

REFERAT Børne- og undervisningsudvalget. d. 23-10-2013

Mødedato Onsdag d. 23. oktober 2013 kl. 16:00

Mødested Mødelokale 11 i Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Evaluering af forsøg med engelsk i børnehaveklasse på Espe Skole.....	5
Digitale læringsredskaber - frigivelse af rådighedsbeløb.....	7
Temadrøftelse Budget 2014 - analyse af struktur og budgettildeling på dagtilbudsområdet.....	9
Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune.....	11
Normalisering af vinterferie - Forslag om at flytte skolernes vinterferie fra uge 8 til uge 7.....	15
Fordeling af timer til understøttende undervisning.....	18
Status på underretningsområdet pr. 30. september 2013.....	20
Orientering om Rigsrevisionens beslutning vedr. Servicelovens § 41 - Merudgifter til kronisk syge.....	23
Status på implementeringen af lov om beskyttelse af børn mod overgreb "overgrebspakken".....	25
Kommende sager.....	28
Gensidig orientering.....	30
Orientering fra formanden.....	32

Punkt 104: Godkendelse af dagsorden

00.00.00-G00-5-07

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Godkendt.

Sagsfremstilling

..

Punkt 105: Evaluering af forsøg med engelsk i børnehaveklasse på Espe Skole

17.02.09-G01-3-13

Bilag

Evalueringsrapport - engelsk i bh. kl.

Evaluering af forsøg med engelsk i børnehaveklasse på Espe Skole

RESUME

Espe Skole har fra skoleåret 2011-2012 modtaget midler fra skoleudviklingspuljen til at arbejde med engelsk fra børnehaveklassen. På mødet vil arbejdet med engelsk i børnehaveklassen og evalueringen blive præsenteret for Børne- og undervisningsudvalget.

BESLUTNING

Til orientering.

Sagsfremstilling

Projekt "Engelsk fra børnehaveklassen" er et udviklingsarbejde, der understøtter arbejdet med temaerne "verdensborger" og "verdenssprog" i Faaborg-Midtfyn Kommunes skolepolitik.

I skolepolitikken står der under temaet "verdenssprog", at vi vil kendes på, at der er fokus på de basale fag: dansk, engelsk, matematik og IT. Med hensyn til temaet "verdensborger" vil vi kendes på, at børn og unge får øje for andre og andet end det nære og det kendte.

Projekt engelsk fra børnehaveklassen understøtter ikke blot skolepolitikken, men i høj grad også kommunens internationale strategi, hvor målsætningen er at være en kommune med et internationalt udsyn, hvor internationalt samarbejde er en forankret del af kommunens politik.

Konklusionerne fra rapporten peger bl.a på:

- alle involverede, forældre, elever, underviser, bh.kl leder og skoleleder udtrykker stor glæde og begejstring for projektet
- alle peger på, at børnenes umiddelbare glæde ved at lære, skinner igennem, at de bruger sproget langt mere aktivt i kommunikation, end børn der starter senere på sprogundervisningen
- lle peger på, at succesen skyldes den legende sprogundervisning, der målrettet tager udgangspunkt i, at det er yngre børn uden læse/ skrivefærdigheder.

På udvalgets møde vil engelsklærer på Espe skole, Lene Eggertsen give eksempler på, hvordan der arbejdes med engelsk i børnehaveklassen. Fagsekretariat Undervisning vil præsentere evalueringsrapporten og indlede en drøftelse med udvalget om, hvordan erfaringerne fra projektet kan bidrage til det fortsatte arbejde med skolepolitikken og kommunens internationale strategi.

Indstilling

Undervisningschefen indstiller punktet til orientering og drøftelse.

Punkt 106: Digitale læringsredskaber - frigivelse af rådighedsbeløb

28.00.00-002-1-12

Digitale læringsredskaber - frigivelse af rådighedsbeløb

RESUME

På Fagsekretariatet Dagtilbud-Børns bevillingsområde er der i 2013 afsat 500.000 kr. til digitale læringsredskaber. Fagsekretariatet ansøger om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb.

BESLUTNING

Anbefales.

Sagsfremstilling

For at understøtte visionen om den digitale kommune og udviklingsstrategiens ambition om at være videnskabende på børne- og uddannelsesområdet blev der i Budget 2012 afsat 500.000 kr. årligt i perioden 2012-15 til indkøb af digitale læringsredskaber til kommunens institutioner.

Anlægsbeløbet blev ikke anvendt i 2012, og er således overført til Budget 2013. Ved vedtagelsen af Budget 2013 blev anlægsbeløbet i 2013 fjernet. Det samlede beløb til digitale læringsredskaber udgør således 500.000 kr. for dagtilbudsområdet i 2013.

Fagsekretariatet ønsker at anvende 125.000 kr. til "Smart tables". Smart tables er interaktive borde til brug i institutioner. De interaktive borde vil først og fremmest medvirke til udvikling af børnenes kreativitet, samt kendskab til digitale medier. Pga. bordenes størrelse og udformning indbyder de i høj grad til, at børnene kan løse opgaver i grupper, og på den måde udvikle børnenes sociale kompetencer og evner til samarbejde. Samarbejde i mindre grupper er endvidere en samarbejdsform, som børn med særlige behov kan få udbytte af.

Det resterende beløb kr. 375.000 ønskes anvendt til indkøb af tablets til Dagplejen. Dagplejen påbegynder i 2014 implementering af Intranet som kommunikationsform mellem dagplejen og forældrene. Tablets i dagplejen vil dels kunne anvendes som digitale læringsredskaber, når de anvendes sammen med børnene. Herudover er tablets et enkelt medie for dagplejerne til at dokumentere læreplansarbejde via ord, billeder, film mv. Samtidig understøttes den digitale kommunikation og dokumentation overfor forældre i dagplejen.

Økonomi

Økonomistaben bemærker, at der i budget 2013 er afsat et rådighedsbeløb på 500.000 kr.

Indstilling

Fagchefen for Dagtilbud-Børn indstiller, at Børne- og undervisningsudvalget anbefaler til Økonomiudvalgets og Kommunalbestyrelsens godkendelse:

- at der godkendes en anlægsbevilling på 500.000 kr.
- at rådighedsbeløb på 500.000 kr. frigives til Fagsekretariatet Dagtilbud-Børn.

Punkt 107: Temadrøftelse Budget 2014 - analyse af struktur og budgettildeling på dagtilbudsområdet

28.00.00-A00-27-13

Temadrøftelse Budget 2014 - analyse af struktur og budgettildeling på dagtilbudsområdet

RESUME

Det skal drøftes hvilke forventninger Børne- og Undervisningsudvalget har til analysen af den nuværende struktur og budgettildeling, som er besluttet i forbindelse med budget 2014.

BESLUTNING

Administrativt arbejdes der videre med nedenstående fokusområder:

- Institutionsstørrelser, små og store institutioners fordele og ulemper ifht. budgettildeling
- Erfaringer med ledelsesstrukturen siden 2012
- Benchmarking af budgettildeling med andre kommuner
- Normeringsundersøgelse – hvordan udmøntes budgettet i praksis

Proces vedr. anlægsinvesteringer og ny daginstitution i Nord behandles ifb. med fagsekretariatets dialogbaserede aftale i november.

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelse af budget 2014 fremgår det af budgetaftalen:

"at den aftalte reduktion under dagtilbudsområdet på 1,5 mio. kr. i 2014 finansieres af overførte midler fra 2013 under Fagsekretariatet Dagtilbud, hvorfor der ikke ændres i serviceniveauet for 2014. Udmøntningen i efterfølgende år af afklares af Børne- og undervisningsudvalget i 2014 i forbindelse med en analyse af den nuværende struktur og budgettildeling."

På baggrund af budgetteksten lægges op til en drøftelse af, hvilke forventninger Børne- og Undervisningsudvalget har til en analyse af struktur og budgettildeling på dagtilbudsområdet?

Indstilling

Dagtilbudschefen indstiller, at udvalget drøfter, hvilke elementer der kan indgå i en kommende analyse af struktur og budgettildeling på dagtilbudsopområdet.

Punkt 108: Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune

17.00.00-G01-1-13

Bilag

Rammer og retning for udmøntningen folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn

Tidsplan for den videre behandling af arbejdsgruppens forslag

Rammer og retning for udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune

RESUME

På kommunalbestyrelsesmødet den 13. august 2013 blev procesplan, arbejdsgruppe-sammensætninger og kommissorier for arbejdet med folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune godkendt. Arbejdsgruppe 1 blev nedsat og opgaven var, med reference til børne- og undervisningsudvalget, at beskrive den overordnede politiske retning for reformens udmøntning i Faaborg-Midtfyn Kommune.

For at sikre den bredest mulige involvering har arbejdsgruppe 1 bestået af 3 politikere, 3 skoleledere, 1 sfo-leder, 2 forældrerepræsentanter, ungdomsskoleleder, 1 rektor fra ungdomsuddannelser, musikskoleleder, 1 fra Danmarks lærerforening, 1 fra BUPL, 1 fra plan og kultur afdelingen.

Arbejdsgruppen har nu udarbejdet et forslag, som foreslås sendt til høring i skolernes skolebestyrelser og Med-udvalg, efter drøftelse i Børne- og Undervisningsudvalget. Efter høringsperioden vil Børne- og Undervisningsudvalget få forslaget til behandling igen.

BESLUTNING

Godkendt, der afholdes et ekstraordinært Børne- og undervisningsudvalgsmøde den 26. november kl. 17, Ringe.

Sagsfremstilling

Der er politisk indgået en ambitiøs aftale om en ny folkeskolereform, som overordnet har det formål, at alle elever skal lære mere, således at de rustes bedst muligt til uddannelse og arbejdsmarked.

Reformen samt de nye enkle og fleksible rammer skal udfyldes af målrettet ledelse på alle niveauer i kommunen med det formål at forbedre folkeskolens resultater.

Reformens tre mål er følgende:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes gennem respekt for professionel viden og praksis.

Reformen opstiller 4 målresultaterne som indikatorer på, om målene nås:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne, målt i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges.

Udviklingen skal bæres igennem af kommunale beslutninger, som træffes efter dialog og samarbejde med alle relevante lokale interessenter, ikke mindst lærerne, hvis professionalisme, faglige kompetencer og engagement har afgørende betydning for elevernes læring.

Der er fra regeringens og KL's side lagt vægt på, at lokalpolitikere sætter retning for reformens lokale udmøntning og derfor inddrages i udarbejdelsen af mål, principper og målopfyldelse for folkeskolereformen i den enkelte

kommune. Dette er i Faaborg-Midtfyn Kommune i fuld overensstemmelse med kommunalbestyrelsens politikformulerende og politikkontrollerende rolle.

Det har været afgørende for kommunalbestyrelsen, at processen omkring folkeskolereformen sker med størst mulig involvering af såvel ledelser og medarbejdere som forældre og øvrige relevante aktører omkring folkeskolen. Arbejdet udføres derfor med udgangspunkt i følgende arbejdsgrupper:

- Arbejdsgruppe 1, som med reference til børne- og undervisningsudvalget, har til opgave at beskrive den overordnede politiske retning for reformens udmøntning i Faaborg-Midtfyn Kommune. Gruppen skal med udgangspunkt i et udarbejdet kommissorium, reformens tre hovedmål og resultatmål udarbejde principper, mål og retning for reformens implementering i Faaborg-Midtfyn.
- Arbejdsgruppe 2, som skal beregne de samlede økonomiske konsekvenser af skolereformen for personalenormeringen for Faaborg-Midtfyn kommune og udarbejde forslag til ny ressourcefordelingsmodel.
- Arbejdsgruppe 3, som skal foretage en analyse af reformens konsekvenser for SFO og klubtilbudet samt beskrive forslag til fremtidig organisering og indhold af området.
- En arbejdsgruppe på hver skole for at skabe mest mulig involvering af ledelsesteams, medarbejderne og skolebestyrelserne, som ud fra mål og indhold i folkeskolereformen samt styregruppens signaler, udarbejder forslag til konkret udmøntning for, hvordan en skoledag ser ud for indskoling, mellemtrin, overbygning og sfo.

Skolernes arbejdsgrupper præsenterer deres produkter overfor Børne- og Undervisnings-udvalget og skolebestyrelserne på et møde medio april 2014.

Arbejdsgruppe 1 har nu udarbejdet et forslag til "Udmøntning af folkeskolereformen i Faaborg-Midtfyn Kommune".

Gruppen har udarbejdet forslag hen over 5 møder, hvor møderne har været præget af en konstruktiv indstilling og et stort engagement fra deltagernes side.

Gruppen er indenfor 6 områder kommet med forslag til, hvad "kommunen vil kendes på" og hvad "det betyder". Nedenfor er uddrag af de 6 områder, hvor afsnittet "hvad kommunen vil kendes på" er beskrevet. Hele forslaget er vedlagt som bilag.

Stærkere fokus på elevernes læring

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At skolerne har et højt ambitionsniveau, og at der stilles høje, realistiske og positive forventninger til alle elever.
- At skolen opstiller tydelige læringsmål, har fokus på progression og dokumenterer denne.
- At læring og oplevelse af progression er grundlag for trivsel – og i øvrigt er læring og trivsel gensidigt afhængige af hinanden.
- At alle elever forlader folkeskolen med forudsætninger til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Flere undervisningstimer og en anden skoledag

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At eleverne har en sammenhængende, motiverende og aktiv skoledag, som er båret af høj kvalitet og variation i undervisningen.

Ledelsesopgaven

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At skoleledelse primært er pædagogisk ledelse, så ledelsen sammen med personalet løbende skaber bedre resultater for elevernes læring.

Rammer og mål for samarbejdet mellem skolens forskellige aktører

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At skolens personale i fællesskab opstiller læringsmål, planlægger og gennemfører undervisningen og følger op på elevernes læringsudbytte.
- At forældrenes aktive deltagelse er en forudsætning for en god skoledag
- At der er et forpligtende, tæt og gensidigt givtigt samarbejde mellem skolen, forældrene, kultur, fritid, musikskolen, ungdomsskolen og ungdomsuddannelsesinstitutioner til gavn for elevernes læring, trivsel og uddannelsesmuligheder.
- At folkeskolens opgave i højere grad er blevet et fælles ansvar i lokalsamfundet.

Tilliden til folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At vi har et højt ambitionsniveau i forhold til at forfølge intentionerne og målsætningerne i folkeskolereformen.
- At skolerne anvender didaktik, undervisningsformer og materialer, der virker
- At det er åbent og synligt, hvad der foregår på skolerne.
- At skoleledelse, lærere og pædagoger har mulighed for løbende kompetenceudvikling.

Tilsyn og evaluering af undervisningens effekt

Vi vil i Faaborg-Midtfyn kommune kendes på:

- At evaluering, opfølgning og fokus på progression ses som interesse for kvaliteten og udviklingen i elevernes læring.
- At det er tydeligt for ledelsen, lærerne, pædagogerne, forældrene og eleverne, hvor langt eleven er nået i sin læring, hvor det næste læringsmål er og hvordan eleven når målet.

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at Børne- og Undervisningsudvalget drøfter arbejdsgruppens forslag og sender det til høring i skolernes skolebestyrelser og Med-udvalg.

Punkt 109: Normalisering af vinterferie - Forslag om at flytte skolernes vinterferie fra uge 8 til uge 7

17.02.03-P21-1-13

Normalisering af vinterferie - Forslag om at flytte skolernes vinterferie fra uge 8 til uge 7

RESUME

Ud fra især et samfundsøkonomisk perspektiv har der været peget på det uhensigtsmæssige i, at vinterferien på Fyn afholdes i uge 8 og ikke i uge 7 som i det meste af landet.

Uddannelsesinstitutioner, erhvervsorganisationer, skole- og institutionsbestyrelser samt medarbejdere i Odense Kommune er derfor blevet spurgt, om vinterferien i Odense Kommune burde flyttes fra uge 8 til uge 7.

Der er i Odense Kommune overvejende tilslutning til at vinterferien flyttes til uge 7. Flere anfører dog, at tilslutningen sker under forudsætning af, at de øvrige fynske kommuner tilslutter sig forslaget.

En beslutning om tilslutning til at flytte vinterferien fra uge 8 til uge 7 i Faaborg-Midtfyn kommune bør bero på en undersøgelse af samme karakter som den fra Odense, foretaget i Faaborg-Midtfyn Kommune.

BESLUTNING

Anbefales og videresendes til Økonomiudvalget.

Sagsfremstilling

På Borgmesterforum Fyn den 17. juni blev en flytning af vinterferien drøftet med baggrund i en undersøgelse foretaget af Odense Kommune.

Ud fra især et samfundsøkonomisk perspektiv har der været peget på det uhensigtsmæssige i, at vinterferien på Fyn afholdes i uge 8 og ikke i uge 7 som i det meste af landet. Erhvervslivet oplever nedsat produktion og en besværlighed der strækker sig over to uger fremfor en, fordi vinterferien er placeret forskudt. Også undervisningssektoren oplever en række planlægningsmæssige udfordringer omkring vinterferien. Endelig giver det en række udfordringer for den moderne familie, hvor det langtfra er usædvanligt, at forældre og børn bor og arbejder i forskellige landsdele.

Uddannelsesinstitutioner, erhvervsorganisationer, skole- og institutionsbestyrelser samt medarbejdere i Odense Kommune er derfor blevet spurgt, om vinterferien i Odense Kommune burde flyttes fra uge 8 til uge 7. Der er i Odense kommune overvejende tilslutning til at vinterferien flyttes til uge 7. Flere anfører dog, at tilslutningen sker under forudsætning af, at de øvrige fynske kommuner tilslutter sig forslaget.

Odense Kommune har fremlagt undersøgelsens resultater på Borgmesterforum Fyn den 17. juni 2013. På mødet blev der udtrykt opbakning til forslaget, og anbefalet at man lokalt laver en tilsvarende høring som i Odense.

En beslutning om tilslutning til at flytte vinterferien fra uge 8 til uge 7 i Faaborg-Midtfyn kommune bør bero på en undersøgelse af samme karakter som den fra Odense, foretaget i Faaborg-Midtfyn Kommune. Sådan en undersøgelse vil kunne foretages i efteråret 2013. Såfremt der også i Faaborg-Midtfyn Kommune er overvejende tilslutning til at flytte vinterferien, og de fynske kommuner kan nå til enighed om en flytning, vil en sådan flytning kunne træde i kraft med virkning fra vinteren 2015 (skoleåret 2014/2015).

Indstilling:

Chefen for Fællessekretariatet indstiller at:

- Økonomiudvalget godkender, at der igangsættes en undersøgelse blandt uddannelsesinstitutioner, erhvervsorganisationer, skole- og institutionsbestyrelser samt medarbejdere i Faaborg-Midtfyn Kommune om, hvorvidt vinterferien bør flyttes fra uge 8 til uge 7.

Anne-Merete Mikkelsen forlod mødet kl 19.15 og deltog ikke under punktets behandling.
Godkendt, idet økonomiudvalget gerne ser vinterferien flyttes til uge 7, men at der igangsættes en høring herom forud for en beslutning.

Efterfølgende har Fagsekretariat Undervisning anmodet skoler og uddannelsesinstitutioner i Faaborg-Midtfyn Kommune om deres udtalelser til forslaget.

Det fremgår af de indkomne udtalelser, at såvel skoler som uddannelsesinstitutioner er positive overfor flytning af vinterferien fra uge 8 til uge 7. Fra flere sider lægges vægt på, at beslutningen skal være fælles for de fynske kommuner, evt. gerne landsdækkende.

Indstilling

Undervisningschefen indstiller, at de positive tilbagemeldinger videresendes til behandling i Økonomiudvalget.

Punkt 110: Fordeling af timer til understøttende undervisning

17.02.05-P21-1-13

Fordeling af timer til understøttende undervisning

RESUME

Som resultat af folkeskolereformen og den indgåede budgetaftale for budget 2014 er der tildelt 41,4 fuldtidsstillinger til understøttende undervisning.

Der skal vedtages et princip for fordeling af timerne til skolerne.

BESLUTNING

Godkendt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med skolereformen har der været nedsat en økonomigruppe, som har foretaget beregninger af de budgetmæssige konsekvenser af reformen.

I forbindelse med beregningen af udgifterne til understøttende undervisning er der taget udgangspunkt i:

- Antal nødvendige timer pr. klasse for at nå den samlede undervisningstid
- En lærer/pædagognorm på 1019 årlige timer i forbindelse med understøttende undervisning
- En fordeling på 50% pædagog og 50% lærer til varetagelse af undervisningen

I forbindelse med budgetaftalen for 2014 er disse principper godkendt, og samlet er der på årsbasis afsat 41,4 fuldtidsstillinger.

Beregningerne er udelukkende foretaget på baggrund af klassestørrelser, og der er ikke som i den øvrige tildeling taget højde for antallet af elever i klasserne.

Det er økonomigruppens vurdering, at en ren klassetildeling vil forfordere skoler med små klasser, da de har mulighed for at tilrettelægge understøttende undervisning på tværs af klasser og årgange.

Økonomigruppen vurderer, at en ren elevtalsbaseret tildeling vil gøre det vanskeligt for skoler med små klasser at gennemføre den understøttende undervisning.

På den baggrund anbefales det, at tiden til understøttende undervisning fordels med 50% på baggrund af antal klasser og 50% på baggrund af elevtal.

Anbefalingen har været drøftet på skoleledermødet den 9. oktober 2013, hvor der var opbakning til forslaget.

Indstilling

Undervisningschefen indstiller arbejdsgruppens anbefaling til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget samt efterfølgende høring i skolebestyrelserne.

Punkt 111: Status på underretningsområdet pr. 30. september 2013

27.24.45-P05-1-09

Bilag

Opgørelse over anonyme underretninger 1. oktober 2012 - 30. september 2013 - bilag 1

Statistik over antal underretninger pr. måned i 2013 - bilag 2

Opgørelse over underretninger 2009-30. september 2013 - bilag 3

Opgørelse over tidsforbrug vedr. underretninger 2009-30. september 2013 - bilag 4

Opgørelse over underretninger pr. barn 1. januar 2011-30. september 2013 - bilag 5

Opgørelse over kategoriseringer 2011-30. september 2013 - bilag 6

Opgørelse over genåbning af sager med underretninger i 2011 - 30. september 2013 - bilag 7

Status på underretningsområdet pr. 30. september 2013

RESUME

Børne- og Ungerådgivningen har siden 2007 fulgt underretningsområdet nøje og ført statistik over antallet af modtagne underretninger.

Målet er, med baggrund i indholdet i den nye "overgrebspakke", at sikre, at der leves op til de lokale politiske forventninger samt lovgivningen.

Der er således fortsat ledelsesmæssig opmærksomhed på, om Faaborg-Midtfyn Kommune lever op til en tidlig og tværfaglig indsats, som sikrer barnets retsstilling.

BESLUTNING

Til orientering.

Sagsfremstilling

Jævnfør aftalen for 2013 fremlægger fagchefen en status på underretningsområdet.

Vi har i øjeblikket fokus på antallet af anonyme underretninger. Vi vil følge udviklingen og se om der sker en stigning i antallet af underretninger fra anonyme i forbindelse med at loven om beskyttelse af børn mod overgreb "Overgrebspakken" trådte i kraft den 1. oktober 2013. Vi har taget afsæt i perioden oktober 2012 – september 2013 og vil holde øje med perioden oktober 2013 – september 2014 og sammenligne de to perioder for at se, om der er sket en stigning.

Statistik omhandlende anonyme underretninger fremlægges og vedlægges som bilag:

1. Opgørelse over anonyme underretninger 1. oktober 2012 – 30. september 2013 – bilag 1

Ved udarbejdelsen af statistikkerne har vi bemærket et voldsomt fald i antallet af underretninger i april måned 2013, hvor der var lockout. Vi modtog 100 underretninger i april 2012 og i 2013 har vi i april måned modtaget 53 underretninger. Statistik over antal underretninger pr. måned i 2013 vedlægges som bilag.

2. Statistik over antal underretninger pr. måned i 2013 – bilag 2

Derudover er der udarbejdet nedenstående statistikker på underretningsområdet. Statistikkerne fremlægges og vedlægges som bilag:

3. Opgørelse over underretninger 2009 – 30. september 2013 – bilag 3
4. Opgørelse over tidsforbruget vedr. underretninger 2009-30. september 2013 – bilag 4
5. Opgørelse over underretninger pr. barn 1. januar 2011 - 30. september 2013 - bilag 5
6. Opgørelse over kategoriseringer 2011 – 30. september 2013 – bilag 6
7. Opgørelse over genåbning af sager med underretninger 2011 – 30. september 2013 – bilag 7

Indstilling

Fagchefen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 112: Orientering om Rigsrevisionens beslutning vedr. Servicelovens Â§ 41 - Merudgifter til kronisk syge og handicappede børn og unge.

32.18.04-A21-1-13

Bilag

Brev til Social, Børne- og Integrationsministeriet af den 12. september 2013

Orientering om Rigsrevisionens beslutning vedr. Servicelovens § 41 - Merudgifter til kronisk syge og handicappede børn og unge.

RESUME

Rigsrevisionen har udarbejdet Beretning til Statsrevisorerne i november 2012 vedr. merudgifter jf. Lov om Social Service § 41. Med denne baggrund er der stillet krav om, at kommunerne ændrer praksis i forbindelse med udbetaling af merudgifter. Der må således ikke udbetales merudgifter direkte til ekstern leverandør. Ydelserne skal i stedet betales direkte til det handicappede barns forældre.

BESLUTNING

Til orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungerådgivningen blev, i lighed med alle andre kommuner, inviteret til et møde i august 2013 af revisionsfirmaet PwC. Baggrunden for mødet var, at Rigsrevisionen i sin beretning fra november 2012 har kritiseret kommunernes måde at tilrettelægge administrationen/udbetalingen af merudgifter efter Servicelovens § 41.

Rigsrevisionen har blandt andet i sin rapport anført:

”Social- og Integrationsministeriet har oplyst, at hjælp til dækning af merudgifter er en kontantydelse til forældrene, og at der derfor ikke kan ske afregning direkte mellem leverandør og kommunen. Rigsrevisionen finder, at kommunerne bør være opmærksomme på dette.”

Det skal bemærkes, at der på området er 50 % statsrefusion.

Børne- og Ungerådgivningen har (i lighed med hovedparten af kommunerne i Danmark) en praksis, hvor nogle ydelser hovedsageligt udbetales direkte til leverandøren.

Handicaprådet blev orienteret om ændringen på møde den 3. oktober 2013.

Fagchefen vil på mødet orientere udvalget om dilemmaer i forbindelse med ændringen af praksis.

Brev til Social, Børne- og Integrationsministeriet vedlægges som bilag.

Indstilling

Fagchefen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 113: Status på implementeringen af lov om beskyttelse af børn mod overgreb "overgrebspakken"

27.18.00-P23-1-12

Status på implementeringen af lov om beskyttelse af børn mod overgreb "overgrebspakken"

RESUME

Overgrebspakken trådte i kraft 1. oktober 2013. En del af indholdet i overgrebspakken er allerede en del af Børne- og Ungerådgivningens praksis, mens andre dele blev igangsat pr. 1. oktober 2013.

På kommunens hjemmeside står der beskrevet, hvordan kommunen vil leve op til og håndtere kravene i lovgivningen.

BESLUTNING

Til orientering.

Sagsfremstilling

Overgrebspakken består af 4 hovedtemaer:

1. Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt
2. Fokus på den forebyggende og tværfaglige indsats
3. Vurdering af alle underretninger inden for 24 timer samt styrket opfølgning
4. Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb

1. Mistrivsel og overgreb skal opdages og håndteres tidligt

a. Beredskabsplan:

I overgrebspakken er der krav om, at alle kommunalbestyrelser skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Denne er udarbejdet på tværs af de 3 børnefagsekretariater og godkendt i Kommunalbestyrelsen den 10. september 2013. Beredskabsplanen skal revideres løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års mellemrum.

b. Børnehuse:

Det blev politisk besluttet, at etablere et af de regionale børnehuse for voldsramte og seksuelt misbrugte børn i Odense Kommune med en satellit i Esbjerg Kommune. Børnehusene er oprettet til beskyttelse af børnene så de kan modtage hjælp og behandling ét trygt sted, hvor relevante fagligheder vil være til stede i stedet for at barnet skal pendle frem og tilbage mellem politi, sygehus og socialforvaltning. Vi kan orientere om at lederen af børnehuset i Odense er rekrutteret fra Børne- og Ungerådgivningen (BUR) i Faaborg-Midtfyn Kommune. Der har i september måned 2013 været afholdt møde med Børnehuset omkring det fremtidige samarbejde. Pr. 4. oktober 2013 har BUR allerede to verserende sager i børnehusregi.

2. Fokus på den forebyggende og tværfaglige indsats

For at intensivere samarbejdet med relevante samarbejdsparter blev BUR pr. 1. august 2012 omorganiseret så personalet nu ikke længere arbejder i geografiske områder, men arbejder i aldersgrupper. Dette intensiverer samarbejdet på tværs af sektorerne, da daginstitutioner nu ikke længere skal samarbejde med ca. 25 forskellige

socialrådgivere, men nu kan nøjes med 7 socialrådgivere, der specialiserer sig indenfor denne aldersgruppe – og modsat får de 7 socialrådgivere også en mere snæver samarbejdsflade. Herudover har BUR implementeret projekt "socialrådgiver i dagtilbud" i driften, således at der er socialrådgivere i alle dagtilbud. Det er hensigten, at der ligeledes skal socialrådgivere på skolerne fra 1. august 2014 som skal danne yderligere brobygning for det tværfaglige samarbejde.

Internt i BUR har der helt tilbage fra kommunesammenlægningen været fokus på det interne samarbejde faggrupperne i mellem. Tavshedspligten gjorde, at der ikke var mulighed for at diskutere et barns problematikker med skoler og daginstitutioner uden forældrenes samtykke. Barnets reform åbnede så småt op for muligheden for at drøfte et barns vanskeligheder på tværs af sektorer én gang uden forældrenes samtykke. Dette samarbejde blev iværksat i lokalmøder med skoler og daginstitutioner, hvor institutionerne kan dagsordenssætte det enkelte barn på et lokalmøde, hvor også barn og familie bliver indbudt til at deltage. Med Overgrebspakken er kommunen forpligtiget til at give samarbejdspartnere en tilbagemelding på hvilken hjælp det enkelte barn får.

Fremadrettet bliver der også mulighed for, at der kan udveksles nødvendige personfølsomme oplysninger mellem kommune og politi så det f.eks. kan afstemmes, hvorvidt en sag skal anmeldes til politiet. I forbindelse med SSP-arbejdet er der i forvejen et samarbejde med politiet, som er intensiveret jf. ovenstående.

Det er hensigten, at DUBU-systemet skal hjælpe med nemt at få sendt underretninger på tværs af kommunerne når socialt udsatte familier flytter over kommunegrænsen. For at sikre, at der er fokus på familier, der har hyppige flytninger, køber BUR månedligt "nomaderapporter" fra Kommunedata, og der rettes henvendelse til de familier med børn, der har haft mange flytninger, for at sikre at børnene ikke lider overlast. BUR tager således initiativ til at sikre disse børn også set i lyset af deres ret til undervisning.

3. Vurdering af alle underretninger inden for 24 timer samt styrket opfølgning

Børne- og Ungerådgivningen har siden 1. april 2009 haft et fremskudt underretningsteam, hvor der bliver handlet på alle underretninger på hverdage i prioriteret rækkefølge afhængig af underretningens karakter (visitation). Der foretages måling på, hvor lang tid der går fra BUR har underretningen til vi har den første kontakt til borgeren. På den baggrund blev underretningsteamet fra januar 2012 udvidet til 2 socialrådgivere.

Overgrebspakken stiller yderligere krav til vurderingen af underretninger, idet det kræves, at alle underretninger skal vurderes indenfor 24 timer alle årets dage. Dette løses dels ved, at det bliver tydeligt oplyst på kommunens hjemmeside, hvor en underretning kan afleveres såvel elektronisk som via post. Der er således sat en postkasse op i administrationsbygningen i Broby, hvor underretninger pr. post kan afleveres. Det bliver således et krav til den sociale døgnvagt, at postkasserne (både den elektroniske og postkassen i Broby) åbnes dagligt af dem i weekender og andre lukkeperioder, således at tidsfristen på 24 timer overholdes. Ydermere kommer der krav om, at når der kommer underretninger på børn, hvor der i forvejen er en sag, så skal der ske "second opinion" på de foranstaltninger, der i forvejen er iværksat.

4. Børn skal altid høres og beskyttes, når der er mistanke om overgreb

Overgrebspakken fremrykker børnesamtalen til tidligt i forløbet og kommunerne forpligtes til at afholde børnesamtale uden forældrenes tilstedeværelse ved underretninger/mistanke om vold og overgreb fra forældrene. Dette efterlevs i forvejen i BUR, jævnfør Handleguiden. Endvidere er der i overgrebspakken fokus på, at anbragte børn ikke sendes på samvær med familie eller netværk, hvor der er mistanke om nye mulige overgreb. Det er således tydeliggjort at det er barnets behov der skal tilgodeses, - ikke forældrenes.

Indstilling

Fagchefen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Punkt 114: Kommende sager

00.00.00-G00-5-07

Kommende sager

BESLUTNING

Fagsek. Dagtilbud.

Udmøntning af OEI forslag vedr. tidlig forebyggende indsats.

Sagsfremstilling

..

Punkt 115: Gensidig orientering

00.00.00-G00-5-07

Gensidig orientering

BESLUTNING

Orientering/spørgsmål vedr. Toftegaard Skolen og intern service.

Sagsfremstilling

..

Punkt 116: Orientering fra formanden

00.00.00-G00-5-07

Orientering fra formanden

BESLUTNING

Intet.

Sagsfremstilling

..