene undgår at flytte barnevogne. Desuden skal det undersøges, om der kan etableres en busordning, hvor børn og dagplejere hentes i deres dagplejehjem om morgenen og køres til Symfonien – og hvor de transporteres retur igen om eftermiddagen.

En anden mulighed vil være at opføre en midlertidig pavillon ved Klatretræet, hvortil legestuen kan flytte i den nævnte periode. Da en sådan løsning anslået vil have en anlægsudgift på 1,6-2,0 mio. kr. og vil skulle nedtages igen efter brug, har forvaltningen dog ikke behandlet alternativet dybere.

Økonomi

Løsningsforslag 1 er omkostningsneutralt.

Løsningsforslag 2 indebærer en udgift på anslået 60-80.000 kr. til indkøb af barnevogne, 15.000 kr. til afledt drift i 3 måneder til børnehavedrift i Klatretræet samt en eventuel udgift til bustransport på op til 200.000 kr. Udgifterne dækkes af Center for Opvækst og Læring inden for den eksisterende ramme.

Beslutning

Udvalget godkender, at børnehavebørn kan henvises til ekstra pladser i Klatretræet pr. 1. juli 2022.

Udvalget ønsker på næstkommende møde at genbehandle løsningen for dagplejernes legestue inkl. et alternativt forslag om at udnytte Skovhytten. Dagplejens legestue forbliver på Husmandsstedet indtil skolestart 2022.

Punkt 25: Ledelsesinformation

00.15.20-A00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring.

Materialet fremgår af bilaget.

Udvalget vil kvartalsvis blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende oplysninger:

- Figur 1: Indmeldte 0-2 årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til tandreguleringscenter Fyn
- Figur 5: Aktive sager i Forebyggelse og Sundhed

Følgende forhold opgøres kun én gang årligt, hvorfor de kun vil optræde på 1 af de 4 årlige orienteringer:

- Figur 4: Andel elever med mindst 2 i dansk og matematik - kommuneniveau

Bilagets figur 2 'Tilbudt plads i nærområdet' viser, at andelen af 0-2 årige, der kan blive tilbudt en plads i nærområdet nu igen ligger stabilt over 90%. Definitionen af 'nærområde' baserer sig ikke på en afstandsgrænse. Pladsanvisningen arbejder administrativt med følgende 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsinge
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Nærå og Søllinge

Der arbejdes på at frembringe ledelsesinformation, der omhandler følgende områder:

- Trivselsdata på både dagtilbuds- og skoleområdet

- Løbende opgørelse af elevfravær
- Andel elever, som er startet på en uddannelse 15 måneder efter skoleafslutning

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation - Opvækst- Læringsudvalget

Punkt 26: Indskrivning til skoleåret 2022/23

17.20.01-G01-1-21

Resume

Elevindskrivningen til de kommunale skoler for skoleåret 2022/2023 er afsluttet, og der foreligger status på indskrivningen til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I det kalenderår, et barn fylder 6 år, har barnet pligt til at modtage undervisning fra 1. august.

Faaborg-Midtfyn Kommune anvender digital opskrivning, hvilket betyder, at forældre skal skrive deres barn op til en konkret skole i perioden fra medio november til medio januar via kommunens hjemmeside. Efterfølgende gennemgår forvaltningen opskrivningerne for dels at kunne orientere skolerne om antallet af klasser, dels for at afgøre om opskrivninger under det frie skolevalg kan imødekommes jf. de politisk vedtagne regler herfor (se bilag 1). Når den kommunale indskrivning er afsluttet, kontakter administrationen de private skoletilbud i kommunen for at sikre, at alle skolepligtige børn er indskrevet i et skoletilbud.

Elevindskrivningen til skoleåret 2022/2023:

Resultatet kan ses i tabel 1 nedenfor, som viser antallet af klasser og elever for hver skole samt historikken for de foregående 4 år. Bilag 2 tilbyder et udspecificeret overblik over søgemønstrene for de enkelte skoledistrikter og skoler.

Tabel 1: Antal indskrevne elever samt antal klasser

	2018		2019		2020		2021		2022	
	Klasser	Antal elever	Klasser	Antal elever	Klasser	Antal elever	Klasser	Antal elever	Klasser	Antal elever
Brobysskolerne	2	41	2	36	2	29	2	32	2	37
Øhavsskolen	2	31	2	38	2	37	2	30	2	40
Brahesminde Skole	2	21	2	26	2	23	2	25	2	20
Bøgebjergskolen	1	17	1	12	1	9	1	15	1	10
Tingagerskolen	1	17	1	24	1	17	1	15	1	24
Espe Skole	1	22	1	20	1	20	1	11	1	14
Broskolen	3	65	3	64	3	66	3	63	3	67
Tre Ege Skolen	2	35	2	34	2	34	2	29	2	31
Carl Nielsen Skolen	2	34	2	35	2	34	2	39	2	30

Nordagerskolen	2	45	2	48	2	48	2	47	2	41
I alt	18	328	18	337	18	317	18	306	18	314

Tabel 2 viser, hvor stor en andel af distriktets børn, distriktsskolen har indskrevet.

Tabel 2: Andel af skoledistriktets børn som distriktsskolen indskriver

Elever i distriktet	Skoledistrikt	Andel af elever i distriktet der vælger distriktsskolen
104	Broskolen	63,5%
59	Nordagerskolen	59,3%
62	Øhavsskolen	58,1%
58	Broby skolerne	56,9%
39	Tingagerskolen	56,4%
36	Brahesminde Skole	55,6%
53	Carl Nielsen Skolen	54,7%
539	Alle Skoler	53,1%
66	Tre Ege Skolen	42,4%
23	Bøgebjergskolen	30,4%
39	Espe Skole	25,6%

I alt er der aktuelt indskrevet 314 elever på kommunens folkeskoler, hvilket skaber 18 0. klasser i skoleåret 2022/2023 med i gennemsnit 17,4 elever pr. klasse. Der har været dannet netop 18 klasser i alle de fire foregående år, mens elevtallet i år er større end sidste år efter en årrække med faldende elevtal. I de 4 foregående år var der gennemsnitligt hhv. 18,2, 18,7, 17,6 og 17,0 elever pr. klasse.

Også for de enkelte skoler har klasseskabelsen været stabil over de senere år. Ikke desto mindre har flere skoler oplevet en markant udvikling i antallet af indskrevne elever. Eksempelvis får Øhavsskolen 10 elever mere end sidste år, mens både Brahesminde og Bøgebjerg får 5 færre. Tilsvarende går Tingagerskolen 9 elever frem, mens Carl Nielsen Skolen går 9 tilbage.

Foruden de 314 kommunalt indskrevne børn, er der i alt indskrevet 166 børn på friskolerne i Faaborg-Midtfyn Kommune. Dette svarer til 35%, hvilket er på niveau med tidligere år. Dertil kommer 5 børn, der har valgt skoletilbud i anden kommune, 14 børn, der har fået et specialtilbud og 20 børn, der har fået bevilget skoleudsættelse. Endelig er der 20 børn, der stadig mangler at blive registreret til skoleindskrivning – dem følger forvaltningen op på, og derfor kan de beskrevne indskrivningstal ændre sig marginalt frem mod skolestart. Samtidig kan der ske både til- og fraflytning i denne periode, hvilket også kan påvirke tallene.

Det endelige antal klasser og indskrevne børn låses således først fast den 5. september 2022 i forhold til tildelingsmodellen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Indskrivning og optagelse af elever samt klassedannelser

Bilag 2 - Indskrivning skoleåret 2022-2023

Punkt 27: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 28: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning med tilføjelse af retningslinjer for kommunens forpligtelse til pasning under coronapandemien.

Punkt 29: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Formanden orienterede om møde vedr. Åben Skole.

Punkt 30: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.