

REFERAT Opvækst- og Læringsudvalget 2022-25 d. 22-09-2022

Mødedato Torsdag d. 22. september 2022 kl. 16:30

Mødested Tandplejen i Ringe, Rolighedsvej 22, 5750 Ringe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Introduktion til Sundhed i Opvækst og Læring.....	4
Drøftelse af SSP-samarbejdet.....	5
Procesplan - inddragelse og politiske drøftelser om inklusion/specialtilbud.....	7
Deltagelse i regionalt støttet uddannelsesprojekt.....	9
Kvalificering af prognoser på dagtilbuds- og skoleområdet.....	11
Ledelsesinformation.....	13
Afgørelser om standsning af børne- og ungeydelsen grundet ulovligt fravær.....	15
Evaluerings af strukturændring og søgning til læsetilbuddet for skoleåret 2021-2022.....	17
Ny aftaletekst om lov om helhedsorienteret indsats (HOI-loven).....	19
Samspil mellem politik og administration.....	22
Mødekalender 2023 - Opvækst- og Læringsudvalget.....	23
Udvalgets årsplan - til opdatering.....	24
Gensidig orientering.....	25
Orientering fra formanden.....	26
Godkendelse af protokol.....	27

Punkt 96: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.

Punkt 97: Introduktion til Sundhed i Opvækst og Læring

00.22.04-A00-2-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget introduceres til sundhedsdelen af Opvækst og Lærings forvaltningsenhed "Forebyggelse og Sundhed".

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Afdelingen Forebyggelse og Sundhed er en del af Center for Opvækst og Læring og arbejder med forebyggelse og sundhed blandt alle børn og unge i Faaborg-Midtfyn Kommune i alderen 0-18 år (enkelte målgrupper dog op til 25 år). Under dette punkt præsenteres sundhedsdelen af afdelingen, mens forebyggelsesdelen blev præsenteret på udvalgsmøde den 24. februar 2022, pkt. 9.

Sundhed består af følgende fagområder:

- Tandplejen
- Sundhedsplejen

Sundhedsområdet har aktuelt 52 ansatte (heraf er de 6 ansat i flexjobs) fordelt i 9 forskellige faggrupper samt et driftsbudget for henholdsvis Tandplejen på 13,6 mio. kr. og for Sundhedsplejen og Tandreguleringscenter Fyn på i alt 17 mio. kr. årligt.

Den bilagte PowerPoint-præsentation giver en grundigere introduktion til området og er opdelt i følgende afsnit:

- Organisation
- Økonomi
- Medarbejdere
- Målgruppe og indsatser
- Særlige udviklingstiltag og opmærksomhedspunkter
- Vigtige emner i perioden 2022-2025

Præsentationen vil på mødet blive gennemgået i overordnede træk ved Mette Machon Balle, leder af Forebyggelse og Sundhed, samt Camilla Dietrichson Vognæs, leder af Tandplejen.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

PowerPoint-præsentation - Introduktion til Sundhed 22.09.22

Punkt 98: Drøftelse af SSP-samarbejdet

27.25.00-K07-1-18

Resume

Forvaltningen fremlægger status på kommunens SSP-samarbejde 2022 til drøftelse i udvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget drøfter SSP-samarbejdet.

Sagsfremstilling

Opvækst- og Læringsudvalget ønskede på udvalgs mødet i december 2020, pkt. 117, at følge udviklingen i SSP-samarbejdet, herunder den organisatoriske forankring. Første opfølgning skete på møde i Opvækst- og Læringsudvalget den 21. december 2021, pkt. 157. Anden opfølgning følger på dette møde grundet fornyet efterspørgsel fra det nyvalgte udvalg som udtrykt på udvalgs mødet den 25. august 2022, pkt. 82.

Status på den organisatoriske forankring:

I december 2021 blev udvalget orienteret om baggrunden for, at SSP-samarbejdet blev forankret i Forebyggelse og Sundhed. Samtidig blev der givet en status på tilbagemeldinger fra relevante samarbejdspartneres vurdering af organiseringen.

Forvaltningen, herunder medarbejdere og ledelse i SSP, vurderer fortsat, at forankringen i Forebyggelse og Sundhed tjener det oprindelige formål. Forebyggelse og Sundhed arbejder tværgående på børne- og ungeområdet med særligt fokus på forebyggende indsatser, hvilket flugter med SSP's forebyggende fokus. Forskning og viden på det kriminalitetsforebyggende område peger generelt på, at tidlig indsats og forebyggelse er centrale elementer.

I den vedhæftede præsentation uddybes metoder og indsatser på SSP-området.

Tilstedeværelse på Varmecentralen i Ringe:

Der blev i 2021 igangsat en prøvehandling, hvor SSP har etableret kontor/mødelokale i den gamle varmecentral i midtbyen af Ringe. Lokalet skal ses som en del af en kriminalpræventiv indsats i området. Samtidig anvendes lokalet også af Natteravnene samt øvrige samarbejdspartnere, der har brug for et mødelokale til samtaler med unge i et uformelt miljø. Tilstedeværelsen i Ringe er et eksempel på en konkret 'hot-spot'-indsats, som ser ud til at have haft en blivende effekt på oplevelsen af tryghed i området. Indsatsen er også beskrevet i Årsberetning 2020-2021, som blev fremlagt på nævnte møde i december 2021.

Permanent forøgelse af normeringen i SSP med fokus på forebyggende arbejde på indskolingsniveauet:

I Budget 2021 blev det besluttet at forøge normeringen i SSP til tre fuldtidsansatte medarbejdere med fokus på forebyggende arbejde på indskolingsniveauet. Formålet her er at styrke den alment forebyggende indsats hos de yngste elever i folkeskolen, fordi forebyggelse starter allerede ved skolestart. Trivsel i skolen har væsentlig betydning for unges risikoadfærd og samtidig ved vi, at trivsel i skolen er en afgørende beskyttelsesfaktor for børn. Der blev således planlagt en indsats i skolernes forårs-SFO, hvor SSP på møder med forældrene fortæller om betydningen af social kapital i en klasse. Risikoadfærd er nemlig størst hos de børn, der ikke er glade for at gå i skole. Indsatsen blev udsat grundet covid-19, men er igangsat i foråret 2022. Klassebesøgene blev i samme forbindelse udvidet til at inkludere 4. klasser. Se nærmere i vedhæftede præsentation.

Præsentation af SSP-samarbejdet 2022:

Vedhæftede præsentation beskriver SSP-samarbejdet nærmere i forhold til nuværende organisering, indsatser, metoder og tilgange. Præsentationen vil på mødet blive gennemgået i overordnede træk ved Mette Machon Balle, leder af Forebyggelse og Sundhed.

Årsberetning for SSP for skoleåret 2021-22 fremlægges til orientering for udvalget inden årets udgang.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

PowerPoint-præsentation SSP-samarbejdet 2022

Punkt 99: Procesplan - inddragelse og politiske drøftelser om inklusion/specialtilbud

17.01.04-A00-3-21

Resume

Opvækst- og Læringsudvalget skal godkende procesplan for en bredt involverende proces i forhold justeringer og tiltag på støtte- og specialundervisningsområdet. Desuden skal udvalget drøfte den foreslåede deltagerkreds samt fagligt indhold af den foreslåede inspirationskonference.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

1. Godkender den fremlagte procesplan
2. Drøfter deltagerkreds og fagligt indhold af den foreslåede inspirationskonference

Sagsfremstilling

Baggrund:

Opvækst- og Læringsudvalget drøftede i efteråret 2021 og i foråret 2022 en række mulige tiltag på støtte- og specialundervisningsområdet. På sit møde den 16. juni 2022, pkt. 68, besluttede udvalget, at der skulle udarbejdes en ny tildelingsmodel til Heldagsskolen Faaborg-Midtfyn samt et udkast til oprettelse af familiebehandling samme sted. Samtidig besluttede udvalget at udskyde beslutning om følgende mulige tiltag indtil efter grundig drøftelse og en bred inddragelse af skoler, forældre og fagpersoner:

- Etablering af skærmet miljø på Heldagsskolen
- Udarbejdelse af målsætning på specialundervisnings- og støtteområdet
- Justering af tildelingsmodel for støttetimer på skoleområdet
- Justering af tildelingsmodel for specialklasser
- Samtænkning af heltidsundervisningen på Ungdomsskolen og Heldagsskolen
- Etablering af udskolingstilbud med erhvervsrettet undervisning
- Mulige indsatser på dagtilbudsområdet (endnu ikke drøftet i udvalget)

Procesplan:

Forvaltningen har udarbejdet en overordnet procesplan, som i denne sag fremlægges til godkendelse. Planen indeholder flere elementer udover udvalgets egne drøftelser, herunder særligt en faglig inspirationskonference og en høringsfase. Planen er afstemt således, at Opvækst- og Læringsudvalget har parallelle drøftelser af temaet og forberedelse af budget 2024. Tiltag på området vil kunne vedtages endeligt i kommunalbestyrelsen i august 2023. Se den vedhæftede oversigt for detaljer.

Inspirationskonference:

Forvaltningen har nedsat en intern arbejdsgruppe med relevante faglige kompetencer, som har drøftet et muligt program for inspirationskonferencen. Deltagerkredsen samt det faglige indhold af konferencen er beskrevet i bilaget med henblik på, at udvalget kan drøfte begge dele og give kommentarer og forslag.

Økonomi

Den beskrevne proces forudsætter en klar prioritering af arbejdstid i Fællessekretariatet, særligt i forhold til inspirationskonferencen. Dertil kommer udgifter til lokaleleje af samt forplejning på konferencen, honorar til eksterne oplægsholdere samt kørepenge og medgået arbejdstid for de interne deltagere.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Godkendt.

Indstillingspunkt 2 – Drøftet.

Bilag

Bilag - procesplan

Punkt 100: Deltagelse i regionalt støttet uddannelsesprojekt

54.00.00-A00-1-19

Resume

Der skal tages stilling til, hvorvidt Faaborg-Midtfyn Kommune kan indgå i et samarbejdsprojekt med ekstern finansiering. Der er udarbejdet ansøgning til et naturvidenskabeligt karrierelæringsprojekt til Region Syddanmarks Uddannelsespulje, som skal øge elevens indsigt i og interesse for de naturvidenskabelige studieretninger samt anvise dem en spændende karrierevej via universitetets højteknologiske alumnevirksomheder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at godkende Faaborg-Midtfyn Kommunes deltagelse i det regionale uddannelsesprojekt.

Sagsfremstilling

På Fyn har vi en stor klynge af robotvirksomheder og underleverandører, drone- og rumteknologiske virksomheder og nyt OUH samt en klimadagsorden, der kræver massiv grøn omstilling. Der er derfor behov for, at langt flere unge finder interesse i at vælge en naturvidenskabelig studie- og karrierevej. I et forsøg på at tilfredsstille den stigende efterspørgsel af kvalificeret arbejdskraft i den nære fremtid, er Faaborg-Midtfyn Kommune gået sammen med Midtfyns Gymnasium, Nordfyns Gymnasium, Nordfyns Kommune og Syddansk Universitets Institut for Fysik, Kemi og Farmaci om at ansøge Region Syddanmarks Uddannelsespulje om projektmidler til et STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) karrierelæringsprojekt.

I projektet bygges der videre på 'Erhvervsrygsækkens' metodik. Dels rettet mod 8. og 9. classes elever fra hhv. Faaborg-Midtfyn Kommune og Nordfyns Kommune inden for naturfag, og dels rettet mod gymnasieelever på de naturvidenskabelige studieretninger på Midtfyns Gymnasium og Nordfyns Gymnasium. Målet er, at flere elever fra udskolingen og på STX (almen studentereksamen) skal få indsigt i og interesse for at vælge en STEM karrierevej. I dag er der hovedvægt på samfundsfag og engelsk som valgte studieretninger på både Midtfyns og Nordfyns Gymnasier samtidig med massiv efterspørgsel på unge med en naturvidenskabelig uddannelsesbaggrund på arbejdsmarkedet.

For Faaborg-Midtfyn Kommunes deltagelse i projektet vil det medføre, at den i forvejen planlagte udvikling af 'Erhvervsrygsækkens' indsats for grundskolens 8. og 9. klasser inden for naturfag bliver understøttet af midler fra Uddannelsespuljen med 75% af de anvendte personaleressourcer i udvikling og afprøvning af undervisningsforløb. Derudover har vi som kommune en rolle i at planlægge og facilitere en overførsel af metodikken til dels de nordfynske udskolingsklasser og dels til de naturvidenskabelige gymnasieklasser på Nordfyn og Midtfyn.

Projektet løber over 3½ år fra januar 2023 til og med juni 2026. Der var ansøgningsfrist til Region Syddanmarks Uddannelsespulje allerede d. 15. september 2022, og ansøgningen er afsendt med forbehold for efterfølgende politisk godkendelse.

Projektets kommissorium er bilagt.

Økonomi

Der ansøges regionen om 2.692.800 kr., og samlet inkl. 25% medfinansiering udgør det totale budget 3.547.976,80 kr. Faaborg-Midtfyn Kommune deltager med 500 udskolings elever og 6 naturfagsundervisere samt 2 projektadministrative medarbejdere. De 6 naturfagslærere skal samlet bruge 390 timer i projektperioden, og de 2 projektadministrative medarbejdere skal bruge 700 timer samlet i løbet af de 3½ år, som projektet løber. Den samlede projektindtægt anløber ca. 294.300 kr., og den samlede merudgift for anvendte personaleressourcer i Opvækst og Lærings sekretariat udgør ca. 45.000 kr. Projektet medfører således en indtægt til Faaborg-Midtfyn Kommune på ca. 249.300 kr., da forbruget af

lærerressourcer på de 390 timer samt ca. 200 timer til projektadministrationen i forvejen er budgetlagt gennem Erhvervsrygsækkens planlagte indsats for kommunens 8. og 9. klasser inden for naturfag i projektperioden.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Kommissorium STEM karrierelæring.pdf

Punkt 101: Kvalificering af prognoser på dagtilbuds- og skoleområdet

28.00.00-P05-1-22

Resume

Som opfølgning på den løbende drøftelse af dagtilbudskapaciteten i kommunen, orienteres Opvækst- og Læringsudvalget om baggrunden for udarbejdelsen af dagtilbudsprognoser. Udvalget skal desuden tage stilling til en justering i de anvendte antagelser i prognosemodellen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget:

- 1) Tager orienteringen om dagtilbudsprognosen til efterretning.
- 2) Godkender, at prognosemodellens forventning til dagplejekapacitet justeres svarende til den gennemsnitlige vakance i Dagplejen.

Sagsfremstilling

Til brug for kapacitetsstyringen af kommunens dagtilbud udarbejder COWI en dagtilbudsprognose hvert andet år. Denne prognose bygger på en række antagelser samt historisk og statistisk viden om kommunens borgere (se nærmere beskrivelsen nedenfor). Prognosen anvendes til at sikre, at der er plads til alle børn i dagtilbudsalderen, og prognosen ligger således til grund for dimensioneringen af udbygninger og nybygninger af daginstitutioner. Det er en politisk prioritet, at bygningsmassen - både eksisterende og nye bygninger - udnyttes mest muligt. Derfor har forvaltningen en stram kapacitetsstyring, hvor der som udgangspunkt ikke kalkuleres med ledig plads. Hvis prognosen viser sig at underestimere pladsbehovet, kan der opstå uventet behov for kapacitet (eller det modsatte). Historisk har sådanne mindre udsving kunnet håndteres ved justering af antallet af dagplejere i et givent område, men den aktuelle rekrutteringssituation har i flere tilfælde hindret brug af denne mulighed. Dette øger behovet for præcision i prognosen og/eller en mindre buffer-kapacitet. Der kan være mange grunde til, at dagtilbudsprognosen ikke altid matcher virkeligheden - i den seneste tid har to forhold udfordret prognosen, nemlig den tidlige placering af private boligudstyknings (der kom flere på én gang end antaget) og udfordringer med at genbesætte ledige dagplejerstillinger.

For at optimere dagtilbudsprognoserne har forvaltningen afholdt temadrøftelser med alle selvejende og kommunale skole- og dagtilbudsledere. På disse møder har det været drøftet, hvordan man i samarbejde kan kvalificere prognoserne, og forvaltningen identificerede på den baggrund tre muligheder, som har været drøftet i Opvækst- og Læringsudvalget den 21. december 2021, pkt. 151. På denne baggrund gik forvaltningen videre med to tiltag, nemlig at bede de lokale bestyrelser (via lederne) om at forholde sig til prognosens antagelser om:

1. Den lokale befolkningssammensætning
2. Den lokale udviklingstendens

Tilbagemeldingerne gav ikke anledning til at justere modellen.

En alternativ mulighed for at ændre modellens forudsætninger er at justere dagplejens kapacitet. Modellen indregner en dagplejekapacitet, som svarer til, at der altid er 125 dagplejere med plads til 4 børn. Denne antagelse er gjort med baggrund i et politisk ønske om at fastholde dagplejens størrelse på (mindst) det nuværende niveau. Udfordringen er, at der løbende er ledige dagplejerstillinger, ligesom Dagplejen løbende har medarbejdere på syge- eller barselsorlov. Grundet sådanne vakancer er det faktiske antal aktive dagplejere mindre, end modellen antager. Hvis modellen justeres, så den bygger på den reelle kapacitet i dagplejen, vil den blive tilsvarende mere robust over for mindre fejl-skøn på kapaciteten.

Den gennemsnitlige dagplejevakance kan beregnes som forskellen mellem prognosens forventede antal dagplejere på et givent tidspunkt og antallet af dagplejere med indskrevne børn på et samme tidspunkt. Forvaltningen har lavet et nedslag for hvert halve år 3 år tilbage og således beregnet en gennemsnitlig vakance på 7,7%. Beslutningsindstillingen går på, at

forvaltningen i sin næste prognose indregner denne vakanceandel ligeligt på alle områder. Aktuelt arbejder prognosen med en forudsætning om 125 dagplejere, og forslaget nedjusterer denne forudsætning til 115,4 dagplejere, svarende til i alt 38,4 dagplejepladser over hele kommunen.

I det følgende er baggrund for prognoserne kort beskrevet:

Befolkningsprognosen:

COWI udarbejder i samarbejde med kommunen en lokal befolkningsprognose hvert andet år. Hvor den generelle befolkningsfremskrivning fra Danmarks Statistik kun ser overordnet på kommuneniveau, bliver den lokale COWI-prognose udarbejdet for hvert skoledistrikt. Den lokale befolkningsprognose bygger på de generelle forventninger til den demografiske udvikling fra Danmarks Statistik ved hjælp af en fremskrivning af udviklingen i borgernes fertilitet (perioden 2017-2019 & 2021), alder og flyttemønstre (perioden 2013-2021). Dertil indregnes kommunens såkaldte ”boligprogram”, som sikrer, at prognosen tager højde for alle planlagte kommunale og private boligopførelser i de kommende år. Denne faktor spiller en stor rolle for prognosen, da flere boliger i et område naturligt medfører en større forventet efterspørgsel på skole- og dagtilbudspladser. Det betyder også, at tempoet i byggerierne spiller en stor rolle for forventningerne til de enkelte år – og særligt et højere tempo og en hurtigere færdiggørelse af boligprojekter vil udfordre kapaciteten på 0-2 årsområdet. For nærmere detaljer om befolkningsprognosen og den seneste udvikling henvises til temamøde i kommunalbestyrelsen den 8. juni 2022, pkt. 17. Baggrundsnotat fra dette møde er vedlagt som bilag til orientering på denne sag.

Dagpasningsprognosen:

For yderligere at kvalificere den konkrete efterspørgsel på dagtilbudspladser i lokalområderne udarbejder COWI i forlængelse af befolkningsprognosen en dagpasningsprognose. Denne prognose inkluderer flere ekstra faktorer, nemlig nuværende indmeldelsesforhold, børn på ventelister samt historiske søgningsmønstre på kryds og tværs af de enkelte områder. I arbejdet bliver der taget udgangspunkt i, at de private dagtilbud har samme antal indmeldte børn, og at Den Kommunale Dagpleje har samme antal dagplejere som de havde på tidspunktet for prognosens udarbejdelse. Der udarbejdes også en skoleprognose med det forventede fremtidige elevtal, som på samme måde som dagtilbudsprognosen inkluderer allerede indmeldte elever og historiske søgemønstre. Skoleprognosen er mere robust end dagtilbudsprognosen, fordi mindre udsving mellem forventning og faktisk udvikling almindeligvis kan absorberes i de eksisterende klasser, som så bliver lidt større eller mindre end forventet. Det er dagpasningsprognosen, der danner grundlag for de 'temperaturkort', der løbende bliver fremlagt for udvalget, og som sådan er et centralt element i forvaltningens vurdering af fremtidige behov for kapacitetsudvidelse i de enkelte områder.

Beslutning

Indstillingspunkt 1 – Taget til efterretning. Udvalget ønsker på et kommende udvalgsmøde at drøfte håndteringen af de skiftende spidsbelastninger inden for dagtilbudskapaciteten.

Indstillingspunkt 2 – Godkendt.

Bilag

Notat - Befolkningsprognose 2022-2031 - KB 240522

Punkt 102: Ledelsesinformation

00.15.20-A00-1-21

Resume

Forvaltningen fremlægger den kvartalsvise ledelsesinformation (LIS) med udvikling i centrale nøgletal.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den kvartalsvise ledelsesinformation viser udviklingen i centrale nøgletal for Opvækst og Læring.

Materialet fremgår af vedlagte bilag 1.

Udvalget vil kvartalsvist blive præsenteret for opdaterede oplysninger vedrørende følgende oplysninger:

- Figur 1: Indmeldte 0-2 årige børn
- Figur 2: Tilbudt plads i nærområdet
- Figur 3: Venteliste til Tandreguleringscenter Fyn
- Figur 4: Aktive sager i Forebyggelse og Sundhed

Bilag 1s figur 2 'Tilbudt plads i nærområdet' viser, at andelen af 0-2 årige, der kan blive tilbudt en plads i nærområdet ligger nogenlunde stabilt over 90%. Definitionen af 'nærområde' baserer sig ikke på en afstandsgrænse. Pladsanvisningen arbejder administrativt med følgende 11 sammenhængende områder, hvor nogle områder indgår i flere 'nærområder'. Pladsanvisningen foretager altid en konkret vurdering af hver enkelt familie og dennes bopæl i forhold til tilbuddet, og opgørelsen bygger derfor på konkrete vurderinger med udgangspunkt i nedenstående opdeling:

- Allested, Brobyværk og Nr. Broby
- Nr. Broby, Brobyværk og V. Hæsing
- Faaborg og øerne
- Horne, Svanninge og Faldsled
- Korinth og V. Åby
- Espe og Hillerslev
- Ringe og Søllinge
- Gislev, Ryslinge og Kværndrup
- Nr. Lyndelse og Nr. Søby
- Ferritslev, Rolfsted og Søllinge
- Årslev, Sdr. Nærå og Søllinge

Bilag 1s figur 4 viser, at antallet af sager i PPR er stigende. Udvalget har efterspurgt en opgørelse af sager pr. medarbejder. For august 2022 er antallet af medarbejdere i PPR opgjort til 14,8 stillinger, heraf er 5,22 fuldtidstillinger tale-hørekonsulenter. Den historiske udvikling beskrives fra næste LIS. Bemærk, at et mindre antal sager var faldet ud af oversigten for april og maj 2022 grundet ændret registreringspraksis. Tallene for disse måneder er nu rettet.

Der arbejdes på at frembringe ledelsesinformation, der omhandler følgende områder:

- Trivselsdata på både dagtilbuds- og skoleområdet
- Løbende opgørelse af elevfravær

- Opgørelse over forløbslængde på Heldagsskolen
- Antal elever på FGU, hvor Faaborg-Midtfyn Kommune er betalingskommune
- Faktisk normering i den enkelte daginstitution

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Ledelsesinformation - Opvækst- Læringsudvalget - september 2022

Punkt 103: Afgørelser om standsning af børne- og ungeydelsen grundet ulovligt fravær

17.01.00-A00-4-19

Resume

Forvaltningen orienterer om ulovligt fravær, der kan have ført til standsning af børne- og ungeydelsen i skoleåret 2021-2022.

Indstilling

Indstilling 20. september 2022, pkt. 100:

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget og Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, 20. september 2022, pkt. 100:

Afbud fra Mette Frederiksen.

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Historik/lovgivningsmæssig baggrund:

Den 1. august 2019 trådte Servicelovens § 153, stk. 2 og § 155c i kraft. Loven forpligter skoleledere på folkeskoler til at foretage underretning, når en elev har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for ét kvartal. Herefter træffes der en forvaltningsafgørelse om en eventuel standsning af børne- og ungeydelsen. Skolen er desuden forpligtet til at reagere tidligere ved ulovligt fravær med hensyn til elevens sociale og faglige trivsel. Fx skal skolerne straksadvisere forældre, når der registreres ulovligt fravær, og løbende samarbejde med eleven og dennes forældre om at bringe ulovligt fravær til ophør.

Tallene nedenfor dækker både folkeskoler i Faaborg-Midtfyn Kommune og indberetninger fra specialskoler i andre kommuner, der har elever, som er bosiddende i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Orientering om standsning af børne- og ungeydelsen i skoleåret 2021-2022:

3. kvartal 2021	Indkomne fraværsunderretninger	3
	Antal fraværsunderretninger der har ført til standsning	0
4. kvartal 2021	Indkomne fraværsunderretninger	5
	Antal fraværsunderretninger der har ført til standsning	3
1. kvartal 2022	Indkomne fraværsunderretninger	10
	Antal fraværsunderretninger der har ført til standsning	1
2. kvartal 2022	Indkomne fraværsunderretninger	10

Opsummerende kan det for skoleåret 2021-2022 konkluderes, at skolerne i 28 tilfælde har foretaget fraværsunderretninger på baggrund af ulovligt registreret fravær på over 15 procent inden for ét kvartal, og at der efterfølgende er fundet belæg for at foretage 5 standsninger af børne- og ungeydelsen. I de tilfælde, hvor der er truffet afgørelse om ikke at sanktionere, er det sket på baggrund af en partshøring, hvor der er kommet undskyldelige omstændigheder frem, som fx at et underrettet fravær har været lovligt, eller at der er truffet beslutning om en forebyggende foranstaltning.

Til yderligere orientering og opsummering blev der i skoleåret 2020-2021 truffet følgende afgørelser:

Indkomne fraværsunderretninger	13
--------------------------------	----

Antal fraværsunderretninger der har ført til standsning	0
---	---

Som det fremgår, har der været stor procentuel udvikling i tallene. Det er dog svært at sammenligne årene, fordi der er tale om en ny praksis for fraværsregistrering på skolerne, og fordi perioden har været præget af Covid-19-nedlukninger og -restriktioner. Forvaltningen vil følge udviklingen med henblik på fortsat implementering og forebyggende tiltag, ligesom der ledelsesmæssigt sættes fokus på skolevægring som en udfordring, der skal håndteres.

Næste orientering omhandlende fraværsunderretninger er den planlagte årlige orientering på udvalgenes møder i september 2023.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 104: Evaluering af strukturændring og søgning til læsetilbuddet for skoleåret 2021-2022

17.00.00-A00-2-20

Resume

Læsetilbuddet i Faaborg-Midtfyn Kommune fik pr. 1. august 2019 ny struktur. Denne sag evaluerer den nye struktur og giver en status på søgning til læsetilbuddet i skoleåret 2021-2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Opvækst- og Læringsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Evaluering af strukturændring og søgning til læsetilbuddet for skoleåret 2021-2022:

Denne sag har to formål:

- (1) Evaluering af Læsetilbuddet efter strukturændringen i 2019
- (2) Opfølgning på søgning til Læsetilbuddet

Kort introduktion til læsetilbuddet:

Faaborg-Midtfyn Kommunes læsetilbud er et tilbud til folkeskoleelever på 5. og 6. klassetrin i store læse-, skrive- og stavevanskeligheder uden andre alvorlige udfordringer, der overskygger disse. Elever visiteres til tilbuddet via PPR. Læsetilbuddets mål er, at eleverne bliver selvhjulpne i kompenserende IT og digitale læremidler i en sådan grad, at de kan indgå i den almindelige undervisning sammen med deres klassekammerater. Læsetilbuddet har årligt kapacitet til at være tilknyttet 5 skoler. Læsetilbuddets struktur mv. uddybes i teksten nedenfor.

Ad. 1 Evaluering af læsetilbuddet efter strukturændringen i 2019:

Læsetilbuddet gennemgik i 2019 en strukturændring, der skete på baggrund af effektiviseringskrav og en faglig vurdering af tilbuddets kvalitet. Strukturændringens mål er oplistet i bilag 1. Ændringen blev senest evalueret i 2020. Denne sag er en opfølgning herpå.

For at gennemføre evalueringen er skolerne blevet spurgt, om der er nok pladser i læsetilbuddet, og hvordan de forholder sig til den kompetenceudvikling, lærerne får via tilbuddet. I tillæg hertil har læsetilbuddets skolekonsulent delt sin viden. Sidst men ikke mindst er elevernes udbytte af undervisningen medtaget via læsetilbuddets årlige statusrapporter. I bilag 2 ses uddrag fra statusrapporten for skoleåret 2021-2022.

Opsummerende konklusion på evalueringen af strukturændringen:

Strukturændringen er lykkedes med at sikre et tilbud til flere elever, et mindre ressourcetræk, og at eleverne bliver på den lokale skole under forløbet. Ift. kompetenceudvikling og dermed fastholdelse og udvikling af viden lokalt, melder skolerne tilbage, at det er svært at fastholde og udbrede læring på skolen, hvilket ellers skulle sikre, at den høje kvalitet i læsetilbuddet kom til gavn for den samlede elevgruppe. Dertil melder skolerne tilbage, at kapaciteten i ordningen er for lille til at tilgodese alle børn i målgruppen.

I bilag 1 ses en uddybet oversigt over, om målene for strukturændringen er opnået.

Forvaltningens kommentarer til konklusionen:

Læsetilbuddet i sin nuværende struktur prioriterer tiden til de visiterede elever. Dette for at sikre undervisningskvalitet. Skal der arbejdes mere med kompetenceudvikling af den samlede lærergruppe med udgangspunkt i den nuværende økonomiske tildeling, vil det kræve en omprioritering af skolekonsulenten i læsetilbuddets arbejde og dermed mindre kapacitet til undervisning.

Ønskes prioritering af både visiterede elever (og evt. en større kapacitet) og kompetenceudvikling, vil det kræve en yderligere tildeling. Det er fagligt vurderet, at eleverne ikke kan modtage færre lektioners undervisning i læsetilbuddet end i dag, hvis der fortsat skal være højt udbytte af tilbuddet.

Ud over at se på fordeling af tid i læsetilbuddet og tildeling hertil, er der opmærksomhed på, at skoleledelserne har et kontinuerligt fokus på at understøtte læsetilbuddets struktur, så det fortsat er en prioriteret opgave på skolen både før, under og efter skolekonsulenten i læsetilbuddets tilstedeværelse på skolen.

Ny lovgivning:

Kommunens læsetilbud ses i tæt relation til ny lovgivning på området, hvor det fremadrettet er obligatorisk at anvende ministeriets Risikotest for ordblindhed til relevante elever senest i 1. kl. Herudover kommer der et obligatorisk nationalt sprogvurderingsredskab til 0. kl. i 2024 og et klassebaseret screeningsværktøj for læsevanskeligheder til 1. kl. i 2025. Målet er bl.a. at identificere de elever, der har udfordringer og at gøre det på et tidligt tidspunkt. Disse test er understøttende ift. skolernes arbejde, men er tids- og strukturkrævende, ligesom det ikke kan udelukkes, at de medvirker til at identificere flere elever i læsetilbuddets målgruppe.

Ad. 2 Opfølgning på søgning til Læsetilbuddet:

I nedenstående skema ses søgningen til læsetilbuddet i Faaborg-Midtfyn Kommune i den periode, læsetilbuddet har haft den nuværende struktur.

Skoleår	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023
Antal tilbud om plads	25	25	25	27
Antal afslag	8	20	2	2

Som beskrevet ovenfor udtrykker flere skoler, at de har flere kandidater i målgruppen, end kapaciteten tillader. Antallet af afslag i skoleåret 2020/21 viser dette. Skolerne er siden da begyndt at ansøge målrettet, idet den nye struktur nu er velkendt på skolerne ift. de specifikke antal pladser pr. år i Læsetilbuddet pr. skole. Ved afslag er det muligt at genansøge, og der kan gives dispensation til elever i 7. klasse.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Evaluerings af Læsetilbuddet

Uddrag statusrapport 2021-2022

Punkt 105: Ny aftaletekst om lov om helhedsorienteret indsats (HOI-loven)

27.00.00-A00-3-19

Resume

Den nye aftaletekst skal sikre de lovgivningsmæssige rammer til, at borgere med komplekse og sammensatte behov og potentiale for progression i forhold til arbejdsmarkedet og bedre livsmestring får et sammenhængende forløb i kommunen.

Den indgåede aftale om den kommende nye Hovedlov ligger i tråd med den helhedsorienteret udviklings- og afprøvningsindsats, som vi i Faaborg-Midtfyn Kommune har arbejdet med i de seneste år.

Den nye Hovedlov forventes at træde i kraft 1. juli 2023 som en kan-bestemmelse og som en skal-bestemmelse 1. juli 2025.

Indstilling

Indstilling 20. september 2022, pkt. 80:

Indstilling 20. september 2022, pkt. 99:

Forvaltningen indstiller, at Socialudvalget, Opvækst- og Læringsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Økonomiudvalget anbefaler kommunalbestyrelsen at tage orienteringen til efterretning.

Beslutning fra Socialudvalget 2022-25, 20. september 2022, pkt. 99:

Afbud fra Mette Frederiksen.

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Beslutning fra Arbejdsmarkedsudvalget 2022-25, 20. september 2022, pkt. 80:

Afbud fra Lars Nielsen (A) og Mads Holdgaard (F).

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Den 7. juni 2022 blev en ny aftale mellem regeringen, Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Frie Grønne, Alternativet og Kristendemokraterne om udmøntning af "Aftale om rammerne for en helhedsorienteret indsats for borgere med komplekse problemer" offentliggjort. Herunder fordelingen af den reserve på 108,6 (2022-pl) mio. kr., der blev afsat i forbindelse med rammeaftalen fra 2018. [Link til den nye aftaletekst.](#)

Aftalen skal understøtte, at borgere med komplekse og sammensatte behov og potentiale for progression i forhold til arbejdsmarkedet og bedre livsmestring får en sammenhængende udredning, en koordineret indsats og ret til en helhedsorienteret plan. Helhedsplanen skal udarbejdes i samarbejde med borgeren, og der skal tages udgangspunkt i borgerens aktuelle livssituation, behov og ønsker. Aftaleparterne er enige om, at helhedsplanen både kan indeholde nye indsatser og nuværende indsatser efter Serviceloven, Lov om aktiv beskæftigelse og Sundhedsloven.

For nogle borgere i målgruppen er deres situation præget af udfordringer i familien. Derfor bør familiesituationen ses i et helhedsorienteret perspektiv. Kommunerne forpligtes derfor til at tilbyde en familieplan til de borgere, der modtager en helhedsorienteret indsats efter HOI-loven, og som er forældre til børn, der er anbragte eller modtager forebyggende foranstaltninger efter Servicelovens kapitel 11.

Målgruppen inddeles i en skal- og en kan-målgruppe:

Skal-målgruppen udgøres af borgere, der:

1. er fyldt 25 år, har "Min Plan" i jobcenteret og modtager enten sygedagpenge, kontanthjælp, uddannelseshjælp, overgangsydelse, revalideringsydelse, ressourceforløbsydelse eller ledighedsydelse, og
2. modtager enten socialpædagogisk støtte efter serviceloven § 85, eller døgnophold efter servicelovens §§ 107, 108, 108 a eller i botilbudslignende tilbud eller misbrugsbehandling efter servicelovens § 101, og
3. Kommunen vurderer, at den enkelte borger, som lever op til ovenstående objektive kriterier, har et koordinationsbehov, som gør, at borgeren vil have gavn af en samlet udredning og indsatser inden for rammerne af HOI-loven.

Kan-målgruppen er borgere over 18 år, som har komplekse og sammensatte problemer, og som vurderes at have et potentiale for udvikling og progression i forhold til arbejdsmarkedet og øget livsmestring.

Vores erfaringer og opmærksomhedspunkter i forhold til den politiske aftale:

Projekt Helhedsorienteret Indsats bygger på en tese om, at jo mere reel og tidlig inddragelse af familierne, jo lettere vil familierne have for at tage ansvar for at få det bedre.

Derfor har vi udviklet og arbejdet med en familieplan. Planen er et håndholdt og visuelt redskab til koordinering og overblik, som understøtter fælles mål og retning for det tværfaglige samarbejde med familien. Den visuelle plan understøttes digitalt via KMD Nova Link, hvor sagsbehandlere og familier digitalt kan koordinere og holde overblik over deres forløb. Dette gør det muligt for borgerne at få et større ejerskab til eget forløb og derigennem tage ansvar for at nå målet.

Hertil kommer, at vi i Faaborg-Midtfyn Kommune står på et fundament, hvor princippet om mest mulig kompetence tættest muligt på borgeren, gennemsyrrer vores tilgang og det organisatoriske design som samarbejdstrappen (tidligere KUI-trappen) udgør.

Vi har arbejdet med en bredere målgruppe for helhedsorienterede indsatser, end der lægges op til med skal-målgruppen i aftalepapiret. Det har vi valgt, fordi vi har en antagelse om, at der ligger et forebyggende potentiale i tidligt at have det lange lys på og være generøse med sammensætningen af indsatser og tilbud. Vi anser det derfor som en styrke, at alle vores medarbejdere besidder en tværgående faglighed, hvor de kan vurdere behovet for tværgående koordinering og samarbejde og hurtigt kan handle på det tværgående behov.

Derfor udgør det også et opmærksomhedspunkt, når der i aftalepapiret lægges op til, at borgeren får vetoret i forhold til, hvorvidt der skal igangsættes et forløb efter HOI-loven eller efter traditionel lovgivning og samtidig gives mulighed for at skifte mening undervejs. Det betyder, at medarbejderne skal kunne veksle mellem traditionel lovgivning og HOI-lovgivningen på baggrund af borgerens synsninger og ikke ud fra en faglig vurdering.

For at få HOI-loven implementeret og forankret kræver det tæt, involverende og tydelig ledelse, der kontinuerligt understøtter og sætter retningen. Der er brug for tid og rum til fortsat at styrke den relationelle koordinering og kapacitet i det tværgående samarbejde i Faaborg-Midtfyn Kommune.

Med HOI-loven og lov om kommunal ungeindsats er der sat fokus på unge fra 14-24 år og voksne +18 årige. Der mangler dog fortsat et fokus på børnene (0-13 årige). I den nye HOI-lov skitseres rammerne for at tilbyde en familieplan, men der åbnes ikke yderligere op for at arbejde på tværs i børneforløb.

Den videre proces i Faaborg-Midtfyn Kommune:

For kommunerne vil der være betydelig implementeringsbistand jf. reserven på 108,6 (2022-pl) mio.kr, blandt andet i form af kompetenceudvikling, rådgivningsforløb og puljeansøgning i forhold til at blive partnerskabskommune mv.

Implementering vil blive forankret i den eksisterende arbejdsgruppe og styregruppe for Helhedsorienterede indsatser. Når vi nærmer os konkret implementering af HOI-loven, forventer arbejdsgruppe og styregruppe at komme med konkrete indstillinger til kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Indstillingen anbefales overfor Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Bilag

Bilag 1 ENDELIGT Kommissorium_Helhedsorienteret indsats (godkendt 7.8.20)

Punkt 106: Samspil mellem politik og administration

00.01.10-A26-3-18

Resume

Udvalget har mulighed for at drøfte samspillet mellem politik og administrationen, herunder forventninger til den administrative betjening af udvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter samspillet med politik og administration, set i forhold til udvalgets opgavevaretagelse.

Sagsfremstilling

Formålet med denne kvartalsvise drøftelse i udvalget af samspillet mellem politikere og administrationen er, at skabe de bedst mulige rammer for samarbejdet og for betjeningen af de politiske udvalg.

Punktet skaber mulighed for, at der, i forbindelse med udvalgets almindelige og fortløbende arbejde, kan være dialog om eventuelle misforståelser, og at ønsker til samarbejdet kan få ord med på vejen.

Til drøftelse på baggrund af udvalgets behandling af sager i det seneste kvartal:

- Har udvalget oplevet klare og tydelige sagsfremstillinger?
- Har der været tydelige indstillinger i sagerne, så det var let gennemskueligt, hvad der skulle tages stilling til?
- Var den samlede dagsorden til møderne grupperet tilfredsstillende i forhold til typer af indstillinger (anbefaling, beslutning, orientering, efterretning), så det var nemt at disponere udvalgets tid?
- Er det udvalgets opfattelse, at administrationen har handlet på de bestillinger, udvalget har givet?
- Hvilke tiltag fra administrationen har især gjort en positiv forskel for udvalgets arbejde?
- Har udvalget konstateret arbejdsmetoder, processer eller andet i administrationen, der med fordel kunne ændres i forhold til det efterfølgende politiske arbejde?

Beslutning

Drøftet.

Punkt 107: Mødekalender 2023 - Opvækst- og Læringsudvalget

00.01.00-G01-2-22

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget godkender mødekalender 2023 for udvalgets egne mødedatoer.

Sagsfremstilling

En gang årligt skal hvert stående udvalg godkende mødekalenderen for det kommende år. Der udarbejdes en mødekalender, hvor alle politiske møder fremgår, men hvert udvalg godkender alene kalenderen for så vidt angår udvalgets egne møder.

Forvaltningen har nu udarbejdet mødekalenderen for 2023, som forelægges til udvalgets godkendelse. Mødekalenderen for 2023 afspejler samme mødestruktur som i 2022.

Beslutning

Godkendt med den ændring, at udvalgmødet placeres 16.30-19.30 med forudgående frivillig rundvisning.

Bilag

Politisk mødekalender 2023

Punkt 108: Udvalgets årsplan - til opdatering

00.15.10-A26-2-21

Sagsfremstilling

Årsplan 2022 er vedlagt til drøftelse og opdatering.

Beslutning

Drøftet og opdateret.

Bilag

Årsplan - Opvækst- og Læringsudvalget - 2022

Punkt 109: Gensidig orientering

00.01.00-G01-14-21

Indstilling

1. Status på ansøgning til Novo Nordisk Fonden til projekt NATUR-lig dannelse jf. formandsbeslutning på Opvækst- og Læringsudvalgsmødet 19. maj 2022, pkt. 60.
2. Kommunikation.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 110: Orientering fra formanden

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Formanden orienterede om indbydelse fra børneområde vest.

Punkt 111: Godkendelse af protokol

00.01.00-G01-14-21

Beslutning

Godkendt.